

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13.), Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Vinkovci na sjednici održanoj 12. rujna 2013. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio je

Školski kurikulum za 2013./14. školsku godinu

Osnovna škola Vladimira Nazora Vinkovci školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte na temelju NOK-a, a prema smjernicama HNOS-a.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Ciljevi i zadaće školskog kurikulumuma

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranima za život i rad škole.

PLAN IZBORNE NASTAVE

NAZIV PROGRAMA:	RAZRED:	IZVRŠITELJ:	BROJ SATI TJEDNO: GODIŠNJE:
Vjeronauk	III. ab, IV. ac, V. abc, VII. abc	Nevenka Kudić	20 700
Vjeronauk	II. abc, IV. b, VI. abc, VIII. abc	Tatjana Piljanović	20 700
Vjeronauk	I. abc, III. c	Danijela Kuveždić	8 280
Njemački jezik	IV., V., VI., VII., VIII.	Mirjana Homa Šošić	22 770
Informatika	V. b, VI.-VIII.	Mira Magdić	18 630
Informatika	V. ac	Lidija Bilbija	4 140

PLAN DODATNE NASTAVE

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	IZVRŠITELJ:	BROJ SATI TJEDNO: GODIŠNJE:
Hrvatski jezik	VIII.	Ivan Krajinović	1 35
Hrvatski jezik	VII.	Ika Gluvaković	2 70
Engleski jezik	VIII.	Lidija Umiljanović	2 70

Biologija	VIII.	Vesna Matak	1	35
Biologija	VII.	Veselka Čorluka	1	35
Kemija	VIII.	Vesna Matak	1	35
Kemija	VII.	Veselka Čorluka	1	35
Matematika	I.-IV.	Učiteljice I.-IV.	12	420
Matematika	VII.	Tatjana Breščanski	1	35
Matematika	V., VI.	Karolina Bogdanović	2	70
Geografija	V., VI, VIII.	Vlatka Bašić	2	70
	VII.	Milenko Zovko	1	35
Povijest	VII., VIII.	Milenko Zovko	1	35
Katolički vjeronauk	IV.-VIII.	Tatjana Piljanović	2	70

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI	BROJ GRUPA I RAZREDA	VODITELJI AKTIVNOSTI	SATI TJEDNO: GODIŠNJE
PJEVAČKI ZBOR	JEDNA SKUPINA	JULIJA DUJIĆ, DINKA PAVIĆ ROSANDIĆ	2 70
MLADI KNJIŽNIČARI	JEDNA SKUPINA	ZRINKA JURIĆ	2 70
FOLKLORNA SKUPINA	JEDNA SKUPINA	SLAVICA ASTALOŠ	1 35
LIKOVNA SKUPINA	PET SKUPINA	SLAVICA SALAK BALENOVIĆ	2 70

		NADA BRDAR, ZDENKA PEZER, MARINA BARUNČIĆ	3 x 1 SAT	105
DRAMSKO RECITATORSKA – KREATIVNA SKUPINA	ČETIRI SKUPINE	IRENA MATAKOVIĆ	1	35
		MATIJA ERGOTIĆ LJUBICA BIKIĆ DUBRAVKA BENKI	3 x 1	105
GLAZBENA RADIONICA	JEDNA SKUPINA	DUNJA GOLEK	1	35
KREATIVNE RADIONICE	DVIJE SKUPINE	MATIJA ERGOTIĆ DUBRAVKA BENKI	2	70
ŠSD“VIHOR“	DVIJE SKUPINE	VLADIMIR MATIJEVIĆ	2	70
PODMLADAK CRVENOG KRIŽA	JEDNA SKUPINA	DAJANA BLAŽANOVIĆ	1	35
ESTETSKO UREĐENJE	JEDNA SKUPINA	s.NEVENKA KUDIĆ	2	70
CVJEČARSKA SKUPINA	DVIJE SKUPINA	VESNA MATAK	2	70
		VESELKA ČORLUKA	1,5	52,5

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Katolički vjeronauk Izborna nastava I.-VIII. razred	<p>Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendentaciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama</p>	<p>Izgraditi zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu, svijetu.</p> <p>O snažiti stav i spoznaju da Bog poziva ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i život u skladu s tim.</p> <p>Povezati biblijsku poruku sa osobnim i društvenim</p>	<p>Vjeroučitelji:</p> <p>s.Nevenka Kudić</p> <p>Tatjana Piljanović</p> <p>Danijela Kuveždić</p>	<p>Prema planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, prema smjernicama HNOS-a</p> <p>- prvi razred: posjet jaslicama u crkvi, Božić</p> <p>- treći razred : Odlazak u crkvu 10., 12., 3. i 5. mjesec</p> <p>- sedmi razred : Posjet bolesnicima,</p>	<p>Vrijeme nastavne godine od 2. rujna 2013. do 13. lipnja 2014.g.</p>	<p>1.000 kn</p> <p>hamer papir, ljepilo, tkanine, CD-i</p> <p>Kompjutor</p> <p>Projektor, CD-a....</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.</p> <p>Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.</p>

	<p>čovjekova života</p> <p>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista, navjestitelja Radosne vijesti, Spasitelja čovjeka.</p> <p>Upoznavati i prihvaćati i poštivati različite od sebe po kulturi, konfesiji, religiji.</p>	<p>životom.</p> <p>Upoznati i iskusiti snagu i vrijednost liturgijskih slavlja i pobožnosti.</p>		<p>posjet drugim kršćanima u Vinkovcima, posjet židovskoj zajednici</p> <p>- križni put u crkvi,</p> <p>- pokorničko bogoslužje u crkvi</p> <p>24 skupina - 2 sata tjedno</p>			
<p>Izborna nastava informatike V.-VIII. r.</p>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju učenika.</p>	<p>Ovladati radom na računalu.</p> <p>Koristiti stečene vještine u svakodnevnom životu i svim prilikama gdje se očekuje njihova informatička</p>	<p>Mira Magdić, Lidija Bilbija učiteljice informatike</p>	<p>U specijaliziranoj učionici informatike prema smjernicama HNOS-a</p> <p>jedanaest skupina</p>	<p>Od 02. rujna 2013.g. do 12.lipnja 2014.g.</p> <p>.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika: Papir za fotokopiranje i printanje do 1.000,00 kn</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika,praćenje aktivnosti, zalaganja, snalaženja i primjene stečenih znanja u drugim</p>

	<p>Mogućnost primjene znanja u suvremenom obliku učenja kao e-learning i sl.</p> <p>Poticanje učenja stranih jezika</p>	<p>pismenost.</p> <p>Proširenje znanja i komunikacija</p>		<p>učenika 5.-8. razreda</p> <p>Dva sata tjedno</p>		<p>Vođenje učenika na natjecanje.</p>	<p>predmetima.</p> <p>Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika.</p>
<p>Izborna nastava njemačkog jezika IV.-VIII. razreda</p>	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.</p> <p>Razvijanje kod učenika motivacije za rad, sposobnosti razumijevanja,</p>	<p>Osposobiti učenike za komunikaciju i snalaženje u različitim situacijama u svakodnevnom životu, primjena naučenih izraza i fraza .</p>	<p>Mirjana Homa Šošić</p> <p>Učiteljica njemačkog jezika</p>	<p>Nastava prema smjernicama HNOS-a</p> <p>jedanaest skupina – 2 sata tjedno</p>	<p>2.rujna 2013. -13. lipnja 2014.g.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika do 500,00 kn.</p> <p>.</p>	<p>Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i</p>

	čitanja, slušanja, usmenog i pismenog izražavanja						mladeži.
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika VII., VIII.	Povećati razinu usvojenosti ortografskog i ortoepskog sadržaja, samostalno postavljati i rješavati zahtjevnije problemske zadatke. Samostalno povezivati i logički zaključivati slovničko gradivo. Osposobiti za osnovne lektorske zadatke samostalna primjena slovničkog i	Primijeniti znanje u redovnoj nastavi, rješavati zadatke iz izbornog dijela gradiva, pripremiti se za rješavanje zadatka na školskom natjecanju, stečena znanja primijeniti pri rješavanju zadataka na županijskom i državnom natjecanju iz hrvatskog jezika	Ika Gluvaković, Ivan Krajinović, Učitelji hrvatskog jezika Učenici VII. i VIII. razreda	VII. i VIII. r. 3 sata tjedno	2.rujna 2013. - 13.lipnja 2014.g.	Potrošni materijal za učenike	Pismeno praćenje u napredovanju; školsko, županijsko i državno natjecanje

	pravopisnog znanja.						
Dodatna nastava iz engleskog jezika VIII.	Upoznavanje s nizom jezičnih i kulturoloških karakteristika engleskog i hrvatskoga govornog područja. Proširiti stečena znanja. Razvijati sklonosti prema engleskom jeziku, osposobiti učenika za temeljno pisanu i usmenu komunikaciju	Za učenike koji su dodatno motivirani i žele više upoznati engleski jezik te sudjelovati na natjecanjima	Lidija Umiljanović Učiteljica engleskog jezika	Stjecanje dodatnog znanja služeći se komparativnom gramatikom, rječnicima engleskog jezika te jezičnim priručnicima. Rješavanje jezičnih problema i složenijih gramatičkih situacija Jedna skupina dva sata tjedno VIII. razred	2.09.2013.g. - 13.06.2014.g. Pojačan rad pred natjecanja	Troškovi papira, fotokopiranja i sl.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Dodatna nastava iz matematike	Proširivanje, produblјivanje i	Kroz znanja iz matematike osposobiti	Tatjana Breščanski	Po programu dodatne	2.rujna 2013. –	Troškovi kopiranja	Rezultati postignuti na

<p>I.-VIII.</p>	<p>dopuna znanja iz redovne nastave i razvijanje interesa za predmet, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja</p>	<p>učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema, razvijati natjecateljski duh i strast prema rješavanju svih vrsta enigmatskih sadržaja. Razvijati ljubav prema predmetu.</p> <p>Priprema za sve razine natjecanja</p>	<p>Karolina Bogdanović</p> <p>Učiteljice matematike</p> <p>Učiteljice I.-IV. razreda</p>	<p>nastave</p> <p>Četnaest skupina jedan sat tjedno</p>	<p>13.lipnja 2014.</p>	<p>zadataka – 100,00 kn</p> <p>Putni troškovi i smještaj po pozivnim natjecanjima</p>	<p>raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka</p>
-----------------	---	--	--	---	------------------------	---	---

<p>Dodatna nastava iz biologije</p> <p>VII., VIII.</p>	<p>Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te funkcijama živih bića, osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, razviti sposobnost samoobrazovanja</p>	<p>Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno znanje po individualnim interesima. Radom u skupini razvijati suradnički odnos i toleranciju</p>	<p>Vesna Matak, Veselka Čorluka Učiteljice biologije i učenici VII. i VIII. razreda</p>	<p>Sve metode i oblici rada u nastavi biologije, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom.</p> <p>Posjeta festivalu znanosti</p> <p>Dvije skupine po jedan sat tjedno</p>	<p>2.09.2013.-13.06.2014.</p>	<p>Radni materijal, pribor, prijevoz autobusom</p> <p>1.000,00 kn</p>	<p>Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, sudjelovanje na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini.</p>
<p>Dodatna nastava iz kemije</p>	<p>Proširivanje znanja i poticanje učenika na</p>	<p>Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te</p>	<p>Veselka Čorluka Vesna Matak</p>	<p>Individualni i timski rad. Natjecanja</p>	<p>03.09.2013. - 13.06.2014.</p>	<p>Pribor za rad, radni materijal</p>	<p>Pismeno praćenje napredovanja i</p>

VII., VIII.	cjeloživotno učenje, razvijati interes prema prirodnim znanostima, razvijanja ambicija i natjecateljskog duha, vještina kroz izvođenje pokusa te samostalno zaključivanje i rješavanje problema.	individualno i timsko proširivanje znanja iz kemije	Učiteljice kemije	Dvije skupine po 1 sati tjedno		500,00 kn	zalaganja učenika, sudjelovanje na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini. Pohvaliti svaki trud i opisati postignute rezultate.
Dodatna nastava iz geografije V.-VIII.	Razvijati kod učenika ljubav prema stjecanju novih znanja, osposobiti učenike za samostalan rada na tekstu i samostalno usvajanje znanja, razviti kod učenika osjećaj	Usvajanje gradiva na višoj razini prema interesima učenika, cjelovito znanje u korelaciji sa drugim nastavnim predmetima i njegova primjena u svakodnevnom	Milenko Zovko, Vlatka Bašić Učitelji geografije	Prema smjernicama HNOS-a Jedna skupina 2 sata tjedno Jedna skupina 1 sat tjedno	03.09. 2013.- 13.06.2014. g.	Potrošni materijal	Pismeno praćenje rada i postignuća učenika . Uspjeh na školskom, županijskom i državnom natjecanju Objava rezultata na web stranici

	za prostor i uvježbati ih za samostalni rad na zemljovidu na temelju usvojenih znanja potaknuti učenike na uočavanje uzroka i posljedica, istaknuti vrijednost rada dodatne nastave te poticati usvajanje pozitivnog stava o radu.	životu.					škole, iščitavanje najboljih rezultata na završnoj priredbi u školi.
Dodatna nastava iz povijesti VII., VIII. razred	Osposobljavanje učenika za samostalno stjecanje znanje i uvođenje učenika u istraživački način rada. Učenicima koji pokazuju veći interes omogućiti stjecanje	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za povijest	Milenko Zovko, Učitelj povijesti	Odlazak u muzej, arhiv i gradsku knjižnicu. Jedna skupina-1 sat tjedno	02.09.2013. - 13.06.2014.	Potrošni materijal Papir za fotokopiranje, uvezivanje radova.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju. Školsko i županijsko natjecanje. Prezentiranje istraživačkog rada pred učenicima u

	<p>dodatnih znanja iz povijesti. Osposobiti učenike za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz povijesti.</p>						<p>školi i objava rezultata na web stranici škole. Iščitanje najboljih rezultata na završnoj priredbi u školi</p>
<p>Vjeronaučna skupina Dodatna nastava IV.-VIII.</p>	<p>Upoznati povijest Crkve i važne osobe u povijesti koje su izvršavale Kristov naum evangelizacije i služenja u raznim područjima života (socijalnom, kulturnom, znanstvenom ...), u Hrvatskoj i u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva,</p>	<p>Po uzoru na uzore iz povijesti Crkve izgraditi svijest, odgovornost i spremnost na djelovanje u odnosu prema sebi, drugima, društvu, svijetu. Razvijati sposobnost osjećaja i stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno</p>	<p>Tatjana Piljanović, Vjeroučiteljica Učenici IV.-VIII. razreda</p>	<p>Kroz praćenje kalendarske i liturgijske godine, natjecanja, humanitarne akcije, pripremanje scenskih prikaza, izrada panoa.</p> <p>Izvan škole : -prodajni štand pred crkvom za misije, pred Božić,</p>	<p>02.09.2013. - 14.06.2014. g.</p>	<p>Materijali za rad kreativno-humanitarne radionice, materijali za pano... 1.000,kn</p>	<p>Praćenje rada i postignuća učenika: darovitost za određeno područje rada. Uspjeh u natjecanju, izradi određenog zadatka.</p>

	zajedništva i služenja Kristove Crkve te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi.	bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost, pomoć. U način osobnog života ucijepiti Isusov zakon Ljubavi i služenja.		pred Uskrs -posjet bolesnicima Dva sata tjedno kroz školsku godinu.			
Pjevački zbor I.-VIII.	Usvojiti pravilan način zapjeva, pravilno disanje u pjevanju, pravilnu intonaciju i praćenje svih komponenti u obradi pjesme (dinamika, tempo, ritam, karakter skladbe). Znati pravilno gestikulirati u izgovoru teksta u pjesmi. Kao	Na nastupima znati surađivati s dirigentom i svojim skladnim pjevanjem djelovati na publiku.	Julija Dujić Učiteljica glazbene kulture Dinka Pavić Rosandić učiteljica II. razreda	Izvannastavna aktivnost učenika I.-VIII. razreda 1 skupina 2 sata tjedno 1 skupina 1 sat tjedno	2.09.2013.-13.06.2014. g.	Papir za fotokopiranje partitura, pjesmarice i ostalo. 500,00 kn	Stalno poticati pravilno vježbanje, na početku rada upisati raspon glasa i usporediti ga sa završetkom nastavne godine. Pravilnim radom raspon glasa se povećava, čistoća glasa je veća, sluh bolje razvijen i

	jedinka sve pravilno izvesti a i u višeglasnom pjevanju znati čuti sebe i uskladiti se s ostalim članovima zbora.						usvajanje sadržaja sve lakše.
Mladi knjižničari	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Stjecanje osnovnih znanja o radu knjižnice. Usvajanje osnovnih informatičkih kompetencija. Rad s računalom, računalnim programom Metel win. Praćenje školskih događanja. Suradivanje sa gradskom knjižnicom.	Stjecanje samostalnosti u upotrebi različitih izvora informacijskih znanja. Primjena stečenih znanja i vještina. Pomoć drugim učenicima u školi u traženju potrebnih informacija. Promicanje knjige uvijek i svugdje.	Zrinka Jurić, Stručni suradnik knjižničar Učenici V.-VIII. razreda	Rad na posudbi knjiga. Sudjelovanje u pripremi sadržaja i izložbi povodom značajnih datuma i obljetnica. Pisanje vijesti, izvješća, intervjua, objava na mrežnoj stranici škole.	tijekom školske godine 2 sata tjedno	Materijal za rad	Trud i zalaganje učenika , smjernice za daljnji rad, učenička samostalnost, kreativnost, inventivnost.

<p>Folklorna skupina II. razred</p>	<p>Upoznavanje i učenje tradicionalnih slavonskih plesova i igara. Poučiti učenike tradicionalnim vrijednostima, gajiti ljubav prema pjesmama i plesovima naših predaka, izgraditi kod učenika pozitivan odnos prema radu u skupini, poticati učenike na slobodu mišljenja i međusobnu suradnju.</p>	<p>Njegovane kulturne baštine i običaja svoga kraja kroz druženje i ples.</p>	<p>Slavica Astaloš učiteljica II. b razreda</p>	<p>izvannastavna aktivnost učenika 2. raz. 1 skupina 1 sat tjedno Usvajanje pravila plesanje, individualni rad, rad u paru i skupni rad.</p>	<p>2.09.2013.- 13.06.2014.</p>	<p>Stručno usavršavanje učiteljice 1.000,00 kn</p>	<p>Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, predstavljanje uvježbanih sadržaja na školskim i drugim priredbama.</p>
<p>Likovna skupina I. - VIII.razred</p>	<p>Proširivanje rada s različitim likovnim tehnikama, vrjednovanje i</p>	<p>Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, estetsko uređenje interijera škole,</p>	<p>Slavica Salak Balenović Učiteljica likovne</p>	<p>Izvannastavna aktivnost Učenika VI. i VIII. razreda</p>	<p>2.09.2013.- 13.06.2014.</p>	<p>Potrošni materijal (ljepila, hamer, tempere,</p>	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju,</p>

	uočavanje estetskih vrijednosti, uređenje prostora s namjerom da se izbjegne kič, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.	sudjelovanje u likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka.	kulture Nada Brdar Zdenka Pezer Marina Barunčić Učiteljice I.-IV. razreda	1 skupina 2 sata tjedno 3 skupine po 1 sat tjedno Promatranje, razgovor, individualni , rad u paru i skupni rad učenika		žica,...) 500,00 kn Upotreba reciklažnog materijala.	izložbe , sudjelovanje na natjecajima i uređenje školskog prostora.
Dramsko-recitatorska – kreativna skupina	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja , recitiranja, glume; dječje igre	Prikazati roditeljima i učenicima u školi na priredbi ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.	Irena Mataković, uč. hrvatskog j. Ljubica Bikić Matija Ergotić Dubravka Benki Učiteljice	Izvanastavna aktivnost 1 skupina 1 sata tjedno 3 skupine po jedan sat tjedno	2.09.2013.-13.06.2014. g.	Oprema za nastupe i potrošni materijal. 500,00 kn	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na školskoj priredbi, susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva

			trećeg i četvrtog razreda				
Glazbena radionica	<p>Razvijanje senzibiliteta i ljubavi za glazbu i glazbeni izričaj. Razvijati estetski i kritički odnos prema umjetnosti, mašti, kreativnosti, sklad pri interpretaciji. Naučiti pokretima tijela skladno izraziti osjećaj za ritam i ples.</p> <p>Upotpuniti estetski i umjetnički dojam pri interpretaciji odabranih glazbenih tema.</p>	Prikazati roditeljima i učenicima na priredbi ovaj oblik učeničkog stvaralaštva.	Dunja Golek, učiteljica četvrtog razreda	<p>Izvannastavna aktivnost jedna skupine po 1 sat tjedno</p> <p>Uvježbavanje, promatranje, slušanje, pokazivanje, izrađivanje, odabiranje.</p>	2.09.2013.-13.06.2014. g.	Oprema za nastupe 500,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, odnosu prema postavljenim zadacima, sudjelovanju na priredbama, zalaganju za uspješnost na nastupima, osobnom doprinosu ljepoti i uspješnosti interpretacije Evaluacijski listići koji procjenjuju zadovoljstvo sudionika radionice.

Kreativne radionice	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka.	Učiteljice i učenici	Praktičan rad Dvije skupine po 1 sat tjedno	2.09.23.- 13.06.14.		Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanju u točnosti izvedbe.
Estetsko uređenje	Izgraditi odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu, svijetu, Razvijati stvaralačke sposobnosti govora vjere, likovno i pismeno.	Obilježiti blagdane uređivanjem prigodne teme na panoa u holu škole.	s. Nevenka Kudić i vjeroučiteljica i učenici IV.,V. i VII. razreda	Kroz praćenje liturgijske i kalendarske godine izrada panoa. Dva sata tjedno.	2.09-2013.- 13.06.2014.	Materijal za izradu panoa kroz kreativne radionice.	Praćenje rada i postignuća učenika.
Cvjećarska skupina	Oplemenjivanje i uređivanje	Učenicima sa sposobnostima i	Vesna Matak, Veselka	U školi i školskom	2.09-2013.- 13.06.2014.	Sjeme, zemlja,	Opisno praćenje rada i

	prostora škole, Razvijati ljubav i pravilan odnos prema cvijeću te poticati strpljivost u radu.	voljom za tu aktivnost.	Čorluka, Učiteljice prirode te učenici V.-VIII.	okolišu. Posjeta botaničkom vrtu i rasadniku. Dvije skupine-3,5 sata tjedno		tegla, ukrasi i prijevoz 3.000,00 kn	zalaganja učenika
ŠSD "VIHOR" RUKOMET	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za raznovrsne sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata rukometne igre, tehnike, taktike i povezivanje zadataka u cjelinu	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanje i natjecanja Poboljšati aerobno, anaerobne sposobnosti.	Vladimir Matijević Voditelj	Izvanastavna aktivnost dvije skupine po jedan sat tjedno Učenici V.-VIII. razreda	02.09.2013. - 12.06.2014. g.	Troškovi natjecanja. Prehrana, prijevoz. 1.000,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te rezultatima natjecanja.

NOGOMET	Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike, taktike. Stvaranje osjećaja zajedništva i kolektivnog sportskog duha.	Motoričku sposobnost podići na viši nivo, steći naviku za tjelesno vježbanje, prikazati stečeno znanje kroz natjecanje.		Učenici V.-VIII. razreda			
Podmladak Crvenog križa	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, usvajanje znanja iz povijesti Crvenog križa.	Potaknuti želju učenika za humanošću. Razvijati pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći. Sudjelovati na natjecanjima pružanja prve pomoći.	Dajana Blažanović, voditelj	Izvannastvana aktivnost Praktičan rad Jedna skupina učenika V.-VIII. razreda 1 sat tjedno	2.09.2013.-13.06.2014.	50,00 kn mjesечно	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika I.-VIII. razreda	Pomoći slabijim učenicima osposobiti ih za primjenu osnovnih znanja	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom	Ivana Karlušić Ivan Krajinović Učitelji hrvatskog	Dopunska nastava 1 skupina šesti razred 1 sat	2.09.2013.-13.06.2014. g.		Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju

	iz područja hrvatskog jezika.	životu.	jezika Učitelji razredne nastave I.-IV razreda	tjedno 1 skupina osmi razred 1 sat tjedno 12 skupina I.- IV. razred po 0,5 sati tjedno Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, prepričavanje, označavanje, pokazivanje, individualizira- ni rad, skupni rad i rad u paru.			
Dopunska nastava	Pomoć učenicima	Ovladavanje	Karolina	Dopunska	2.09.2013.-		Vrjednovanje

<p>iz matematike I.-VII.razreda</p>	<p>koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja. Osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja.</p>	<p>temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu.</p>	<p>Bogdanović, učiteljica matematike Učiteljice I.-IV. razreda</p>	<p>nastava 2 skupina po 1 sat tjedno 12 skupina po 0,5 sati tjedno Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija.</p>	<p>13.06.2014. g.</p>		<p>sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</p>
<p>SIMPIĆI Mala kreativna socijalizacijska skupina</p>	<p>Stvaranje brižne, suosjećajne razredne i školske sredine spremne na suradnju. Zdravo izražavanje</p>	<p>Provođenje preventivnog programa aktivnosti s djecom i roditeljima na lokalnoj razini, koristeći metode</p>	<p>Nada Brdar, učiteljica II. c razreda i Ilona Šalamon, Centar za socijalnu skrb</p>	<p>Skupni oblik rada jednom tjedno, roditeljski sastanci i druženje.</p>	<p>listopad 2013.- lipanj 2014.g.</p>	<p>kolaž papir, ljepilo, flomasteri, bojice Oko 300,00 kn</p>	<p>evaluacijski listići</p>

	<p>osjećaja. Kreativno razrješavanje sukoba. Poštivanje razlika, razvoj i poticanje samopoštovanja, preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke.</p>	<p>malih kreativnih socijalizacijskih skupina.</p>					
<p>IZVANUČIONIČ NA NASTAVA Razredna nastava</p> <p>PROMET</p>	<p>Stjecanje novih znanja i iskustava u prometu.</p>	<p>Osposobljavanje za samostalno kretanje u prometu, snalaženje na raskrižju, prometnici.</p> <p>Snalaženje u prometu, autobusni i</p>	<p>Prometna policija HAK, kondukteri, strojovođe, vozači. Učiteljice I-ih i II-ih razreda</p>	<p>Ogledna predavanja, edukativni filmovi, kretanje u prometu. Posjeta autobusnom i željezničkom kolodvoru.</p>	<p>Rujan i listopad 2013.g. i kroz školsku godinu.</p>		<p>Primjena stečenih znanja u prometu, razgovor. Praktično snalaženje u prostoru.</p>

<p>GODIŠNJA DOBA</p>	<p>Uočavanje i praćenje promjena u prirodi, suživot s prirodom.</p>	<p>željeznički kolodvor.</p> <p>Uživanje u plodovima i ljepotama svih godišnjih doba.</p>	<p>Voćar, šumar, vinogradar. Učiteljice I-ih i II-ih razreda</p>	<p>Posjet voćnjaku, vinogradu na Borincima, parku Lenijama i Bajeru.</p>	<p>Obilježiti početak godišnjih doba.</p>	<p>Prijevoz 10,00 kn autobusom</p>	<p>Integrirani nastavni dan. Poludnevni izlet.</p>
<p>ZDRAVLJE</p>	<p>Razvijati važnost redovne i zdrave prehrane, čuvanje zdravlja, liječenje, cijepljenje.</p>	<p>Svakodnevna primjena i njegovanje kulturno-higijenskih navika.</p>	<p>Učiteljice I-ih razreda. Liječnik, medicinska sestra, prodavač.</p>	<p>Posjet ambulanti, stomatološkoj ordinaciji, ljekarni, voćarnici.</p>	<p>Kroz školsku godinu.</p>		<p>Plakati-izvještaj-usmena i pismena provjera.</p>
<p>MOJI VINKOVCI</p>	<p>Poticati ponos pripadnosti</p>	<p>Snalaženje u gradu,</p>	<p>Knjižničar, galeristi,</p>	<p>Šetnja kroz grad</p>	<p>Vinkovačke jeseni,</p>		<p>Plakati, panoi ,</p>

<p>NAŠ ZAVIČAJ</p>	<p>gradu, upoznati grad..</p> <p>Uočiti osobine naselja u kojem učenik živi, pozitivan odnos prema zavičaju.</p>	<p>imenovanje ustanova, dijelova grada.</p> <p>Snalaženje u užem zavičaju.</p>	<p>turistički vodič. Učiteljice I-ih razreda.</p> <p>učiteljice II-ih razreda, djelatnici muzeja</p>	<p>Posjeta kulturno-povijesnim ustanovama</p> <p>Odlazak autobusom u Aljmaš, Ilok, Vukovar.</p>	<p>Božićni sajam, Sajam zdravlja.</p> <p>svibanj 2014.g.</p>	<p>Cijena prijevoza autobusom</p>	<p>projekt.</p> <p>Izrada plakata</p>
<p>JESEN U ZAVIČAJU</p>	<p>Uočiti obilježja jeseni i promjene u prirodi.</p>	<p>Posjetiti park u blizini škole, uočiti i uživati u promjenama u prirodi i obilježja jeseni.</p>	<p>Učiteljice III-ih razreda.</p>	<p>Promatranje, zaključivanje, praktičan rad.</p>	<p>listopad 2013.g.</p>		<p>Pismeno i praktično praćenje ponašanja, sudjelovanja, izlaganja, razgovori.</p>

ZAVIČAJ ZIMI	Uočiti obilježja zime i promjene u prirodi.	Običi mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi zimi, te obilježja zime.	Učiteljice III-ih razreda.	Običi mjesto u blizini škole.	siječanj 2014.		Pismeno, praktično, nastavni listići, plakat.
PROMETNI ODGOJ	Osposobiti učenike za pravilno i sigurno sudjelovanje u prometu.	Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak.	Učiteljice III-ih razreda.	Promatranje, zaključivanje, praktičan rad.	prosinac 2013.g.		Pismeno i praktično, nastavni listići, plakat
ZAVIČAJ U PROLJEĆE	Uočiti obilježja proljeća i promjene u prirodi.	Promatranje, zaključivanje, praktičan rad. Običi grad i uočiti promjene u prirodi i obilježja proljeća.	Učiteljice III-ih razreda.	Običi mjesto u blizini škole.	ožujak 2013.g.		Pismeno i praktično, nastavni listići, plakat.

PLAN MJESTA	Znati se snalaziti na planu mjesta i dijelovima grada-	Obići grad i znati se snalaziti pomoću plana grada.	Učiteljice III-ih razreda.	Promatranje, zaključivanje, praktičan rad.	rujan 2013.g.		Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, razgovor.
MOJA ŽUPANIJA	Uočiti osobine naše županije- .	Posjetiti Vukovar sjedište županije.	Učiteljice III-ih razreda.	Promatranje, zaključivanje, praktičan rad.	studeni 2013.g.	Cijena prijevoza.	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja.
VODE TEKUĆICE - BOSUT	Razlikovati vode tekućice i stajačice, obilježja vode	Posjetiti Bosut - vodu tekućicu koja protječe kroz naš grad.	Učiteljice III-ih razreda.	Promatranje, opisivanje, logičko zaključivanje.	ožujak 2014.g.		Pismeno i praktično, praćenje ponašanja,

<p>TRAVNJACI, VOĆNJACI, VRT, ŠUMA BOŠNJACI</p> <p>VUKOVAR- GRAD HEROJ</p>	<p>tekućice.</p> <p>Upoznati biljni i životinjski svijet travnjaka, voćnjaka, vrtova, šuma.</p> <p>Upoznati noviju hrvatsku povijest - Domovinski rat.</p>	<p>Razvijanje sposobnosti promatranja, istraživanja, uočavanja i zaključivanja.</p> <p>Upoznati učenike s Domovinskim ratom i</p>	<p>Učiteljice IV-ih razreda.</p> <p>Učiteljice IV-ih razreda.</p>	<p>Šetnja do obližnjeg vrta, voćnjaka, šume.</p> <p>Odlazak autobusom u Vukovar.</p>	<p>listopad 2013.g.</p> <p>studeni 2013.g.</p>	<p>Cijena autobusne karte.</p>	<p>sudjelovanja, zalaganja.</p> <p>Pismena provjera.</p> <p>Izveštavanje po skupinama.</p>
---	--	---	---	--	--	--------------------------------	--

<p>POSJET ŠUMI SPAČVA</p>	<p>Uočiti važnost očuvanja šume zbog zaštite prirodnog svijeta - objasniti reciklažu.</p>	<p>stradanjima Vukovara.</p> <p>Usporediti hrvatske šume s tropskim šumama Azije.</p>	<p>Vlatka Bašić, učiteljica geografije i učenici VI-razreda.</p>	<p>Posjeta autobusom.</p>	<p>listopad 2013.g.</p>	<p>Cijena autobusne karte.</p>	<p>Izrada plakata, izvješćivanje po skupinama.</p>
<p>POSJETA KOLEKTORU OTPADNIH VODA VINKOVCI</p>	<p>Prepoznati važnost zaštite okoliša, poticati ekološku svijest.</p>	<p>Razvijati svijest o očuvanju vode, tla, zraka i prirodnih resursa.</p>	<p>Učenici V-ih r., učiteljica geografije.</p>	<p>Posjet kolektoru</p>	<p>travanj 2014.g.</p>		<p>Usmena i pismena provjera.</p>

<p>UPOZNAJEM SVOJ GRAD VINKOVCE</p>	<p>Opisati specifičnosti grada rimskog doba. Upoznati astralne simbole. Prepoznati prometnu važnost grada.</p>	<p>Usporediti kulturnu baštinu Vinkovaca s ostalim dijelovima Hrvatske.</p>	<p>Učenici VIII-ih r. i učiteljica geografije.</p>	<p>Obilazak grada</p>	<p>Svibanj 2014.g.</p>		<p>Usmeno i pismeno, plakati.</p>
<p>Terenska nastava iz povijesti</p> <p>Obilazak grada- učenje o lokalnoj povijesti</p>	<p>Upoznavanja s nekim nepoznatim činjenicama o gradu i njegovim dijelovima.</p>	<p>Osvješčivanje ljepote i bogate kulturno-povijesne važnosti grada.</p>	<p>Učenici i razrednici VII-ih razreda.</p>	<p>Obilazak grada.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>		<p>Analiza onoga što su naučili i primjena naučenoga u svakodnevnom životu i nastavi.</p>

<p>EKSKURZIJE UČENIKA</p>							
<p>II. RAZRED</p>	<p>Poticati pozitivan odnos prema zavičaju.</p>	<p>Snalaženje u našem užem zavičaju.</p>	<p>Učiteljice drugih razreda, učenici djelatnici muzeja.</p>	<p>Odlazak autobusom u Aljmaš, Ilok, Vukovar.</p>	<p>Svibanj 2014.g.</p>	<p>Prijevoz autobusom.</p>	<p>Izrada plakata.</p>
<p>III. RAZRED</p> <p>Zagreb - Stubičke toplice</p>	<p>Upoznati učenike sa zagrebačkom županijom i njezinim središtem, a ujedno i glavnim gradom naše domovine -</p>	<p>Običi grad Zagreb, posjetiti kulturne znamenitosti.</p>	<p>Učiteljice III-ih razreda, učenici, roditelji.</p>	<p>Promatranje zaključivanje, praktičan rad.</p>	<p>svibanj 2014., dva do tri dana</p>	<p>Cijena ekskurzije. Oko 600,00 kn po učeniku.</p>	<p>Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja.</p>

<p>IV. RAZRED</p> <p>ŠKOLA U PRIRODI</p>	<p>Zagrebom, posebno s povijesnim, kulturnim, političkim, sportskim i drugim značajkama.</p> <p>Upoznati primorske krajeve RH, uočiti reljef i podneblje, navesti osnovne gospodarske djelatnosti, navesti kulturno-povijesne spomenike, povijesne osobe tog kraja i pučke običaje.</p>	<p>.</p> <p>Upoznavanje zavičaja koji je drugačiji od našeg.</p>	<p>Učiteljice IV-ih razreda i učenici.</p>	<p>Odlazak u Selce.</p>	<p>lipanj 2014.g.</p>	<p>do 1.200,00 kn</p>	<p>usmeno izlaganje viđenoga i doživljenoga</p>
--	---	--	--	-------------------------	-----------------------	-----------------------	---

<p>V. i VI. RAZRED</p>	<p>Poticanje na zdrav život, bavljenje sportom i upoznavanje prirodnih znamenitosti.</p>	<p>Osvijestiti važnost zdravog života i tjelovježbe.</p>	<p>Razrednici i učenici V-ih i VI-ih razreda</p>	<p>Posjet Lonjskom polju (Topusko, Varaždin, okolica)</p> <p>Posjet bazenu u Vinkovcima</p>	<p>svibanj, lipanj 2014.g.</p>	<p>Cijena ulaznica i put.</p>	<p>Primjena u svakodnevnom životu.</p>
<p>VII. RAZRED</p>				<p>Posjeta bazenu u Vinkovcima</p>	<p>svibanj 2014. g.</p>	<p>Cijena ulaznice.</p>	
<p>ZAVRŠNA EKSKURZIJA</p>	<p>Istražiti i upoznati kulturu i običaje drugih dijelova naše</p>	<p>Učenje otkrivanjem, nadopuniti teorijska znanja</p>	<p>Učenici i razrednici sedmih razreda.</p>	<p>Višednevna ekskurzija u suradnji s turističkom</p>	<p>kolovoz 2014. g.</p>	<p>Roditelji, oko 1.600,00 kn.</p>	<p>Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom</p>

<p>VIII. RAZRED</p>	<p>domovine.</p> <p>Upoznavanje povijesnih i prirodnih znamenitosti grada Vukovara.</p>	<p>terenskom nastavom.</p> <p>Nadopuna usvojenih znanja.</p>	<p>Razrednici i učenici osmih razreda.</p>	<p>agencijom.</p> <p>Jednodnevna ekskurzija - Vukovar u suradnji s turističkom agencijom.</p>	<p>svibanj ili lipanj 2014.g.</p>	<p>Cijena prijevoza i ulaznica.</p>	<p>životu.</p> <p>Stečena znanja primijeniti u nastavi.</p>
<p>KAZALIŠNE PREDSTAVE</p> <p>I.-IV . RAZRED</p>	<p>Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati estetske vrijednosti naučiti ih shvatiti</p>	<p>Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.</p>	<p>Učiteljice I.-IV. razreda i učenici.</p>	<p>Posjeta kulturnoj ustanovi-kazališna predstava Vinkovci, Osijek.</p>	<p>Listopad i prosinac 2013.g.</p> <p>Travanj i svibanj 2014.g.</p>	<p>Cijena ulaznice i prijevoza.</p>	<p>Dramatizacija viđenog, korelacija s drugim nastavnim predmetima, nastavni listići, opća kultura.</p>

<p>V. RAZRED</p>	<p>pojmove: glumac, likovi, pozornica, svjetlosni efekti, dijalog, monolog.</p> <p>Upoznavanje s kazališnim izražajnim sredstvima.</p>	<p>Potaknuti kod učenika stvaranje navike odlaska u kazalište.</p>	<p>Učenici i razrednici V- ih razreda.</p>	<p>Posjeta kulturnoj ustanovi- kazališna predstava Osijek.</p>	<p>Tijekom šk. 2013./14.g.</p>	<p>Cijena ulaznice i prijeevoza.</p>	<p>Stečena znanja koristiti u nastavi.</p>
<p>VI. RAZRED</p>	<p>Upoznati kazališna izražajna sredstva.</p>	<p>Potaknuti kod učenika navike odlaska u kazalište.</p>	<p>Razrednici VI-razreda i učenici.</p>	<p>Posjet kulturnoj ustanovi, kazališnoj predstavi u Vinkovcima, Osijeku ili Zagrebu.</p>	<p>Travanj, svibanj 2014.g.</p>	<p>Cijena ulaznice i troškovi putovanja.</p>	<p>Analiza onoga što su učenici vidjeli i primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi.</p>

VII. RAZRED	Upoznavanje opsežnih scenskih djela, razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu.	Potaknuti kod učenika stvaranje navike odlaska u kazalište.	Učenici i razrednici VII-og razreda.	Posjet kazališnoj predstavi Osijek, Vinkovci ili Zagreb.	Zima/proljeće, 2013./14. g.	Cijena ulaznice i prijevoza.	Analiza onoga što su učenici vidjeli i primjena naučenoga u svakodnevnom životu.
V.-VIII RAZRED	Pogledati opsežno vokalno-instrumentalno djelo	Razvijanje ljubavi prema kazalištu	Učenici i razrednici V-VIII. razreda.	Posjet kazališnoj predstavi Osijek ili Zagreb,	Tijekom školske godine.	Cijena ulaznice i prijevoza.	Analiza, razgovor o viđenom.
POSJETE MUZEJU							
III .RAZRED	Opisati i razlikovati kulturno	Poticanje na očuvanje bogate slavonske	Učiteljice III-ih razreda i učenici.	Odlazak u gradski muzej.	Veljača 2014.g.	Cijena ulaznice.	Pismeno i praktično, praćenje

VII.RAZRED	povijesne spomenike u muzeju.	baštine, zaštita naše baštine.					ponašanja, sudjelovanja, zalaganja.
VII.RAZRED	Upoznavanje prošlosti i kulturne baštine.	Osvijestiti kod učenika važnost poznavanja kulturne baštine.	Razrednici VII-ih razreda.	odlazak u gradski muzej	svibanj 2014.g.	Cijena ulaznice.	Stečena znanja primijeniti u nastavi.

<p>PROJEKT I.-VIII. RAZRED</p> <p>„ŠKOLA U ŠUMI, ŠUMA U ŠKOLI „</p>	<p>Naglašavanje važnosti kvalitete okoliša (šuma) i povećanje ekološke svijesti - približavanje šume i šumarske struke učenicima – upoznavanje šumskih biljaka i životinja.</p>	<p>Povećana ekološka svijest učenika – dopuna i unapređivanje ukupne kvalitete nastavnog procesa iz prirode i društva, prirode, biologije, geografije i likovne kulture.</p>	<p>Šumarski stručnjaci. Učitelji učenici od I. do VIII. razreda.</p>	<p>Predavanje, kviz, izložba, power point prezentacija.</p>	<p>Tijekom školske godine 2013./2014.</p>	<p>Radni materijal.</p>	<p>Primjena i analiza naučenog u nastavi, te svakodnevnom životu.</p>
<p>PROJEKT</p> <p>„ZDRAV ZA 5 „</p>	<p>Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima sredstava ovisnosti (droga, alkohol, kocka), o važnosti i potrebi zaštite okoliša i prirode općenito. Razvijanje kod</p>	<p>Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika. Podizanje razine samosvijesti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja.</p>	<p>Predstavnici MUP-a. Predstavnici Ministarstva zdravlja. Učenici osmih razreda i učitelji.</p>	<p>Interaktivna predavanja, Eko radionice Ankete.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Potrošni materijal.</p>	<p>Ulazne ankete i evaluacijske ankete o rizičnim stavovima i ponašanjima.</p>

	učenika osjećaja odgovornosti i svijesti da činjenje kaznenih djela i prekršaja povlači odgovarajuće sankcije.						
FESTIVAL ZNANOSTI	Posjet institutu "Ruđer Bošković" u Zagrebu.	Proširiti znanja iz prirodnih znanosti.	Učenici VIII-ih razreda i učiteljice kemije, fizike i matematike.	Odlazak u Zagreb. Sudjelovanje u radionicama.	Tijekom školske godine.	Cijena prijevoza.	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnicima i nastavi.
FESTIVAL MATEMATIKE	Razvijati sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema. Uvježbavanje složenijih zadataka, razvijanje matematičkih	Proširivanje znanja i logičkog mišljenja. Pripremanje učenika za timski rad i natjecanja toga tipa. Razvijanje smisla za samostalni rad, točnost, sustavnost,	Učenici i učitelji matematike.	Po programu dodatne nastave.	Svibanj 2014.g..	Troškovi prijevoza do Lipika. Participacija po ekipi 100,00 kn.	Sustavno procjenjivanje, individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i

	kompetencija i promjenjivanje matematičkog jezika na zadatke iz svakodnevice.	preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju. Primjena znanja u praksi i drugim srodnim predmetima.					spособnosti u ostvarivanju dodatnog, složenijeg i sadržajnijeg gradiva matematike. Omogućivanje nadarenim učenicima uspješnost u daljem radu, sudjelovanje na natjecanjima i popularizaciju matematike među učenicima.
NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA	Razvijanje interesa za matematičke sadržaje, proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, popularizacija matematike.	Razvijanje samostalnosti u radu i zadovoljstva nakon postignutih rezultata.	Učenici i prof. matematike.	Po programu dodatne nastave.	Ožujak 2014.g.	15 kn po učeniku.	Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti

							učenika.
<p>IZVANŠKOLSK E AKTIVNOSTI</p> <p>NK "Cibalia" NK „Vinkovci“ Glazbena škola ŠRDU" Bajer" KUD „Šumari“ KUD“Reljković“ FA“Lisinski“ Škola stranih jezika Streljački klub „Lokomotiva „ Judo klub Karate klub Gimnastički klub „Sokol“ Mažoretkinje Izviđači Rukometni klub Stolnoteniski klub „Lokomotiva „ VPK Vinkovci</p>		<p>Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika.</p>					<p>Razmjena iskustava i dojmova na satovima razredne zajednice, pohvaljivanje učenika i isticanje ostvarenih uspjeha i u razredu i na završnoj priredbi.</p>

Klasa: 602-02/13-01/01
Ur. broj: 2188-22-13-1
Vinkovci, 12. rujna 2013. g.

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnatelj:

/Julija Dujić, prof. /

/ Damir Burić, prof./