

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA VINKOVCI**



**Vinkovci, listopad 2024.**

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20., 151/22 i 155/23, 156/23), Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Vinkovci na sjednici održanoj

7. listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio je

### **Školski kurikulum za 2024./2025. školsku godinu**

Osnovna škola Vladimira Nazora Vinkovci školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

#### **Ciljevi i zadaće školskog kurikulumuma**

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti iskušanja koje ih čekaju u životu.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranim za život i rad škole.

# IZBORNA NASTAVA

**Naziv aktivnosti**

## **Katolički vjeronauk**

**Razred**

1.- 8. razreda

**Ciljevi**

Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:

- razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve
- upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve
- poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život
- pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive
- upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi
- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude
- shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu
- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka
- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudionitva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi”
- razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.

**Namjena**

Izgraditi zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu, svijetu. Osnažiti stav i spoznaju da Bog poziva ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i život u skladu s tim. Upoznati i iskusiti snagu i vrijednost liturgijskih slavlja i pobožnosti.

Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.

**Nositelji aktivnosti**

Danijela Kuveždić, Ivan Čulo, Tatjana Piljanović

**Način realizacije  
aktivnosti**

Realizacija prema smjernicama MZO: Kurikuluma nastavnog predmeta Katolički vjeronauk. Temeljni sadržaji i ishodi Katoličkog vjeronauka strukturirani su u četiri domene:  
A / Čovjek i svijet u Božjemu naumu  
B / Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana  
C / Kršćanska ljubav i moral na djelu  
D / Crkva u svijetu

**Vremenik**

Tijekom školske godine 2024./2025.  
Dva sata tjedno, 70 sati godišnje

**Okvirni troškovnik**

---

**Način praćenja**

**Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvaruje se kroz razrađene razine usvojenosti ishoda koji se nalaze u Kurikulumu Katoličkog vjeronauka. Formativno i sumativno, te kroz elemente vrednovanja:**

- znanje,
- stvaralačko izražavanje,
- kultura međusobnog komuniciranja.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>Razred</b>	4. - 8.
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Razvijanje kod učenika motivacije za rad. Razvijanje četiri temeljne vještine: slušanje i čitanje s razumijevanjem, usmeno i pismeno izražavanje.
<b>Namjena</b>	Osposobiti učenike za komunikaciju i snalaženje u različitim situacijama u svakodnevnom životu, primjena naučenih izraza i fraza .
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Helena Koščak, učiteljica njemačkog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	7 skupina – 2 sata tjedno
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal za učenike
<b>Način praćenja</b>	<b>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.</b>

**Naziv aktivnosti**

**IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE**

**Razred**

1. – 4.; 7. – 8.

**Ciljevi**

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju učenika.  
Mogućnost primjene znanja u suvremenom obliku učenja kao što je primjerice e-learning.  
Razvoj informatičke pismenosti, ali i sigurnog korištenja interneta i odgovornog ponašanja u virtualnom svijetu.

Poticanje učenja stranih jezika

**Namjena**

Ovladati radom na računalu.

Koristiti stečene vještine u svakodnevnom životu i svim prilikama gdje se očekuje njihova informatička pismenost.

Proširenje znanja i komunikacija.

**Nositelji aktivnosti**

Adrijan Čačić, Mira Magdić, Maja Štefanac - učitelji informatike

**Način realizacije aktivnosti**

U specijaliziranoj učionici informatike. Predavanje, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine.

**Okvirni troškovnik**

Potrošni materijal za rad učenika:  
Papir za fotokopiranje i ispisivanje do 150 eura

**Način praćenja**

**Vođenje učenika na natjecanje.  
Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, praćenje aktivnosti, zalaganja, snalaženja i primjene stečenih znanja u drugim predmetima.  
Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika.**

# DODATNA NASTAVA



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Razred</b>	1. - 8.
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje, produbljivanje i dopuna znanja iz redovne nastave i razvijanje interesa za predmet, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
<b>Namjena</b>	Kroz znanja iz matematike osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema, razvijati natjecateljski duh i strast prema rješavanju svih vrsta enigmatskih sadržaja. Razvijati ljubav prema predmetu.  Priprema za sve razine natjecanja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji matematike.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učiteljice I. - IV. razreda  Prema programu dodatne nastave.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi kopiranja zadataka – 30 eura. Putni troškovi i smještaj po pozivnim natjecanjima.
<b>Način praćenja</b>	<b>Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciljevi</b>	Razvijati zanimanje učenika za nastavni predmet, proširiti i dopuniti znanja iz redovne nastave. Pripremanje učenika za natjecanje iz informatike Upoznati učenike s opasnostima koje prijete korištenjem suvremenih tehnologija te ih podučiti odgovornom korištenju tehnologije.
<b>Namjena</b>	Razvijanje interesa za informatiku i matematiku, rad s darovitim učenicima i razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Adrijan Čačić, učitelj fizike i informatike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Trošak materijala za učenike i troškovi odlaska na natjecanje.
<b>Način praćenja</b>	<b>Pismeno praćenje i sudjelovanje na natjecanju.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
<b>Razred</b>	2. i 4.
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kod učenika ljubav prema stjecanju novih znanja te osposobiti učenike za samostalan rad na računalu. Usvojiti dodatna znanja, vještine rukovanja te uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka uz njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju. Istaknuti vrijednost rada dodatne nastave te poticati usvajanje pozitivnog stava o radu.
<b>Namjena</b>	Usvajanje gradiva na višoj razini prema interesima učenika. Učinkovito i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko - komunikacijskim tehnologijama
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Maja Štefanac, učiteljica informatike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Praktičan rad ili rad na računalu, samostalno ili u skupini.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal potreban za rad.
<b>Način praćenja</b>	<b>Praćenje rada i zalaganje učenika, plakati i prezentacije.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Povećati razinu usvojenosti ortografskog i ortoepskog sadržaja, samostalno postavljati i rješavati zahtjevnije problemske zadatke. Samostalno povezivati i logički zaključivati slovničko gradivo. Osposobiti za osnovne lektorske zadatke samostalna primjena slovničkog i pravopisnog znanja.
<b>Namjena</b>	Primijeniti znanje u redovnoj nastavi, rješavati zadatke iz izbornog dijela gradiva, pripremiti se za rješavanje zadatka na školskom natjecanju, stečena znanja primijeniti pri rješavanju zadataka na županijskom i državnom natjecanju iz hrvatskog jezika. Javljanje na literarne natječaje, objavljivanje radova u zbornicima i sudjelovanje na LiDraNo natjecanju u domeni literarnog stvaralaštva
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zrinka Jurić, Ivana Karlušić Budimir – učitelji hrvatskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prema programu dodatne nastave hrvatskoga jezika.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal za učenike, oko 30 eura
<b>Način praćenja</b>	<b>Pismeno praćenje u napredovanju; školsko, županijsko i državno natjecanje.</b>

**Naziv aktivnosti**

**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

**Razred**

1. - 8.

**Ciljevi**

Povećati razinu usvojenosti jezičnih i književnih sadržaja, koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Pisati jednostavne tekstove prema zadanim i slobodnim temama. Dodatno čitati prema vlastitom interesu te razlikovati vrste knjiga za djecu. Stvarati kroz igru vlastite uratke potaknute određenim medijskim sadržajem.

**Namjena**

Primijeniti znanje u redovnoj nastavi, rješavati zadatke iz izbornog dijela nastavnog gradiva. Kroz znanja iz hrvatskog jezika osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema. Razvijati ljubav prema nastavnom predmetu.

**Nositelji aktivnosti**

Učiteljice razredne nastave

**Način realizacije aktivnosti**

Prema programu dodatne nastave hrvatskoga jezika.

**Vremenik**

Tijekom nastavne godine

**Okvirni troškovnik**

/

**Način praćenja**

**Pisano praćenje o napretku učenika, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s nizom jezičnih i kulturoloških karakteristika engleskog govornog područja. Proširiti stečena znanja. Razvijati sklonosti prema engleskom jeziku. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju.
<b>Namjena</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju zanimanje za engleski jezik. Primjena i produbljivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi. Pripremiti se za rješavanje zadatka na školskom natjecanju, stečena znanja primijeniti pri rješavanju zadataka na županijskom i državnom natjecanju iz engleskog jezika. Radom u skupini razvijati suradničko i aktivno učenje
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Gabrijela Romić, Marija Rukavina, Lidija Škrlec – učiteljice engleskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Stjecanje dodatnog znanja služeći se komparativnom gramatikom, rječnicima engleskog jezika te jezičnim priručnicima. Rješavanje jezičnih problema i složenijih gramatičkih situacija. Razvoj komunikacijskih vještina na engleskom jeziku.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi kopiranja listića i vježbi – 30 eura. Putni troškovi i smještaj po pozivnim natjecanjima.
<b>Način praćenja</b>	<b>Pismeno praćenje u napredovanju. Uspjeh na školskom, županijskom i državnom natjecanju.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s nizom jezičnih i kulturoloških karakteristika njemačkog govornog područja. Proširiti stečena znanja. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju.
<b>Namjena</b>	Za učenike koji su dodatno motivirani i žele više upoznati njemački jezik te sudjelovati na natjecanjima
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Helena Koščak, učiteljica njemačkog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Stjecanje dodatnog znanja služeći se komparativnom gramatikom, rječnicima njemačkog jezika te jezičnim priručnicima. Rješavanje jezičnih problema i složenijih gramatičkih zadataka. Jedna skupina - 1 sat tjedno.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine  Pojačan rad pred natjecanja
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi papira, fotokopiranja i sl.
<b>Način praćenja</b>	<b>Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>Razred</b>	7. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te funkcijama živih bića, osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, razviti sposobnost samoobrazovanja.
<b>Namjena</b>	Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno znanje po individualnim interesima. Radom u skupini razvijati suradnički odnos i toleranciju.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Veselka Čorluka i Vesna Matak - učiteljice biologije
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sve metode i oblici rada u nastavi biologije, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom.  Posjeta festivalu znanosti
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Radni materijal, pribor, prijevoz autobusom.
<b>Način praćenja</b>	<b>Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, sudjelovanje na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini.</b>



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>Razred</b>	7. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje, razvijati interes prema prirodnim znanostima, razvijanja ambicija i natjecateljskog duha, vještina kroz izvođenje pokusa te samostalno zaključivanje i rješavanje problema.
<b>Namjena</b>	Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te individualno i timsko proširivanje znanja iz kemije
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Veselka Čorluka i Vesna Matak - učiteljice kemije.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni i timski rad. Sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Pribor za rad, radni materijal 70 eura
<b>Način praćenja</b>	<b>Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, sudjelovanje na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini. Pohvaliti uloženi trud i opisati postignute rezultate.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<b>Razred</b>	7. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Razvijati zanimanje učenika za nastavni predmet, proširiti i dopuniti znanja iz redovne nastave. Naučiti raspravljati, analizirati i prikazati rezultate rada. Razvijati socijalne vještine učenika radom u skupini i suradnjom te poticati radne navike. Poticanje samostalnosti učenika u radu i istraživanju.
<b>Namjena</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju zanimanje za fiziku i praktičan rad. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju fizikalnih problema te samostalnost u radu, primjena fizike u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Adrijan Čačić, Irena Papac - učitelji fizike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni i skupni rad, praktični, istraživački rad i rad u paru.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Trošak materijala za učenike i troškovi odlaska na natjecanje.
<b>Način praćenja</b>	<b>Pismeno praćenje i sudjelovanje na natjecanju.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kod učenika ljubav prema stjecanju novih znanja, osposobiti učenike za samostalan rada na tekstu i samostalno usvajanje znanja, razviti kod učenika osjećaj za prostor i uvježbati ih za samostalni rad na zemljovidu na temelju usvojenih znanja potaknuti učenike na uočavanje uzroka i posljedica, olakšati razumijevanje pravila istraživačkog rad, istaknuti vrijednost rada dodatne nastave te poticati usvajanje pozitivnog stava o radu.
<b>Namjena</b>	Usvajanje gradiva na višoj razini prema interesima učenika, cjelovito znanje u korelaciji sa drugim nastavnim predmetima kroz proširene nastavne sadržaje redovite nastave i kroz školski projekt i primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Milenko Zovko i Andrea Dujic – učitelji geografije i povijesti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Redovitim radom proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom. Samostalno istraživanje učenika prema uputama učitelja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal potreban za rad.

**Način praćenja** **Pisano praćenje rada i postignuća učenika kroz bilješke u e-imeniku. Uspjeh na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Objava rezultata školskih, županijskih i državnih natjecanja na web stranici škole. Čitanje najboljih rezultata na završnoj priredbi u školi.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavanje učenika za samostalno stjecanje znanje i uvođenje učenika u istraživački način rada. Učenicima koji pokazuju veći interes, omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Osposobiti učenike za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz povijesti.
<b>Namjena</b>	Usvajanje gradiva na višoj razini prema interesima učenika, cjelovito znanje u korelaciji s drugim nastavnim predmetima kroz proširene nastavne sadržaje redovite nastave i kroz školski projekt i primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu. Produbljivanje znanja i razvijanje zanimanja za povijest. Poticanje učenika na odgovornost i samostalnost u radu te na uočavanje uzročno – posljedičnih veza.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Milenko Zovko i Ivan Krajinović – učitelji povijesti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U skladu s reformom "Škola za život". Redovitim radom proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom. Samostalno istraživanje učenika prema uputama učitelja. Odlazak u muzej, arhiv i gradsku knjižnicu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal potreban za rad.
<b>Način praćenja</b>	<b>Pisano praćenje rada i postignuća učenika kroz bilješke u e-imeniku. Objava rezultata školskih, županijskih i državnih natjecanja na web stranici škole. Čitanje najboljih rezultata na završnoj priredbi u školi. Predstavljanje školskog projekta pred učenicima u školi na projektni dan.</b>

# DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja. Osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja.
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji matematike. Učiteljice razredne nastave.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualizirani pristup učenicima u manjim skupinama. Prema planu i programu dopunske nastave.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal za učenike.
<b>Način praćenja</b>	<b>Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva u redovitoj nastavi hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja hrvatskog jezika.
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave, Ivana Karlušić Budimir i Ivan Krajinović, Irena Mataković – učitelji hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pratiti i poticati napredak učenika. Individualizirani pristup učenicima kako bi uspješnije riješili zadatke i usvojili gradivo koje nisu savladali u redovnoj nastavi.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi potrošnog materijala za rad učenika.
<b>Način praćenja</b>	<b>Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, prepričavanje, označavanje, pokazivanje, individualizira-ni rad, skupni rad i rad u paru.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VAŽNOST ČITANJA!</b>
<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju vještine čitanja. Osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja hrvatskog jezika.
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu. Motivirati učenike i potaknuti interes za čitanje sudjelovanjem u raznim projektima u školi i izvan nje.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivan Krajinović, učitelj hrvatskog jezika. Podrška provedbi aktivnosti - stručne suradnice knjižničarke Zrinka Jurić i Josipa Sudarević, stručna suradnica pedagoginja Suzana Kurtušić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pratiti i poticati napredak učenika. Individualizirani pristup učenicima kako bi uspješnije savladali tehniku čitanja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi potrošnog materijala za rad učenika.

**Način praćenja**      **Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, prepričavanje, označavanje, pokazivanje, individualizira-ni rad, skupni rad i rad u paru.**



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</b>
<b>Razred</b>	3. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju engleskog jezika
<b>Namjena</b>	Ovladati temeljnim znanjima.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Gabrijela Romić i Marija Rukavina, učiteljice engleskog jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Praćenje i poticanje napretka učenika. Individualizirani pristup učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave engleskog jezika.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za rad učenika. Papir za fotokopiranje radnih listova.
<b>Način praćenja</b>	<b>Individualno praćenje napretka i zalaganja učenika.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>
<b>Razred</b>	8. a, b i c
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje osnovnih znanja iz biologije. Stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Razvijanje samopouzdanja kod djece. Pomoć djeci s poteškoćama u učenju.
<b>Namjena</b>	Rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz biologije. Poboljšanje rezultata nastave biologije. Lakše praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vesna Matak, učiteljica biologije
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualiziranim pristupom i timskim radom.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Fotokopiranje materijala za rad
<b>Način praćenja</b>	<b>Kontinuirano i individualno praćenje svakog učenika,</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>Razred</b>	7. – 8..
<b>Ciljevi</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva iz kemije.
<b>Namjena</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Veselka Čorluka i Vesna Matak , učiteljice prirode-biologije-kemije
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Praćenje napretka učenika i poticanje na ovladavanje sadržajima u kojima nailaze na poteškoće.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	_____

**Način praćenja** **Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Bilješke u e-dnevniku.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Razviti kod učenika bolju percepciju zemljopisne karte, zemljovide i snalaženje u prostoru
<b>Namjena</b>	Pomoć učenicima s teškoćama u razumijevanju geografskih pojmova
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Andrea Dujić, učiteljica geografije
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualiziranim pristupom učenicima, prema planu dopunske nastave
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	_____

**Način praćenja** **Bilješke u e-dnevniku.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
<b>Razred</b>	7. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<b>Namjena</b>	Praćenje učenika i poticanje na svladavanje i prepoznavanje fizikalnih zakona u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Irena Papac, Adrijan Čačić – učitelji fizike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvođenje pokusa, zapažanje i zaključivanje. Rješavanje jednostavnih primjera i zadataka.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za rad učenika. Papir za fotokopiranje radnih listova.
<b>Način praćenja</b>	<b>Individualno praćenje napretka i zalaganja učenika. Bilješke u e-Dnevniku.</b>

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
<b>Razred</b>	1. a
<b>Ciljevi</b>	Poticati učenike na stjecanje znanja istraživanjem i otkrivanjem novih spoznaja izvođenjem pokusa i izradom različitih didaktičkih materijala. Razvijanje odgovornog odnosa prema sredini u kojoj žive.
<b>Namjena</b>	Primjena novih znanja u svakodnevnom životu, stjecanje radnih navika, razvoj kreativnosti, odgovoran odnos prema okolišu.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Dinka Pavić Rosandić, učiteljica razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Praktični rad.
<b>Vremenik</b>	Praktični rad: 1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	<b>Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>FOLKLOR</b>
<b>Razred</b>	1. b
<b>Ciljevi</b>	Njegovanje tradicijskih slavonskih napjeva, dječjih igara i brojalica, čuvanje dječjih tradicijskih običaja te sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u organizaciji škole
<b>Namjena</b>	Očuvanje starih slavonskih običaja, poticanje osjećaja, ljubavi i poštovanje prema slavonskoj kulturi
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Slavica Astaloš, učiteljica razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pjevanje, plesanje, igranje, izrada tradicijskih glazbala, igračaka, spravljanje tradicijskih slatkiša
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	_____
<b>Način praćenja</b>	<b>Praćenje napretka učenika, poticanje i pohvala, mogućnost javnog nastupa.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>Razred</b>	1. c
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.
<b>Namjena</b>	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nada Brdar, učiteljica razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Praktični rad. 1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	10 eura mjesečno.

---

**Način praćenja** **Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u likovnom stvaralaštvu i izričaju.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>Razred</b>	2. A
<b>Ciljevi</b>	Osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti kako u vlastitoj sobi, tako i u cijelom kućanstvu. Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. Razviti etičke osobine kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva.
<b>Namjena</b>	Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 2.a i učiteljica Marina Barunčić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Praktične radionice vezane uz poslove u kućanstvu. Obavljanje tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, blok sat svaki drugi tjedan.
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	<b>Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate</b>



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>CRVENI KRIŽ</b>
<b>Razred</b>	od. 5. do 8. r.
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za pružanje osnovne prve pomoći unesrećenim osobama, kao i stjecanje znanja i vještina međunarodnog humanitarnog prava, ljudskih prava i ekologije Hrvatskog Crvenog križa.
<b>Namjena</b>	Kod učenika razviti humanost, neovisnost, jedinstvo, nepristranost, dragovoljnost. Provoditi program socijalizacije i integracije mladih u društvu.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Dajana Blažanović i učenici od 5. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Praktične vježbe i predavanja u dogovoru s Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, blok sat svaki drugi tjedan.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrebnu opremu, zdravstvene brošure, torbice prve pomoći, zavojni materijal i ostalo daruje Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci.
<b>Način praćenja</b>	<b>Kroz natjecanje ogranaka Mladih Crvenog križa iz osnovnih i srednjih škola</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>Razred</b>	2. C
<b>Ciljevi</b>	Razvijati dječju individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo. Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnotehničkim sredstvima i likovnim tehnikama
<b>Namjena</b>	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 2. c i učiteljica Dubravka Benki
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupinama, radionice, praktični rad i izvanučionička nastava.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, blok sat svaki drugi tjedan
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (sredstva za rad omogućuje škola), pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici
<b>Način praćenja</b>	<b>Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALI ISTRAŽIVAČI</b>
<b>Razred</b>	3. a
<b>Ciljevi</b>	Razvijati dječju individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo. Osposobiti učenike za kritičko razmišljanje te upoznati razne načine prikupljanja podataka i izvora i na taj način proširiti njihova znanja o zdravom životu, poticati toleranciju i suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu i gospodarsku svijest u učenika.
<b>Namjena</b>	Poticati učenike na istraživanje, zaključivanje i kritičko razmišljanje kako bi uspješno prezentirali istražene teme.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 3..a i učiteljica Dunja Golek
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupinama, radionice, praktični rad i izvanučionička nastava. Stečena znanja širit će u svojoj obitelji.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, blok sat svaki drugi tjedan
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	<b>Utjecaj na svoje zdravlje i svojih bližnjih. Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Prezentacija istraživačkih i praktičnih radova</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>Razred</b>	3. b
<b>Ciljevi</b>	Učenik čita i dramatizira tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja .Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.
<b>Namjena</b>	Poticati učenike na čitanje, bogaćenje rječnika, izražavanje svojih misli i osjećaja, maštanje, dramatizaciju
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 3.b i učiteljica Ljubica Bikić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Čitanjem dječjih književnih djela,usmenim i pisanim odgovaranjem na pitanja, pripovijedanjem, dramatizacijom
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, blok sat svaki drugi tjedan
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	<b>Praćenje napretka učenika, poticanje i pohvala.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Kreativna skupina - Just dance</b>
<b>Razred</b>	4.a
<b>Ciljevi</b>	Poticati učenike na kreativno izražavanje pokretom
<b>Namjena</b>	Na kreativan način naučiti se izražavati pokretom što ima pozitivan utjecaj i na tijelo i na poticanje pozitivnog razmišljanja.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Hrvojka Lender i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupinama i individualan rad, samostalno stvaranje pokreta uz glazbu, učenje koreografija na zadanu glazbu
<b>Vremenik</b>	
<b>Okvirni troškovnik</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele godine
<b>Način praćenja</b>	<b>Cijena kostima za nastupe</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Sportsko – rekreacijska skupina</b>
<b>Razred</b>	4.b
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i tijelu te važnosti sporta i rekreacije u svakodnevnom životu.
<b>Namjena</b>	Na zabavan način proširiti iskustvo koje stječemo kroz redovnu nastavu i svakodnevni život te potaknuti i motivirati učenike za sport i rekreaciju u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Marija Dragojević i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživanje i samostalno predstavljanje sportova, sudjelovanje u igrama, gledanje filmova o poznatim sportašima.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Cijena potrošnog materijala

**Način praćenja** **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja i zalaganja učenika na nastavnom satu.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Mali modni dizajneri</b>
<b>Razred</b>	4.c
<b>Ciljevi</b>	Osmišljavati dizajn za tkanine, praktičan dizajn, nosivi dizajn
<b>Namjena</b>	Poticati učenike na kreativnost, na praktičnost. Razvijanje vještina potrebnih za svakodnevni život.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Dubravka Herceg i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Putem skupnog rada na zadanu temu, materijal
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Cijena materijala , probora za šivanje (jednokratno)

**Način praćenja** **Praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja i zalaganja učenika na nastavnom satu.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dramska skupina</b>
<b>Razred</b>	5. – 8. razred
<b>Ciljevi</b>	Senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost, razviti estetske i radne sposobnosti učenika, poticati učenike na osvještavanje i izražavanje emocije, razvijati vještine izražajnog govorenja, poticati učenike na suradništvo, razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje.
<b>Namjena</b>	Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj, razviti samopouzdanje učenika , osloboditi učenika u govoru i pokretu zbog što sigurnije prezentacije u javnom nastupu, poticati učenike na timski rad.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica Hrvatskoga jezika Irena Mataković
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad u skupinama, u parovima i individualno suradnja s ostalim učenicima i nastavnicima u pripremanju programa školskih priredbi (pjevanje, gluma, ples)
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	za scenografiju, kostime (i ostale moguće troškove), do 100 € godišnje
<b>Način praćenja</b>	<b>vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika prosudba i vrednovanje Aktiva hrvatskog jezika u Školi prosudba u okviru zadane razine (školske, općinske, županijske) Lidrano susreta</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROMETNA KULTURA</b>
<b>Razred</b>	5.
<b>Ciljevi</b>	Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.
<b>Namjena</b>	Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika kao pješaka ili kao biciklista u prometu.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mira Magdić, učiteljica tehničke kulture i učenici. Suradnici u provedbi su HAK, MUP te AK Vinkovci.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	1 skupina 1 sat tjedno.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Do 150 eura
<b>Način praćenja</b>	<b>Pisano i praktično praćenje. Sudjelovanje na županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Volontersko i socijalna skupina</b>
<b>Razred</b>	5. i 7.
<b>Ciljevi</b>	Motiviranje učenika za volontiranje, prepoznavanje važnosti volontiranja u zajednici, pomoć potrebitima, uvažavanje različitosti, preuzimanje odgovornosti za društveno uređenje
<b>Namjena</b>	Razvijati kod učenika osjećaj empatije i brige za druge, razvijanje osobnih socijalnih vještina, učenje i usvajanje novih vještina, razvijanje slike o sebi i društvu oko sebe
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Danijela Kuveždić, vjeroučiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	organiziranje edukacijskih radionica i sudjelovanje na istima, suradnja sa volonterskim centrom Osijek u obliku predavanja i radionica, sudjelovanje u humanitarnim akcijama u školi i izvan škole organiziranje i koordiniranje humanitarnih akcija u školi ( prosinac, ožujak), posjet domu umirovljenika, posjet dječjem domu, suradnja sa socijalnom samoposlugom i odlazak do nje,( prosinac, travanj), suradnja sa centrom za pružanje usluga u zajednici Vukovarsko- srijemske županije i volontiranje u istoj ustanovi, ( rujan, svibanj), uključivanje u volontersku akciju „72 SATA BEZ KOMPROMISA”(listopad), sudjelovanje u volonterskoj akciji „HRVATSKA VOLONTIRA”, obilježavanje svjetskog dana volontera ( prosinac)
<b>Vremenik</b>	nastavna godina 2024/2025
<b>Okvirni troškovnik</b>	radni materijali za radionice ( 70 eura)
<b>Način praćenja</b>	<b>Svakodnevno kroz predavanja, radionice, kroz učeničke izvještaje o ostvarenim projektima.</b>



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SPORT ZA SVE</b>
<b>Razred</b>	5. – 6.. razred
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje elemenata sportskih igra, tehnike, taktike i povezivanje zadataka u cjelinu.
<b>Namjena</b>	Sportske igre: nogomet, odbojka, košarka, judo, stolni tenis, badminton, atletika, gimnastika, rukomet  Poboljšati aerobno, anaerobne sposobnosti učenika, vladanje loptom i bolji pregled igre
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marijan Horvat, mag. cin Josip Bebek, mag. cin
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad s različitim skupinama učenika 4 sata tjedno.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-----

**Način praćenja** **Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te rezultatima natjecanja**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>NOGOMET</b>
<b>Razred</b>	7. – 8. razred
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike, taktike i povezivanje zadataka u cjelinu.
<b>Namjena</b>	Poboljšati aerobno-anaerobne sposobnosti.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vedran Herceg, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Rad sa skupinom učenika.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-----

**Način praćenja** **Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te rezultatima natjecanja.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MLADI EKOLOZI</b>
<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje pozitivnog stava i odgovornog ponašanja prema očuvanju neposrednog okoliša i zdravom načinu života
<b>Namjena</b>	Učenik će usvajati zdrave životne navike, stjecati osjećaj ljubavi prema prirodi, samospoznaju o važnosti i utjecaju pojedinca na cjelokupnu zajednicu, te osjećaj zajedništva s drugim ljudima i pripadnost prirodi.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Veselka Čorluka, učiteljica prirode
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U školi i školskom okolišu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Tekući troškovi-do 150 eura

**Način praćenja**      **Izrada plakata i prezentacija; izrada letaka i edukativnih poruka; praktični radovi recikliranja i uređenja okoliša te njege biljaka; učenje kroz suradnju i kroz samostalan rad; sudjelovanje u grupnim raspravama.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>RITMIKA/PLES</b>
<b>Razred</b>	4. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Ples je poseban vid umjetničkog izražavanja, a cilj mu je preusmjeravanje negativne energije u nešto korisno i zabavno. Kako su današnja djeca često izložena utjecaju različitih načina kritiziranja cilj je osloboditi njihovu kreativnost, slobodu ali i korekciju pokreta u skladu sa glazbom i karakterom. Osjetiti pozitivnu energiju koju glazba i ples pružaju i dozvoliti sebi i drugima kreativnost i toleranciju (plesna improvizacija).
<b>Namjena</b>	Namijenjen je svim učenicima od 4. do 8. razreda koji se žele uključiti. Komunikacija pokretom je zasigurno najosjetiliji oblik neverbalne komunikacije.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Julija Dujić , učiteljica glazbene kulture
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pomoću nosača zvuka, frontalnim i individualnim radom.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	_____
<b>Način praćenja</b>	<b>Tijekom sati bilježenjem napomena o napredovanju učenika u pravilnoj koordinaciji pokreta, suradnji sa drugim učenicima.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KREATIVNO!</b>
<b>Razred</b>	6.
<b>Ciljevi</b>	Razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati kreativnost učenika, izgrađivati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu.
<b>Namjena</b>	Razvoj sklonosti za kreativno stvaranje, estetsko uređenje interijera škole. Obilježiti blagdane i veća događanja uređivanjem panoa i hola.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Helena Koščak, učiteljica njemačkog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz praćenje liturgijske i kalendarske godine izrada panoa. Jedna skupina po 1 sat tjedno.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal (hamer, ljepilo, boje...).

**Način praćenja** **Praćenje rada i kreativnog izričaja učenika.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>Razred</b>	5. i 6.
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje rada s različitim likovnim tehnikama, vrjednovanje i uočavanje estetskih vrijednosti, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
<b>Namjena</b>	Razvoj sklonosti za likovno stvaralaštvo.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Slavica Salak Balenović, učiteljica likovne kulture
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Promatranje, razgovor, individualni, rad u paru i skupni rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi materijala.

**Način praćenja** **Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe, sudjelovanje na natjecajima.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LIKOVNJACI</b>
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciljevi</b>	Razviti vlastiti kreativni izraz. Osmisliti i realizirati skice i vlastita likovna djela na slobodnu temu. Oplemeniti školski prostor. Primjena digitalnih alata u likovnom izražavanju, kreiranje multimedijalnih sadržaja.
<b>Namjena</b>	Stjecanje dodatnih znanja i vještina.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Iva Muškić mag. educ. art.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnosti će se realizirati samostalnim istraživanjem, vježbanjem zadanih crtaćih zadataka u dodatnoj nastavi.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	100 € nabava materijala potrebnih za realizaciju radova kroz godinu
<b>Način praćenja</b>	<b>Učenici će svoj napredak pratiti kroz godinu, analiziranjem i samovrednovanjem. Nositelj aktivnosti sustavno će bilježiti i pratiti napredak u ostvarivanju postignuća učenika.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KLUB DRUŠTVENIH IGARA</b>
<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Razvoj logičkog zaključivanja, strateškog, kritičkog i ekonomskog razmišljanja. Potaknuti međugeneracijsko druženje, razvoj socijalnih vještina i osjećaj za pravedno igranje. Otkrivati način razvoja društvenih igara i tehnike izrade igara općenito.
<b>Namjena</b>	<p>Učenici će imati mogućnosti igrati različite vrste društvenih igara u cilju druženja i otkrivanja načela razvoja igara općenito. Planirano je stalno uvođenje novih aktivnosti i učenje novih društvenih igara. Učenici će naučene igre prenositi dalje drugim učenicima, nastavnicima ili roditeljima. Povremena natjecanja biti će organizirana kao izložba dosadašnjeg rada te u svrhu širenja poznavanja društvenih igara. Učenici će konstantno biti izloženi pravilima dobrog ponašanja, potaknuti na održavanje integriteta ravnopravne igre te prilagodbi ponašanja s učenicima drugih razreda i škola.</p> <p>Učenici koji pokažu veći interes, moći će naučiti principe dizajna društvenih, a i općenitih igara analizom igara koje su naučili uz vodstvo učitelja.</p> <p>U slučaju interesa, planirano je razviti i izraditi društvenu igru uz pomoć zainteresiranih učenika.</p>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Adrijan Čačić, učitelj fizike i informatike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Tjedne radionice, sezonska natjecanja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nove društvene igre (na raspolaganju cijele škole). Prosječna cijena 50 eura po igri.
<b>Način praćenja</b>	<b>Učitelj prati i bilježi učenike koji se ističu. Praćenje rada učenika u ulozi mentora pri poučavanju drugih igrača. Praćenje rezultata natjecanja. Igre predstavljati na aktivnostima kao što su Dan škole. Razvijenu društvenu igru podložiti testiranju i povratnim informacijama te rezultate objaviti na stranicama škole.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>U SVIJETU MEDIJA (izvannastavna aktivnost)</b>
<b>Razred</b>	5. – 8. razred
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje učeničkih interesa.</li> <li>• Osvještavanje važnosti, uloge i utjecaja različitih medija (tiskanih i elektroničkih).</li> <li>• Stvaralačko i kreativno izražavanje učenika u različitim medijima.</li> <li>• Upoznavanje osnovnih novinarskih vrsta (vijest, izvješće, intervju, putopis, reportaža, osvrt).</li> <li>• Pisanje novinarskih vrsta.</li> <li>• Osvještavanje različitih mogućnosti korištenja računalnih programa.</li> <li>• Unapređivanje metoda i načina učenja.</li> <li>• Kritičko promatranje i analiziranje medija.</li> <li>• Osvještavanje vlastite uloge u vrednovanju medijskih sadržaja.</li> <li>• Istraživanje o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, prepoznavanje elektroničkog nasilja.</li> <li>• Razmjena iskustava.</li> <li>• Izricanje stava.</li> <li>• izrada medijskih sadržaja u različitim digitalnim alatima</li> <li>• Objavljivanje vlastitih medijskih uradaka u digitalnom školskom časopisu.</li> <li>• Upoznavanje s osnovama filmske umjetnosti, snimanje filma.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Steći će osnovna znanja o medijskoj pismenosti te neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Školske knjižničarke Zrinka Jurić i Josipa Sudarević u suradnji s učiteljicom hrvatskog jezika Irenom Mataković.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će kritički promišljati o medijima i njihovim porukama. Upoznavat će vrste medija i namjenu, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst. Stvarat će vlastite tiskane i elektroničke medijske sadržaje. Posjećivat će medijske kuće u Vinkovcima. Snimit će prvi film.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	93,00 eura (potrošni materijali, poštarina, papiri)
<b>Način praćenja</b>	<b>Učenici će samostalno i uz pomoć voditeljica promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Učenici će stvarati samostalne radove (novinarske radove, radijske emisije, kratke filmove, reklame). Učenici će objavljivati radove u digitalnom školskom časopisu i na internetskoj stranici škole. te ih slati na natječaje. Učenici će razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>INA: eKids Lab</b>
<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Ovladavanje korištenjem digitalnih alata koji će učenicima pomoći u učenju, ali i u kreativnom izražavanju. Razvijanje učeničkih interesa i stavova prema digitalnoj tehnologiji. Poticanje svrhovitog korištenja digitalne tehnologije. Razvijanje vještina izražavanja i komunikacije na engleskom jeziku. Razvijanje vještina suradničkog učenja i rada u skupini. Učenici će razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.
<b>Namjena</b>	INA je dio projektnih aktivnosti Erasmus+ Akreditacije, Cilj 1: Razvoj digitalnih vještina učenika i učitelja u svrhu povećanja samostalnosti u učenju i poučavanju. Naglasak je na sigurnom korištenju internetskog okruženja, ali i poticanju svijesti učenika na kritičko vrednovanje dostupnih informacija. Sudjelovanje u međunarodnim eTwinning projektima, prikladnim javnim pozivima, podrška svim školskim projektima tijekom godine i obilježavanje važnih dana tijekom školske godine. Radom u skupini razvijati suradničko i aktivno učenje.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lidija Škrlec, učiteljica engleskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će raditi u različitim digitalnim alatima kako bi unaprijedili svoje IKT vještine. Suradnjom na projektima učenici će savladavati vještine suradničkog učenja, rada u timu i preuzimanja odgovornosti za svoj rad. Kroz međunarodne eTwinning projekte, surađivati će s učenicima vršnjacima iz raznih europskih država te aktivno koristiti engleski jezik.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Papir za kopiranje, toner za printanje u boji. Licence za digitalne alate.
<b>Način praćenja</b>	<b>Učenici će stvarati radove (tiskane i digitalne radove, prezentacije, kratke filmove, reklame i slično). Učenici će izdvojiti najbolje radove te ih predstaviti ostalim učenicima, ali i široj javnosti na natjecajima, evaluacijama eTwinning projekata. Radovi će biti objavljeni na školskoj internetskoj i Facebook stranici Erasmus projekta.</b>



**Naziv aktivnosti**

**INA: Mali informatičari**

**Razred**

3.

**Ciljevi**

Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima.  
Usvojiti dodatna znanja, vještine rukovanja te uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka uz njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju.

**Namjena**

Učinkovito i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko - komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu.  
Upoznavanje i uporaba različitih digitalnih alata.

**Nositelji aktivnosti**

Maja Štefanac, učiteljica informatike

**Način realizacije aktivnosti**

Praktičan rad ili rad na računalu, samostalno ili u skupini.

**Vremenik**

Školska godina 2024./2025.

**Okvirni troškovnik**

-----

---

**Način praćenja**

**Praćenje rada i zalaganje učenika, plakati i prezentacije.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZBOR</b>
<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Tijekom školske godine naučiti nekoliko pjesama. Naučiti ih izvoditi kvalitetno, tj. u pravilnom tempu, dinamici, ritmu i melodiji. S jasnim izgovorom teksta i razumijevanjem teksta. Od početka održavanja sati zbora, do završetka povećati raspon glasa kod učenika, naučiti ih jasnom izgovoru teksta i pravilnoj gestikulaciji u tekstu kako bi slušači što bolje doživjeli pjesmu, pravilno disati i otvarati usta u pjevanju, poštivati glazbeno pismo i sve što je u pjesmama zapisano kako bi vremenom samostalno znali pročitati bitno u pjesmi.
<b>Namjena</b>	Tijekom godine potrebno je naučiti nekoliko prigodnih pjesama (Božić, poklade, Uskrs, završetak školske godine, domovinske), pjesme za natjecanje školskih zborova i pjesme za razonodu.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Julija Dujić - učiteljica glazbene kulture
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Tijekom sati zbora.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	_____

**Način praćenja** Tijekom sati bilježenjem napomena o napredovanju učenika, dolascima na sate zbora -zbor je uvršten u e-dnevnik za pravilno provođenje i praćenje kao izvannastavna aktivnost.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VJERONAUK – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI LAUDATO SI (HVALJEN BUDI)</b>
<b>Razred</b>	6. i 8.
<b>Ciljevi</b>	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendentnom, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.
<b>Namjena</b>	Učenici dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, stječu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja. Stječu bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice. Zajedništvo, nova znanja, natjecanje u znanju, Vjedra – smotra stvaralaštva, ekologija, suživot s prirodom, istraživanje, izrada panoa, život u ritmu liturgijske godine, sveti kao uzor i poticaj, zdravlje, darivanje, akcije za misije ili druge u potrebi, posjet potrebitima, solidarnost... Obilježavanja: Dani kruha, Svi sveti, Sjećanje na Vukovar, Došašće, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Valentinovo, Korizma, Dan očeva, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan obitelji, Blagdani katoličke Crkve, ...
<b>Nositelji aktivnosti</b>	vjeroučiteljica Tatjana Piljanović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- stvaralačka izražavanja, rukotvorine, karitativne aktivnosti, rad za potrebite, ekipni rad, rad u timu, ali i individualni i online
<b>Vremenik</b>	- kroz školsku godinu
<b>Okvirni troškovnik</b>	- 80 e materijal za rukotvorine i panoe
<b>Način praćenja</b>	<b>Kroz aktivnosti, suradnju, zajedništvo.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>3D LABORATORIJ</b>
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciljevi</b>	Naučiti osnove 3D modeliranja te osnove upotrebe i održavanja 3D pisača
<b>Namjena</b>	Pripremiti učenike za korištenje 3D pisača. Izrada 3D modela za različite svrhe. Razvijati vještine primjenjive u širokom spektru radova i predmeta.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Adrijan Čačić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Predavanja u informatičkoj učionici. Izrada projekta.
<b>Vremenik</b>	Cijela nastavna godina
<b>Okvirni troškovnik</b>	200 € materijala za ispis
<b>Način praćenja</b>	<b>Učenici izrađuju zadatka dok uče modelirati. Nakon predavanja izrađuju projekte koje ispisuju na 3D pisaču. Veliki projekt za kraj školske godine rade kao konačni rad.</b>

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**TERENSKA NASTAVA**

**IZLETI**

**EKSKURZIJE**

**ŠKOLA U PRIRODI**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠKOLA I NJENA OKOLICA</b>
<b>Razred</b>	1. a, b i c
<b>Ciljevi</b>	Upoznati prostor oko škole i promjene u prirodi
<b>Namjena</b>	Snalaženje u okolini škole, u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava u okolini škole
<b>Vremenik</b>	Rujan
<b>Okvirni troškovnik</b>	Trošak za papir

**Način praćenja**      **Izrada crteža i plakata**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VINKOVAČKE JESENI</b>
<b>Razred</b>	1. a, b i c
<b>Ciljevi</b>	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima.
<b>Namjena</b>	Očuvanje starih slavonskih običaja, poticanje osjećaja, ljubavi i poštovanje prema slavonskoj kulturi. Zorno i iskustveno doživjeti kulturnu manifestaciju i običaje u zavičaju.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 1. r. i učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak štandova s rukotvorinama obrtnika zavičaja ( nošnja, posuđe...), razgledanje uređenih izloga, promatranje plesova i slušanje zavičajnih pjesama
<b>Vremenik</b>	Rujan
<b>Okvirni troškovnik</b>	1 euro

**Način praćenja**      **Slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara i plesova primjerenih dobi učenika, izradom plakata, licitarskih srca, oslikavanja tikvica**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZDRAVLJE</b>
<b>Razred</b>	I. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Na primjerima osobnoga ponašanja uočava važnost održavanja osobne čistoće, raznolike prehrane, pravilnoga držanja tijela i nošenja školske torbe, tjelesne aktivnosti, zaštite od sunca.
<b>Namjena</b>	Brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i okružja u kojemu živi i boravi.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica, učenici, roditelji.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet ambulanti, stomatološkoj ordinaciji, ljekarni.
<b>Vremenik</b>	siječanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	

**Način praćenja** Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>JESEN U ZAVIČAJU</b>
<b>Razred</b>	I.a, b i c
<b>Ciljevi</b>	Uočiti obilježja jeseni i promjena u prirodi.
<b>Namjena</b>	Posjetiti park u blizini škole i uočiti promjene u prirodi i obilježja jeseni.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-----

**Način praćenja** Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pjevanjem, dramatizacijom.

Naziv aktivnosti	ZAVIČAJ ZIMI
Razred	I.a, b i c
Ciljevi	Uočiti obilježja zime i promjena u prirodi.
Namjena	Obići mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi zimi te obilježja zime.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učenici.
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
Vremenik	Tijekom godine.
Okvirni troškovnik	-----

**Način praćenja** Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati doživljaj crtežom, slikom, govorom, dramatizacijom, pjevanjem.

Naziv aktivnosti	ZAVIČAJ U PROLJEĆE
Razred	I.a, b i c
Ciljevi	Uočiti obilježja proljeća i promjena u prirodi.
Namjena	Obići mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi u proljeće te obilježja proljeća.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učenici.
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
Vremenik	Tijekom godine.
Okvirni troškovnik	

**Način praćenja** Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati doživljaj crtežom, slikom, govorom, dramatizacijom, pjevanjem.



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VRT U PROLJEĆE</b>
<b>Razred</b>	1. a, b i c
<b>Ciljevi Namjena</b>	Upoznati rad ljudi u vrtu Upoznati i cijeniti rad ljudi u vrtu , kao i vrijednost domaćih proizvoda.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u vrt
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	<b>Izrada plakata i crteži.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet Vinkovačkoj televiziji, muzeju, knjižnici i drugim kulturnim ustanovama i spomenicima, šumi, voćnjacima, dječjim igralištima i suradnja sa Društvom Naša djeca, Hrvatskim šumama, MUP-om, Gradskim muzejom, HAK-om</b>
<b>Razred</b>	1. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Upoznati se s načinom stvaranja televizijskog programa, upoznati povijesne sadržaje tijekom posjeta različitim ustanovama, upoznati razvoj šumarstva u Slavoniji, posjetiti novu knjižnicu i upoznat se s novim prostorom i sadržajima i usvojiti pravila lijepog ponašanja.
<b>Namjena</b>	Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme posjeta kulturno-povijesnim ustanovama i spomenicima. Razvijati ljubav prema domovini. Primijeniti stečena znanja iz medijske kulture tijekom posjete Vinkovačkoj televiziji.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 1. r. i učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak spomenika, muzeja i drugih kulturno-povijesnih znamenitosti u Vinkovcima, šetnja do dječjeg igrališta, šume, voćnjaka, poligona HAK-a...
<b>Vremenik</b>	rujan - lipanj
<b>Okvirni troškovnik</b>	Cijena ulaznica i prijevoz.
<b>Način praćenja</b>	<b>Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje, fotografiranje aktivnosti učenika, sudjelovanje u pedagoškim radionicama.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN VODA</b>
<b>Razred</b>	1. a, b i c
<b>Ciljevi</b>	obilježiti Dan voda
<b>Namjena</b>	razvijanje svijesti o čuvanju pitke vode
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionična nastava do rijeke Bosut
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	Izrada plakata.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET KINU</b>
<b>Razred</b>	1. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Doživjeti kino predstavu
<b>Namjena</b>	Razvijati naviku gledanja vrijednih filmskih ostvarenja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici 1. r. i učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u kino u Vinkovcima, Vukovaru ili Osijeku.
<b>Vremenik</b>	rujan – lipanj
<b>Okvirni troškovnik</b>	Cijena ulaznice i prijevoza.
<b>Način praćenja</b>	<b>Izrada plakata, prezentacija, razgovor.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>GRADSKA KNJIŽNICA VINKOVCI</b>
<b>Razred</b>	1.a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Upoznati se s prostorom knjižnice, upoznati se s radom u knjižnici, posjećivati knjižnicu jedanput tjedno i posuđivati slikovnice za čitanje.
<b>Namjena</b>	Odlazak u Gradsku knjižnicu Vinkovci i postati član knjižnice.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica, učenici, roditelji.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u Gradsku knjižnicu, razgovor s knjižničarkom.
<b>Vremenik</b>	listopad 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	<b>Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET NA TENIN SALAŠ</b>
<b>Razred</b>	1. a, b i c
<b>Ciljevi</b>	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima razrednih odjela, prema širem zavičaju, suzbijanje agresije.
<b>Namjena</b>	Zadovoljavanje potrebe za sportskim i rekreativnim sadržajima, njegovanje prijateljstva.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Jednodnevni izlet
<b>Vremenik</b>	Svibanj- lipanj
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	<b>Izložba fotografija snimljenih na izletu i razgovor o viđenom i doživljenom.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DJEČJI BOŽIĆNI VLAK</b>
<b>Razred</b>	1. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Prigodnim programom za djecu, koju će dočekati sveti Nikola i Djed Mraz te vile, s obiljem poklona i iznenađenja dočarati učenicima običaje prosinačkih blagdana.
<b>Namjena</b>	Širenje pozitivnih emocija, radost i veselje u predbožićno vrijeme.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 1. r. i učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Vožnja vlakom oko 60 min uz druženje sa svetim Nikolom i Djeda Mrazom uz prigodan program i pjevanje božićnih pjesama.
<b>Vremenik</b>	Prosinac
<b>Okvirni troškovnik</b>	5€

**Način praćenja**                      **Izrada plakata, pjevanje božićnih pjesama, usmeno izlaganje i fotografiranje.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>CVJETNI KORZO</b>
<b>Razred</b>	1. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Osigurati uvjete za uspješan odgoj i cjelovit razvoj djeteta te unaprediti djetetove osobine i umijeća kako bi uspješno zadovoljilo svoje potrebe i svoja prava te se odgovorno ponašalo prema pravima i potrebama drugih osoba u zajednici kao i boravak je djece na svježem zraku, a ujedno i druženje te zabava, sve potrebno za sreću djece.
<b>Namjena</b>	Poticanje društvenog, obrazovnog i sportskog razvoja djece mlađe školske dobi. Osmisliti program, pjesmice, recitacije i koreografiju kojima će pozdraviti proljeće.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 1. r. i učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak i sudjelovanje na tradicionalnoj dječjoj manifestaciji grada Vinkovaca.
<b>Vremenik</b>	svibanj
<b>Okvirni troškovnik</b>	Cijena papira za izradu kostima.
<b>Način praćenja</b>	<b>Fotografiranje aktivnosti učenika i sudjelovanje u programu kulturne manifestacije</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>RODNA KUĆA IVANA KOZARCA</b>
<b>Razred</b>	2. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Upoznati život i rad književnika I. Kozarca, njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima
<b>Namjena</b>	Zorno i iskustveno doživjeti život i rad književnika i običaja u zavičaju u prošlosti
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak rodne kuće I. Kozarca i muzejskog prostora ( nošnja, posuđe ..), upoznati i naučiti pjesmu Milovo sam garave i plave
<b>Vremenik</b>	Tijekom 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	Slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara i plesova primjerenih dobi učenika, izradom plakata, licitarskih srca, oslikavanja tikvica.
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VINKOVAČKE JESENI</b>
<b>Razred</b>	2. a, b i c
<b>Ciljevi</b>	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima.
<b>Namjena</b>	Očuvanje starih slavonskih običaja, poticanje osjećaja, ljubavi i poštovanje prema slavonskoj kulturi. Zorno i iskustveno doživjeti kulturnu manifestaciju i običaje u zavičaju.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 2. r. i učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak štandova s rukotvorinama obrtnika zavičaja ( nošnja, posuđe...), razgledanje uređenih izloga, promatranje plesova i slušanje zavičajnih pjesama
<b>Vremenik</b>	Rujan 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	1 euro
<b>Način praćenja</b>	<b>Slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara i plesova primjerenih dobi učenika, izradom plakata, licitarskih srca, oslikavanja tikvica</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>Razred</b>	2. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<b>Namjena</b>	Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici 2. r. i učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava u Gradsko kazalište Joza Ivakić
<b>Vremenik</b>	ožujak – lipanj
<b>Okvirni troškovnik</b>	Cijena ulaznice i prijevoza.

**Način praćenja**                      **Izrada plakata, prezentacija, razgovor.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>GRADSKA KNJIŽNICA VINKOVCI</b>
<b>Razred</b>	2. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Upoznati se s prostorom knjižnice, upoznati se s radom u knjižnici, posjećivati knjižnicu jedanput tjedno i posuđivati slikovnice za čitanje.
<b>Namjena</b>	Odlazak u Gradsku knjižnicu Vinkovci i postati član knjižnice.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u Gradsku knjižnicu, razgovor s knjižničarkom.
<b>Vremenik</b>	listopad
<b>Okvirni troškovnik</b>	

**Način praćenja**                      **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.**



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET KINU</b>
<b>Razred</b>	2. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Doživjeti kino predstavu.
<b>Namjena</b>	Razvijati naviku gledanja vrijednih filmskih ostvarenja.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici 2. r. i učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u kino.
<b>Vremenik</b>	rujan – lipanj
<b>Okvirni troškovnik</b>	Cijena ulaznice.

**Način praćenja**                      **Izrada plakata, prezentacija, razgovor.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VUKOVAR – GRAD HEROJ</b>
<b>Razred</b>	2. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Upoznati važnost grada Vukovara i pojam Domovinskog rata.
<b>Namjena</b>	Razvijati ljubav prema domovini.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 2. r. i učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak do murala kod podvožnjaka i paljenje svijeća
<b>Vremenik</b>	studeni
<b>Okvirni troškovnik</b>	trošak za svijeću

**Način praćenja**                      **Izrada plakata, prezentacija, razgovor.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZDRAVSTVENE USTANOVE</b>
<b>Razred</b>	2. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Upoznati prostor i namjenu rada zdravstvenih ustanova i djelatnika u njoj.
<b>Namjena</b>	Razvijanje navike redovnog odlaženja i pregleda zubi, cijepjenja te kulturno i pristojno ponašanje u zdravstvenim ustanovama.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice, učenici i zdravstveni djelatnici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Terenska nastava kroz posjet zdravstvenim ustanovama ( ljekarna, stomatološka ordinacija).
<b>Vremenik</b>	siječanj - svibanj
<b>Okvirni troškovnik</b>	-----

**Način praćenja**                      **Razgovor, izrada plakata, slikanje/crtanje, pisani sastav.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>JESEN U ZAVIČAJU</b>
<b>Razred</b>	2. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Uočiti obilježja jeseni i promjena u prirodi.
<b>Namjena</b>	Posjetiti park u blizini škole i uočiti promjene u prirodi i obilježja jeseni.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice, učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	

**Način praćenja**                      **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati svoj doživljaj crtežom , slikom, govorom, pjevanjem, dramatizacijom.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZAVIČAJ ZIMI</b>
<b>Razred</b>	2. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Uočiti obilježja zime i promjena u prirodi.
<b>Namjena</b>	Obići mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi zimi te obilježja zime.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice, učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	

**Način praćenja** **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati doživljaj crtežom, slikom, govorom, dramatizacijom, pjevanjem.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZAVIČAJ U PROLJEĆE</b>
<b>Razred</b>	2. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Uočiti obilježja proljeća i promjena u prirodi.
<b>Namjena</b>	Obići mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi u proljeće te obilježja proljeća.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice, učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	

**Način praćenja** **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati doživljaj crtežom, slikom, govorom, dramatizacijom, pjevanjem.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VRT U PROLJEĆE</b>
<b>Razred</b>	2. a, b, c
<b>Ciljevi Namjena</b>	Upoznati rad ljudi u vrtu Upoznati i cijeniti rad ljudi u vrtu , kao i vrijednost domaćih proizvoda.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljice Lj. Bikić, D. Golek
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u vrt.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	<b>Izrada plakata i crteži.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet Vinkovačkoj televiziji, muzeju, knjižnici i drugim kulturnim ustanovama i spomenicima, dječjim igralištima i suradnja sa Društvom Naša djeca</b>
<b>Razred</b>	2. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Upoznati se s načinom stvaranja televizijskog programa, upoznati povijesne sadržaje tijekom posjeta različitim ustanovama, upoznati razvoj šumarstva u Slavoniji, posjetiti novu knjižnicu i upoznat se s novim prostorom i sadržajima i usvojiti pravila lijepog ponašanja.
<b>Namjena</b>	Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme posjeta kulturno-povijesnim ustanovama i spomenicima. Razvijati ljubav prema domovini. Primijeniti stečena znanja iz medijske kulture tijekom posjete Vinkovačkoj televiziji.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 2. r. i učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak spomenika, muzeja i drugih kulturno-povijesnih znamenitosti u Vinkovcima, šetnja do dječjeg igrališta.
<b>Vremenik</b>	rujan - lipanj 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Cijena ulaznica i prijevoz.
<b>Način praćenja</b>	<b>Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje, fotografiranje aktivnosti učenika, sudjelovanje u pedagoškim radionicama.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN VODA</b>
<b>Razred</b>	2. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	obilježiti Dan voda
<b>Namjena</b>	razvijanje svijesti o čuvanju pitke vode
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljice M. Barunčić, D. Blažanović i D. Benki
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava do rijeke Bosut.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	_____
<b>Način praćenja</b>	<b>Izrada plakata.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DJEČJI BOŽIĆNI VLAK</b>
<b>Razred</b>	2. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Prigodnim programom za djecu, koju će dočekati sveti Nikola i Djed Mraz te vile, s obiljem poklona i iznenađenja dočarati učenicima običaje prosinačkih blagdana.
<b>Namjena</b>	Širenje pozitivnih emocija, radost i veselje u predbožićno vrijeme.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 2. r. i učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Vožnja vlakom oko 60 min uz druženje sa svetim Nikolom i Djeda Mrazom uz prigodan program i pjevanje božićnih pjesama.
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	5€

**Način praćenja**                      **Izrada plakata, pjevanje božićnih pjesama, usmeno izlaganje i fotografiranje.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>CVJETNI KORZO</b>
<b>Razred</b>	2. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Osigurati uvjete za uspješan odgoj i cjelovit razvoj djeteta te unaprediti djetetove osobine i umijeća kako bi uspješno zadovoljilo svoje potrebe i svoja prava te se odgovorno ponašalo prema pravima i potrebama drugih osoba u zajednici kao i boravak je djece na svježem zraku, a ujedno i druženje te zabava, sve potrebno za sreću djece.
<b>Namjena</b>	Poticanje društvenog, obrazovnog i sportskog razvoja djece mlađe školske dobi. Osmisliti program, pjesmice, recitacije i koreografiju kojima će pozdraviti proljeće.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 2. r. i učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak i sudjelovanje na tradicionalnoj dječjoj manifestaciji grada Vinkovaca.
<b>Vremenik</b>	svibanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Cijena materijala za izradu kostima.

**Način praćenja**                      **Fotografiranje aktivnosti učenika i sudjelovanje u programu kulturne manifestacije**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TERENSKA NASTAVA U KOPAČKI RIT I OSIJEK</b>
<b>Razred</b>	2. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Imenovati i definirati pojam park prirode, upoznati biljni i životinjski svijet močvare, njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima razrednih odjela, poštivati pravila ponašanja u parku prirode, suzbijanje agresije.
<b>Namjena</b>	Razvijati ljubav prema širem zavičaju, upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Jednodnevni izlet u Osijek i Kopački rit.
<b>Vremenik</b>	lipanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	40 eura (troškovi prijevoza, ulaznice u Kopački rit i ZOO vrt u Osijeku)

**Način praćenja** **Izložba fotografija snimljenih na izletu i razgovor o viđenom i doživljenom.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROMET</b>
<b>Razred</b>	2. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike za sigurno i odgovorno kretanje prometnicom i prelazak preko nje na putu od kuće do škole
<b>Namjena</b>	Primjena sigurnog ponašanja u prometu.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izlazak na prometnicu u blizini škole
<b>Vremenik</b>	rujan
<b>Okvirni troškovnik</b>	

**Način praćenja** **Razgovor i nastavni listić**



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VOĆNJAK BORINCI</b>
<b>Razred</b>	2. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Razlikovati pojmove voće, voćka, voćnjak.
<b>Namjena</b>	Razvijati važnost zdrave prehrane. Za užinu jesti jabuku.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Terenska nastava u voćnjak Borinci.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza
<b>Način praćenja</b>	<b>Razgovor, pripovijedanje, opisivanje, literarni radovi, izrada plakata, izrada igre u wordwallu.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN OTVORENIH VRATA U VOJARNAMA HRVATSKE VOJSKE</b>
<b>Razred</b>	2. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Upoznati vojnu opremu i naoružanja, borbena vozila i informirati se o vojnom pozivu.
<b>Namjena</b>	Razvijati ljubav prema Domovini.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici, učiteljice, HR vojska
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Razgledati izložbu vojne opreme i naoružanja, borbenu i neorbenu tehniku postrojbi Hrvatske vojske, borbena oklopna vozila te se informirati o vojnom pozivu.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-----
<b>Način praćenja</b>	Razgovor, pripovijedanje, opisivanje, literarni radovi, izrada plakata.

	<b>ŠUMA KUNJEVCI</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	
<b>razred</b>	3. a i b
<b>Ciljevi</b>	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Razlikovati pojmove listopadna stabla , biljke u šumama, šumske životinje, lugar, lovočuvar.
<b>Namjena</b>	Razvijati ljubav prema biljnom i životinjskom svijetu zavičaja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Terenska nastava u šumu
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024. g
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza
<b>Način praćenja</b>	<b>Izrada crteža i plakata, osobne iskaznice šumskih životinja. Istraživanje biljaka</b>

	<b>VOĆNJAK</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	
<b>Razred</b>	3.a i b
<b>Ciljevi</b>	Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Razlikovati pojmove voće, voćka, voćnjak.
<b>Namjena</b>	Razvijati važnost zdrave prehrane. Za užinu jesti jabuku.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Terenska nastava u voćnjak
<b>Vremenik</b>	Rujan- listopad
<b>Okvirni troškovnik</b>	Trošak prijevoza
<b>Način praćenja</b>	<b>Razgovor, pripovijedanje, opisivanje, literarni radovi, izrada plakata, izrada igre u wordwallu.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VINKOVAČKE JESENI</b>
<b>Razred</b>	3. a, b
<b>Ciljevi</b>	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima.
<b>Namjena</b>	Očuvanje starih slavonskih običaja, poticanje osjećaja, ljubavi i poštovanje prema slavonskoj kulturi. Zorno i iskustveno doživjeti kulturnu manifestaciju i običaje u zavičaju.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 3 r. i učiteljice D. Golek i Lj. Bikić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak štandova s rukotvorinama obrtnika zavičaja ( nošnja, posuđe...), razgledanje uređenih izloga, promatranje plesova i slušanje zavičajnih pjesama
<b>Vremenik</b>	rujan
<b>Okvirni troškovnik</b>	2 eura za poderane gaće

**Način praćenja** **Slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara i plesova primjerenih dobi učenika, izradom plakata, licitarskih srca, oslikavanja tikvica**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>Razred</b>	3. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima.
<b>Namjena</b>	Upoznati se s proizvodima pekarnice načinom spravljanja kruha i peciva.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica, učenici, roditelji.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u pekarnicu, promotriti peciva i kruh i razgovor s pekarom.
<b>Vremenik</b>	listopad 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-----

**Način praćenja** **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, učenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>Razred</b>	3. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<b>Namjena</b>	Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici 3. r. i učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava u Gradsko kazalište Joza Ivakić
<b>Vremenik</b>	ožujak – lipanj
<b>Okvirni troškovnik</b>	Cijena ulaznice

**Način praćenja**                      **Izrada plakata, prezentacija, razgovor.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET KINU</b>
<b>Razred</b>	3. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Doživjeti kino predstavu
<b>Namjena</b>	Razvijati naviku gledanja vrijednih filmskih ostvarenja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 3. r. i učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u kino
<b>Vremenik</b>	Rujan – lipanj
<b>Okvirni troškovnik</b>	Cijena ulaznice

**Način praćenja**                      Izrada plakata, prezentacija, razgovor, pripovijedanje po tijeku događaja filma primjerenog dječjoj dobi

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>GRADSKA KNJIŽNICA VINKOVCI</b>
<b>Razred</b>	3..A i B
<b>Ciljevi</b>	Upoznati se s prostorom knjižnice, upoznati se s radom u knjižnici, posjećivati knjižnicu jedanput tjedno i posuđivati slikovnice za čitanje
<b>Namjena</b>	Odlazak u Gradsku knjižnicu Vinkovci i postati član knjižnice
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u Gradsku knjižnicu, razgovor s knjižničarkom
<b>Vremenik</b>	listopad
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VUKOVAR – GRAD HEROJ</b>
<b>Razred</b>	3. a, b
<b>Ciljevi</b>	Upoznati važnost grada Vukovara i pojam Domovinskog rata.
<b>Namjena</b>	Razvijati ljubav prema domovini.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 3. r. i učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak do murala kod podvožnjaka i paljenje svijeća
<b>Vremenik</b>	Studeni
<b>Okvirni troškovnik</b>	Trošak za svijeću

**Način praćenja** Izrada plakata, prezentacija, razgovor.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZDRAVLJE</b>
<b>Razred</b>	3..A IB
<b>Ciljevi</b>	Na primjerima osobnoga ponašanja uočava važnost održavanja osobne čistoće, raznolike prehrane, pravilnoga držanja tijela i nošenja školske torbe, tjelesne aktivnosti, zaštite od sunca, poznavanja vremenskoga ograničenja rada s digitalnom tehnologijom.
<b>Namjena</b>	Brine se o očuvanju osobnog zdravlja i okružja u kojem živi i boravi.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjeta Doma zdravlja, radionice u razredu
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Jesen u zavičaju</b>
<b>Razred</b>	3. A i B
<b>Ciljevi</b>	Uočiti obilježja jeseni i promjena u prirodi.
<b>Namjena</b>	Posjetiti park u blizini škole i uočiti promjene u prirodi i obilježja jeseni.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati svoj doživljaj crtežom , slikom, govorom, pjevanjem, dramatizacijom.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Zavičaj zimi</b>
<b>Razred</b>	3.A i B
<b>Ciljevi</b>	Uočiti obilježja zime i promjena u prirodi.
<b>Namjena</b>	Običi mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi zimi te obilježja zime.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	

**Način praćenja** Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati doživljaj crtežom, slikom, govorom, dramatisacijom, pjevanjem.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Zavičaj u proljeće</b>
<b>Razred</b>	3.A i B
<b>Ciljevi</b>	Uočiti obilježja proljeća i promjena u prirodi.
<b>Namjena</b>	Običi mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi u proljeće te obilježjaproljeća.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati doživljaj crtežom, slikom, govorom, dramatisacijom, pjevanjem.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Vrt u proljeće</b>
<b>Razred</b>	3. a, b
<b>Ciljevi</b>	Upoznati rad ljudi u vrtu
<b>Namjena</b>	Upoznati i cijeniti rad ljudi u vrtu , kao i vrijednost domaćih proizvoda.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljice Lj. Bikić, D. Golek
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u vrt
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	

**Način praćenja**      **Izrada plakata i crteži.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MUZEJ</b>
<b>Razred</b>	3. a i b
<b>Ciljevi</b>	Upoznati muzej kao kulturnu ustanovu
<b>Namjena</b>	Istražiti način života ljudi u prošlosti.  Uspoređivati prošlost i sadašnjost, predvidjeti budućnost.  Navoditi primjere i načine zaštite kulturne i povijesne baštine.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica, kustos, učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u muzej
<b>Vremenik</b>	Rujan- svibanj 2024. / 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	

**Način praćenja**      **Razgovor, opisivanje, izložba u učionici**



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TERENSKA NASTAVA U ZAGREB</b>
<b>Razred</b>	3.a i b
<b>Ciljevi</b>	Upoznati glavni grad i njegova obilježja ( podneblje, reljef, biljni i životinjski svijet, kulturno-povijesne spomenike)
<b>Namjena</b>	Razvijati ljubav prema domovini, upoznavanje prirodnih ljepota glavnog grada RH, upoznati se s povijesnim pričama nastanka grada
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice D. Golek i Lj.Bikić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u Zagreb
<b>Vremenik</b>	Lipanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Do 50 eura ( putovanje , ulaznice u Tehnički muzej i ZOO vrt)
<b>Način praćenja</b>	<b>Izložba fotografija snimljenih na izletu i razgovor o viđenom i doživljenom</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dan sporta</b>
<b>Razred</b>	3 a, b
<b>Ciljevi</b>	Sudjelovati u elementarnim i momčadskim igrama
<b>Namjena</b>	Odgovorno se ponašati prema sebi i drugima, svom zdravlju i zdravlju drugih osoba. Prepoznati važnost okruženja za očuvanje tjelesnog, ali i mentalnog zdravlja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljice Lj. Bikić, D. Golek
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Elementarne i momčadske igre
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024. /2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	

**Način praćenja**                      **Praćenje motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJETA VINKOVAČKOJ TELEVIZIJI I RADIO POSTAJI</b>
<b>Razred</b>	3.a i b
<b>Ciljevi</b>	Upoznati se s načinom stvaranja televizijskog i radio programa,
<b>Namjena</b>	Primijeniti stečena znanja iz medijske kulture tijekom posjete Vinkovačkoj televiziji i radiu.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljice 3. r.
<b>Vremenik</b>	Siječanj- svibanj 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	

**Način praćenja**                      **Stvaranje radio emisije i tv emisije**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VINKOVAČKE JESENI</b>
<b>Razred</b>	4.a,b,c
<b>Ciljevi</b>	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima.
<b>Namjena</b>	Očuvanje starih slavonskih običaja, poticanje osjećaja, ljubavi i poštovanje prema slavonskoj kulturi. Zorno i iskustveno doživjeti kulturnu manifestaciju i običaje u zavičaju.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice i učenici 4.razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Obilazak štandova s rukotvorinama obrtnika zavičaja ( nošnja, posuđe...), razgledanje uređenih izloga, promatranje plesova i slušanje zavičajnih pjesama
<b>Vremenik</b>	Rujan 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	1 euro

**Način praćenja**      **Slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara i plesova primjerenih dobi učenika, izradom plakata, licitarskih srca, oslikavanja tikvica.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>Razred</b>	4.a,b,c
<b>Ciljevi</b>	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima
<b>Namjena</b>	Upoznati se s proizvodima pekarnice načinom spravljanja kruha i peciva
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica, učenici, roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u pekarnicu, promotriti peciva i kruh i razgovor s pekarom
<b>Vremenik</b>	listopad, 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	

**Način praćenja**                      **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, učenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem**

Naziv aktivnosti	POSJET KINU/DJEČJEM KAZALIŠTU
Razred	4.a,b,c
Ciljevi	Razvijati osjećaj za kulturu i umjetnost
Namjena	Posjetiti kulturne događaje primjerene dobi u kazalištu/kinu te razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja. Izražavati svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Pogledati kazališnu predstavu/film i kulturno se ponašati u kulturnoj ustanovi
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice za kazališnu predstavu/kino
Način praćenja	<b>Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>BOŽIĆ</b>
<b>Razred</b>	4. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Poticati učenike i roditelje na njegovanje običaja za Božić . Upoznavanje sa tradicijskim pjesmama , ukrašavanjima i ostalim prigodnim običajima našeg kraja.
<b>Namjena</b>	Druženje sa djecom i roditeljima uz prigodnu temu
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 4. r. i učiteljice, roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice sa roditeljima i djecom, posjet gradskom parku gdje ćemo igrati igru – Traženje Božićne kuglice
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	<b>Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>USKRS</b>
<b>Razred</b>	4. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Poticati učenike i roditelje na njegovanje običaja za Uskrs . Upoznavanje sa tradicijskim pjesmama , ukrašavanjima i ostalim prigodnim običajima našeg kraja.
<b>Namjena</b>	Druženje sa djecom uz prigodnu temu
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 4. r. i učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet gradskom parku , traženje pisanice
<b>Vremenik</b>	Travanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	<b>Bilješke o sudjelovanju, motivaciji, poštivanju pravila.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>GRADSKA KNJIŽNICA VINKOVCI</b>
<b>Razred</b>	4.a,b,c
<b>Ciljevi</b>	Upoznati se s prostorom knjižnice, upoznati se s radom u knjižnici, posjećivati knjižnicu jedanput tjedno i posuđivati slikovnice za čitanje te ostvariti suradnju s GKVK
<b>Namjena</b>	Odlazak u Gradsku knjižnicu Vinkovci i postati član knjižnice
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica, učenici, roditelji, vanjski suradnici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u Gradsku knjižnicu, razgovor s knjižničarkom, obrada djela za cjelovito čitanje na drugačiji način
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	

**Način praćenja**                      **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>JESEN U ZAVIČAJU</b>
<b>Razred</b>	4.a,b,c
<b>Ciljevi</b>	Uočiti obilježja jeseni i promjene u prirodi
<b>Namjena</b>	Posjetiti šumu Kunjevci i uočiti promjene u prirodi te obilježja jeseni
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica, učenici, roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak na terensku nastavu i promatranje prirode oko sebe
<b>Vremenik</b>	Listopad, 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Cijena autobusne karte

**Način praćenja**      **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.**



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MOJ GRAD KROZ SVA GODIŠNJA DOBA</b>
<b>Razred</b>	4.a,b,c
<b>Ciljevi</b>	Uočiti obilježja zime i promjene u prirodi
<b>Namjena</b>	Obići mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi kroz sva godišnja doba te uočiti njihova obilježja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Šetnjom do parka i ulicama grada promatrati prirodu oko sebe
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	<b>Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.</b>

Naziv aktivnosti	ZDRAVLJE
Razred	4.a,b,c
Ciljevi	Na primjerima osobnoga ponašanja uočava važnost održavanja osobne čistoće, raznolike prehrane, pravilnoga držanja tijela i nošenja školske torbe, tjelesne aktivnosti, zaštite od sunca
Namjena	Brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i okružja u kojemu živi i boravi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Posjet ambulanti, stomatološkoj ordinaciji ljekarni; posjet zdravstvenog djelatnika našoj školi
Vremenik	siječanj, 2024.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	<b>Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
<b>Razred</b>	4. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture.
<b>Namjena</b>	Sudjelovati u međunarodnom matematičkom natjecanju.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljice Hrvojka Lender, Marija Dragojević i Dubravka Herceg
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema za natjecanje, sudjelovanje na natjecanju
<b>Vremenik</b>	Travanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	3 eura

**Način praćenja**                      **Pisano i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, učenik izražava svoj doživljaj sudjelovanja na natjecanju.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SPORTSKE IGRE MLADIH</b>
<b>Razred</b>	4. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Sudjelovati na natjecanju iz atletike i graničara
<b>Namjena</b>	Sudjelovati u tjelesnim aktivnostima na otvorenom, surađivati tijekom igre i prihvaćati pravila igre,
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljice Hrvojka Lender, Marija Dragojević i Dubravka Herceg
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema za natjecanje, sudjelovanje na natjecanju
<b>Vremenik</b>	svibanj, 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	<b>Pisano i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, učenik izražava svoj doživljaj sudjelovanja na natjecanju.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PALJENJE SVIJEĆA KOD PODVOŽNJAKA U VINKOVCIMA U SJEĆANJE NA ŽRTVE VUKOVARA</b>
<b>Razred</b>	I. - VIII.
<b>Ciljevi</b>	Osvijestiti kod učenika težinu borbe za samostalnost i slobodu Hrvatske na primjeru uništenog hrvatskog grada heroja Vukovarai svih stradalih stanovnika i branitelja.
<b>Namjena</b>	Poticati ljubav prema slobodi i domovini.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici i učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Upoznavanjem bitke za Vukovar na satu razrednika i pod nastavom povijesti te odlazak do podvožnjaka kako bi se paljenjem svijeća obilježio spomen na sudbinu stradalnika u Vukovaru.
<b>Vremenik</b>	studeni 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Cijena lampiona
<b>Način praćenja</b>	<b>Praćenje kroz formativno i sumativno vrednovanje na nastavi povijesti.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ODLAZAK U SREDIŠNJI GRADSKI PARK, KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ, GALERIJU, ARHIV i GRADSKU KNJIŽNICU</b>
<b>Razred</b>	VI. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Cilj izvanučioničkih aktivnosti učenje je otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.
<b>Namjena</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama. Učenje u izvornoj stvarnosti (upoznavanje prošlosti grada i prostorno – geografskih obilježja prostora u kojem učenici žive).
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Irena Mataković (razrednica 5. a), Milenko Zovko (razrednik 5. b) i Josip Bebek (razrednik 5. c) te učenici petih razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava. Terenski obilazak pješice gradskih institucija.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Eventualna cijena ulaznica.

---

**Način praćenja**                      **Bilješke u e-imeniku.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ODLAZAK U KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ, GALERIJU</b>
<b>Razred</b>	V. - VIII.
<b>Ciljevi</b>	Cilj izvanučioničkih aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.
<b>Namjena</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i razrednici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	cijena ulaznice i prijevoza
<b>Način praćenja</b>	<b>Njegovati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te kulturnim ustanovama.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ODLAZAK NA SOPOT</b>
<b>Razred</b>	VI. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Potaknuti učenje istraživanjem i otkrivanjem, te razvoj socijalnih vještina kroz timski rad i rad u paru i utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovnih skupina.
<b>Namjena</b>	Razvijati kulturu ponašanja i odgovornost u ponašanju tijekom izvanučioničke nastave. Poticati zanimanje i pravilnu valorizaciju lokalne povijesti. Učenje u izvornoj stvarnosti (upoznavanje prošlosti grada i prostorno – geografskih obilježja prostora u kojem učenici žive). Poticanje učenika na tjelesne aktivnosti putem vožnje bicikla i sportske aktivnosti na Sopot.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Irena Mataković (razrednica 6. a), Milenko Zovko (razrednik 6. b) i Josip Bebek (razrednik 6. c) te učenici šestih razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionička (terenska) nastava – odlazak biciklima na Sopot.
<b>Vremenik</b>	Rujan ili listopad 2024. godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	_____

**Način praćenja** **Bilješke u e-imeniku i fotografiranje i snimanje tijekom izvanučioničke nastave. Objava na web stranici škole.**



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZAVRŠNA EKSKURZIJA SEDMIH RAZREDA</b>
<b>Razred</b>	7.
<b>Ciljevi</b>	Istražiti i upoznati kulturu i običaje drugih dijelova naše domovine.
<b>Namjena</b>	Učenje otkrivanjem, nadopuniti teorijska znanja terenskom nastavom.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici sedmih razreda i učitelji u pratnji.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Višednevna ekskurzija (do 4 dana) u suradnji s turističkom agencijom.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025. ( kolovoz )
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica.
<b>Način praćenja</b>	<b>Praćenje učenika u izvanučioničkom okruženju, razgovor, pisano izražavanje, power point prezentacije, plakati i fotografije.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>JEDNODNEVNI POSJET UČENIKA VUKOVARU I KARLOVCU</b>
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciljevi</b>	Istražiti i upoznati kulturu i običaje drugih dijelova naše domovine.
<b>Namjena</b>	Učenje otkrivanjem, nadopuniti teorijska znanja terenskom nastavom.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici osmih razreda i učitelji u pratnji.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Jednodnevna ekskurzija u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar.
<b>Vremenik</b>	13. studenog 2024., 3. veljače 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	<b>Praćenje ponašanja učenika u izvanučioničkom okruženju, razgovor, pisano izražavanje, Power point prezentacije, plakati i fotografije.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VJERONAUK – POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE</b>
<b>Razred</b>	8. razred
<b>Ciljevi</b>	<p>Kroz posjete učenik shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu. osr B.3.2.</p> <p>Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima goo C.3.2.</p> <p>Doprinosi društvenoj solidarnosti. osr C.3.2.</p> <p>Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo C.3.3.</p> <p>Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p><b>RAD I SLOBODNO VRIJEME</b></p>
<b>Namjena</b>	<p>OŠ KV A.8.1.</p> <p>Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.</p> <p>OŠ KV C.8.2.</p> <p>Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.</p>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	vjeroučiteljica Tatjana Piljanović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Zajednički odlazak nakon redovne nastave
<b>Vremenik</b>	Travanj - lipanj (90 minuta)
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova
<b>Način praćenja</b>	<b>Praćenje raznim metodama formativnog vrednovanja.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VJERONAUK – POSJET GRADSKOM MUZEJU VINKOVCI</b>
<b>Razred</b>	6., 8. razred
<b>Ciljevi</b>	<p>Učenik upoznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi”.</p> <p>OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p> <p>OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Upoznati korijene kršćanstva u svom gradu. Upoznati stare zanate i obrte koji mogu biti vezani uz izbor zanimanja. Suradnja s muzejom kroz ponuđene radionice (Božić, Uskrs, Rimski dani).</p>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučiteljica Tatjana Piljanović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Zajednički odlazak nakon redovne nastave
<b>Vremenik</b>	Prema programu i dogovoru.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nisu predviđeni troškovi
<b>Način praćenja</b>	<b>Praćenje raznim metodama formativnog vrednovanja.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Vjeronauk – - odlazak u crkvu na pokorničko bogoslužje</b>
<b>Razred</b>	6., i 8. razredi
<b>Ciljevi</b>	Učenik upoznaje i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi.
<b>Namjena</b>	Doživjeti, iskusiti zajedničko i osobno slavlje pomirenja. Sudjelovati aktivno u zajedništvu. OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente. OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu. Učenik predlaže načine i uključuje se u aktivnosti kojima primjenjuje navedene vrednote u svome životu i zajednici.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučiteljica Tatjana Piljanović
<b>Način realizacije aktivnosti Vremenik</b>	- prema dogovoru sa župnikom,  - u rujnu, pred Božić, pred Uskrs
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nisu predviđeni troškovi.
<b>Način praćenja</b>	<b>Praćenje raznim metodama formativnog vrednovanja.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Vjeronauk – odlazak na izložbu bl. Carla Acutisa</b>
<b>Razred</b>	6., 8. razred
<b>Ciljevi</b>	<p>OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.</p> <p>Učenik iz života i djelovanja odabranih blaženika i svetaca izdvaja u čemu prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u kontekstu svoga vremena i zašto oni mogu biti uzor nama danas.</p> <p>OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.</p>
<b>Namjena</b>	<p>OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>Učenik analizira poruke i vrijednosti koje vode do istinske i pune slobode.</p>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	vjeroučitelji
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Zajednički odlazak poslije nastave.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine (u vrijeme izložbe u župi)
<b>Okvirni troškovnik</b>	Nisu predviđeni troškovi.

---

**Način praćenja**                      **Praćenje raznim metodama formativnog vrednovanja.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Vjeronauk – Vjedra – smotra vjeronaučnog stvaralaštva</b>
<b>Razred</b>	6., 8. razredi
<b>Ciljevi</b>	Učenici, uz biblijske tekstove, nadahnuće za život po evanđeoskim vrednotama, pronalaze i u osobama koje su živjele prema tim pravilima, te upoznaju konkretne primjere odgoja za dobro, pravedno i istinito.
<b>Namjena</b>	Učenici stječu bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice. Kroz rad u zajedništvu stječu samopouzdanje, te kroz stvaralaštvo, druženje, javno prikazivanje uradaka. Razvijaju kompetencije...
<b>Nositelji aktivnosti</b>	vjeroučiteljica Tatjana Piljanović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- stvaralačka izražavanja, prezentacije, scenski prikaz, rukotvorine, ekipni rad, rad u timu, individualni rad
<b>Vremenik</b>	- kroz školsku godinu 2024./ 2025. Smotra u svibnju, Đakovo ili Osijek
<b>Okvirni troškovnik</b>	- 50e za materijal
<b>Način praćenja</b>	<b>Praćenje različitim metodama formativnog vrednovanja.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Vjeronauk – odlazak u crkvu (više puta)</b>
<b>Razred</b>	2., 4. razred
<b>Ciljevi</b>	Učenik upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi
<b>Namjena</b>	OŠ KV B.2.3. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima. OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu Učenik prepoznaje važnost sudjelovanja na svetoj misi.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučiteljica Tatjana Piljanović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u župnu crkvu poslije nastave.
<b>Vremenik</b>	Kroz godinu, listopad, svibanj.
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	<b>Razne metode formativnog praćenja i vrednovanja.</b>



<b>Naziv aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet šumi, prirodi</li> <li>- Odlazak u crkvu, upoznavanje s liturgijskim pobožnostima (listopadske, svibanjske pobožnosti, pokorničko bogoslužje, križni put,...)</li> <li>- Sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li> <li>- Posjet drugim kršćanskim zajednicama u gradu</li> <li>- Posjet muzeju ili zavičajnoj kući</li> </ul>
<b>Razred</b>	4. razredi
<b>Ciljevi</b>	<p>OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).</p> <p>OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.</p> <p>OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).</p> <p>Bliže upoznavanje s poviješću i kulturnim i vjerskim bogatstvom</p> <p>uku A.3.1.</p> <p>1.Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>osr C.3.2.</p> <p>Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p>
<b>Namjena</b>	<p>CRKVA – TO SMO MI?</p> <p>MARIJA – MATI SLOBODE</p>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	vjeroučiteljica Tatjana Piljanović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	
<b>Vremenik</b>	Listopad, travanj, svibanj
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	Praćenje različitim metodama formativnog vrednovanja.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Vjeronauk – posjet župnoj crkvi Svetog Nikole, biskupa uoči blagdana Uskrsa</b>
<b>Razred</b>	8.
<b>Ciljevi</b>	OŠ KV B.8.2. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.  OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.
<b>Namjena</b>	Učenik prosuđuje vlastita ponašanja i stavove te ponašanja i stavove u svojoj sredini, u svjetlu Isusovog primjera. Učenik uočava, navodi i tumači načine življenja vlastite vjere. Učenik prepoznaje temeljne istine o Isusovom uskrsnuću te ih povezuje s vlastitim životom. Učenik analizira vrijednost sakramentalnog života u vlastitoj župnoj zajednici.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ivan Čulo, Tatjana Piljanović, Danijela Kuveždić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet župnoj crkvi, 2 školska sata.
<b>Vremenik</b>	Uoči Uskrsa (ožujak, travanj)
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	<b>Pismeno i usmeno praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje učenika. Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VIS – INA -Vjeronauka - POSJET CENTRU ZA REHABILITACIJU ODRASLIH</b>
<b>Razred</b>	5. i 7. razredi
<b>Ciljevi</b>	Pomoć osobama s invaliditetom. Prepoznavanje važnosti odgovornosti pojedinca u zajednici. Otkrivanje i razvijanje već postojećih potencijala. Učenje tolerancije u timskom radu.
<b>Namjena</b>	Razvijanje empatije i brige za potrebite. Doprinos društvu u obliku volontiranja.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Danijela Kuveždić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak do centra za rehabilitaciju u vrijeme održavanja INE
<b>Vremenik</b>	Rujan 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	<b>Fotografiranje tijekom odlaska u posjet, razgovor, pisanje izvještaja za stranicu škole i školski list.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VIS ( INA VJERONAUK) – Odlazak u posjet dječjem domu Sv. Ana</b>
<b>Razred</b>	5. i 7. razredi
<b>Ciljevi</b>	Jačanje prisutnosti dječjeg volontiranja na lokalnoj razini. Stvaranje poticajnom okruženja za daljnji razvoj volonterstva. Otkrivanje i razvijanje već postojećih potencijala. Učenje tolerancije u timskom radu.
<b>Namjena</b>	Stjecanje zadovoljstva samim radom, a ne nagradom. Doprinos društvu u obliku volontiranja. Njegovanje građanskog aktivizma i odgovornosti.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Danijela Kuveždić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak u dječji dom Sv. Ana vrijeme održavanja INE
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	<b>Fotografiranje tijekom odlaska u posjet, razgovor, pisanje izvještaja za stranicu škole i školski list.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Predavanje: Židovski vjerski život, hrana i običaji</b>
<b>Razred</b>	7. razredi, javno događanje
<b>Ciljevi</b>	Proširiti postojeće znanje i usvojiti novo o židovskoj vjeri, vjerskim običajima i hrani. Bolje se upoznati sa židovskom kulturom i simbolima.
<b>Namjena</b>	Upoznati se sa poviješću židovskog naroda. Razvijati toleranciju prema drugim religijama i kulturama. Uvažavanje različitosti.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Danijela Kuveždić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Organizacija predavanja na temu židovstava. Pradavač: Nives Beissmann iz Osiječke židovske zajednice.
<b>Vremenik</b>	Travanj / Svibanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	

---

**Način praćenja**                      **Formativno i sumativno vrednovanje naučenoga kroz predavanje.**

**PROJEKTI I DRUGE  
ODGOJNO-OBRAZOVNE  
AKTIVNOSTI**

**Naziv aktivnosti**

**ERASMUS AKREDITACIJA (2023. – 2027.)  
razdoblje 1. rujna 2024. – 31. kolovoza 2025.**

**Razred**

1.-8.

**Ciljevi**

Ciljevi Erasmus projekta u sklopu Akreditacije su: 1. Razvoj digitalnih vještina učenika i učitelja u svrhu povećanja samostalnosti u učenju i poučavanju. 2. Unapređenje brige o mentalnom zdravlju učitelja i učenika s ciljem prepoznavanja i otklanjanja stresa i teškoća s kojima se učitelji i učenici nose. 3. Osnaživanje socio-emocionalnih vještina učenika, posebno komunikacije i samoregulacije ponašanja, primjenom aktivnog učenja i aktivnog građanstva.

**Namjena**

Provedba aktivnosti mobilnosti učitelja i sudjelovanje na strukturiranim tečajevima u europskim zemljama prema ciljevima navedenim u Akreditaciji. Provedba aktivnosti mobilnosti učenika 7. i 8. razreda (grupna mobilnost učenika) s ciljem pohađanja nastave u drugoj europskoj školi u trajanju od 5 radnih dana. Aktivnost promatranja nastave (job shadowing) u europskim školama za učitelje. Stečena znanja i iskustva bit će uključena u postojeće i nove izvannastavne skupine: eKids Lab, Mali informatičari, Klub društvenih igara i VIS (Volonterska i socijalizacijska skupina). Vođenje školskog lista u digitalnom obliku. Sudjelovanje u novim eTwinning projektima. Sudjelovanje u obilježavanju događaja vezanih uz digitalnu pismenost, mentalno zdravlje, aktivno i suradničko učenje (Erasmus days, European Code Week, Dan sigurnijeg interneta, međunarodno natjecanje u računalnom razmišljanju Dabar, Svjetski dan mentalnog zdravlja i slično). Provedba projekata i aktivnosti na svim razinama vezanih uz ciljeve Erasmus Akreditacije. Volontiranje, organiziranje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Dijeljenje znanja u vidu predavanja i radionica za učitelje i učenike koji nisu sudionici mobilnosti. Prihvatanje mobilnosti učenika i učitelja iz partnerskih škola.

**Nositelji aktivnosti**

Članovi Erasmus + projektnog tima Katarina Andrić, Tatjana Breščanski, Damir Burić, Adrijan Čačić, Julija Dujić, Dajana Jozanović, Zrinka Jurić, Ivan Krajinović, Suzana Kurtušić, Danijela Kuveždić, Iva Muškić, Gabrijela Romić, Marija Rukavina, Lidija Škrlec, Maja Štefanac, učitelji i učenici.

**Način realizacije aktivnosti**

Projektna, problemska i istraživačka nastava. Suradnja s europskim školama i organizacijama, razmjena iskustava kroz aktivnosti mobilnosti učitelja i učenika. Edukacija na strukturiranim tečajevima i promatranjem nastave u europskim školama, kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, vođenje izvannastavnih skupina, organiziranje različitih

aktivnosti i događanja u školi, izvan škole, na eTwinning platformi (uživo i online), timski rad.

Za učenike: grupna mobilnost i učenje u drugoj europskoj školi, projektno i suradničko učenje, problemska nastava, stvaranje različitih medijskih sadržaja, programiranje, sudjelovanje u radionicama, izvještavanje i primjena naučenih znanja i vještina.

**Vremenik**

Tijekom razdoblja Akreditacije (2023. – 2027.).

**Okvirni troškovnik**

Financirano sredstvima Agencije za mobilnosti i projekte Europske Unije.

---

**Način praćenja**

**Izveštavanje o aktivnostima na aktivima razredne i predmetne nastave, na sjednicama učiteljskih i razrednih vijeća, na internetskoj stranici škole, internetskoj stranici Projekta i Facebook stranici Projekta. Promoviranje Projekta u medijima. Radionice. Radovi učenika nastali kao rezultat novih izvannastavnih aktivnosti te eTwinning projekata. Diseminacija i evaluacija Projekta.**



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ERASMUS DANI</b>
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciljevi</b>	Ciljevi Erasmus projekta u sklopu Akreditacije su: 1. Razvoj digitalnih vještina učenika i učitelja u svrhu povećanja samostalnosti u učenju i poučavanju. 2. Unapređenje brige o mentalnom zdravlju učitelja i učenika s ciljem prepoznavanja i otklanjanja stresa i teškoća s kojima se učitelji i učenici nose. 3. Osnaživanje socio-emocionalnih vještina učenika, posebno komunikacije i samoregulacije ponašanja, primjenom aktivnog učenja i aktivnog građanstva. Unaprjeđivanje metoda i načina učenja, poticanje kreativnosti, stvaralačko izražavanje, razvijanje učeničkih interesa
<b>Namjena</b>	Primjena stečenih znanja i vještina.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Članovi Erasmus + projektnog tima, učitelji i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice, izložbe, priredba, izrada materijala.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi papira, fotokopiranja materijala, promotivnih materijala, uređivanja prostora.
<b>Način praćenja</b>	<b>Izveštavanje o projektu te izvedenim radionicama putem internetske stranice škole, internetske i Facebook stranice Projekta. Promoviranje Projekta u medijima.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
<b>Razred</b>	1.-8.
<b>Ciljevi</b>	Promicanje jezične raznolikosti europskih država. Razvijanje tolerancije, kreativnosti u izražavanju i potrebe očuvanje jezične raznolikosti.
<b>Namjena</b>	Aktivnost obilježavanja Europskog dana jezika dio je projektnih aktivnosti u sklopu Erasmus Akreditacije. Obilježiti Europski dan jezika. Uočiti sličnosti i različitosti europskih jezika i država. Poticanje na korištenje i očuvanje materinskog jezika.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Članovi Erasmus + projektnog tima, učitelji i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice, izložbe, izrada materijala.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi papira, fotokopiranja materijala, uređivanja prostora.
<b>Način praćenja</b>	<b>Izložba u holu škole, izvještavanje o provedenim radionicama, fotografiranje, video zapisi, objava na internetskoj stranici škole, internetskoj i Facebook stranice Erasmus projekta.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Školski projekt „5. rimska škola“</b>
<b>Razred</b>	1. - 8.
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti kreativnost učenika i učitelja u igranju starih srednjovjekovnih igara (na ploči i digitalno) povezanih sa sadržajima kurikuluma; dizajniranje igara, promicanje društvenog i kognitivnog rasta učenika, podizanje interesa učenika za sadržaj kurikuluma; poticanje aktivnog učenja za razvoj etičkih, društvenih i kognitivnih vještina.
<b>Namjena</b>	Ostvariti ciljeve projekta i unaprijediti međusobnu suradnju među učenicima i učiteljima. Promicati stjecanja ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje (slijeđenje pravila, poštovanje, uvažavanje, učiti gubiti, dijeljenje i otvorenost, natjecanje, komunikacija, suradnja, kreativnost, kritičko mišljenje, samoregulacija, radna memorija, rješavanje problema, procjena rizika, samostalno donošenje odluka, učenje učenja).
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marijan Horvat, Josip Bebek, Marija Dragojević
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz redovnu i izbornu nastavu izvannastavne aktivnosti te predstavljanjem završnog produkta roditeljima i zainteresiranima.
<b>Vremenik</b>	Od rujna 2024. do lipnja 2025. Završna aktivnost na Projektini dan/ Dan sporta
<b>Okvirni troškovnik</b>	1000 eura
<b>Način praćenja</b>	<b>Aktivnosti predviđene za realizaciju Projektnog dana. Objava aktivnosti na internetskoj stranici škole, lokalnim portalima grada i županije</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN KRUHA</b>
<b>Razred</b>	I. –V.
<b>Ciljevi</b>	Upoznati put od žita do kruha. Uočavanje rada ljudi i bogatstva plodova zemlje, uživanje u zaslugama rada.
<b>Namjena</b>	Upoznavanje i obilježavanje tradicijskih običaja u zavičaju.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave, razrednici i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izložba i degustacija pekarskih proizvoda.
<b>Vremenik</b>	Listopad.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-----

**Način praćenja**                    **Izrada plakata s likovnim i literarnim radovima.  
Dramatizacija**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN JABUKA</b>
<b>Razred</b>	I. -IV.
<b>Ciljevi</b>	Upoznati važnost i vitaminsku vrijednost jabuka.
<b>Namjena</b>	Razvijati naviku zdrave prehrane i za užinu jesti jabuke.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Donijeti jabuke i proizvode od jabuke u školu (kolač, sok i dr. ) raditi voćnu salatu, degustacija proizvoda, izrada plakata.
<b>Vremenik</b>	Listopad.
<b>Okvirni troškovnik</b>	_____

**Način praćenja**                    **Izrada plakata, pisanje stihova, izrada recepata.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>BOŽIĆNA RADIONICA</b>
<b>Razred</b>	I. –IV.
<b>Ciljevi</b>	Sudjelovati u obilježavanju zavičajnih običaja.
<b>Namjena</b>	Osvijestiti vrijednosti zavičajne kulturne baštine.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izrada božićnih ukrasa.
<b>Vremenik</b>	Prosinac.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal za ukrase.

**Način praćenja**      **Izrađeni ukrasi.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>USKRSNA RADIONICA</b>
<b>Razred</b>	I.-IV.
<b>Ciljevi</b>	Sudjelovati u obilježavanju zavičajnih običaja.
<b>Namjena</b>	Osvijestiti vrijednosti zavičajne kulturne baštine.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izrada pisanica i usrkanih ukrasa.
<b>Vremenik</b>	Proljeće 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-----

**Način praćenja**      **Izložba ukrasa.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>FAŠNIK</b>
<b>Razred</b>	I. – IV.
<b>Ciljevi</b>	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija.
<b>Namjena</b>	Obilježiti narodni običaj maskiranja.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Ples pod maskama u holu škole.
<b>Vremenik</b>	Veljača 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-

**Način praćenja**      **Izrada plakata, prezentacija, razgovor. Izbor najbolje maske.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VALENTINOVO</b>
<b>Razred</b>	I. – IV.
<b>Ciljevi</b>	Upoznati i obilježiti Dan zaljubljenih.
<b>Namjena</b>	Razvijati ljubav i međusobno poštivanje.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Slušanje priča i pjevanje pjesama.
<b>Vremenik</b>	Veljača 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-----

**Način praćenja**      **Izrada srca od papira, razgovor i pjesma.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>Razred</b>	I. –IV.
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Dan planete Zemlja.
<b>Namjena</b>	Razvijanje svijesti o čuvanju prirode.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave i učenici..
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Gledanje EKO – filmova, radionice i razgovor
<b>Vremenik</b>	Travanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-

**Način praćenja**      **Izrada plakata, diskusija.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VUKOVAR – GRAD HEROJ</b>
<b>Razred</b>	I.-IV.
<b>Ciljevi</b>	Upoznati važnost grada Vukovara i pojam Domovinskog rata.
<b>Namjena</b>	Razvijati ljubav prema domovini.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Čitanjem priča, slušanjem i pjevanjem pjesama o Vukovaru.
<b>Vremenik</b>	Studeni.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-----

**Način praćenja**      **Izrada plakata, pjevanje.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SOLIDARNOST NA DJELU</b>
<b>Razred</b>	I. –VIII.
<b>Ciljevi</b>	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati, razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja i empatičnosti.
<b>Namjena</b>	Svim učenicima i zaposlenicima ustanove.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prikupljanjem sredstava u školi prodajom bonova Crvenog križa. Izrada božićnih čestitki, pečenje i pakiranje božićnih kolača, pjevanje božićnih pjesama, posjet Ustanovi ( Pučka kuhinja, Starački dom ili Socijalna samoposluga, Udruga za zaštitu životinja Rocco, Vinkovci... )
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Cijena bona

**Način praćenja**      **Razgovor s učenicima**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN ŠKOLE</b>
<b>Razred</b>	I. – VIII.
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje Dana škole.
<b>Namjena</b>	Upoznati ulogu i vrijednost škole u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji, stručni suradnici i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Igrokazi, školska priredba.
<b>Vremenik</b>	Svibanj.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-----

**Način praćenja**      **Izrada plakata.**



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN PČELA</b>
<b>Razred</b>	I.-IV.
<b>Ciljevi</b>	Upoznati i obilježiti 20. svibnja - Svjetski dan pčela.
<b>Namjena</b>	Podizanje svijesti o važnosti pčela.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice razredne nastave i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživački rad i edukativna radionica.
<b>Vremenik</b>	Svibanj
<b>Okvirni troškovnik</b>	Školski materijal i pribor (bijeli i šareni papir, škare, ljepilo, boje).

**Način praćenja**      **Razgovor s učenicima , pisani radovi, likovni radovi, plakati, pano.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MAJČIN DAN</b>
<b>Razred</b>	I.-IV
<b>Ciljevi</b>	razvijati ljubav i pažnju prema majci
<b>Namjena</b>	spoznati vrijednost i ulogu majke
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljice razredne nastave i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Čitanje priča, slušanje pjesama, izrada čestitki.
<b>Vremenik</b>	svibanj
<b>Okvirni troškovnik</b>	

**Način praćenja**      **Pisanje rečenica, izrada čestitki.**

	<b>NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	
<b>Razred</b>	II. – VIII.
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje interesa za matematičke sadržaje, proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, popularizacija.
<b>Namjena</b>	Razvijanje samostalnosti u radu i zadovoljstva nakon postignutih rezultata.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Natjecanje u matičnoj školi, slanje rezultata.
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi materijala

**Način praćenja**      **Pisana provjera. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje.**

	<b>OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI</b>
<b>Naziv aktivnosti</b>	
<b>Razred</b>	V. – VIII.
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija matematike.
<b>Namjena</b>	Primjena znanja u stvarnosti
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji matematike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Natjecanje u recitiranju decimala broja Pi.
<b>Vremenik</b>	14. 3. 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	30 eura (nagrade)

**Način praćenja**      **Usmeno.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>FESTIVAL MATEMATIKE</b>
<b>Razred</b>	V. – VIII.
<b>Ciljevi</b>	Razvijati sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema. Uvježbavanje složenijih zadataka, razvijanje matematičkih kompetencija i promjenjivanje matematičkog jezika na zadatke iz svakodnevice.
<b>Namjena</b>	Proširivanje znanja i logičkog mišljenja. Pripremanje učenika za timski rad i natjecanja toga tipa. Razvijanje smisla za samostalni rad, točnost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju. Primjena znanja u praksi i drugim srodnim predmetima
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji matematike.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Jednodnevno putovanje na natjecanje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal, participacija za učenike (do 70 eura).
<b>Način praćenja</b>	<b>Motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnog, složenijeg i sadržajnijeg gradiva matematike. Omogućivanje nadarenim učenicima uspješnost u daljem radu, sudjelovanje na natjecanjima i popularizaciju matematike među učenicima.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>NATJECANJA MATHEMA</b>
<b>Razred</b>	V. – VIII.
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
<b>Namjena</b>	Proširivanje znanja i logičkog mišljenja. Pripremanje učenika za timski rad i natjecanja toga tipa.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji matematike i učenici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Natjecanje u Koprivnici
<b>Vremenik</b>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
<b>Okvirni troškovnik</b>	150 €

**Način praćenja** Pisani zadaci. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>Razred</b>	I. – VIII.
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija matematike
<b>Namjena</b>	Primjena znanja u stvarnosti
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Oko 50 eura

**Način praćenja** Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MATEMATIČKA LIGA</b>
<b>Razred</b>	V. – VIII.
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
<b>Namjena</b>	Proširivanje znanja i logičkog mišljenja. Pripremanje učenika za timski rad i natjecanja toga tipa.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Natjecanje u matičnoj školi, slanje rezultata
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	20 eura (potrošni materijal) i kotizacija za natjecanje.

**Način praćenja** **Pisani zadaci. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>NATJECANJE DABAR</b>
<b>Razred</b>	I. – VIII.
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija i uvježbavanje logičkog načina razmišljanja.
<b>Namjena</b>	Promicanje logičkog mišljenja i računalnog razmišljanja zadataka u kontekstu.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji matematike i učiteljice RN
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pripremanje učenika upoznavanjem s raznim tipovima zadataka. Online natjecanje.
<b>Vremenik</b>	studeni 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	0

**Način praćenja** **Natjecanje u informatičkom kabinetu.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SUDOKU NATJECANJE - MENSA</b>
<b>Razred</b>	5. - 8.
<b>Ciljevi</b>	Razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih.
<b>Namjena</b>	Razvijanje temeljnih znanja kroz STEM područja te razvijanja kreativnosti i inovativnosti kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Hrvatska Mensa i enigmatski klub „Božidar Vranicki“ u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.  Povjerenik sudoku natjecanja - Robert Milobar.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici uplaćuju kotizaciju od 3 € za natjecanje. Školsko natjecanje odvija se u prostorima škole. Regionalno natjecanje – III. gimnazija Osijek. U slučaju prolaska manjeg broja učenika na regionalno natjecanje, nastavnik prevozi učenike osobnim automobilom. U slučaju prolaska na državno natjecanje, putne troškove i troškove smještaja snosi MENSA
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. prema vremeniku natjecanja
<b>Okvirni troškovnik</b>	Kotizacija – 3€ po učeniku (plaćaju učenici)  Putni troškovi do Osijeka – regionalno natjecanje.
<b>Način praćenja</b>	<b>Praćenje zalaganja učenika tijekom pripreme te rezultata nakon pojedine razine natjecanja, usmena evaluacija.</b>

<b>EUROPSKI KVIZ O NOVCU</b>	
<b>Naziv aktivnosti</b>	
<b>Razred</b>	7. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Unaprijediti financijsku pismenost mladih od 13 do 15 godina.
<b>Namjena</b>	Promicanje logičkog mišljenja i računalnog razmišljanja zadataka u kontekstu.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji matematike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Online natjecanje u informatičkoj učionici škole.
<b>Vremenik</b>	Veljača /ožujak 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	0
<b>Način praćenja</b>	<b>Natjecanje u informatičkom kabinetu.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE</b>
<b>Razred</b>	7.. i 8.
<b>Ciljevi</b>	Razvoj znanstvenog načina razmišljanja, poticanje interesa za fiziku, primjenu fizike i znatiželju za svijet oko njih.
<b>Namjena</b>	Radionice na skupu sadrže pokuse i vježbe iz gradiva fizike koje učenici svladavaju na nastavi, a nisu ih u mogućnosti sami izvesti ili im učitelj nije u mogućnosti predstaviti iste. Izlaganja gostiju nude učenicima uvid u širi svijet primjene fizike izvan ograničenja gradiva osnovne škole. Učenici također imaju mogućnost doći u dodir s gradivom fizike srednjih škola što također može biti poticajno.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Adrijan Čačić, učitelj fizike i informatike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice, izvođenje pokusa
<b>Vremenik</b>	5 sati (predavanja gostiju + radionice učenika) Održava se tradicionalno u 5. mjesecu.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Prijevoz do Vukovara (Muzej vučedolske kulture)
<b>Način praćenja</b>	<b>Učenici će pripremiti kratku prezentaciju za druge učenike u svojim razredima. Također će ih se potaknuti da osmisle pokus koji bi izvodili na smotri i pred drugim učenicima u školi.</b>



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>„HIPPO COMPETITION“– MEĐUNARODNO NATJECANJE U ZNANJU ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>Razred</b>	2. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje, produbljivanje i dopuna znanja iz engleskog jezika. Razvijanje samostalnosti učenika u razumijevanju i korištenju engleskog jezika.
<b>Namjena</b>	Za učenike koje žele sudjelovati na natjecanju i usporediti svoje znanje, razumijevanje i korištenje engleskog jezika s učenicima iz ostalih zemalja svijeta.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Gabrijela Romić, Marija Rukavina, Lidija Škrlec - učiteljice engleskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema i natjecanje učenika.
<b>Vremenik</b>	Veljača – svibanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi papira i fotokopiranja materijala.
<b>Način praćenja</b>	<b>Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>„SPELLING BEE“ NATJECANJE U SLOVKANJU NA ENGLISKOM JEZIKU</b>
<b>Razred</b>	1. –8.
<b>Ciljevi</b>	Razvijati sposobnost pisanja na Engleskom jeziku, osvijestiti posebnosti abecede engleskog jezika.
<b>Namjena</b>	Natjecanje u slovkanju na engleskom jeziku.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Gabrijela Romić, Marija Rukavina, Lidija Škrlec, učiteljice engleskog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Natjecanje učenika.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi papira, fotokopiranja i sl. Troškovi prijevoza.

**Način praćenja**      **Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZMAJADA</b>
<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje radoznalosti i kreativnosti.
<b>Namjena</b>	Izrada, puštanje i vođenje zmaja.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljica tehničke kulture Mira Magdić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odlazak na sportski aerodrom Vrabc u Vinkovcima i puštanje zmajeva.
<b>Vremenik</b>	Svibanj/lipanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	troškovi ZK Vrabc Vinkovci

**Način praćenja**      **Praktični radovi.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>RIMSKI DANI</b>
<b>Razred</b>	5.
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje s rimskom kulturom i upoznavanje s poviješću grada Vinkovaca. Proširivanje znanja iz redovne nastave. Učenje starih igara i aktivnosti koje i danas možemo koristiti.
<b>Namjena</b>	U učenicima razviti zainteresiranost i ljubav prema starim civilizacijama, ali i prema svom domu. Razviti pozitivan natjecateljski duh u učenicima, poštivanje ostalih natjecatelja, ali i što bolje ovladati skupinskim radom.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji Ivan Krajinović, Milenko Zovko i učenici petih razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema od drugog polugodišta na satima povijesti, a približavanjem natjecanja i vježbanje nakon nastave.
<b>Vremenik</b>	Svibanj ili lipanj 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	_____
<b>Način praćenja</b>	<b>Praćenje ponašanja i zalaganja učenika, fotografije, power point prezentacija.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MUDRO ČITA(J)MO MEDIJSKE SADRŽAJE</b>
<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje učeničkih interesa. Osvješčivanje važnosti, uloge i utjecaja različitih medija (tiskanih i elektroničkih). Stvaralačko i kreativno izražavanje učenika u različitim medijima. Osvješčivanje različitih mogućnosti korištenja računalnih programa. Unapređivanje metoda i načina učenja. Kritičko promatranje i analiziranje medija. Osvješčivanje vlastite uloge u vrednovanju medijskih sadržaja. Istraživanje o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, prepoznavanje elektroničkog nasilja. Razmjena iskustava. Izricanje stava.
<b>Namjena</b>	Učenici će sudjelovati u raznim radionicama te predavanjima. Steći će osnovna znanja o medijskoj pismenosti te neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Školske knjižničarke Zrinka Jurić i Josipa Sudarević i učenici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će kritički promišljati o medijima i njihovim porukama. Upoznavat će vrste medija, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst. Stvarat će vlastite tiskane i elektroničke medijske sadržaje.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	25,00 eura (potrošni materijali)
<b>Način praćenja</b>	<b>Učenici će samostalno i uz pomoć voditeljica promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Učenici će stvarati samostalne radove (tiskane radove, radijske emisije, kratke filmove, reklame). Učenici će izdvojiti najbolje radove te ih predstaviti ostalim učenicima, ali i široj javnosti. Učenici će razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.</b>

Naziv aktivnosti	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (RAZREDNA, ŠKOLSKA, GRADSKA, ŽUPANIJSKA, DRŽAVNA RAZINA)
Razred	3. i 4.
Ciljevi	Poticati čitanje i čitanje naglas. Razvijati čitalačke navike. Popularizirati knjige. Poticati čitanje u slobodno vrijeme i češće posjete narodnim knjižnicama. Proširivati sadržaje redovne nastave Hrvatskog jezika. Razvijati uspješnije usmeno izražavanje. Uvježbavati scenski nastup. Poticati pozitivni natjecateljski duh. Jačati osjećaj razrednog zajedništva.
Namjena	Kod zainteresiranih učenika razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju, te jačati učenikovo samopouzdanje i sposobnost izražavanja. Uz izbor najboljeg čitača na razini razreda i pojedine kategorije na školskoj razini kod ostatka učenika poticati interes prema knjizi i motivaciju za uključivanjem na natjecanje sljedeće školske godine ili bolje pripreme.
Nositelji aktivnosti	Učitelji 3. i 4. razreda, nastavnici Hrvatskog jezika i školske knjižničarke.  Učenici natjecatelji.
Način realizacije aktivnosti	Prvih par tjedana nastave zainteresirani učenici 3. - 8. razreda javljaju za sudjelovanje u projektu te u školskoj knjižnici uz pomoć knjižničarki ili u dogovoru s učiteljicama ili nastavnicima HJ biraju knjigu i ulomak za čitanje. Vježbaju čitanje i pripremaju se za razredno natjecanje. Na školskom natjecanju sudjeluju po dva predstavnika iz svakog razreda (3. - 8.). Školsko natjecanje održava se u dvije kategorije (niža razina 3. - 5. i viša razina 6. - 8. razred). Povjerenstvo od tri člana bira i nagrađuje troje najboljih učenika po kategoriji, od kojih po jedan učenik po kategoriji dalje sudjeluje na gradskoj odnosno, u slučaju pobjede, na županijskoj i eventualno državnoj razini natjecanja.
Vremenik	Rujan i listopad 2024., a u slučaju plasmana na državnu razinu natjecanja i studeni 2025.
Okvirni troškovnik	Šest knjiga kao poklon za šestero najboljih učenika na školskoj razini te materijal za kopiranje glasačkih listića te ispis zahvalnica i pohvalnica za učenike (cca 67,00 eura).
Način praćenja	<b>Predstavnike pojedinih razreda (2 učenika po razredu) biraju učenici tog razreda i učiteljica ili nastavnici HJ. Moguće je da u razredu i predlože dvoje najboljih čitača koji će predstavljati razred. Između finalista po kategoriji povjerenstvo sastavljeno od djelatnika škole i gostiju bira šest učenika (od kojih će jedan učenik po kategoriji predstavljati školu na gradskoj razini). Na višim razinama povjerenstvo čine tri člana iz redova uglednih kulturnih djelatnika.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Susret s blogericom i pripovjedačicom Ellom</b>
<b>Razred</b>	4.
<b>Ciljevi</b>	Upoznati mladu blogericu Ellu Hasel (Knjiški recenzeRAJ), slušati njezino pripovijedanje / pričanje priče (uz temu Mjeseca hrvatske knjige), razvijati kulturu čitanja, ljubav prema književnosti i bogaćenje rječnika.
<b>Namjena</b>	Zorno i iskustveno doživjeti susret s mladom blogericom i pripovjedačicom. Čuti pripovijedanje priče i iznijeti dojmove. Čuti savjete za pripovijedanje i čitanje.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nositelji aktivnosti učiteljice i učenici 4-ih razreda, školske knjižničarke Zrinka Jurić i Josipa Sudarević
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet gošće školi.
<b>Vremenik</b>	listopad ili studeni 2024. (tijekom Mjeseca hrvatske knjige)
<b>Okvirni troškovnik</b>	15,00 eura (prigodni i simbolični dar gošći)
<b>Način praćenja</b>	<b>Čitanjem te usmenim i pisanim prepričavanjem izabranog djela gostujućeg pisca. Pripremom plakata za predstavljanje književnika. Objavljivanjem osvrta na susret s književnikom na internetskoj stranici škole.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Susret s književnikom</b>
<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Upoznati život, rad i djela pisca, razvijati kulturu čitanja, ljubav prema književnosti i bogaćenje rječnika.
<b>Namjena</b>	Zorno i iskustveno doživjeti susret s književnikom.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nositelji aktivnosti učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda (ovisno o piscu), školske knjižničarke Zrinka Jurić i Josipa Sudarević
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet pisca školi
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. god. (ovisno o terminu dolaska književnika)
<b>Okvirni troškovnik</b>	45,00 eura (kupovina nekoliko primjeraka knjiga gostujućeg književnika)
<b>Način praćenja</b>	<b>Čitanjem te usmenim i pisanim preporučavanjem izabranog djela gostujućeg pisca. Pripremom plakata za predstavljanje književnika. Objavljivanjem osvrta na susret s književnikom na internetskoj stranici škole.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALI KOZARCI (dio programa uz manifestaciju 30. Dani Josipa i Ivana Kozarca)</b>
<b>Razred</b>	2. razredi
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje učenika na sudjelovanje u manifestaciji koja njeguje pisanu riječ.</li> <li>• Poticanje na iznošenje dojmova i razgovor.</li> <li>• Suradnja sa SN Privlačica iz Vinkovaca i g. Martinom Grgurovcem.</li> <li>• Poticanje na vlastito kreativno izražavanje pisanom riječi.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Zorno i iskustveno doživjeti susret s autorom slikovnice. Stjecanje navike slušanja poezije. Kreativno se izraziti.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Školske knjižničarke Zrinka Jurić i Josipa Sudarević.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Događanje u knjižnici ili u učionici. Priprema izložbe učeničkih radova.
<b>Vremenik</b>	Studeni 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	15,00 eura
<b>Način praćenja</b>	<b>Pripremanje i postavljanje izložbe kreativnih uradaka nastalih nakon druženja s autorom, izvješće na internetskoj stranici škole.</b>



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>RADIONICE S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA</b>
<b>Razred</b>	4.
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje drugačijih načina mišljenja i zaključivanja kod učenika, učeničke kreativnosti i darovitosti
<b>Namjena</b>	Poticajni rad s darovitim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Andrić, stručna suradnica psihologinja; Suzana Kurtušić, stručna suradnia pedagoginja, predmetni učitelji
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice i rad u skupinama.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi edukativnog i potrošnog materijala

**Način praćenja**      **Razgovor, pisano praćenje, učenički radovi.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SOCIJALIZACIJSKA SKUPINA</b>
<b>Razred</b>	II.,III. I IV.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podučiti učenike vještinama komunikacije</li> <li>- Važnost prijateljstva i dobrih odnosa</li> <li>- Raditi na samopouzdanju</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Poticati učenike na razvoj životnih vještina.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Suzana Kurtušić, pedagoginja i Katarina Andrić, psihologinja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice s učenicima nižih razreda (2.,3. i 4.)
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024. - svibanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	50 eura (potrošni materijal)

**Način praćenja**      **Usmena i pisana evaluacija, dojmovi učenika.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>„TO SAM JA“</b>
<b>Razred</b>	Djevojčice VII. i VIII. razreda
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podučiti učenice vještinama komunikacije</li> <li>- Važnost prijateljstva i dobrih odnosa</li> <li>- Raditi na samopouzdanju i jačanju samopoštovanja</li> <li>- Nošenje s problemima</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tehnike rješavanja problema</li> <li>- Prepoznati osjećaje</li> <li>- Savjeti za samopomoć</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Suzana Kurtušić, pedagoginja i Katarina Andrić, psihologinja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice s učenicama sedmog i osmog razreda.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024. – svibanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	70 eura (potrošni materijal)

**Način praćenja**                      **Usmena povratna informacija, razgovor, evaluacijski listići.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PLEŠEMO ZAJEDNO</b>
<b>Razred</b>	II., III. i IV.
<b>Ciljevi</b>	Poučiti učenike vještinama komunikacije. Isticati važnost prijateljstva i dobrih odnosa. Raditi na samopouzdanju učenika.
<b>Namjena</b>	Naučiti se izraziti kroz pokret i ples. Ohrabriti javni nastup.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Katarina Andrić, psihologinja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice s učenicima nižih razreda (2., 3. i 4.)
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024. – svibanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	70 eura (potrošni materijal)

**Način praćenja**                      **Usmena povratna informacija, razgovor, evaluacijski listići.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT „Zdrav za 5“</b>
<b>Razred</b>	V. - VIII.
<b>Ciljevi</b>	Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima sredstava ovisnosti (droga, alkohol, kocka), o važnosti i potrebi zaštite okoliša i prirode općenito. Razvijanje kod učenika osjećaja odgovornosti i svijesti da činjenje kaznenih djela i prekršaja povlači odgovarajuće sankcije.
<b>Namjena</b>	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika. Podizanje razine samosvijesti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Predstavnici MUP-a. Predstavnici Ministarstva zdravlja. Učitelji i stručni suradnici.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Interaktivna predavanja eko radionice, ankete.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal.

**Način praćenja** **Ulazne ankete i evaluacijske ankete o rizičnim ponašanjima.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA</b>
<b>Razred</b>	VII.
<b>Ciljevi</b>	Sprječavanje nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među mladima.
<b>Namjena</b>	Izgradnja kulture nenasilja i tolerancije.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici VII. razreda, razrednici i službenici PU Vukovarsko srijemske.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Informativno-edukativne aktivnosti.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	_____

**Način praćenja** **Razgovor, diskusija.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>Razred</b>	I. – VIII.
<b>Ciljevi</b>	Osvijestiti potrebu za kulturnim i tolerantnim ponašanjem, suzbijanje nasilja.
<b>Namjena</b>	Izgradnja kulture nenasilja i tolerancije
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji, stručni suradnici i učenici od I. do VIII. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Odijevanje ružičastih majica na taj dan. Tematske radionice.
<b>Vremenik</b>	Travanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	_____

**Način praćenja**      **Fotografije, plakati, ppt.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>„ONE BILLION RISING“ KAMPANJA</b>
<b>Razred</b>	I. – VIII.
<b>Ciljevi</b>	Kampanja je kao inicijativa usmjerena na podizanje svijesti o raširenosti nasilja nad ženama i djevojčicama. Prema tadašnjoj statistici svaka treća žena u svijetu tijekom svog života bila je žrtva silovanja ili fizičkog nasilja čime se dolazi do brojke od milijarde žena i djevojčica po čemu je kampanja i dobila ime. Cilj je da učenici imaju razvijenu svijest o tome problemu, da nikada ne budu žrtve, odnosno da žrtvama daju podršku.
<b>Namjena</b>	Pružanje podrške te razvoj svijesti o nasilju oko nas i onome što je potrebno učiniti ako se nađemo u takvoj situaciji.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Bebek Josip, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Plesom. Kroz godinu vježbanje, te za Valentinovo 2025. godine, nastup na korzu u 12 sati.
<b>Vremenik</b>	Valentinovo 2025. godine, nastup na korzu u 12 sati.
<b>Okvirni troškovnik</b>	_____

**Način praćenja**      **Praćenje učenika u napredovanju. Sudjelovanje u plesu na korzu za Valentinovo.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU</b>
<b>Razred</b>	V. – VIII.
<b>Ciljevi</b>	Podići razinu znanja učenika o pravilima ponašanja na društvenim mrežama i internetu.
<b>Namjena</b>	Sigurno korištenje interneta i društvenih mreža
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednici i službenici PU Vukovarsko srijemske.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Edukativne aktivnosti prilagođene učenicima. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	_____

**Način praćenja**      **Razgovor, anketni listići.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b>Razred</b>	I. – VIII.
<b>Ciljevi</b>	Promicanja i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom, mladima, ali i odraslima.
<b>Namjena</b>	Upoznati učenike s različitim modelima sigurnog ponašanja prilikom korištenja interneta.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učitelji i učenici 1. – 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kvizovi, radionice i predavanja na temu sigurnog korištenja interneta, informativni panoi
<b>Vremenik</b>	veljača 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-----

**Način praćenja**      **Razgovor, anketni listići, kviz, plakati, prezentacije .**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PARLAONICA – MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (računalne igrice)</b>
<b>Razred</b>	VII.,VIII.
<b>Ciljevi</b>	Podučiti učenike vještinama komunikacije. Educirati učenike o teškoćama vezanima uz ovisnosti, Poučiti učenike o samopouzdanju.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Životne vještine suočavanja</li> <li>- Naučiti reći „ne“</li> <li>- Zauzimanje za sebe</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Suzana Kurtušić, pedagoginja i Katarina Andrić, psihologinja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Parlaonica s učenicima 7. i 8. razreda u Mjesecu borbe protiv ovisnosti
<b>Vremenik</b>	Studeni i prosinac 2023.
<b>Okvirni troškovnik</b>	50 eura (potrošni materijal)

**Način praćenja**                    **Usmena i pisana evaluacija, dojmovi učenika.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN OVISNOSTI - travanj</b>
<b>Razred</b>	I. -VIII.
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti učenike o problemima koje donosi ovisnost</li> <li>- Educirati učenike o vrstama ovisnosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Obilježavanje ovog dana provodi se u suradnji s odgojno-obrazovnim ustanovama, medijima, nevladinim organizacija i ostalim relevantnim institucijama uključenim u suzbijanje zlorabe droga, a ima za cilj upozoriti što veći broj učenika na problem raširenosti zlorabe droga i zajedničkim snagama se suprotstaviti ovom ozbiljnom problemu današnjice.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Suzana Kurtušić, pedagoginja i Katarina Andrić, psihologinja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje dana prigodnim plakatima</li> <li>- Radionice na SR</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Travanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	50 eura (potrošni materijal)

**Način praćenja**                    **Fotografiranje, pano, edukativni materijal.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KVIZ ZNANJA O OVISNOSTIMA</b>
<b>Razred</b>	VII.-VIII.
<b>Ciljevi</b>	Osvijestiti učenike o problemima ovisnosti. Educirati učenike o vrstama ovisnosti
<b>Namjena</b>	Upozoriti što veći broj učenika na problem zlorabe sredstava ovisnosti i zajedničkim snagama se suprotstaviti ovom ozbiljnom problemu današnjice.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Suzana Kurtušić, pedagoginja, Veselka Čorluka, učiteljica biologije, Ivan Krajinović, učitelj hrvatskog jezika, Katarina Andrić, psihologinja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice na satu razrednika i satima biologije gdje će učenici steći potrebna znanja o ovoj tematici. Natjecanje u znanju o ovisnostima.
<b>Vremenik</b>	Studeni i prosinac.
<b>Okvirni troškovnik</b>	50 eura (potrošni materijal)
<b>Način praćenja</b>	<b>Fotografiranje, pano, edukativni materijal.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOBAR DAN, KAKO STE?</b>
<b>Razred</b>	3. i 7. razredi i zaposlenici
<b>Ciljevi</b>	Obilježiti Svjetski dan mentalnog zdravlja koji se održava svake godine u listopadu.
<b>Namjena</b>	Povećanje svijesti o očuvanju mentalnog zdravlja te pružanja podrške i poticanja na razgovor.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Stručne suradnice Suzana Kurtušić i Katarina Andrić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Ispunjavanjem upitnika o mentalnom zdravlju dobiti povratne informacije o emocionalnom stanju i raspoloženju. Radioničke aktivnosti s djecom.
<b>Vremenik</b>	10.10.2024. godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	<b>Usmena evaluacija</b>



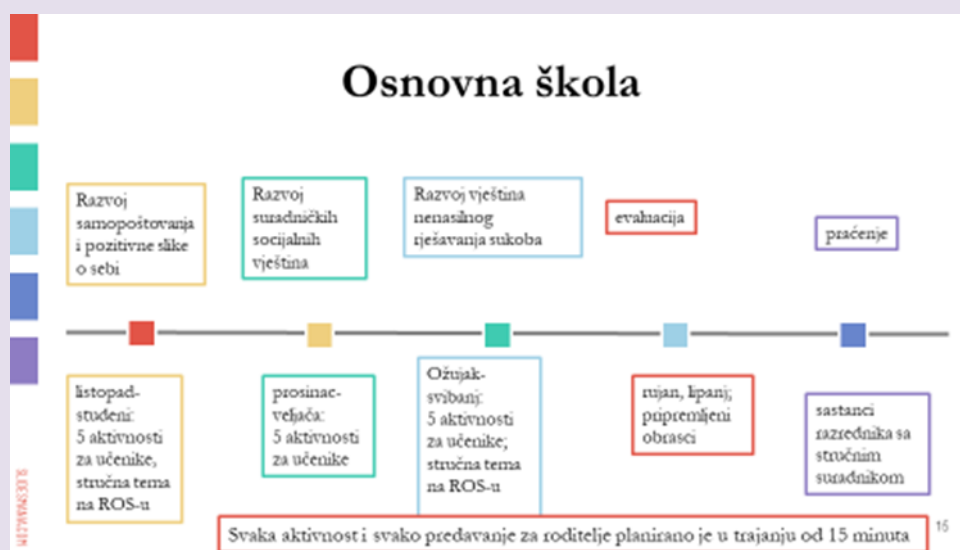
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ISKLUČI SE</b>
<b>Razred</b>	3. i 4.
<b>Ciljevi</b>	Tijekom tjedan dana ne koristiti ekrane u nastavi nego poticati aktivnosti na otvorenom.
<b>Namjena</b>	Povećanje svijesti o utjecaju ekrana na razvoj učenika (djece i mladih), prevenirati pojavu ovisnosti, potaknuti djecu na aktivnosti na otvorenom.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Stručne suradnice Suzana Kurtušić i Katarina Andrić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja tijekom cijelog tjedna poticati aktivnosti na otvorenom i izlazak iz učionica, osmisliti aktivnosti koje ne uključuju uporabu ekrana te na koji način kvalitetno provoditi vrijeme.
<b>Vremenik</b>	Travanj ili svibanj 2025. godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	<b>Dnevnik aktivnosti za svaki razred</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SellSTEM</b>
<b>Razred</b>	5.-8.
<b>Ciljevi</b>	Sudjelovanje u međunarodnom projektu pod nazivom SellSTEM u kojem se prikupljaju podaci iz više europskih zemalja o važnosti prostornih sposobnosti.
<b>Namjena</b>	Prostorne vještine predstavljaju skupinu vještina koje određuju kako predočavamo slike i kako manipuliramo i transformiramo te slike. Pomažu nam u svakodnevnim situacijama a pogotovo u matematici, fizici i predočavanju podataka.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Stručne suradnice Suzana Kurtušić i Katarina Andrić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici ispunjavaju kratku sociodemografsku anketu, test prostornih sposobnosti i test radnog pamćenja, upitnik o stavovima prema STEM predmetima. Ispunjavanje svih upitnika traje jedan školski sat.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele šk.god. 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-
<b>Način praćenja</b>	<b>Usmena evaluacija, ispunjeni upitnici i povratne informacije.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ABECEDA PREVENCIJE</b> <b>podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b>
<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Ciljevi</b>	<p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ol>
<b>Namjena</b>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda  Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.  Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;  Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.  Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.  Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima  Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.  Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>

## Vremenik

Tijekom šk.god. 2024./2025.



## Okvirni troškovnik

AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.

Škole će u rujnu dobiti:

Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti

Prezentacije za dva tematska predavanja za roditeljske sastanke u svakom razredu od 1-8.r

## Način praćenja

### Evaluacija:

- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,
- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,
- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.

Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠSD "VIHOR"</b>
<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Ciljevi i namjena</b>	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za raznovrsne sportske aktivnosti.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanje i natjecanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Marijan Horvat, Vedran Herceg, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Vremenik</b>	Izvanastavna aktivnost - 2 sata tjedno
<b>Okvirni troškovnik</b>	

**Način praćenja** **Tijekom nastavne godine.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN VODA</b>
<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike s važnošću vode za život. Upoznati učenike s problemom zagađenja voda u njihovoj okolini. Upoznati učenike s načinima ekonomičkog korištenja vode.
<b>Namjena</b>	Potaknuti učenike na štednju vode. Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja okoliša.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 5. – 8. razreda i učiteljice prirode, biologije i kemije Veselka Čorluka i Vesna Matak.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionica edukativnog sadržaja.
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi papira za printanje.

**Način praćenja** **Upitnik i evaluacijski listić**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN BIORAZNOLIKOSTI</b>
<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Uključiti učenike u važna globalna pitanja - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
<b>Namjena</b>	Učenici 5. - 8. razreda, učiteljice prirode i biologije Veselka Čorluka i Vesna Matak.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice prirode, biologije i kemije Veselka Čorluka i Vesna Matak, učenici dodatne nastave biologije i ekolozi.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Predavanja učiteljica o rekorderima u životinjskom svijetu, plakati.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal 15 eura.

**Način praćenja**                      **Izložba u holu škole i na stranici škole.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ</b>
<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Sudjelovanje u kampanji kolektivne sadnje stabala u cijeloj Hrvatskoj pod sloganom Zasadi drvo, ne budi panj. Svaki učenik može pridonijeti borbi protiv klimatskih promjena.
<b>Namjena</b>	Učenici 5. – 8.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 5. – 8. i učiteljice prirode i biologije Veselka Čorluka i Vesna Matak.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sadnja biljaka u školskom vrtu i briga tijekom cijele godine za posađene biljke.
<b>Vremenik</b>	Studeni - ožujak, 2024./2025. god.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi kupnje sadnica za školsko dvorište.

**Način praćenja**                      **Evaluacijom prezentacijskog dijela te implementacijom u redovnu nastavu.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>EKO PROJEKT</b>
<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Razvijati kod učenika odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu - upoznati učenike s mogućnostima iskorištavanja otpada. Usvajanje onih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, osposobljavanje učenika za aktivnosti koja će pridonijeti.
<b>Namjena</b>	Podizanje razine učeničke svijesti o zaštiti okoliša. Ekološki osviješteno, funkcionalno i estetsko uređenje školskog okoliša. Revitalizacija, uređenje, održavanje i njegovanje školskih zelenih površina.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica prirode, biologije i kemije Veselka Čorluka i sudionici izvannastavne aktivnosti Ekolozi
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Edukativno pripremljen a sadnja sadnica. Ekološki prihvatljivo uništavanje korova. Edukativne radionice. Prikupljanje i razvrstavanje otpada. Izrada komposta. Recikliranje papira.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi materijala oko 65 eura.
<b>Način praćenja</b>	<b>Fotografiranje, video zapisi, analiza učeničkih radova. Uredan i lijep izgled školskog okoliša.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT - IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!</b>
<b>Razred</b>	7. i 8.
<b>Ciljevi</b>	Učenci uključeni u dodatnu nastavu biologije, VII. i VIII. razredi. Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje. Razvijati prirodnoznanstvenu pismenost. Poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima.
<b>Namjena</b>	Učenci uključeni u dodatnu nastavu biologije, 7. i 8. razredi.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nastavnica biologije Veselka Čorluka.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad. Edukacija o komarcima i projektu pomoću videoprezentacije. Edukacija pomoću gotovih promomaterijala (plakati i letci). Provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada. Analiza prikupljenih podataka/rezultata.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	troškove prijevoza i zamki snose drugi nositelji
<b>Način praćenja</b>	<b>Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija, razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika).</b>



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA</b>
<b>Razred</b>	6. razredi
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima iz astronomije, upoznavanje sa objektima noćnog neba te njihovim međusobnim odnosima.
<b>Namjena</b>	Interaktivno i edukativni razgovor uz predavanje.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica biologije i prirode Veselka Čorluka.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izrada modela sunčevog sustava, postavljanje izložbe u holu škole te na školskoj web stranici.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024. godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Stiropor, hamer, žice, ljepilo (30 eura).

**Način praćenja**      **Fotodokumentacija i objava na web stranici škole.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN ŠUMA</b>
<b>Razred</b>	5. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti učenike na promišljanje kako svaki pojedinac može doprinijeti poboljšanju odnosa prema prirodi, unapređenju zaštite šuma.
<b>Namjena</b>	Učenici od V. do VIII. r.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici od V. do VIII. r. i učiteljice prirode i biologije Veselka Čorluka i Vesna Matak.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživačka, problemska i demonstracijska nastava, tematske radionice.
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi kupnje sadnica za školsko dvorište, uređenja učionica, izrada plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala.

**Način praćenja**      **Evaluacijom prezentacijskog dijela te implementacijom u redovnu nastavu.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT NA ŽUPANIJSKOJ RAZINI "POV KVIZ - DOMENA POLITIKA"</b>
<b>Razred Ciljevi</b>	6. i 7. Projekt je zajedničko nastojanje učitelja Povijesti osnovnih škola grada Vinkovaca u boljem upoznavanju lokalne, nacionalne i svjetske povijesti kroz stjecanje znanja o životu ljudi u prošlosti kroz određenu povijesnu domenu, a u ovom projektu naglasak će biti stavljen na DOMENU POLITIKE. Cilj je projekta poticati učitelje i učenike na promišljanje o političkoj povijesti i njezinim posljedicama na suvremeni svijet te uočavanje uzročno-posljedičnih do kojih su pojedine političke odluke tijekom prošlosti dovele.
<b>Namjena</b>	Namjena je u učenicima razviti zainteresiranost prema dalekim civilizacijama, ali i prema zavičajnoj povijesti. Sudjelovanjem u kvizu motivirati učenike na ponavljanje naučenog, usvajanje novih znanja te tako potaknuti razvoj povijesnog mišljenja. Namjena je i osposobljavanje učenike za razvoj digitalne kompetencije putem traženja vjerodostojnih podataka na internetu. Sudjelovanjem u pripremi za kviz te u samom kvizu učitelji će poticati komunikaciju na materinskom jeziku, razvijati socijalne i građanske kompetencije (razvijati socijalnu osjetljivost) i poduzetnost. Njegovati pozitivan natjecateljski duh u učenicima, ali i poštivanje natjecatelja iz ostalih škola i ovladavanje odgovornostima koje sa sobom nosi grupni rad.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Milenko Zovko i učenici VI. i VII. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema na satima povijesti, dodatnoj nastavi te sudjelovanje u kvizu osmišljenom na principu pub kviza.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2024. – veljača 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	<b>Kroz razgovor provjera onoga što su učenici zapamtili. Individualno praćenje svakog učenika, zainteresiranost za nastavne sadržaje, spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog, rezultat na kvizu te formativno i sumativno vrednovanje učenikovog rada u skupini.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VJERONAUK – MILIJUN DJECE MOLI ZAJEDNO ZA MIR MILIJUN DJECE ZAJEDNO MOLI KRUNICU ZA MIR I JEDINSTVO U SVIJETU SVJETSKA INICIJATIVA</b>
<b>Razred</b>	6. i 8. razredi
<b>Ciljevi</b>	BITI KRŠĆANIN U CRKVI I DRUŠTVU SOLIDARNOST Učenici će shvatiti da je pripadnost Katoličkoj crkvi poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i društvu.
<b>Namjena</b>	OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode, te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. Učenik analizira kroz konkretne primjere povezanost slobode i ljubavi. Učenik navodi primjere vlastite odgovornosti u promicanju slobode i mira u vlastitom okruženju. OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život, te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu. Učenik predlaže načine kršćanskoga djelovanja u svjetlu društvenoga nauka Crkve i uključuje se u aktivnosti kojima može doprinijeti ostvarivanju navedenih vrednota ili suradnje s drugim učenicima u provedbi aktivnosti.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučiteljica Tatjana Piljanović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Zajednička molitva krunice u školi.
<b>Vremenik</b>	Nisu predviđeni troškovi za ovu aktivnosti
<b>Okvirni troškovnik</b>	18. listopada, u 9h.
<b>Način praćenja</b>	<b>Razne metode formativnog praćenja i vrednovanja.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA UČITELJA</b>
<b>Ciljevi i namjena</b>	Međusobno upoznavanje i povezivanje kroz timski rad. Poboljšanje kvalitete odnosa članova kolektiva. Stjecanje motivacije za planiranje izvanučioničke nastave i proširivanje stručnog znanja učitelja.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Djelatnici Osnovne škole Vladimira Nazora Vinkovci.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Organizacija i zajednički odlazak na stručnu ekskurziju.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i cijene ulaznica.
<b>Način praćenja</b>	<b>Zadovoljstvo učitelja i usmena evaluacija, fotografije, prezentacije.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Europski tjedan programiranja</b>
<b>Razred</b>	1. – 4.
<b>Ciljevi</b>	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.
<b>Namjena</b>	Proširiti svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te razvijati vještine i sposobnosti za istraživanje novih ideja i inovativnosti.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Maja Štefanac, učiteljica informatike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Organiziranje online događanja (digitalne radionice, projekti, igre programiranja) na službenoj stranici inicijative te pridruživanje istim.
<b>Vremenik</b>	14. - 27. listopada 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-----
<b>Način praćenja</b>	<b>Izveštavanje o provedenim radionicama, fotografiranje, objava na internetskoj stranici škole.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izazov Dabar 2024.</b>
<b>Razred</b>	2. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Ciljevi izazova su širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika te usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.
<b>Namjena</b>	Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji informatike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Pripremanje učenika za natjecanje te sudjelovanje na istom.
<b>Vremenik</b>	11. - 15. studenoga 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	-----
<b>Način praćenja</b>	<b>Analiziranje dobivenih rezultata</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Natjecanje "Prometna Učilica"</b>
<b>Razred</b>	4.
<b>Ciljevi</b>	Cilj natjecanja je podizanje razine prometne kulture, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu te osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla.
<b>Namjena</b>	Naučene pozitivne stavove, znanja i vještine primjenjivati u cestovnom prometu bez obzira sudjeluju li u prometu kao putnici, pješaci ili kao vozači određenoga prijevoznog sredstva.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Maja Štefanac, učiteljica informatike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Proučavanje poučnih sadržaja i vježbanje na računalu kao priprema te sudjelovanje na natjecanju.
<b>Vremenik</b>	Od 01.10.2024. do 22.12.2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal potreban za rad.
<b>Način praćenja</b>	<b>Izveštavanje o provedenim radionicama, fotografiranje, objava na internetskoj stranici škole, sudjelovanje na online natjecanju.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Projekt: Budi Internet genijalac</b>
<b>Razred</b>	1. – 8.
<b>Ciljevi</b>	Izgraditi digitalne vještine te osposobiti djecu i učitelje da koriste internet na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način.
<b>Namjena</b>	<p>Poučiti djecu osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet.</p> <p>Usvojiti osnovna digitalna znanja i vještine te stvoriti naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta.</p>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Maja Štefanac, učiteljica informatike
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice, edukacije, edukativne igre, rad na računalu, kreativni obrazovni natječaji.
<b>Vremenik</b>	Od rujna 2023. do lipnja 2026.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrošni materijal potreban za rad.
<b>Način praćenja</b>	<b>Izveštavanje o provedenim radionicama, fotografiranje, video zapisi, objava na internetskoj stranici škole.</b>



# E-TWINNING PROJEKTI

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>NA PUTU DOBROTE 6</b>
<b>Razred</b>	2. a
<b>Ciljevi</b>	Promovirati vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
<b>Namjena</b>	Povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju. Uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 2. a učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Upoznati božićne tradicije zemalja partnera. - Upoznajte druge kulture. - Poboljšanje vještina prepoznavanja potrebitih u zajednici. - Uporaba alata IKT u obrazovanju. - Uporaba komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrebni materijal su besplatni digitalni alati, a troškove snose roditelji.
<b>Način praćenja</b>	<b>Učenici će biti uključeni u tri glavne aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije pomoću dramskih tehnika itd.) i objavljivati i pratiti putem Twinspace -a / razmjenjivanju e-pošte digitalne čestitke kako biste usporedili svoj rad sa ostalim školama koje sudjeluju.</b> <b>Sve prezentacije aktivnosti i rada na projektu mogu biti u powerpoint / pdfu, snimljene kamerom ili koristeći neki drugi digitalni trag</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 4</b>
<b>Razred</b>	2. a
<b>Ciljevi</b>	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.
<b>Namjena</b>	Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 2. a razreda i učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	educiranje učenika četvrtog razreda o važnosti voća posebno jabuke -usvajanje zdravih prehrambenih navika -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja -jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
<b>Vremenik</b>	Tijekom mjeseca listopada 2024. I cijele školske godine 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrebni materijal su besplatni digitalni alati, a troškove snose roditelji.
<b>Način praćenja</b>	<b>Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
<b>Razred</b>	2. a
<b>Ciljevi</b>	Organizirati i proslaviti 100. dan škole.
<b>Namjena</b>	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 2. a razreda i učiteljica
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	100. dan u školi, nekoliko tjedan prije pripremat ćemo radni materijal
<b>Način praćenja</b>	<b>Usmena evaluacija. Dijeljenje iskustava na eTwinning platformi i web stranici škole.</b>

Naziv aktivnosti	<b>IGROM DO ZNANJA I ZABAVE 5</b>
Razred	3. a i b
Ciljevi	Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila.
Namjena	Učenici će kroz igru učiti, vježbati i ponavljati nastavne sadržaje, stjecati vještine istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima, razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (priateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učenici 3.a razreda i učiteljica Dunja Golek i Ljubica Bikić
Način realizacije aktivnosti	Učenik će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu Igrom do znanja i zabave 2 po mjesecima koje su osmislile autorice projekta Ivana Frančić i Renata Posavec.
Vremenik	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
Okvirni troškovnik	Uglavnom se koriste besplatni digitalni alati, a troškove papira snose roditelji.

**Način praćenja**

**Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje Wakelet kolekcije igara. izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima prigodni članak na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete evaluacija projekta**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>NA PUTU DOBROTE 6</b>
<b>Razred</b>	3.a
<b>Ciljevi</b>	Promovirati vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
<b>Namjena</b>	Povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju. Uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 3.a i učiteljica Dunja Golek
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Upoznati božićne tradicije zemalja partnera. - Upoznajte druge kulture. - Poboljšanje vještina prepoznavanja potrebitih u zajednici. - Uporaba alata IKT u obrazovanju. - Uporaba komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.
<b>Vremenik</b>	Tijekom mjeseca prosinca 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrebni materijal su besplatni digitalni alati, a troškove snose roditelji.
<b>Način praćenja</b>	<b>Učenici će biti uključeni u tri glavne aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadatka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije pomoću dramskih tehnika itd.) i objavljevati i pratiti putem Twinspace -a / razmjenjivanju e-pošte digitalne čestitke kako biste usporedili svoj rad sa ostalim školama koje sudjeluju.</b> <b>Sve prezentacije aktivnosti i rada na projektu mogu biti u powerpoint / pdfu, snimljene kamerom ili koristeći neki drugi digitalni trag</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE</b>
<b>Razred</b>	3.a i b
<b>Ciljevi</b>	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.
<b>Namjena</b>	Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 3.a i učiteljica Dunja Golek i Ljubica Bikić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>educiranje učenika četvrtog razreda o važnosti voća posebno jabuke</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>-unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke</li> <li>-poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika</li> <li>-podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja</li> <li>-jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom mjeseca listopada 2024.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Potrebni materijal su besplatni digitalni alati, a troškove snose roditelji.
<b>Način praćenja</b>	<b>Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>BRŽE, VIŠE, JAČE</b>
<b>Razred</b>	3.a i b
<b>Ciljevi</b>	Proširiti znanja učenika o važnosti utjecaja sporta na zdravstvenu i funkcionalnu osobnost djeteta te na intelektualnu i odgojno-obrazovnu komponentu. Učenici će istraživanjem, proučavanjem i uočavanjem promjena koje tjelesna aktivnost donosi, izraditi vlastite e-book, te osnažiti primjenu korištenja IKT-a u nastavi, koje će međusobno prezentirati svojim projektnim partnerima.
<b>Namjena</b>	Svrha projekta je poticati kod učenika interes za aktivnim bavljenjem sportom te razvijanjem pravilnog odnosa prema zdravlju pojedinca i zajednice. Autorice projekta su Patricija Hercog i Ivana Žagar.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 3.a i učiteljica Dunja Golek i Lj. Bikić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnosti tijekom projekta: 1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Izrada plana rada i praćenja 3.Hrvatski olimpijski dan (HOD) 4.Sport/Sportski duh 5. Vrste sportova Moj najdraži sport 6.Poznati sportaši/sportašice 7. Izreke o sportu/Sportski citati 8.Sportska lektira 9.Voda- piće najzdravije 10.Zdrava prehrana 11.Igre na otvorenom 12. Svjetski dan plesa 13.Svjetski dan sporta 14. Međunarodna suradnja i predstavljanje e-book aktivnosti 15. Evaluacija
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	-----
<b>Način praćenja</b>	<b>Učenici će:</b> - razvijati pravilan odnos prema zdravlju - stvarati navike vježbanja - uočavati promjene koje se događaju u organizmu prilikom tjelesne aktivnosti - sudjelovati u istraživačkoj i projektnoj nastavi - učiti samostalno, te kroz suradničko učenje i timski rad - razvijati kompetencije korištenja IKT-a u učenju - samoprocjena o skupnome radu Provedene aktivnosti projektnih partnera će biti objavljene putem TwinSpace-a, web stranica osnovnih škola i Facebook grupe projekta.



Naziv aktivnosti	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNOSTI
Razred	3 a
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati svjetske i domaće likovne umjetnike</li> <li>- koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati odabrane umjetnike škola partnera</li> <li>- istraživati likovna djela odabranih umjetnika, interpretirati ih kroz svoj likovni rad, bilo koristeći slikarski rukopis, likovne sadržaje ili ideju.</li> <li>- razvijati ključne kompetencije i to poglavito digitalnu putem sigurne i kritične uporabe informacija i komunikacijskih tehnologija za rad i komunikaciju; učenje kako učiti na način da učenici učinkovito upravljaju vlastitim učenjem, s naglaskom na zajedničko učenje učenika partnerskih škola kroz sve faze istraživačkog rada uz planiranje i poštivanje rokova predviđenih vremenikom projektnih aktivnosti; socijalne i građanske kompetencije razvijat će se kroz uključivanje svih učenika u aktivno sudjelovanje: a osjećaj za inicijativu i poduzetništvo ostvarit će se pretvaranjem ideja u aktivnosti kroz kreativnost, inovacije i vođenje brige o tome da se poštuju sve epidemiološke mjere, preporuke i protokoli s obzirom na situaciju, što će biti dodana vrijednost jer će učenici i u takvi okolnostima steći sposobnost planiranja i upravljanja projektima</li> </ul>
Namjena	<p>Stvaralačko područje- reinterpetacija lika i djela umjetnika  medijsko područje – razvijanje medijske i čitalačke pismenosti  IKT područje – razvijanje digitalnih kompetencija</p>
Nositelji aktivnosti	Učenici 3.a i učiteljica Dunja Golek
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, zajednički rad učenika partnerskih škola
Vremeni	Tijekom školske godine 2024./2025. na satima Likovne kulture
Okvirni troškovnik	Pribor za rad i papir pripremaju roditelji
Način praćenja	<p><b>Evaluacija u školi, izvještaj na Twinspaceu i mrežnim stranicama škole, Evaluacija Agencije za mobilnost i programe Europske unije</b></p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
<b>Razred</b>	3.a
<b>Ciljevi Namjena</b>	Organizirati i proslaviti 100. dan škole. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 3.a i učiteljica Dunja Golek
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.100. dan u školi,
<b>Okvirni troškovnik</b>	nekoliko tjedan prije pripremat ćemo radni materijal
<b>Način praćenja</b>	<b>Usmena evaluacija. Dijeljenje iskustava na eTwinning platformi i web stranici škole. Izlaganje pripremljenog radnog materijala, povratna informacija učenicima o obavljenom zadatku.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VJERONAUK – PUTEM ETWININGA SURAĐIVATI S UČENICIMA IZ DRUGOG GRADA HRVATSKE</b>
<b>Razred</b>	6., 8. razredi
<b>Ciljevi</b>	<p>BITI KRŠĆANIN U CRKVI I DRUŠTVU  Oснаžiti stav i spoznaju da Bog poziva ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i život u skladu s tim.  OŠ KV D.8.2.  Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p>
<b>Namjena</b>	<p>uku D.3.2.  2. Suradnja s drugima  Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučitelj: Tatjana Piljanović
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- komuniciranje digitalnim medijima, susreti, ...
<b>Vremenik</b>	- prema dogovoru
<b>Okvirni troškovnik</b>	
<b>Način praćenja</b>	<b>Praćenje različitim metodama formativnog vrednovanja.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>BRŽE, VIŠE, JAČE</b>
<b>Razred Ciljevi</b>	4. a, b, c Proširiti znanja učenika o važnosti utjecaja sporta na zdravstvenu i funkcionalnu osobnost djeteta te na intelektualnu i odgojno-obrazovnu komponentu.
<b>Namjena</b>	Učenici će istraživanjem, proučavanjem i uočavanjem promjena koje tjelesna aktivnost donosi, izraditi vlastite e-book, te osnažiti primjenu korištenja IKT-a u nastavi, koje će međusobno prezentirati svojim projektnim partnerima. Svrha projekta je poticati kod učenika interes za aktivnim bavljenjem sportom te razvijanjem pravilnog odnosa prema zdravlju pojedinca i zajednice. Autorice projekta su Patricija Hercog i Ivana Žagar.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 4. a, b, c razreda i učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnosti tijekom projekta: 1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Izrada plana rada i praćenja 3. Hrvatski olimpijski dan (HOD) 4. Sport/Sportski duh 5. Vrste sportova Moj najdraži sport 6. Poznati sportaši/sportašice 7. Izreke o sportu/Sportski citati 8. Sportska lektira 9. Opće pripremne vježbe 10. Štafetne igre 11. Igre na otvorenom 12. Svjetski dan plesa 13. Svjetski dan sporta 14. Međunarodna suradnja i predstavljanje e-book aktivnosti 15. Evaluacija
<b>Vremenik Okvirni troškovnik</b>	Tijekom nastavne godine

<b>Način praćenja</b>	<p><b>Učenici će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pravilan odnos prema zdravlju</li> <li>- stvarati navike vježbanja</li> <li>- uočavati promjene koje se događaju u organizmu prilikom tjelesne aktivnosti</li> <li>- sudjelovati u istraživačkoj i projektnoj nastavi</li> <li>- učiti samostalno, te kroz suradničko učenje i timski rad</li> <li>- razvijati kompetencije korištenja IKT-a u učenju</li> <li>- samoprocjena o skupnome radu</li> </ul> <p>Provedene aktivnosti projektnih partnera će biti objavljene putem TwinSpace-a, web stranica osnovnih škola i Facebook grupe projekta</p>
-----------------------	---

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PUSNI OBIČAJI NAŠIH KRAJEVA 1</b>
<b>Razred</b>	4. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje kulturne i povijesne vrijednosti kraja u kojem dijete/ djeca žive <ul style="list-style-type: none"> <li>• očuvanje tradicije</li> <li>• poticati interes i radoznalost prema prošlosti</li> <li>• povezivati prošlost, sadašnjost i budućnost</li> <li>• iskustvenim učenjem doživljavati baštinu, tradiciju, i dr.</li> <li>• poticati istraživački duh djeteta</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Proširiti znanja učenika o tradicionalnim pusnim običajima krajeva iz kojih potječu. Kroz provođenje zajedničkih aktivnosti s drugim učenicima iz različitih škola, iz različitih krajeva RH i drugih država učenici će naučiti poštivati različitosti kulturnih običaja. Voljeti svoj zavičaj, znači voljeti ljude, prirodu, povijest i budućnost ne samo svoj rodnog mjesta, sela, grada, već i šire.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 4.a, b, c razreda i učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Pusni običaji naših krajeva (Pusni pundejak, obilazak mjesta, pusne igre) 3. Pusna kuharica 4. Izrada pusne lutke- Pust 4. Izrada maske, bačuke, mašakaranih rekvizita 5. Zvončari, zvončarsko kolo 6. Pusne pjesme/tanci 7. Karnevalske skupine, koreografija karnevalskih skupina 8. Dječja povorka 9. Međunarodni karnevali 10. Paljenje pusta 11. Evaluacija projekta.
<b>Vremenik Okvirni troškovnik</b>	siječanj – ožujak 2025.
<b>Način praćenja</b>	<p><b>Učenici će:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati i razlikovati pusne običaje svoje domovine, kao i razlike između zavičaja RH i drugih zemalja</li> <li>- isticat će važnost njegovanja tradicije pojedinog kraja RH i drugih zemalja</li> <li>- sudjelovat će u istraživačkoj i projektnoj nastavi</li> <li>- učit će samostalno, te kroz suradničko učenje i timski rad</li> </ul> <p><b>Provedene aktivnosti projektnih partnera će biti objavljene putem TwinSpacea, web stranica osnovnih škola, razrednih stranica te putem vijesti i objava na CARnet stranici.</b></p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA</b>
<b>Razred</b>	4. a
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati svjetske i domaće likovne umjetnike</li> <li>- koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati odabrane umjetnike škola partnera</li> <li>- istraživati likovna djela odabranih umjetnika, interpretirati ih kroz svoj likovni rad, bilo koristeći slikarski rukopis, likovne sadržaje ili ideju.</li> <li>- razvijati ključne kompetencije i to poglavito digitalnu putem sigurne i kritične uporabe informacija i komunikacijskih tehnologija za rad i komunikaciju; učenje kako učiti na način da učenici učinkovito upravljaju vlastitim učenjem, s naglaskom na zajedničko učenje učenika partnerskih škola kroz sve faze istraživačkog rada uz planiranje i poštivanje rokova predviđenih vremenikom projektnih aktivnosti; socijalne i građanske kompetencije razvijati će se kroz uključivanje svih učenika u aktivno sudjelovanje: a osjećaj za inicijativu i poduzetništvo ostvarit će se pretvaranjem ideja u aktivnosti kroz kreativnost, inovacije i vođenje brige o tome da se poštuju sve epidemiološke mjere, preporuke i protokoli s obzirom na situaciju, što će biti dodana vrijednost jer će učenici i u takvi okolnostima steći sposobnost planiranja i upravljanja projektima</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Stvaralačko područje- reinterpretacija lika i djela umjetnika medijsko područje – razvijanje medijske i čitalačke pismenosti IKT područje – razvijanje digitalnih kompetencija
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 4. a i učiteljica Hrvojka Lender
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, zajednički rad učenika partnerskih škola
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Pribor za rad i papir pripremaju roditelji

**Način praćenja**                      **Evaluacija u školi, izvještaj na Twinspaceu i mrežnim stranicama škole, Evaluacija Agencije za mobilnost i programe Europske unije.**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
<b>Razred</b>	4. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Organizirati i proslaviti 100. dan škole.
<b>Namjena</b>	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 4. a, b, c razreda i učiteljice
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	100. dan u školi, nekoliko tjedan prije pripremat ćemo radni materijal

**Način praćenja**                      **Izlaganje pripremljenog radnog materijala, povratna informacija učenicima o obavljenom zadatku.**

Naziv aktivnosti	LJEPOTA RAZLIČITOSTI
<b>Razred</b>	4. a, b, c
<b>Ciljevi</b>	Cilj projekta je da se učenici međusobno upoznaju predstavljajući sebe, svoja umijeća, hobije, sve ono što vole i što ih opisuje, istraže i prezentiraju zanimljivosti i ljepotu , kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu mjesta u kojem žive, surađuju, uče jedni od drugih, kroz različite dogovorene aktivnosti. Učenici će istraživati o svom zavičaju i predstavljati svoje osobitosti vještine ostalim učenicima drugih škola uključenih u projekt. Naglasak je na suvremenim metodama poučavanja, aktivnom učenju, radionicama, učenju istraživanjem, uporabi IKT-a u nastavnim aktivnostima.
<b>Namjena</b>	Razvijanje kulturne svijesti i pojma identiteta, empatije te uvažavanju i prihvaćanju različitosti, razvijanju i jačanju socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 4. a, b, c razreda i učiteljice te projektni partneri
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Kroz radionice će upoznati svoja umijeća, hobije, ljepotu i povijest svoga zavičaja. Putem videokonferencija sve će prezentirati drugim sudionicima u projektu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	

**Način praćenja**                      **Izveštaje o odrađenim aktivnostima postaviti na stranicu škole te međusobna evaluacija učitelja i učenika.**



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>eTwinning projekt „100. dan u školi 2025./100th day at school”</b>
<b>Razred Ciljevi</b>	I. – VIII. Organizirati i proslaviti 100. dan škole. Prepoznavanje važnosti obrazovanja, razvijanje tolerancije, kreativnosti u izražavanju, aktivnog i suradničkog učenja.
<b>Namjena</b>	Aktivnost obilježavanja 100. dana škole dio je projektnih aktivnosti u sklopu Erasmus Akreditacije. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko - recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan. Povezivanje s učenicima iz ostalih škola na razini države i Europe.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lidija Škrlec, učiteljica engleskog jezika i učenici INA eKidsLab
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice, izložbe, izrada materijala
<b>Vremenik</b>	Veljača 2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi papira, fotokopiranja materijala, uređivanja prostora.
<b>Način praćenja</b>	<b>Izložba u holu škole, izvještavanje o provedenim radionicama, fotografiranje, video zapisi, objava na internetskoj stranici škole, internetskoj i Facebook stranice Erasmus projekta.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>eTwinning projekt „Webučionica 4.0“</b>
<b>Razred Ciljevi</b>	V. – VIII. Korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija kako bi se prenijela stečena znanja na učenike i razvile digitalne kompetencije. U sklopu Webučionice ostvarivali bi se i duža stručna tematska usavršavanja. Autor projekta: Sandra Vuk
<b>Namjena</b>	Webučionica 4.0 je projekt stjecanja digitalnih znanja i vještina uz niz webinarâ formiranih u obliku korak po korak pristupa. Krajnji cilj je razvoj digitalnih vještina kod učitelja i učenika. Sudjelovanje u ovom projektu dio je projektnih aktivnosti u sklopu Erasmus Akreditacije. Razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja, kreativnost i rad u timu i skupini. Povezivanje s učenicima iz ostalih škola na razini države i Europe.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lidija Škrlec, učiteljica engleskog jezika i učenici INA eKidsLab
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice, izložbe, izrada materijala
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi papira, fotokopiranja materijala, uređivanja prostora, licence za digitalne alate.
<b>Način praćenja</b>	<b>Objavljivanje učeničkih radova (tiskanih i digitalnih), izvještavanje o provedenim radionicama, fotografiranje, video zapisi, objave na internetskoj stranici škole, internetskoj i Facebook stranice Erasmus projekta.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>eTwinning projekt „Podcast is a blast!”</b>
<b>Razred Ciljevi</b>	V. – VIII. Razvoj komunikacijskih vještina, aktivno sudjelovanje u raspravama, izražavanje mišljenja te usavršavanje govornih i slušnih vještina. Poticanje kreativnosti i suradnje; učenici će kroz snimanje slogana, džinglova, reklama i vijesti razvijati kreativnost, surađivati u timu te zajednički stvarati zanimljive i originalne sadržaje. Učenje o procesu snimanja i uređivanja podcasta te stjecanje tehničkih vještina koje su važne za njihovu buduću digitalnu pismenost. Kroz obrađivanje različitih tema učenike se potiče na razmišljanje o svakodnevnim, društvenim i globalnim temama, te će razvijati svijest o važnosti vlastitog doprinosa zajednici.
<b>Namjena</b>	Aktivno sudjelovanje učenika u stvaranju medijskih sadržaja (podcasta), čineći ih ne samo konzumentima već i kreatorima u digitalnom svijetu. Povezivanje s učenicima iz ostalih škola na razini države i Europe. Sudjelovanje u ovom projektu dio je projektnih aktivnosti u sklopu Erasmus Akreditacije.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lidija Škrlec, učiteljica engleskog jezika i učenici INA eKidsLab
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice, izložbe, izrada materijala
<b>Vremeni Okvirni troškovnik</b>	Tijekom školske godine Troškovi papira, fotokopiranja materijala, uređivanja prostora.
<b>Način praćenja</b>	<b>Učenici će stvarati radove (tiskane i digitalne radove, prezentacije, kratke filmove, reklame i slično). Učenici će izdvojiti najbolje radove te ih predstaviti ostalim učenicima. Sudjelovati u evaluaciji eTwinning projekta. Radovi će biti objavljeni na školskoj internetskoj i Facebook stranici Erasmus projekta.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>eTwinning projekt „C.A.T. : Cultivating Art, Technological Innovations, and Transforming Nature”</b>
<b>Razred Ciljevi</b>	V. – VIII. Uključiti učenike u interdisciplinarno učenje kroz umjetnost, tehnologiju i ekološku osviještenost, unapređujući njihove vještine iz matematike, STEAM područja, engleskog jezika, glazbe i drame. Promicanje održivih tehnoloških inovacija koje štite i poboljšavaju prirodni okoliš, uz poticanje ekološke svijesti kod učenika. Potaknuti učenike na korištenje umjetnosti i dizajna kao alata za izražavanje svojih ideja o tehnološkim inovacijama i očuvanju prirode.
<b>Namjena</b>	Kroz povezivanje umjetnosti, tehnologije i ekologije, projekt potiče učenike na istraživanje i integriranje različitih područja znanja, što doprinosi njihovom širem razumijevanju i kreativnom razmišljanju. Kroz aktivnosti koje uključuju znanost, tehnologiju, inženjering, umjetnost i matematiku, učenici će razvijati praktične vještine i kritičko razmišljanje, što će im pomoći u rješavanju složenih problema. Kroz interdisciplinarne aktivnosti, učenici će imati priliku unaprijediti svoje vještine na engleskom jeziku, ali i u glazbi, drami i drugim umjetničkim izrazima. Povezivanje s učenicima iz ostalih škola na razini države i Europe. Sudjelovanje u ovom projektu dio je projektnih aktivnosti u sklopu Erasmus Akreditacije.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lidija Škrlec, učiteljica engleskog jezika i učenici INA eKidsLab
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice, izložbe, izrada materijala
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Okvirni troškovnik</b>	Troškovi papira, fotokopiranja materijala, uređivanja prostora.
<b>Način praćenja</b>	<b>Učenici će stvarati radove (tiskane i digitalne radove, prezentacije, kratke filmove, reklame i slično). Učenici će izdvojiti najbolje radove te ih predstaviti ostalim učenicima. Sudjelovati u evaluaciji eTwinning projekta. Radovi će biti objavljeni na školskoj internetskoj i Facebook stranici Erasmus projekta.</b>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 5 /Words grow by reading 5“</b>
<b>Razred</b>	5. a i 7. c
<b>Ciljevi</b>	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
<b>Namjena</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>- stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</li> <li>- kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom, sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire</li> <li>- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu</li> <li>- izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.</li> <li>- odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 5. a i 7. c i učiteljica HJ i školska knjižničarka Zrinka Jurić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti, pisanje
<b>Vremenik</b>	Cijelu školsku godinu 2024./2025.
<b>Okvirni troškovnik</b>	50 eura (potrošni materijal)
<b>Način praćenja</b>	<b>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu ,web-stranici projekta i FB-grupi projekta.</b>

OŠ VLADIMIRA NAZORA VINKOVCI

# **RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

za razdoblje od 2022. do 2026.

Vinkovci, listopad 2024. god.

## 1. Izrada razvojnog plana

Razvojni plan izrađen je na temelju procesa samovrednovanja provedenog u rujnu 2022.godine. Nositelj procesa samovrednovanja bio je školski Erasmus+ tim te Školski tim za kvalitetu koji čine:

1. Damir Burić, ravnatelj
2. Suzana Kurtušić, stručna suradnica pedagoginja
3. Katarina Andrić, stručna suradnica psihologinja
4. Zrinka Jurić, školska knjižničarka i učiteljica hrvatskog jezika
5. Marina Barunčić, učiteljica razredne nastave
6. Milenko Zovko, učitelj geografije i povijesti
7. Veselka Čorluka, učiteljica prirode, biologije i kemije
8. Julija Dujić, učiteljica glazbene kulture
9. Lidija Škrlec, učiteljica engleskog jezika
10. Adrijan Čačić, učitelj informatike i fizike

Proces samovrednovanja temeljio se na provođenju anketnih upitnika u kojima se ispitivalo mišljenje učitelja, učenika i roditelja OŠ Vladimira Nazora Vinkovci. Ispitivanju je ukupno pristupilo 110 učenika, 36 djelatnika i 92 roditelja. Upitnici su sastavljeni prema predlošku Upitnika za samovrednovanje Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje. Na temelju rezultata dobivenih provedbom samovrednovanja djelatnici i učenici smatraju da bi se najviše trebalo raditi na zdravom stilu života i brizi o okolišu, dok roditelji navode da bi se trebalo raditi na mentalnom zdravlju učenika.

Na temelju rezultata upitnika, Školski tim za kvalitetu je proveo SWOT analizu. Na temelju dobivene analize, dobiveni rezultati upućuju na sljedeće snage, slabosti i mogućnosti u radu naše škole. U školskoj godini 2023./2024. provedena je SWOT analiza s učenicima i učiteljima.

<b>PREDNOSTI</b>	<b>NEDOSTATCI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Kulturna raznolikost</li><li>- Stručno osoblje</li><li>- Sudjelovanje u raznim projektima</li><li>- Materijalna opremljenost škole</li><li>- Uspjesi učenika na natjecanjima</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prehrana učenika</li><li>- Rad u dvije smjene</li><li>- Manjak prostora</li><li>- Odnosi među učenicima</li><li>- Manjak uključenosti učenika u odluke škole</li></ul>
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>ZAPREKE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Proširenje suradnje s lokalnom zajednicom i roditeljima</li><li>- Organizacija prostora „dnevnog“ boravka za učenike</li><li>- Aktivniji rad Vijeća roditelja i Vijeća učenika</li><li>- Prijavljivanje na projekte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nedostatak financijskih sredstava</li><li>- Duži vremenski period za ostvarenje postavljenih ciljeva</li><li>- Manjak prostora</li></ul>

## 2. Vizija i misija škole

Misija škole je prihvaćanjem različitosti i njegovanjem suradničkog odnosa poticati interakciju među svim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalim sudionicima odgojno obrazovnog procesa. Cilj nam je osigurati sredinu u kojoj će se svi osjećati prihvaćeno i sigurno. Cilj rada naše škole je poticati i razvijati učenikovu osobnost, samostalnost, suradnju, stvaralaštvo, kreativnost, komunikativnost, toleranciju, odgovornost, jednakost i ravnopravnost te omogućiti uspjeh svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima. Posebno važan cilj je omogućiti profesionalni razvoj i napredovanje učitelja uz kvalitetno stručno usavršavanje i uključivanje u različite projekte.

## 3. Prioritetna područja razvoja škole

### Procesi unutar škole

#### 3.1.1. Odnosi među učenicima

Razvojni ciljevi – Socio-emocionalni razvoj učenika

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENSKI PERIOD	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
<i>Socijalizacijska skupina učenika nižih razreda</i>	Stručna literatura Upitnici Obrasci Radionice	Kroz nekoliko godina	Učitelji Psihologinja Pedagoginja	Materijali s radionica
<i>Izrada novog Preventivnog programa škole</i>	Upitnici Obrasci Brošure Stručna literatura	Kroz nekoliko godina	Učitelji Pedagoginja Psihologinja	Materijali s radionica
<i>Sociometrijska istraživanja</i>	Program za sociometriju literatura	Kroz nekoliko godina	Pedagoginja Razrednici	Rezultati upitnika
<i>Smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima</i>	Provođenje preventivnog programa škole Radionice u razrednim odjelima Popularizirati „Sandučić povjerenja“	Kroz nekoliko godina	Razrednici i stručni suradnici	Evaluacija programa  Manji broj incidenata na kraju školske godine



<i>Rad na mentalnom zdravlju učenika</i>	Radionice i individualni rad s učenicima	Kroz nekoliko godina	Stručne suradnice, razrednici, učiteljice	Poboljšanje mentalnog stanja djece
<i>Zdrav način života</i>	Edukacija učenika i roditelja Radionice – briga o okolišu Učenje o zdravoj prehrani	Kroz nekoliko godina	Stručne suradnice, Učiteljice Razrednici Učitelji biologije	Uređen okoliš, razvrstavanje otpada

### 3.1.2. Odnos škole i roditelja

Razvojni ciljevi – Unaprijediti suradnju roditelja i škole

<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	<b>NUŽNI RESURSI</b>	<b>VREMENSKI PERIOD</b>	<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	<b>MJERLJIVI POKAZATELJI</b>
<i>Informiranje roditelja o radu škole</i>	Mrežna stranica škole	Kroz nekoliko godina	Ravnatelj Razrednici roditelji	Obavijesti na mrežnim stranicama škole
<i>Edukacija roditelja na roditeljskim sastancima</i>	Stručna literatura za pripremanje roditeljskih sastanaka Stručno znanje učitelja	Kroz nekoliko godina	Roditelji Razrednici Stručna služba	Održani roditeljski sastanci i radionice
<i>Sjednice Vijeća roditelja</i>	Stručna literatura za pripremanje Vijeća	Kroz nekoliko godina	Roditelji Stručna služba	Održano Vijeće roditelja

### 3.2.1. Unaprjeđenje nastavnog procesa

Razvojni ciljevi- Unaprjeđenje nastavnog procesa

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENSKI PERIOD	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
<i>Edukacija učitelja na stručnim vijećima Upoznavanje učitelja s literaturom relevantnom za područje</i>	Literatura Učitelji i njihovo znanje Stručna služba Vanjski stručnjaci	Kroz nekoliko godina	Stručna služba učitelji	Korištena literatura Različiti materijali
<i>Posjete nastavi</i>	Plan posjeta nastavi	Kroz nekoliko godina	Stručna služba učitelji	Korištena literatura Različiti materijali
<i>Kolegijalno opažanje</i>	Plan posjeta nastavi	Kroz nekoliko godina	Stručna služba	Plan posjeta nastavi
<i>Provedba Erasmus Akreditacije</i>	Sudjelovanje članova Erasmus tima na tečajevima	Kroz nekoliko godina	Članovi Erasmus projektnog tima	Prenošenje iskustava i stečenih znanja

### 3.2.2. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole

Razvojni ciljevi – uređenje prostora za druženje učenika („Dnevni boravak“)

- Školska kuhinja

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENSKI PERIOD	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
<i>Uređenje prostora u holu škole, kreiranje „Dnevnog boravka“</i>	Klupe, tepisi, jastuci, fotelje i ostala materijalna sredstva	Kroz nekoliko godina	Ravnatelj Članovi Tima za kvalitetu	Gotov prostor za druženje
<i>Izrada projekta za nadogradnju</i>	Financijska sredstva i projekt	Kroz nekoliko godina	Ravnatelj Osnivač	Gotov prostor kuhinje i blagovaonice

<i>kuhinje i blagovaonice</i>			Druge institucije izvan škole	
<i>Uređenje školskog okoliša</i>	Financijska sredstva Plan uređenja	Kroz nekoliko godina	Ravnatelj Osnivač Članovi Tima za kvalitetu	Uređen prostor škole (dvorište)
<i>Izrada arhitektonskog rješenja za dogradnju škole</i>	Financijska sredstva i projekt	Kroz nekoliko godina	Ravnatelj Osnivač Druge institucije izvan škole	Gotov prostor planiran dogradnjom škole.

#### 4. Evaluacija razvojnog plana škole

Školski Tim za kvalitetu prati ostvarenje Razvojnog plana škole dva (po potrebi i više) puta godišnje, na polugodištu i na kraju školske godine, na temelju mjerljivih pokazatelja ostvarivanja ciljeva za svako prioritetno područje.

Razvojni plan škole prihvatio je Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća 7. listopada 2024. godine. Razvojni plan biti će dostupan svim zainteresiranim na mrežnim stranicama škol

KLASA:602-01/24-01/43

URBROJ:2196-4-10-24-1

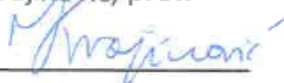
Vinkovci, 14. listopada 2024. godine

Na osnovi članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23), nakon rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća te rasprave uz pozitivno mišljenje na sjednici Vijeća roditelja, dana 7. listopada 2024. godine, na prijedlog ravnatelja škole, Školski odbor donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

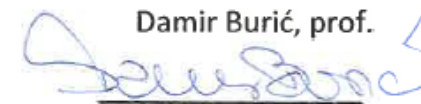
Predsjednik Školskog odbora

Ivan Krajinović, prof.



Ravnatelj

Damir Burić, prof.



# Sadržaj

<u>IZBORNA NASTAVA</u>	3
DODATNA NASTAVA	7
<u>DOPUNSKA NASTAVA</u>	18
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	24
<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u>	35
<u>PROJEKTI I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI</u>	64