

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN“ br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12.) , Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Vinkovci na sjednici održanoj 14. rujna 2012. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća , donio je

Školski kurikulum za 2012./2013. školsku godinu

Osnovna škola Vladimira Nazora Vinkovci školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte na temelju NOK-a, a prema smjernicama HNOS-a.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranim za život i rad škole.

PLAN IZBORNE NASTAVE

NAZIV PROGRAMA:	RAZRED:	IZVRŠITELJ:	BROJ SATI	
			TJEDNO:	GODIŠNJE:
Vjeronauk	II. abc, III. ac, IV. abc, VI. abc	Nevenka Kudić	22	770
Vjeronauk	I. abc, III. b, V. abc, VII. abc	Tatjana Piljanović	22	770
Vjeronauk	VIII. abcd	Danijela Kuveždić	8	280
Njemački jezik	IV., V., VI., VII., VIII.	Mirjana Homa Šošić	22	770
Informatika	V.-VIII.	Mira Magdić	18	630

PLAN DODATNE NASTAVE

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJ:	BROJ SATI	
			TJEDNO:	GODIŠNJE:
Hrvatski jezik	VIII.	Ana Kalauz	1	35
Njemački jezik	VIII.	Mirjana Homa Šošić	1	35
Biologija	VII.	Veselka Čorluka	1	35
Biologija	VIII.	Vesna Matak	1	35
Kemija	VII.	Vesna Matak	1	35
Kemija	VIII.	Veselka Čorluka	1	35

Matematika	I.-IV.	Učiteljice I.-IV.	12	420
Matematika	VIII.	Tatjana Breščanski	1	35
Matematika	VI.	Karolina Bogdanović	1	35
Geografija	V.-VIII.	Vlatka Bašić	2	70
		Milenko Zovko	1	35
Povijest	VII.-VIII.	Milenko Zovko	1	35
Katolički vjeronauk	V.-VIII.	Tatjana Piljanović	2	70

PLAN IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	BROJ GRUPA I RAZREDA	VODITELJI AKTIVNOSTI	SATI	
			TJEDNO:	GODIŠNJE
PJEVAČKI ZBOR	DVIJE SKUPINE	JULIJA DUJIĆ, DINKA PAVIĆ ROSANDIĆ	3	105
RITMIKA	JEDNA SKUPINA	JULIJA DUJIĆ	2	70
MLADI KNJIŽNIČARI	JEDNA SKUPINA	ZRINKA JURIĆ	2	70
FOLKLORNA SKUPINA	JEDNA SKUPINA	SLAVICA ASTALOŠ	1	35
LIKOVNA SKUPINA	ŠEST SKUPINA	LJILJANA BALENOVIĆ	2	70
		NADA BRDAR,ZDENKA PEZER,MARINA BARUNČIĆ	3 X 1 SAT	105
DRAMSKO	ČETIRI SKUPINE	ANA KALAUZ	1	35

RECITATORSKA – KREATIVNA SKUPINA		MATIJA ERGOTIĆ LJUBICA BIKIĆ DUBRAVKA BENKI	3 x 1	105
LITERARNA	JEDNA SKUPINA	MIHAELA CVRKOVIĆ KOTARAC	1	35
GLAZBENA IGRAONICA	DVIJE SKUPINE	JELICA TOMIĆ DUNJA GOLEK	2	70
ŠŠD“VIHOR“	DVIJE SKUPINE	VLADIMIR MATIJEVIĆ	2	70
PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	JEDNA SKUPINA	DAJANA BLAŽANOVIĆ	1	35

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Katolički vjeronauk Izborna nastava I.-VIII.razred</p>	<p>Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcedenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini u svim</p>	<p>Izgraditi zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu, svijetu.</p> <p>Osnažiti stav i spoznaju da Bog poziva ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i život u skladu s tim.</p> <p>Povezati biblijsku poruku sa osobnim i društvenim životom.</p>	<p>Vjeroučitelji:</p> <p>Nevenka Kudić</p> <p>Tatjana Piljanović</p> <p>Danijela Kuveždić</p>	<p>Prema planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, prema smjernicama HNOS-a</p> <p>- treći razred : Odlazak u crkvu 10., 12., 3. i 5. mjesec</p> <p>- sedmi razred : Posjet bolesnicima, posjet drugim kršćanima u Vinkovcima, posjet</p>	<p>Vrijeme nastavne godine od 3. rujna 2012. do 14. lipnja 2013.g.</p>	<p>1.000 kn</p> <p>Hamer papir, Kompjutor Projektor, CD-a....</p>	<p>Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika.</p> <p>Vrednuje se: Znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.</p> <p>Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika.</p>

	<p>dimenzijama čovjekova života</p> <p>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista, navjestitelja Radosne vijesti, Spasitelja čovjeka.</p> <p>Upoznavati i prihvaćati i poštivati različite od sebe po kulturi, konfesiji, religiji</p>	<p>Upoznati i iskusiti snagu i vrijednost liturgijskih slavlja i pobožnosti.</p>		<p>židovskoj zajednici</p> <p>- križni put u crkvi,</p> <p>- pokorničko bogoslužje u crkvi</p> <p>25 skupina - 2 sata tjedno</p>			
<p>Izborna nastava informatike V.-VIII. r.</p>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Ovladati radom na računalu</p> <p>Koristiti stečene vještine u svakodnevnom životu i svim prilikama gdje se očekuje njihova</p>	<p>Mira Magdić učiteljica informatike</p>	<p>U specijaliziranoj učionici informatike prema smjernicama HNOS-a</p> <p>Devet skupina</p>	<p>Od 3. rujna 2012.g. do 14. lipnja 2013.g.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika : Papir za fotokopiranje i printanje do 1.000,00 kn</p>	<p>Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika,praćenje aktivnosti, zalaganja ,snalaženja i primjene stečenih znanja</p>

	<p>učenika.</p> <p>Mogućnost primjene znanja u suvremenom obliku učenja kao e-learning i sl.</p> <p>Poticanje učenja stranih jezika</p> <p>Učiti ih da su dio europskog okružja</p>	<p>informatička pismenost.</p> <p>Proširenje znanja i komunikacija</p>		<p>učenika od 5.-8.razreda</p> <p>Dva sata tjedno</p>		<p>Vođenje učenika na natjecanje.</p>	<p>u drugim predmetima. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika.</p>
<p>Izborna nastava njemačkog jezika IV.-VII.razred</p>	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.</p> <p>Razvijanje kod učenika</p>	<p>Osposobiti učenike za komunikaciju i snalaženje u različitim situacijama u svakodnevnom životu ,primjena naučenih izraza i fraza .</p>	<p>Mirjana Homa Šošić</p> <p>Učiteljica njemačkog jezika</p>	<p>Nastava prema smjernicama HNOS-a</p> <p>jedanaest skupina – 2 sata tjedno</p>	<p>3. rujna 2012. – 14. lipnja 2013.g.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika do 500,00 kn.</p> <p>.</p>	<p>Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje</p>

	motivacije za rad ,sposobnosti razumijevanja, čitanja, slušanja, usmenog i pismenog izražavanja						pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika VII.-VIII.	Povećati razinu usvojenosti ortografskog i ortoepškog sadržaja, samostalno postavljati i rješavati zahtjevnije problemske zadatke, Samostalno povezivati i logički zaključivati slovničko gradivo, Osposobiti za osnovne lektorske	Primijeniti znanje u redovnoj nastavi, rješavati zadatke iz izbornog dijela gradiva, pripremiti se za rješavanje zadatka na školskom natjecanju, stečena znanja primijeniti pri rješavanju zadataka na županijskom i državnom natjecanju iz hrvatskog jezika	Ana Kalauz Učiteljica hrvatskog jezika Učenici VII. i VIII. razreda	VII. i VIII. r. 1 sat tjedno	3. rujna 2012. - 14. lipnja 2013.g.	Potrošni materijal za učenike	Pismeno praćenje u napredovanju ; školsko, županijsko i državno natjecanje

	zadatke samostalna primjena slovnickog i pravopisnog znanja						
Dodatna nastava iz njemačkog jezika VIII.	Upoznavanje s nizom jezičnih i kulturoloških karakteristika njemačkoga i hrvatskoga govornog područja. Proširiti i stečena znanja. Razvijati sklonosti prema njemačkom jeziku, osposobiti učenika za temeljno pisanu i usmenu komunikaciju	Za učenike koji su dodatno motivirani i žele više upoznati njemački jezik te sudjelovati na natjecanjima	Mirjana Homa Šošić Učiteljica njemačkog jezika	Stjecanje dodatnog znanja služeći se komparativnom gramatikom, rječnicima njemačkog jezika, te jezičnim priručnicima. Rješavanje jezičnih problema i složenijih gramatičkih situacija Jedna skupina jedan sat tjedno	3. rujna 2012.g.- 14. lipnja.2013.g. Pojačan rad pred natjecanja	Troškovi papira, fotokopiranja i sl.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini

				VIII razred			
Dodatna nastava iz matematike I.-VIII.	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu,	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičko-prirodoslovno područje Priprema za školsko natjecanje Pripreme za županijsko natjecanje Pripreme za državno natjecanje	Tatjana Breščanski Karolina Bogdanović Učiteljice matematike Učiteljice I.-IV. razreda	Prema smjernicama HNOS-a Četrnaest skupina jedan sat tjedno	3. rujna 2012. – 14. lipnja 2013.g.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100,00 kn Potrošni materijal tijekom rada 100,00 kn Putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima 2000,00 kn	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrjednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva iz čega proizlazi adekvatno nagrađivanje

	svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja						
Dodatna nastava iz biologije VII.-VIII.	Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te funkcijama živih bića, osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu	Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno znanje po individualnim interesima	Vesna Matak Veselka Čorluka Učiteljice biologije	Sve metode i oblici rada u nastavi biologije, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenim planom i programom Dvije skupine	3. rujna 2012.-14. lipnja 2013.	Nastavna sredstva i pomagala 300,00 kn	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, sudjelovanje na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini.

	naučenog u svakodnevnom životu, razviti sposobnost samoobrazovanja			po jedan sat tjedno			
Dodatna nastava iz kemije VII.-VIII.	Proširivanje znanja i poticanje učenika na cijeloživotno učenje, razvijati interes prema prirodnim znanostima, razvijanja ambicija i natjecateljskog duha	Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno znanje po individualnim interesima	Veselka Čorluka Vesna Matak Učiteljice kemije	Sve metode i oblici rada u nastavi biologije, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenim planom i programom Dvije skupine po 1 sati tjedno	3. rujna 2012.- 14. lipnja 2013.	Nastavna sredstva i pomagala, materijali za laboratorijski rad 300,00 kn	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, sudjelovanje na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini.
Dodatna nastava iz geografije V.-VIII.	Razvijati kod učenika ljubav prema stjecanju novih znanja, osposobiti učenike za	Usvajanje gradiva na višoj razini prema interesima učenika, cjelovito znanje u	Milenko Zovko Vlatka Bašić Učitelji geografije	Prema smjernicama HNOS-a Jedna skupina 2 sata tjedno	3. rujna 2012.- 14. lipnja 2013	Potrošni materijal	Pismeno praćenje rada i postignuća učenika . Uspjeh na školskom,

	<p>samostalan rada na tekstu i samostalno usvajanje znanja, razviti kod učenika osjećaj za prostor i uvježbati ih za samostalni rad na zemljovidu na temelju usvojenih znanja potaknuti učenike na uočavanje uzroka i posljedica, istaknuti vrijednost rada dodatne nastave te poticati usvajanje pozitivnog stava o radu</p>	<p>korelaciji sa drugim nastavnim predmetima i njegova primjena u svakodnevnom životu</p>		<p>Jedna skupina 1 sat tjedno</p>			<p>županijskom i državnom natjecanju Objava rezultata na web stranici škole, iščitavanje najboljih rezultata na završnoj priredbi u školi</p>
--	---	---	--	---------------------------------------	--	--	---

<p>Dodatna nastava iz povijesti VII. –VIII. razred</p>	<p>Osposobljavanje učenika za samostalno stjecanje znanje i uvođenje učenika u istraživački način rada. Učenicima koji pokazuju veći interes omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Osposobiti učenike za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz povijesti</p>	<p>Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za povijest</p>	<p>Milenko Zovko, Učitelj povijesti</p>	<p>Odlazak u muzej, arhiv i gradsku knjižnicu Jedna skupina- 1 sat tjedno</p>	<p>3. rujna 2012.- 14. lipnja 2013.</p>	<p>Potrošni materijal Papir za fotokopiranje, uvezivanje radova</p>	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju . Školsko i županijsko natjecanje. Prezentiranje istraživačkog rada pred učenicima u školi i objava rezultata na web stranici škole. Iščitavanje najboljih rezultata na završnoj priredbi u školi</p>
<p>Vjeronaučna skupina Dodatna nastava</p>	<p>Upoznati povijest Crkve i važne osobe u</p>	<p>Po uzoru na uzore iz povijesti Crkve izgraditi</p>	<p>Tatjana Piljanović,</p>	<p>Kroz praćenje kalendarske i liturgijske</p>	<p>3. rujna 2012.- 14. lipnja</p>	<p>Materijali za rad kreativno-</p>	<p>Praćenje rada i postignuća učenika:</p>

<p>V.-VIII.</p>	<p>povijesti koje su izvršavale Kristov naum evangelizacije i služenja u raznim područjima života (socijalnom, kulturnom, znanstvenom ...), u Hrvatskoj i u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva , zajedništva i služenja Kristove Crkve, te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi</p>	<p>svijest, odgovornost i spremnost na djelovanje u odnosu prema sebi, drugima, društvu, svijetu. Razvijati sposobnost osjećaja i stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje , dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost, pomoć. U način osobnog života ucijepiti Isusov zakon Ljubavi i služenja.</p>	<p>Vjeroučiteljica</p>	<p>godine, natjecanja, humanitarne akcije, pripremanje scenskih prikaza, izrada panoa</p> <p>Izvan škole : -prodajni štand pred crkvom za misije, pred Božić, pred Uskrs -posjet bolesnicima</p> <p>Dva sata tjedno kroz školsku godinu</p>	<p>2013.</p>	<p>humanitarne radionice, materijali za pano...</p> <p>1.000,kn</p>	<p>darovitost za određeno područje rada. Uspjeh u natjecanju, izradi određenog zadatka</p>
<p>Pjevački zbor I.-VIII.</p>	<p>Usvojiti pravilan način zapjeva,pravilno</p>	<p>Na nastupima znati surađivati sa dirigentom i</p>	<p>Julija Dujić Učiteljica</p>	<p>Izvanastavna aktivnost učenika I.-</p>	<p>3. rujna 2012.- 14. lipnja</p>	<p>Papir za fotokopiranje i partitura</p>	<p>Stalno poticati pravilno vježbanje, na</p>

	<p>disanje u pjevanju, pravilnu intonaciju i praćenje svih komponenti u obradi pjesme (dinamika, tempo, ritam, karakter skladbe).</p> <p>Znati pravilno gestikulirati u izgovoru teksta u pjesmi. Kao jedinka sve pravilno izvesti a i u višeglasnom pjevanju znati čuti sebe i uskladiti se sa ostalim članovima zbora</p>	<p>svojim skladnim pjevanjem djelovati na publiku.</p>	<p>glazbene kulture</p> <p>Dinka Pavić Rosandić učiteljica I.razreda</p>	<p>VIII. razreda</p> <p>1 skupina 2 sata tjedno</p> <p>1 skupina 1 sat tjedno</p>	<p>2013.</p>	<p>Pjesmarice I ostalo</p> <p>500,00 kn</p>	<p>početku rada upisati raspon glasa i usporediti ga sa završetkom nastavne godine. Pravilnim radom raspon glasa se povećava, čistoća glasa je veća , sluh bolje razvijen i usvajanje sadržaja sve lakše.</p>
<p>Ritmika V.-VIII.</p>	<p>Usvajanje osnovnih pokreta u odnosu na glazbu i</p>	<p>Imati dobru koordinaciju tijela i duha. Uskladiti glazbu,</p>	<p>Julija Dujić Učiteljica glazbene</p>	<p>Izvannastavna aktivnost učenika V.-VIII.razreda</p>	<p>3. rujna 2012.- 14. lipnja 2013.</p>		<p>Usporediti mjesečno napredovanje u pravilnom</p>

	<p>suodnosu sa glazbom. Pokretom pokazati željenu emociju, karakter djela i psihološku usklađenost prostota, vremena i kreativnog ljudskog izražavanja. Uz pokret tijela dobro uskladiti geste glave, ruku i nogu na kojima nije težište tijela. Sve spojiti u usklađenu plesnu cjelinu i plesnu figuru. Prostorno se dobro rasporediti kao zajednica i jedna formacija.</p>	<p>korak, plesnu figuru, gestu i prostorno formiranje</p>	<p>kulture</p>	<p>1 skupina 2 sata tjedno</p>			<p>stavu i držanju sa početnim stavom, napredovanja u gestama i koordinaciji tijela kao jedinice i u zajednici</p>
<p>Mladi knjižničari</p>	<p>Razvijanje</p>	<p>Stjecanje</p>	<p>Zrinka Jurić,</p>	<p>Rad na posudbi</p>	<p>3. rujna</p>		<p>Trud i</p>

	<p>interesa za knjigu i poticanje čitanja. Stjecanje osnovnih znanja o radu knjižnice. Usvajanje osnovnih informatičkih kompetencija Rad s računalom, računalnim programom Metel win. Praćenje školskih događanja. Suradnja s gradskom knjižnicom</p>	<p>samostalnosti u upotrebi različitih izvora informacijskih znanja Primjena stečenih znanja i vještina Pomoć drugim učenicima u školi u traženju potrebnih informacija Promicanje knjige uvijek i svugdje</p>	<p>Stručni suradnik knjižničar Učenici V.-VIII. razreda</p>	<p>knjiga Sudjelovanje u pripremi sadržaja i izložbi povodom značajnih datuma i obljetnica Pisanje vijesti, izvješća, intervjuja, objava na mrežnoj stranici škole Tijekom školske godine 2 sata tjedno</p>	<p>2012.-14. lipnja 2013.</p>		<p>zalaganje učenika, smjernice za daljnji rad, učenička samostalnost, kreativnost, inventivnost</p>
<p>Folklorna skupina I. razred</p>	<p>Upoznavanje i učenje tradicionalnih slavonskih plesova i igra Poučiti učenike</p>	<p>Njegovane kulturne baštine i običaja svoga kraja kroz druženje i ples</p>	<p>Slavica Astaloš Učiteljica I. b razreda</p>	<p>Izvanastavna aktivnost učenika 1. raz. 1 skupina 1 sat tjedno</p>	<p>3. rujna 2012.-14. lipnja 2013.</p>	<p>Stručno usavršavanje učiteljice 1.000,00 kn</p>	<p>Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, predstavljanje</p>

	tradicionalnim vrijednostima, gajiti ljubav prema pjesmama i plesovima naših predaka, izgraditi kod učenika pozitivan odnos prema radu u skupini, poticati učenike na slobodu mišljenja i međusobnu suradnju.			Usvajanje pravila plesanje, individualni rad, rad u paru i skupni rad			uvježbanih sadržaja na školskim i drugim priredbama
Likovna skupina I. - VIII. razred	Proširivanje rada s različitim likovnim tehnikama, vrjednovanje i uočavanje estetskih vrijednosti , uređenje prostora s	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, estetsko uređenje interijera škole, sudjelovanje u likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka	Ljiljana Balenović Učiteljica likovne kulture Nada Brdar Zdenka Pezer Marina	Izvannastavna aktivnost Učenika VI. i VIII. razreda 1 skupina 2 sata tjedno 3 skupine po 1 sat tjedno	3. rujna 2012.- 14. lipnja 2013.	Potrošni materijal (ljepila, hamer, tempere, žica) 500,00 kn Upotreba	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe , sudjelovanje na natjecajima i uređenje školskog

	namjerom da se izbjegne kič, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša		Barunčić Učiteljice I.-IV razreda	Promatranje, razgovor, individualni, rad u paru i skupni rad učenika		reciklažnog materijala	prostora
Dramsko-recitatorska – kreativna skupina	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, recitiranja, glume i dječje igre	Prikazati roditeljima i učenicima u školi na priredbi ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.	Ana Kalauz Uč.hrvatskog j. Ljubica Bikić Matija Ergotić Dubravka Benki Učiteljice drugog i trećeg razreda	Izvanastavna aktivnost 1 skupina 1 sata tjedno 3 skupine po jedan sat tjedno	3. rujna 2012.- 14. lipnja 2013.	Oprema za nastupe i potrošni materijal 500,00 kn	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na školskoj priredbi, susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva
Literarna skupina V.-VIII.razreda	Osposobiti učenike za samostalan rad,	Upoznati učenike čitanja, pisanja, interpretativnog	Mihaela Cvrković Kotarac,	Izvanastavna aktivnost	3. rujna 2012.-		Osposobiti učenike za samostalno

	kompletnu analizu umjetničkog djela i njegovanje originalnog literarnog stvaralaštva i scenskog nastupa	čitanja. Poučavati učenike vještinama scenskog pokreta	Učiteljica hrvatskog jezika	1 skupina 1 sata tjedno	14. lipnja 2013.		oblikovanja teksta, za vođenje priredbi i javnog nastupa
Glazbena igraonica	Razvijanje senzibiliteta i ljubavi za glazbi i glazbeni izričaj. Razvijati estetski i kritički odnos prema umjetnosti, mašti, kreativnosti, sklad pri interpretaciji. Naučiti pokretima tijela skladno izraziti osjećaj za ritam i ples.	Prikazati roditeljima i učenicima na priredbi ovaj oblik učeničkog stvaralaštva	Jelica Tomić, Dunja Golek, Učiteljice trećeg razreda i četvrtog razreda	Izvanastavna aktivnost dvije skupine po 1 sat tjedno Uvježbavanje , promatranje , slušanje, pokazivanje, izrađivanje, odabiranje	3. rujna 2012.- 14. lipnja 2013.	Oprema za nastupe 500,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju , odnosu prema postavljenim zadacima, sudjelovanju na priredbama, zalaganju za uspješnost na nastupima, osobnom doprinosu ljepoti i uspješnosti

	Upotpuniti estetski i umjetnički dojam pri interpretaciji odabranih glazbenih tema						interpretacije Evaulacijski listići koji procjenjuje zadovoljstvo sudionika radionice
ŠŠD“VIHOR“ RUKOMET NOGOMET	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za raznovrsne športske aktivnosti Usvajanje elemenata rukometne igre, tehnike, taktike i	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanje i natjecanja Poboljšati aeorobno, anaerobne sposobnosti	Vladimir Matijević Voditelj	Izvannastavna aktivnost dvije skupine po jedan sat tjedno Učenici V.-VIII. razreda	3. rujna 2012.- 14. lipnja 2013.	Troškovi natjecanje: Prehrana ,prijevoz 1.000,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te rezultatima natjecanja

	<p>povezivanje zadataka u cjelinu</p> <p>Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike, taktike</p> <p>Stvaranje osjećaja zajedništva i kolektivnog športskog duha</p>	<p>Motoričku sposobnost podići na viši nivo, steći naviku za tjelesno vježbanje, prikazati stečeno znanje kroz natjecanje</p>		<p>Učenici V.-VIII. razreda</p>			
<p>Podmladak Crvenog križa</p>	<p>Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, usvajanje znanja iz povijesti Crvenog križa</p>	<p>Potaknuti želju učenika za humanošću</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći</p> <p>Sudjelovati na natjecanjima pružanja prve pomoći</p>	<p>Dajana Blažanović, Voditelj</p>	<p>Izvannastvana aktivnost</p> <p>Jedna skupina učenika V.-VIII. razreda</p> <p>1 sat tjedno</p>	<p>3. rujna 2012.-14. lipnja 2013.</p>		<p>Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti primjenjivanja znanja koje su stekli na</p>

							natjecanjima i ostvareni rezultati na natjecanjima
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika I.-VIII. razreda	Pomoći slabijim učenicima osposobiti ih za primjenu osnovnih znanja iz područja hrvatskog jezika	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu	Ivana Karlušić Ana Kalauz Ivan Krajinović Učitelji hrvatskog jezika Učitelji razredne nastave I.-IV. razreda	Dopunska nastava 1 skupina peti razred 1 sat tjedno 1 skupina šesti razred 1 sat tjedno 1 skupina sedmi i osmi razred 1 sat tjedno 12 skupina I.-IV. razred po 0,5 sati tjedno Usmeno i pismeno izražavanje ,	3. rujna 2012.- 14. lipnja 2013.	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 200,00kn	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju

				čitanje, prepričavanje, označavanje, pokazivanje, individualizira ni rad, skupni rad i rad u paru			
Dopunska nastava iz matematike I.-VII.razreda	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja, Osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu	Karolina Bogdanović, učiteljica matematike Učiteljice I.- IV. razreda	Dopunska nastava 3 skupina po 1 sat tjedno 12 skupina po 0,5 sati tjedno Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje,	3. rujna 2012.- 14. lipnja 2013.	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 200,00kn	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

				pisanje, računanje, razgovor, demonstracija			
SIMPIĆI Mala kreativna socijalizacijska skupina	Stvaranje brižne, suosjećajne razredne i školske sredine spremne na suradnju, Zdravo izražavanje osjećaja, Kreativno razrješavanje sukoba, Poštivanje razlika, razvoj i poticanje samopoštovanja, preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke	Provođenje preventivnog programa aktivnosti s djecom i u roditeljima na lokalnoj razini , koristeći metode malih kreativnih socijalizacijskih skupina	Nada Brdar, učiteljica I. c razreda i Ilona Šalamon, Centar za socijalnu skrb	Skupni oblik rada jednom tjedno , roditeljski sastanci i druženje	listopad 2012.- lipanj 2013. g.	Kolaž papir, ljepilo, flomasteri, bojice Oko 300,00 kn	Evaluacijski listići
IZVANUČIONIČ NA NASTAVA Razredna nastava							

<p>PROMET</p>	<p>Stjecanje novih znanja i iskustava u prometu</p>	<p>Osposobljavanje za samostalno kretanje u prometu, snalaženje na raskrižju, prometnici</p>	<p>Prometna policija HAK Dinka Pavić Rosandić, Slavica Astaloš, Nada Brdar Učiteljice I.ih razreda</p>	<p>Ogledna predavanja, edukativni filmovi, kretanje u prometu</p>	<p>Rujan 2012.g. i kroz školsku godinu</p>		<p>Primjena stečenih znanja u prometu, razgovor</p>
<p>GODIŠNJA DOBA</p>	<p>Uočavanje i praćenje promjena u prirodi, suživot s prirodom</p>	<p>Uživanje u plodovima ljepotama svih godišnjih doba</p>	<p>Voćar, šumar, vinogradar Učiteljice I. razreda</p>	<p>Posjet voćnjaku, vinogradu na Borincima, parku Lenijama i Bajeru</p>	<p>Obilježiti početak godišnjih doba</p>	<p>Prijevoz 10,00 kn autobusom</p>	<p>Integrirani nastavni dan, Poludnevni izlet</p>
<p>ZDRAVLJE</p>	<p>Razvijati važnost redovne i zdrave prehrane, čuvanje zdravlja,</p>	<p>Svakodnevna primjena i njegovanje kulturno-higijenskih navika</p>	<p>Učiteljice I. razreda, Liječnik, medicinska sestra, prodavač</p>	<p>Posjet ambulanti, stomatološkoj ordinaciji, ljekarni, voćarnici</p>	<p>Kroz školsku godinu</p>		<p>Plakati-izvještaj-usmena i pismena provjera</p>

<p>MOJI VINKOVCI</p>	<p>liječenje, cijepljenje</p> <p>Poticati ponos pripadnosti gradu, upoznati grad</p>	<p>Snalaženje u gradu, imenovanje ustanova, dijelova grada</p>	<p>Knjižničar, galeristi, turistički vodič Učiteljice I. razreda</p>	<p>Šetnja kroz grad Posjeta kulturno – povijesnim ustanovama</p>	<p>Vinkovačk e jeseni, božićni sajam, sajam zdravlja</p>		<p>Plakati, panoi , projekt</p>
<p>MOJ ZAVIČAJ</p>	<p>Uočiti osobine naselja u kojem učenik živi</p>	<p>Snalaženje u gradu</p>	<p>Matija Ergotić, Dajana Blažanović, Dubravka Benki, učiteljice II. razreda</p>	<p>Običi gradsko središte</p>	<p>Rujan 2012.g.</p>		<p>Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanje, izlaganja, razgovor</p>
<p>JESEN U ZAVIČAJU</p>	<p>Uočiti obilježja jeseni i promjene u prirodi</p>	<p>Uočiti i uživati u promjenama u prirodi</p>	<p>Učiteljice II. razreda</p>	<p>Promatranje, zaključivanje, praktičan rad</p>	<p>Listopad 2012.g.</p>		<p>Pismeno i praktično,praće nje ponašanja, sudjelovanja, izlaganja, razgovori</p>
<p>ZIMA U</p>							

ZAVIČAJU		Promatranje, zaključivanje, praktični rad	Učiteljice II. razreda	Običi mjesto u blizini škole	Prosinac 2012.g.		Pismeno i praktično
PUTUJEMO VLAKOM I AUTOBUSOM	Uočiti obilježja zime i promjene u prirodi	Snalaženje na autobusnom i željezničkom kolodvoru	Djelatnici na kolodvoru, učiteljice II. razreda	Običi autobusni i željeznički kolodvor	Veljača 2013.g.		Pismeni i praktično praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja
PROMETNI ODGOJ	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, razvijati kulturu ponašanja pri putovanju	Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak	Učiteljice II. razreda	Promatranje, zaključivanje, praktičan ra	Veljača 2013.g.		Pismeno i praktično, nastavni listići, plakat
POZDRAV PROLJEĆU	Osposobiti učenike za pravilno i sigurno sudjelovanje u prometu	Promatranje, zaključivanje, praktičan rad	Učiteljice II. razreda	Običi mjesto u blizini škole	Ožujak 2013.g.		Pismeno i praktično, nastavni listići, plakat
	Uočiti obilježja						

<p>STRANE SVIJETA, STAJALIŠTE, OBZOR</p>	<p>proljeća i promjene u prirodi</p>	<p>Snalaženje u prostoru</p>	<p>Marina Barunčić, Ljubica Bikić, Dunja Golek, Učiteljice III. razreda</p>	<p>Šetnja , hodanje do parka, pokazivanje, uočavanje</p>	<p>Rujan 2012.g.</p>		<p>Usmena i pismena provjera</p>
<p>VINKOVAČKE JESENI</p>	<p>Imenovati i znati pokazati glavne i sporedne strane svijeta</p>	<p>Njegovanje tradicija</p>	<p>Učiteljice III. razreda</p>	<p>Odlazak i šetnja do grada, razgledavanje izloga</p>	<p>Rujan 2012.g.</p>		<p>Plakati. Panoi, likovni i literarni izričaj</p>
<p>ŠUME U ZAVIČAJU</p>	<p>Poticati i njevovati ljubav prema prošlosti i starinama</p>	<p>Zaštita šume i prirodnih bogatstava</p>	<p>Učiteljice III. razreda</p>	<p>Odlazak autobusom do šume i posjet šumarskom muzeju.</p>	<p>Listopad 2012.g.</p>	<p>30,00 kn</p>	<p>Plakat, literarni i likovni izričaj</p>
<p>VODE TEKUĆICE I STAJAČICE</p>	<p>Upoznati biljni i životinjski svijet Slavonskih šuma</p>	<p>Proširiti teorijska znanja i ekološku zaštitu</p>	<p>Učiteljice III. razreda</p>	<p>Odlazak do Bosuta i Bajera</p>	<p>Ožujak 2013.g.</p>		<p>Plakat , nastavni listići</p>

<p>POZDRAV PROLJEĆU</p>	<p>Upoznati biljni i životinjski svijet zavičaja</p>	<p>Primjena stečenih znanja u životu</p>	<p>Učiteljice III. razreda</p>	<p>Odlazak do parka Lenije</p>	<p>Travanj 2013.g.</p>		<p>Likovni radovi, literarni izričaj. Nastavni listići</p>
<p>VINKOVAČKE JESENI</p>	<p>Naučeno ponoviti u prirodi</p>	<p>Poticanje na njegovanje starih običaja i plesova, upoznavanje narodnih nošnji</p>	<p>Marina Meseljević, Jelica Tomić, Zdenka Pezer Učiteljice IV. razreda</p>	<p>Odlazak na Dječje vinkovačke jeseni</p>	<p>Rujan 2012.g.</p>		<p>Pismeni sastavci i likovni radovi</p>
<p>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</p>	<p>Upoznati i približiti djeci tradicionalno-kulturno manifestaciju „Vinkovačke jeseni“, Uočavanje međusobnog</p>	<p>Uživanje u zaslugama svoga rada</p>	<p>Učiteljice IV. razreda</p>	<p>Prikupljanje podataka o tome kako nastaje kruh i pekarski proizvodi, razgovor s</p>	<p>Listopad 2012.g.</p>		<p>Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje o naučenom , pismeno izražavanje</p>

<p>VUKOVAR-GRAD HEROJ</p>	<p>rada ljudi i bogatstva plodova</p>	<p>Ljubav prema širem i užem zavičaju</p>	<p>Učiteljice IV. razreda</p>	<p>pekarom, prikupljanje plodova</p> <p>Prikupljanje podataka, fotografija i snimljenih materijala o Vukovaru i Iloku, razgovor s roditeljima, - odlazak u Vukovar i Ilok</p>	<p>Listopad 2012.g.</p>	<p>Cijena autobusne karte</p>	<p>Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje o naučenom, pismeno izražavanje sastavkom</p>
<p>ŠUMA KUNJEVCI</p>	<p>Upoznati noviju hrvatsku povijest- Domovinski rat, upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti Vukovara. Upoznavanje reljefa, gospodarstva i prošlosti šireg zavičaja , grad Ilok</p> <p>Upoznavanje</p>	<p>Razvijanje sposobnosti promatranja, slušanja, istraživanja, uočavanja i zaključivanja</p>	<p>Učiteljice IV. razreda</p>	<p>Odlazak u šumu Kunjevce Rad u paru, rad u skupinama</p>	<p>Travanj 2013.g.</p>	<p>Cijena autobusne karte</p>	<p>Izrada plakata, nastavni listić</p>

<p>POSJETA ASTRONOMSKO M DRUŠTVU „OTON KUČERA“</p>	<p>životne zajednice šume u proljeće, uočavanje promjena u prirodi</p>	<p>Povezivanje naučenih spoznaja o svemiru</p>	<p>Učenici V. r. , učiteljica geografije i članovi astronomskog društva</p>	<p>Odlazak u astronomsko društvo</p>	<p>Listopad 2012.g.</p>		<p>Usmena i pismena provjera</p>
<p>POSJETA PIK-u VINKOVCI</p>	<p>Proširivanje naučenih spoznaja o svemiru</p>	<p>Upoznavanje gospodarskih djelatnosti</p>	<p>Učenici VI. r i učiteljica geografije</p>	<p>Odlazak u PIK Vinkovci</p>	<p>Studeni 2012.g.</p>		<p>Usmeno i pismeno , primjena naučenoga u životi i nastavi</p>
<p>OBILAZAK GRADA VINKOVACA</p>	<p>upoznavanje sa sektorima djelatnosti</p> <p>Upoznavanje zavičaja</p>	<p>Proširiti znanja</p>	<p>Učenici VIII. r. i učiteljica geografije</p>	<p>Obilazak grada</p>	<p>Travanj 2013.g.</p>		<p>Usmeno i pismeno, primjena naučenoga u životu i nastavi</p>

<p>Terenska nastava iz povijesti</p> <p>Obilazak grada- učenje o lokalnoj povijesti</p>	<p>Upoznavanja s nekim nepoznatim činjenicama o gradu njegovim dijelovima</p>	<p>Osvješčivanje ljepote i bogate kulturno-povijesne važnosti grada</p>	<p>Milenko Zovko, učitelj povijesti razrednici VI. a i b razreda</p>	<p>Obilazak grada</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>		<p>Analiza onoga što su naučili i primjena naučenoga u svakodnevnom životu i nastavi</p>
<p>EKSKURZIJE UČENIKA</p> <p>II. RAZRED</p>	<p>Upoznati zanimljivosti iz životinjskog svijeta</p>	<p>Važnost skrbi o životinjama</p>	<p>Učiteljice drugih razreda, učenici djelatnici ZOO vrta</p>	<p>Radionice u ZOO vrtu u Osijeku, promatranje, zaključivanje, praktični rad</p>	<p>Svibanj, 2013.</p>	<p>50,00 kn (radionica + prijevoz)</p>	<p>Pismeno i praktično praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja</p>

<p>III. RAZRED</p>	<p>Zagreb glavni grad Republike Hrvatske</p>	<p>Upoznati učenike sa glavnim kulturno povijesnim znamenitostima grada Zagreba</p>	<p>Marina Barunčić, Ljubica Bikić, Dunja Golek</p> <p>Učiteljice III razreda</p>	<p>Razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje, uočavanje, razlikovanje</p>	<p>Proljeće 2013.g.</p> <p>1 dana</p>	<p>Cijena ekskurzije</p> <p>Oko 250,00 kn po učeniku</p>	<p>Pismeni rad o viđenim znamenitostima i kulturnim ustanovama, usmeno izlaganje viđenog i doživljenog</p>
<p>IV. RAZRED</p> <p>ŠKOLA U PRIRODI</p>	<p>Upoznati drugačije običaje, kulturu i znamenitosti, upoznati i reljef i klimu RH, upoznati biljni i životinjski svijet, upoznati različita zanimanja ljudi, njegovati ljubav prema zavičaju</p>	<p>Upoznavanje zavičaja koji je drugačiji od našeg</p>	<p>Marina Meseljević, Jelica Tomić, Zdenka Pezer</p> <p>Učiteljice IV:-ih razreda</p>	<p>individualni rad, skupni rad, rad u paru, frontalni rad praktični istraživački rad</p>	<p>Svibanj 2013.g.</p> <p>5 dana</p>	<p>Organizacija putovanja i smještaja (cijena autobusne karte, smještaja i ulaznica) - potreban pribor za rad</p>	<p>Analizirati postavljene ciljeve i njihovu ostvarenost -pismeni rad o viđenim kulturo-povijesnim znamenitostima - usmeno izlaganje viđenoga i</p>

<p>VI. RAZRED</p>	<p>Poticanbje na zdrav život, bavljenje sportom</p>	<p>Osvijestiti važnost zdravog života i tjelovježbe</p>	<p>Razrednici Ana Kalauz, Ika Gluvaković, Milenko Zovko i učenici VI .-ih razreda</p>	<p>Odlazak na vinkovačke bazene</p>	<p>svibanj 2013. g.</p>	<p>Cijena ulaznice 50,00</p>	<p>doživljenoga Primjena naučenog u svakodnevnom životu i u nastavi</p>
<p>VII. RAZRED</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>.</p>	<p></p>	<p></p>
<p>ZAVRŠNA EKSKURZIJA</p>	<p>Istražiti i upoznati kulturu i običaje drugih dijelova naše domovine.</p>	<p>Učenje otkrivanjem,nado puniti teorijska znanja terenskom nastavom</p>	<p>Razrednici sedmih razreda Julija Dujić, Lidija Bilbija, Lidija Umiljanović</p>	<p>Višednevna ekskurzija u suradnji s turističkom agencijom</p>	<p>Kolovoz 2013. g.</p>	<p>Roditelji oko 1.500,00 kn</p>	<p>Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</p>

<p>VIII. RAZRED</p>	<p>Upoznavanje povijesnih i prirodnih znamenitosti užeg zavičaja</p>	<p>Nadopuna usvojenih znanja</p>	<p>Razrednici osmih razreda Veselka Čorluka, Tatjana Breščanski, Karolina Bogdanović, Ivan Krajinović</p>	<p>Jednodnevna ekskurzija u suradnji s turističkom agencijom</p>	<p>Lipanj 2013.g.</p>	<p>Cijena prijevoza i ulaznica</p>	<p>Stečena znanja primijeniti u nastavi</p>
<p>KAZALIŠNE PREDSTAVE I.- IV . RAZRED</p>	<p>Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima,</p>	<p>Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu</p>	<p>Učiteljice I.- IV. razreda i učenici</p>	<p>Posjeta kulturnoj ustanovi- kazališna predstava Vinkovci</p>	<p>Listopad i prosinac 2012. g. travanj i svibanj</p>	<p>Cijena ulaznice i prijevoza</p>	<p>Dramatizacija viđenog, korelacija sa drugim nastavnim predmetima,</p>

<p>V. RAZRED</p>	<p>razvijati estetske vrijednosti naučiti ih shvatiti pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog</p> <p>Upoznavanje s kazališnim izražajnim sredstvima</p>	<p>Potaknuti kod učenika stvaranje navike odlaska u kazalište</p>	<p>Učenici i razrednici V-ih razreda</p>	<p>Osijek</p> <p>Posjeta kulturnoj ustanovi-kazališna predstava Osijek</p>	<p>2013.g.</p> <p>Tijekom šk. god. 2012./2013.</p>	<p>Cijena ulaznice i prijevoza</p>	<p>nastavni listići, opća kultura</p> <p>Stečena znanja koristiti u nastavi</p>
<p>VI. RAZRED</p>	<p>Upoznati kazališna sredstva</p>	<p>Potaknuti kod učenika navike odlaska u kazalište</p>	<p>Razrednici VI. razreda i učenici</p>	<p>Posjet kulturnoj ustanovi, kazališnoj predstavi u Vinkovcima, Osijeku ili Zagrebu</p>	<p>Travanj, svibanj 2013.g.</p>	<p>Cijena ulaznice i prijevoza do 200,00 kn</p>	<p>Analiza onoga što su učenici vidjeli i primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi</p>

	sportskog duha		učitelj TZK	aktivnosti			nje
	Druženje i sportska natjecanja						
<p>PROJEKT</p> <p>ZDRAVLJE</p>	<p>Usvajanje odgovornog ponašanja prema zdravlju: razumjeti opasnost i uvjete prijenosa zaraznih bolesti, važnost liječničkih uputa i higijenskih normi ponašanja -razvijati negativan odnos prema svim oblicima zlostavljanja i zatražiti pomoć</p> <p>Razumjeti i poštivati stare,</p>	<p>Osposobljavanje učenika za samostalno stjecanje znanja pod vodstvom mentora</p>	<p>Učiteljice IV. razreda</p>	<p>Individualni, frontalni, praktično-istraživački rad, knjige, enciklopedije, internet</p>	<p>Lipanj 2013.g.</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Usmeno izlaganje, izrada plakata , prezentacija , slobodno zapažanje učenika o njihovom radu</p>

	nemoćne i bolesne osobe Njegovati ekološku svijet						
ŠKOLSKI PROJEKT KORAK U ZDRAVIJI ŽIVOT	Promicanje zdravlja i zdravog načina života - usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti	Učenje o zdravlju i zdravom životu razvijati odgovornost za vlastito zdravlje poticanje zdravog načina življenja učenika i njihovih obitelji	Učitelji-mentori I. - VIII. i učenici	Istraživački rad Timski rad učitelja, timski rad učenika, individualni rad, i rad u paru	Tijekom školske godine 2012./2013.	Ukupni troškovi do 1.500,00 kn	Prezentacije , plakati, likovni izričaj Dramski i scenski izraz, anketni listići
FESTIVAL ZNANOSTI	Posjet institutu „Ruđer Bošković „ u Zagrebu	Proširiti znanja iz prirodnih znanosti	Učenici VIII. ih razreda i učiteljice kemije, fizike i matematike	Odlazak u Zagreb Sudjelovanje u radionicama	Proljeće 2013.	Do 200,00 kn	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnici i nastavi
DAN DAROVITIH UČENIKA	Upoznati učenike s pojmom	Poticati učenike na proširenje interesa i	Nastavnici, učenici, stručna služba	Prezentacija radova u holu škole	21. ožujka 2013.	Hamer, papir, ljepilo, boje,	Kroz školski uspjeh učenika i uspje u

	darovitosti, sposobnostima , talentom Prezentirati rad učenika posebnih interesnih skupina	područja rada i učenja				papir	natjecanjima
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI NK "Cibalia" NK „Vinkovci“ Glazbena škola ŠRDU" Bajer" KUD „Šumari“ KUD“Reljković“ FA“Lisinski“ Škola stranih jezika Streljački klub „Lokomotiva „ Judo klub Karate klub Gimnastički klub „Sokol“ Mažoretkinje		Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika.					Razmjena iskustava i dojmova na satovima razredne zajednice, pohvaljivanje učenika i isticanje ostvarenih uspjeha i u razredu i na završnoj priredbi

Izviđači Rukometni klub Stolnotenisku klub „Lokomotiva „ Vinkovački plivački klub							
--	--	--	--	--	--	--	--

Klasa: 602-02/12-01/01
Ur. broj: 2188-22-12-1
Vinkovci, 14. rujna 2012. g.

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnatelj:

/Julija Dujić, prof. /

/ Damir Burić, prof./