



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20., 151/22 i 155/23, 156/23), Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Vinkovci na sjednici održanoj

7. listopada 2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio je

### **Školski kurikulum za 2025./2026. školsku godinu**

Osnovna škola Vladimira Nazora Vinkovci školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

#### **Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma**

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti iskušenja koje ih čekaju u životu.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranima za život i rad škole.

# **IZBORNA NASTAVA**

<b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</b>	
RAZRED	4. - 8. razred
CILJEVI	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Razvijanje kod učenika motivacije za rad. Razvijanje četiri temeljne vještine: slušanje i čitanje s razumijevanjem, usmeno i pismeno izražavanje.
NAMJENA	Osposobiti učenike za komunikaciju i snalaženje u različitim situacijama u svakodnevnom životu, primjena naučenih izraza i fraza.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Koščak, učiteljica njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	6 skupina – 2 sata tjedno
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za učenike
NAČIN PRAĆENJA	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA</b>	
<b>RAZRED</b>	1.- 8. razreda
<b>CILJEVI</b>	<p>Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</li> <li>• upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve</li> <li>• poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život</li> <li>• pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive</li> <li>• upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi</li> <li>• poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu</li> </ul>

	<p>stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu</li> <li>• poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</li> <li>• poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi”</li> <li>• razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu</li> </ul>
NAMJENA	<p>Izgraditi zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu, svijetu. Osnažiti stav i spoznaju da Bog poziva ljude na međusobnu ljubav i</p>

	<p>zajedništvo i život u skladu s tim. Upoznati i iskusiti snagu i vrijednost liturgijskih slavlja i pobožnosti.</p> <p>Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Kuveždić, Ivan Čulo, Tatjana Piljanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Realizacija prema smjernicama MZO: Kurikuluma nastavnog predmeta Katolički vjeronauk. Temeljni sadržaji i ishodi Katoličkog vjeronauka strukturirani su u četiri domene:</p> <p>A / Čovjek i svijet u Božjemu naumu B / Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana</p> <p>C / Kršćanska ljubav i moral na djelu D / Crkva u svijetu</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. Dva sata tjedno, 70 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje postignuća u nastavi vjeronauka ostvaruje se kroz razrađene razine usvojenosti ishoda koji se nalaze u Kurikulumu Katoličkog vjeronauka. Formativno i sumativno, te kroz elemente vrednovanja: - znanje, - stvaralačko izražavanje, - kultura međusobnog komuniciranja.

<b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE</b>	
RAZRED	1. – 4.; 7. – 8.
CILJEVI	<p>Razvijati informatičku i digitalnu pismenost učenika kao temeljnu kompetenciju za život i rad u suvremenom društvu.</p> <p>Osposobiti učenike za sigurno, odgovorno i kritičko korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija.</p> <p>Omogućiti razumijevanje osnovnih i naprednijih pojmova iz područja računarstva, informacijske tehnologije i digitalne komunikacije.</p> <p>Poticati logičko, algoritamsko i problemsko razmišljanje te razvijati sposobnost rješavanja stvarnih problema pomoću digitalnih alata.</p> <p>Razvijati kreativnost, inovativnost i suradničke vještine kroz projektni i istraživački rad.</p> <p>Potaknuti učenike na aktivno učenje, samostalno istraživanje i korištenje suvremenih digitalnih izvora znanja.</p>
NAMJENA	<p>Ovladati radom na računalu.</p> <p>Koristiti stečene vještine u svakodnevnom životu i svim prilikama gdje se očekuje njihova informatička pismenost. Razvijati kreativnost kroz projekte, programiranje, modeliranje i rješavanje problema.</p> <p>Usmjeravati učenike na sigurno i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju.</p> <p>Proširenje znanja i komunikacija.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Adrijan Čačić, Mira Magdić, Maja Štefanac - učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U specijaliziranoj učionici informatike. Predavanje, individualni

	rad, rad u paru, rad u skupinama, razgovor, demonstracija, praktičan rad na računalu i prezentacije.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika: papir za fotokopiranje i ispisivanje do 150 eura.
NAČIN PRAĆENJA	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, praćenje aktivnosti, zalaganja, snalaženja i primjene stečenih znanja u drugim predmetima. Vođenje učenika na natjecanje.

# **DODATNA NASTAVA**

<b>DODATNA - MATEMATIKA</b>	
RAZRED	1. a, b, c
CILJEVI	Usvajanje matematičkih znanja šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanja matematičkog jezika, mišljenja i logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku i primjenu znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvojka Lenđer, Dajana Jozanović i Dubravka Herceg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema programu dodatne nastave
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Radni listići za dodatnu iz matematike, papir za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Pisano praćenje tijekom školske godine.

<b>DODATNA - MATEMATIKA</b>	
RAZRED	2. a, b, c
CILJEVI	Usvajanje matematičkih znanja šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanja matematičkog jezika, mišljenja i logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Proširivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku i primjenu znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Slavica Astaloš, Nada Brdar, Dinka Pavić Rosandić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualno rješavanje problemskih zadataka, natjecanje u paru ili manjoj skupini.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Matematičke zbirke zadataka, listići za dodatnu nastavu, papir za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Pisano praćenje tijekom školske godine.

<b>DODATNA - MATEMATIKA</b>	
RAZRED	3. a, b, c
CILJEVI	Proširivanje, produbljivanje i dopuna znanja iz redovne nastave i razvijanje interesa za predmet, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Kroz znanja iz matematike osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema, razvijati natjecateljski duh i strast prema rješavanju svih vrsta enigmatskih sadržaja. Razvijati ljubav prema predmetu. Priprema za sve razine natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice M. Barunčić, D. Blažanović i D. Benki
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema programu dodatne nastave.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Radni listići za dodatnu nastavu matematike.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.

<b>DODATNA - MATEMATIKA</b>	
RAZRED	4.a i b
CILJEVI	Proširivanje, produbljivanje i dopuna znanja iz redovne nastave i razvijanje interesa za predmet, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Kroz znanja iz matematike osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema, razvijati natjecateljski duh i strast prema rješavanju svih vrsta enigmatskih sadržaja. Razvijati ljubav prema predmetu. Priprema za sve razine natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema programu dodatne nastave
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Radni listići za dodatnu
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja. Analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.

<b>DODATNA – ENGLISKI JEZIK</b>	
RAZRED	5. - 8.
CILJEVI	Poticati i razvijati jezične vještine, proširiti stečena znanja, pružiti dodatnu podršku učenicima, razvijati samostalnost i radne navike, omogućiti pripremu za natjecanja iz Engleskog jezika.

NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za Engleski jezik. Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi i razvijanje interesa. Pripremiti za rješavanje zadataka na školskom, županijskom i državnom natjecanju kao i na natjecanju Hippo. Radom u skupini razvijati suradničko i aktivno učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Romić, Marija Rukavina, Lidija Škrlec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnog znanja koristeći raznolike izvore, gramatike, rječnike, nastavne listiće, online materijale.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Listići za vježbu, papir za kopiranje, putni troškovi i smještaj po pozivnim natjecanjima.
NAČIN PRAĆENJA	Pisano praćenje tijekom školske godine, rezultati natjecanja.

<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	
RAZRED	5. - 8.
CILJEVI	Proširivanje, produbljivanje i dopuna znanja iz redovne nastave i razvijanje interesa za predmet, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Kroz znanja iz matematike osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema, razvijati

	<p>natjecateljski duh i strast prema rješavanju svih vrsta enigmatičkih sadržaja. Razvijati ljubav prema predmetu.</p> <p>Priprema za sve razine natjecanja u organizaciji AZOO te ostalih natjecanja i smotri koja populariziraju matematiku.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema programu dodatne nastave.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja zadataka – 50 eura. Putni troškovi i smještaj po pozivnim natjecanjima.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	
RAZRED	7. i 8.
CILJEVI	Razvijati zanimanje učenika za nastavni predmet, proširiti i dopuniti znanja iz redovne nastave. Naučiti raspravljati, analizirati i prikazati rezultate rada. Razvijati socijalne vještine učenika radom u skupini i suradnjom, te poticati radne navike. Poticanje samostalnosti učenika u radu i istraživanju.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju zanimanje za fiziku i praktični rad. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju fizikalnih problema, te samostalnost u radu ; primjena fizike u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Adrijan Čačić i Irena Berović

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i skupni rad, praktični rad, istraživački rad i rad u paru.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025/2026
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak materijala za učenike i troškovi odlaska na natjecanje.
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje i analiza postignuća učenika s ciljem daljnjeg napretka.

<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>	
RAZRED	5. - 8.
CILJEVI	Upoznavanje s nizom jezičnih i kulturoloških karakteristika njemačkog govornog područja. Proširiti stečena znanja. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju.
NAMJENA	Za učenike koji su dodatno motivirani i žele više upoznati njemački jezik te sudjelovati na natjecanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Koščak, učiteljica njemačkoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnog znanja služeći se komparativnom gramatikom, rječnicima njemačkog jezika te jezičnim priručnicima. Rješavanje jezičnih problema i složenijih gramatičkih zadataka.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine. Pojačan rad pred natjecanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopiranja i sl.
NAČIN PRAĆENJA	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini.

<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>	
RAZRED	5. - 8.
CILJEVI	Produbiti i proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi. Razvijati prostorno mišljenje i kartografsku pismenost. Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima znanja.
NAMJENA	Ubrzati usvajanje novih znanja i proširiti stečena znanja na redovnoj nastavi Geografije. Pripremiti učenike za natjecanja znanja i uključiti ih u rad na školskom projektu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Milenko Zovko i Andrea Dujić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad na dodatnoj nastavi 1 do 2 sata tjedno.
VREMENIK	Nastavna godina 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena karte za odlazak učenika na županijsko natjecanje.
NAČIN PRAĆENJA	Formativno vrednovanje i davanje usmenih povratnih informacija tijekom rada na dodatnoj nastavi

<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>	
RAZRED	5. - 8.
CILJEVI	Produbiti i proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi. Razvijati logičko i kritičko mišljenje. Osposobiti učenike za uočavanje uzročno - posljedičnih veza. Motivirati učenike za sudjelovanje u natjecanjima znanja. Osvijesti važnost poznavanja prošlosti u lakšem razumijevanju sadašnjosti.
NAMJENA	Ubrzati usvajanje novih znanja i proširiti ranije stečena znanja učenika koji pokazuju veće zanimanje za nastavne sadržaje iz Povijesti. Pripremiti učenike za natjecanja

	znanja. Uključiti učenike u rad na školskom projektu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Milenko Zovko i Andrea Dujić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ostvarivanje na dodatnoj nastavi prateći i proširujući redoviti nastavni plan i program iz Povijesti
VREMENIK	Jedan do dva sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena karte za odlazak učenika na županijsko natjecanje.
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje i davanje povratnih obavijesti putem formativnog vrednovanja na dodatnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	
RAZRED	7. i 8.
CILJEVI	Produbiti i proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi -razvijati logičko i kritičko mišljenje -razvijati znanstvenu pismenost -razvijati sposobnost primjene kemijskih pojmova i zkonitosti u svakodnevnom životu -osposobiti učenike za uspješnije sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA	Omogućiti rad s nadarenim i motiviranim učenicima te povezati kemiju s drugim znanstvenim područjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Veselka Čorluka i Vesna Matak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema programu redovne nastave.
VREMENIK	Školski sat tjedno tijekom godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kemikalije, pribor, fotokopirni papir.
NAČIN PRAĆENJA	Aktivno sudjelovanje u raspravama, pokusima i rješavanju zadataka, sudjelovanje na natjecanjima te

	povratne informacije djeci i roditeljima o napretku.
--	--

<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b>	
RAZRED	7. i 8.
CILJEVI	Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima. Poticati interes za istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja.
NAMJENA	Motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinaca prema životnom okruženju. Razvijati suradnički odnos i toleranciju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Veselka Čorluka i učenici 7. razreda Vesna Matak i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema planu i programu dodatne nastave biologije. Timski rad, rad u paru, individualni. Eksperimentalno istraživanje, izrada plakata, prezentacija, rješavanje testova. Korištenje razne stručne literature i interneta. Sudjelovanje na natjecanjima. Posjeta festivalu znanosti i ostalim sličnim manifestacijama.
VREMENIK	Jednom tjedno, tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Radni materijal - oko 100 eura.
NAČIN PRAĆENJA	Permanentno praćenje i analiza postignuća učenika s ciljem daljnjeg

	napretka. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske do državne razine.
--	---

<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>	
RAZRED	7. i 8. r.
CILJEVI	Poticati i razvijati jezične i pravopisne vještine; proširiti stečena znanja; razvijati samostalnost pri rješavanju problemskih zadataka; omogućiti pripremu za natjecanja iz Hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavne ishode Hrvatskoga jezika. Proširivanje stečenih ishoda usvojenih u redovnoj nastavi; pripremanje zadataka za rješavanje na školskoj, županijskoj i eventualno na državnoj razini. Skupinskim radom razvijati aktivno i suradničko učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Irena Mataković, Zrinka Jurić i Ivana Karlušić Budimir
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnoga znanja koristeći raznovrsne izvore: gramatike, rječnike, pravopise, pravopisne priručnike, nastavne listiće, pripremne ispite.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Listići za vježbu, kopirni papiri, putni trošak prema pozivnim natjecanjima.
NAČIN PRAĆENJA	Opisno praćenje i rezultati natjecanja.

# **DOPUNSKA NASTAVA**

<b>DOPUNSKA - HRVATSKI JEZIK</b>	
RAZRED	1. a, b, c
CILJEVI	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom znanja i uspjeha u učenju i stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za daljnje usvajanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Pomoć u učenju učenicima koji otežano razumiju obrađene nastavne sadržaje ili su izostali veći broj nastavnih sati. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvojka Lenđer, Dajana Jozanović i Dubravka Herceg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavni listići, fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA	Redovito vođenje bilješki o napredovanju i interesu učenika, vježbanje više zadataka istog tipa, rad u paru ili manjoj skupini.

<b>DOPUNSKA - MATEMATIKA</b>	
RAZRED	1. a, b, c
CILJEVI	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Pomoć u učenju učenicima koji otežano razumiju obrađene nastavne sadržaje ili su izostali veći broj nastavnih sati.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Hrvojka Lenđer, Dajana Jozanović i Dubravka Herceg

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni pristup uz dopunska objašnjenja, vježbanje više zadataka istog tipa, rad u paru.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavni listići, fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA	Redovito usmeno i pisano praćenje učenikovih postignuća, napretka i interesa pri rješavanju zadataka.

<b>DOPUNSKA – HRVATSKI JEZIK</b>	
RAZRED	2. a, b, c
CILJEVI	Postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju redovnog plana i programa, s naglaskom na čitanje i razumijevanje pročitano.
NAMJENA	Omogućiti učenicima što bolje savladavanje nastavnog gradiva iz domene Hrvatski jezik i komunikacija, Književnost i stvaralaštvo, Kultura i mediji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Slavica Astaloš, Nada Brdar i Dinka Pavić Rosandić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat svaka dva tjedna
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavni listići, fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA	Redovito vođenje bilješki o napredovanju i interesu učenika, mjerenje brzine čitanja u jednoj minuti, razumijevanju pročitano, individualna usmena uputstva za rad i sve oblike nastavnog rada.

<b>DOPUNSKA - MATEMATIKA</b>	
RAZRED	2. a, b, c
CILJEVI	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom znanja i uspjeha u učenju i stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za daljnje usvajanje nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Pomoć u učenju učenicima koji otežano razumiju obrađene nastavne sadržaje ili su izostali veći broj nastavnih sati. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Slavica Astaloš, Nada Brdar, Dinka Pavić Rosandić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni pristup uz dopunska objašnjenja, vježbanje više zadataka istog tipa, rad u paru ili manjoj skupini.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat svaka dva tjedna
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavni listići, fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA	Redovito usmeno i pisano praćenje učenikovih postignuća, napretka i interesa pri rješavanju zadataka.

<b>DOPUNSKA - MATEMATIKA</b>	
RAZRED	3. a, b, c
CILJEVI	Pomoći učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja. Osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice: M. Barunčić, D. Blažanović i D. Benki
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup učenicima u manjim skupinama. Prema planu i programu dopunske nastave.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za učenike.
NAČIN PRAĆENJA	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija.

<b>DOPUNSKA – HRVATSKI JEZIK</b>	
RAZRED	3. a, b, c
CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva u redovitoj nastavi hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja hrvatskog jezika.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice: M. Barunčić, D. Blažanović i D. Benki
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup učenicima u manjim skupinama. Prema planu i programu dopunske nastave.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za učenike.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Usmeno i

	pisano izražavanje, čitanje, prepričavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad, skupni rad i rad u paru.
--	---

<b>DOPUNSKA - HRVATSKI JEZIK</b>	
RAZRED	4.a i b
CILJEVI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva u redovitoj nastavi hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja hrvatskog jezika.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup učenicima prema GIK- u dopunske nastave.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za učenike.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Usmeno i pisano izražavanje, čitanje , prepričavanje, označavanje, pokazivanje, individualizirani rad, rad u paru, skupni rad.

<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA</b>	
RAZRED	4. a i b
CILJEVI	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja. Osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup učenicima u manjim skupinama. Prema GIK- u dopunske nastave.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za učenike.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Metodama usmenog izlaganja , čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanja, pisanja, računanja, razgovora, demonstracije.

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>	
RAZRED	5. - 8.
CILJEVI	Pomoć učenicima u nadoknađivanju propuštenog gradiva, razvijati jezične vještine, poticati samostalnost u radu, individualizirati pristup učenju prema potrebama učenika.
NAMJENA	Pomoć u učenju učenicima koji slabije razumiju nastavne sadržaje. Ovladati temeljnim znanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Romić, Marija Rukavina, Lidija Škrlec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni pristup uz dodatna pojašnjenja
VREMENIK	Tijekom školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavni listići, papir za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Pisano praćenje uspjeha učenika

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>	
RAZRED	5. - 8. r.
CILJEVI	Pomoć učenicima pri usvajanju ishoda; razvijati jezične i pravopisne vještine; poboljšati izražajno čitanje; poticati samostalnost u radu; individualizacija prema potrebama.
NAMJENA	Pomoć u učenju učenicima koji ostvaruju slabije rezultate pri usvajanju ishoda; olakšati razumijevanje osnovnih ishoda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Krajinović, Irena Mataković i Ivana Karlušić Budimir
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni pristup prilagođen učenicovim potrebama i načinu usvajanja ishoda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nastavni listići, papir za kopiranje.
NAČIN PRAĆENJA	Pisanim praćenjem učenikova uspjeha.

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>	
RAZRED	7. i 8.
CILJEVI	Omogućiti učenicima kojima je potrebna dodatna podrška, lakše i brže svladavanje osnovnih sadržaja kemije.
NAMJENA	Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Veselka Čorluka i Vesna Matak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni pristup, vježbanje zadataka, rad u paru.

VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kreda.
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje bilješkama napretka i interesa u rješavanju zadanog.

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	
RAZRED	5. - 8.
CILJEVI	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja. Osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup učenicima u manjim skupinama. Prema planu i programu dopunske nastave.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema tekućem rasporedu nastave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala za rad učenika.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje napretka i aktivnosti učenika.

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>	
RAZRED	7. i 8.
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

NAMJENA	Praćenje učenika i poticanje na svladavanje i prepoznavanje fizikalnih zakona u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Irena Berović i Adrijan Čačić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvođenje pokusa, zapažanje i zaključivanje. Rješavanje jednostavnih primjera i zadataka. Izrada plakata i umnih mapa.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za rad učenika. Papir za fotokopiranje radnih listova.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno praćenje napretka i zalaganja učenika. Bilješke u e- dnevnik.

<b>DOPUNSKA - GEOGRAFIJA</b>	
RAZRED	5. i 6. razred
CILJEVI	Uvježbavanje i usvajanje nastavnog sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Postizanje kartografske pismenosti (snalaženje na slijepoj i fizičkoj karti) i unaprjeđivanje geografskih vještina. Savladavanje povremenih ili stalnih teškoća u učenju. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje.
NAMJENA	Učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea Dujić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad i u manjoj skupini.
VREMENIK	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2025./2026. Nastava je pojačana u slučaju lošijih rezultata tijekom redovne nastave.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za potrebe printanja i kopiranja materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Individualno opisno praćenje učenika tijekom školske godine te samovrednovanje učenika. Povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>MALI EKOLOZI</b>	
RAZRED	1. a
CILJEVI	Uočiti povezanost između prirode i zdravog života. Sudjelovati u aktivnostima škole na zaštiti okoliša. Pridonosi skupini. Ostvarivati dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađivati, spreman zatražiti i primiti pomoć. Spontano izražavanje svojih misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi.
NAMJENA	Kod učenika razvijati svijest o ekologiji, brizi za prirodu. Razviti shvaćanje o potrebi sudjelovanja u radu škole, doprinosu zajednici kroz ekološke akcije. Time ujedno i graditi sebe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica Hrvojka Lenđer
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u različitim akcijama zajednice vezano za ekologiju, osmišljavanje akcija vezano za uređenje okoliša škole, promatranje promjena u prirodi, cjelogodišnje razvrstavanje otpada, kompostiranje. Izrađivanje likova od papira, gluma, izrada ukrasa za učionicu, uređenje učionice biljkama. Crtanje namirnica koje doprinose našem zdravlju. Pjevanje pjesmica o planeti Zemlji i prirodi.
VREMENIK	Tijekom školske godine, blok sati svaki drugi tjedan.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kolaž papir, škare, ljepljivo, sobne biljke, vrećice za smeće, kante za razvrstavanje otpada, posuda za kompostiranje, tempere, kistovi, jednokratne rukavice, slamke, prazne kutije od jaja, ljepljivo za drvo, vrpce.

NAČIN PRAĆENJA	Bilješke, poticaji, pohvale.
----------------	------------------------------

<b>ŠKRINJICA IGARA</b>	
RAZRED	1. b
CILJEVI	Poticanje pažnje i koncentracije, aktivnog slušanja i vizualizacije, školskih vještina čitanja, pisanja, računanja i jezičnih vještina, razvoj socijalnih vještina, vježbe spretnosti, okretnosti i motoričke usklađenosti.
NAMJENA	Razvoj temeljnih školskih vještina, pažnje i koncentracije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dajana Jozanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualne i grupne vježbe pažnje i koncentracije, povezanost percepcije i grafomotorike, vizualizacija, brzina i točnost, vježbe pamćenja i fokusa, vježbe spretnosti, okretnosti i motoričke usklađenosti, organizacijske vježbe, razvoj empatije, asertivnosti i zauzimanja za sebe.
VREMENIK	Tijekom školske godine, ukupno 35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi materijala
NAČIN PRAĆENJA	Redovito praćenje učenikovih postignuća u razvoju percepcije, pažnje, grafomotorike, pamćenja, motoričke usklađenosti i socijalnih vještina.

<b>LIKOVNA SKUPINA</b>	
RAZRED	1. c
CILJEVI	Razvijati pozitivan stav prema estetskim vrijednostima likovnog rada, poticati maštu, kreativnost, razvijati dječje vještine i sposobnosti u vizualnom izražavanju i komunikaciji.
NAMJENA	Pozitivno utjecati na cjelokupan rast i razvoj učenika kroz slobodno i kreativno likovno stvaralaštvo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dubravka Herceg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ostvarivanje zadane teme različitim likovnim tehnikama i raznovrsnim materijalima, sudjelovanje u likovnim natječajima, tematsko estetsko uređivanje panoa, pripremanje izložbi.
VREMENIK	Tijekom školske godine, ukupno 35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kolaž papir, kistovi , vodene boje, paste, ljepilo, različiti papiri sa teksturom.
NAČIN PRAĆENJA	Analize radova, bilješke, poticaji i pohvale, priznanje na kraju školske godine.

<b>MALI KREATIVCI</b>	
RAZRED	2. a
CILJEVI	Poticati učenike na stjecanje znanja istraživanjem i otkrivanjem novih spoznaja izvođenjem pokusa i izradom različitih didaktičkih materijala. Razvijanje odgovornog odnosa prema sredini u kojoj žive.
NAMJENA	Primjena novih znanja u svakodnevnom životu, stjecanje radnih navika, razvoj kreativnosti i

	odgovoran odnos prema ljudima, životinjama i okolišu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dinka Pavić Rosandić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-praktični rad, listići, gledanje filmova, crtanje, digitalne igre i dr. aplikacije
VREMENIK	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	-usmeno i pisano praćenje učenika o zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju i poticanje u točnosti izvedbe praktičnih radova

<b>FOLKLOR</b>	
RAZRED	2. b
CILJEVI	Njegovanje tradicijskih slavonskih napjeva, dječjih igara i brojalica, čuvanje dječjih tradicijskih običaja te sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u organizaciji škole.
NAMJENA	Očuvanje starih slavonskih običaja, poticanje osjećaja, ljubavi i poštovanje prema slavonskoj kulturi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Slavica Astaloš, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-pjevanje, plesanje, igranje, izrada tradicijskih glazbala, igračaka, spravljanje tradicijskih slatkiša
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	-usmeno i pisano praćenje napretka učenika, poticanje i pohvala, mogućnost javnog nastupa

<b>LIKOVNA GRUPA</b>	
RAZRED	2. c
CILJEVI	Razvijati pozitivan stav prema estetskim vrijednostima likovnog rada, poticati maštu, kreativnost, razvijati dječje vještine i sposobnosti u vizualnom izražavanju i komunikaciji.
NAMJENA	Pozitivno utjecati na cjelokupan rast i razvoj učenika kroz slobodno i kreativno likovno stvaralaštvo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica Nada Brdar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ostvarivanje zadane teme različitim likovnim tehnikama i raznovrsnim materijalima, sudjelovanje u likovnim natječajima, tematsko estetsko uređivanje panoa, pripremanje izložbi, sudjelovanje u prigodnim radionicama izvan škole, posjet galerijama, ateljeima. gostovanje likovnih pedagoga, umjetnika...
VREMENIK	Tijekom školske godine, ukupno 35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Boje, kistovi, potrošni materijal, 50 eura godišnje
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, skice, analize radova, bilješke, poticaji i pohvale.

<b>DOMAĆINSTVO</b>	
RAZRED	3. a
CILJEVI	Osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti kako u vlastitoj sobi, tako i u cijelom kućanstvu. Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. Razviti etičke osobine kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva.
NAMJENA	Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3.a i učiteljica Marina Barunčić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktične radionice vezane uz poslove u kućanstvu. Obavljanje tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
VREMENIK	Tijekom školske godine, blok sat svaki drugi tjedan
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (sredstva za rad omogućuje škola), a pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici.
NAČIN PRAĆENJA	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pisano vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.

<b>CRVENI KRIŽ</b>	
RAZRED	od. 5. do 8. r.
CILJEVI	Osposobiti učenike za pružanje osnovne prve pomoći unesrećenim osobama, kao i stjecanje znanja i vještina međunarodnog humanitarnog prava, ljudskih prava i ekologije Hrvatskog Crvenog križa.
NAMJENA	Kod učenika razviti humanost, neovisnost, jedinstvo, nepristranost, dragovoljnost. Provoditi program socijalizacije i integracije mladih u društvu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dajana Blažanović i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktične vježbe i predavanja u dogovoru s Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci.
VREMENIK	Tijekom školske godine, blok sat svaki drugi tjedan.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrebnu opremu, zdravstvene brošure, torbice prve pomoći, zavojni materijal i ostalo daruje Gradsko društvo Crvenog križa Vinkovci.
NAČIN PRAĆENJA	Kroz natjecanje ogranaka Mladih Crvenog križa iz osnovnih i srednjih škola.

<b>LIKOVNA SKUPINA</b>	
RAZRED	3. c
CILJEVI	Razvijati dječju individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo. Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovnotehničkim sredstvima i likovnim tehnikama

NAMJENA	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. c i učiteljica Dubravka Benki
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama, radionice, praktični rad i izvanučionička nastava.
VREMENIK	Tijekom školske godine, blok sat svaki drugi tjedan.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (sredstva za rad omogućuje škola), pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici.
NAČIN PRAĆENJA	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pisano vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.

<b>MALI ISTRAŽIVAČI</b>	
RAZRED	4. a
CILJEVI	Poticati učenike na stjecanje znanja istraživanjem i otkrivanjem novih spoznaja izvođenjem pokusa i izradom različitih didaktičkih materijala. Razvijati odgovorni odnos prema sredini u kojoj žive.
NAMJENA	Primjena novih znanja u svakodnevnom životu, stjecanje radnih navika, razvoj kreativnosti, odgovoran odnos prema okolišu, čuvanje tradicijskih običaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Dunja Golek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	praktični rad, posjeta Sajma znanstvenika, posjeta različitim izložbama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025. / 2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi za materijal za izvođenje pokusa.
NAČIN PRAĆENJA	Pisano praćenje učenika u zalaganju , napredovanju, kreativnom izričaju.

<b>DRAMSKA SKUPINA</b>	
RAZRED	4. b
CILJEVI	Učenik čita i dramatizira tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja .Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.
NAMJENA	Poticati učenike na čitanje, bogaćenje rječnika, izražavanje svojih misli i osjećaja, maštanje, dramaturgiju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4.b i učiteljica Ljubica Bikić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanjem dječjih književnih djela,usmenim i pisanim odgovaranjem na pitanja, pripovijedanjem, dramaturgijom.

<b>SPORT ZA SVE</b>	
RAZRED	5. - 8.
CILJEVI	Usvajanje elemenata sportskih igara, tehnike, taktike i povezivanja raznih zadataka u cjelinu
NAMJENA	Poboljšanje aerobno – anaerobnih kapaciteta, motoričkih sposobnosti, kognitivnih sposobnosti i konativnih osobina
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marijan Horvat mag.cin., Josip Bebek mag.cin.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad sa učenicima 2 sata tjedno kroz različite sportove

VREMENIK	Školska godina 2025/26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500,00 eura
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka učenika kroz sportske rezultate, zapažanjem i praćenjem kroz sportske aktivnosti te anketama

<b>DIGITALNI KREATIVCI</b>	
RAZRED	4.
CILJEVI	Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Usvojiti dodatna znanja, vještine rukovanja te uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka uz njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju.
NAMJENA	Učinkovito i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko - komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu. Upoznavanje i uporaba različitih digitalnih alata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Štefanac, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktičan rad ili rad na računalu, samostalno ili u skupini.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal potreban za rad.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada i zalaganje učenika, bilješke, plakati i prezentacije.

<b>eKids Lab</b>	
<b>RAZRED</b>	5. - 8.
<b>CILJEVI</b>	<p>Ovladavanje korištenjem digitalnih alata koji će učenicima pomoći u učenju, ali i u kreativnom izražavanju. Razvijanje učeničkih interesa i stavova prema digitalnoj tehnologiji. Poticanje svrhovitog korištenja digitalne tehnologije.</p> <p>Razvijanje vještina izražavanja i komunikacije na engleskom jeziku.</p> <p>Razvijanje vještina suradničkog učenja i rada u skupini.</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnosti vrednovanja i samovrednovanja.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>INA je dio projektnih aktivnosti Erasmus+ Akreditacije, Cilj 1: Razvoj digitalnih vještina učenika i učitelja u svrhu povećanja samostalnosti u učenju i poučavanju.</p> <p>Naglasak je na sigurnom korištenju internetskog okruženja, ali i poticanju svijesti učenika na kritičko vrednovanje dostupnih informacija.</p> <p>Učenici će sudjelovati u međunarodnim eTwinning projektima, prikladnim javnim pozivima, te djelovati kao podrška svim školskim projektima tijekom nastavne godine i obilježavati važne dana tijekom nastavne godine.</p> <p>Radom u skupini razvijati će suradničko i aktivno učenje.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Lidija Škrlec
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će raditi u različitim digitalnim alatima kako bi unaprijedlili svoje IKT vještine.</p> <p>Suradnjom na projektima učenici će savladavati vještine suradničkog</p>

	učenja, rada u timu i preuzimanja odgovornosti za svoj rad. Kroz međunarodne eTwinning projekte, surađivati će s učenicima vršnjacima iz raznih europskih država te aktivno koristiti engleski jezik.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 sata svaki drugi tjedan.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, toner za printanje u boji. Licence za digitalne alate.
NAČIN PRAĆENJA	Učenici će stvarati raznovrsne radove - tiskane i digitalne, prezentacije, kratke filmove, reklame i slično. Učenici će izdvojiti najbolje radove te ih predstaviti ostalim učenicima, ali i široj javnosti na natjecajima i evaluacijama eTwinning projekata. Radovi će biti objavljeni na školskoj internetskoj i Facebook stranici Erasmus projekta.

<b>Volontersko socijalna skupina (VIS)</b>	
RAZRED	6. i 8.r
CILJEVI	Motiviranje učenika za volontiranje, prepoznavanje važnosti volontiranja u zajednici, pomoć potrebitima, uvažavanje različitosti, preuzimanje odgovornosti za društveno uređenje.
NAMJENA	Razvijati kod učenika osjećaj empatije i brige za druge, razvijanje osobnih socijalnih vještina, učenje i usvajanje novih vještina, razvijanje slike o sebi i društvu oko sebe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Kuveždić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizacija edukacijskih radionica i sudjelovanje na istima, suradnja s Volonterskim centrom Osijek u obliku predavanja i radionica, sudjelovanje

	u humanitarnim akcijama u školi i izvan škole, organiziranje i koordiniranje humanitarnih akcija u školi (prosinac, ožujak), posjet domu umirovljenika (listopad), posjet dječjem domu, suradnja sa socijalnom samoposlugom i odlazak do nje (prosinac, travanj), suradnja sa centrom za pružanje usluga u zajednici Vukovarsko- srijemske županije (rujan, prosinac, svibanj), uključivanje u volontersku akciju “72 sata bez kompromisa”(listopad), sudjelovanje u Volonterskoj akciji “Hrvatska volontira” (svibanj), obilježavanje svjetskog dana volontera (prosinac).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za radionice( papir, ljepilo, hamer) 70 eura
NAČIN PRAĆENJA	Dva puta tjedno kroz predavanje, radionice, kroz učeničke izvještaje o ostvarenim projektima

<b>LAUDATO SI (vjeronaučna skupina)</b>	
RAZRED	3., 5., 7. razred
CILJEVI	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema božanskom, duhovnom, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.
NAMJENA	Učenici dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, stječu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja. Stječu bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske

	zajednice. Inspiracija za djelovanje je i enciklika pape Franje „Laudato si“.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Piljanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izgradnja zajedništva, stjecanje novih znanja, natjecanja u znanju, Vjedra – smotra stvaralaštva, ekologija, suživot s prirodom, istraživanje, izrada panoa, život u ritmu liturgijske godine, sveci kao uzor i poticaj, zdravlje, darivanje, akcije za misije ili druge u potrebi, posjet potrebitima, solidarnost,... Obilježavanja: Dani kruha, Misijski tjedan, Svi sveti, Sjećanje na Vukovar, Došašće, Sveti Nikola, Božić, Svjetski dan svetog djetinjstva, Poklade, Valentinovo, Korizma, Dan očeva, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan obitelji, Blagdani katoličke Crkve i drugi važni dani kroz godinu. Stvaralačka izražavanja, rukotvorine, karitativne aktivnosti, rad za potrebite, ekipni rad, rad u timu i individualni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu panoa, kostima i drugog, oko 100e.
NAČIN PRAĆENJA	Razne metode formativnog praćenja i vrednovanja. Samovrednovanje. Vrednovanje u okviru zadane razine.

<b>ODBOJKA</b>	
RAZRED	7. - 8.
CILJEVI	Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz odbojke, usavršavanje tehničko - taktičkih zadataka te primjena u igri
NAMJENA	Poboljšanje kinantropoloških obilježja

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedran Herceg mag.cin.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad sa učenicama 1 sat tjedno
VREMENIK	Školska godina 2025/26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100,00 eura
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka učenica kroz sportske rezultate te zapažanjem tijekom provedbe aktivnosti

<b>PROMET</b>	
RAZRED	5.
CILJEVI	Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu
NAMJENA	Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika kao pješaka ili kao biciklista u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Mira Magdić, učiteljica tehničke kulture i učenici. Suradnici u provedbi su HAK, MUP te AK Vinkovci.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1 skupina 1 sat tjedno.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	130 eura
NAČIN PRAĆENJA	Pisano i praktično praćenje. Sudjelovanje na županijskom natjecanju „Sigurno u promet“

<b>NOGOMET</b>	
RAZRED	7. - 8.
CILJEVI	Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz nogometa, usavršavanje tehničko - taktičkih zadataka te primjena u igri
NAMJENA	Poboljšanje kinantropoloških obilježja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vedran Herceg mag.cin.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad sa učenicima 1 sat tjedno
VREMENIK	Školska godina 2025/26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100,00 eura
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka učenika kroz sportske rezultate te zapažanjem tijekom provedbe aktivnosti

<b>DRAMSKA SKUPINA</b>	
RAZRED	5. - 8.
CILJEVI	Senzibilizirati učenike za dramsku i filmsku umjetnost, razviti estetske i radne sposobnosti učenika, poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocija, razvijati vještine izražajnoga govorenja, poticati učenike na suradnju, razvijati učeničku maštu i kreativnost.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj, razviti samopouzdanje učenika, osloboditi učenika u govoru i pokretu zbog što sigurnije prezentacije u javnom nastupu, poticati učenike na timski rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Irena Mataković, suradnja s nastavnicom Zrinkom Jurić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama, parovima i individualno, suradnja s ostalim učenicima i nastavnicima u

	pripremanju programa školskih priredbi, snimanje filma, upoznavanje s osnovama filmske umjetnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	rekviziti, scenografija, kostimi
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje i samoprocjena svakog učenika, prosudba i vrednovanje Aktiva hrvatskoga jezika u školi, prosudba u okviru zadane razine (školske, općinske, županijske) Lidrano susreta.

<b>KREATIVNO!</b>	
RAZRED	6. r.
CILJEVI	Razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati kreativnost učenika, izgrađivati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu.
NAMJENA	Razvoj sklonosti za kreativno stvaranje, estetsko uređenje interijera škole. Obilježiti blagdane i veća događanja uređivanjem panoa u holu škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Helena Koščak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz praćenje liturgijske i kalendarske godine izrada panoa. Jedna skupina po 2 sata tjedno.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer, ljepilo, boje...).
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada i kreativnog izričaja učenika.

<b>VELIKI KREATIVCI</b>	
RAZRED	Učenci od 5. do 8. razreda
CILJEVI	Razvijati kreativnost, maštovitost i estetsku osjetljivost učenika. Poticati motoriku, strpljenje i upornost kroz ručni rad (rezanje, ljepljenje, pletenje, kukičanje), razvijati suradničke vještine i timski rad, njegovati pozitivan odnos prema tradicijskim tehnikama ručnog rada izrađenim predmetima, poticati samostalnost i ustrajnost u dovršenju započetih porjekata.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji vole stvaralački rad i žele se okušati u različitim oblicima izrade uporabnih dekorativnih predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Julija Dujić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se održavati jednom tjedno kroz dva školska sata. Učenci će izrađivati predmete od papira (origami, čestitke, ukrase, 3D figure, predmete od recikliranih materijala), pletene i kukičane radove (narukvice, torbice, dekorativne predmete). Rad će se odvijati u učionici uz individualni i grupni pristup a naglasak je na praktičnom učenju i međusobnom pomaganju. Radove ćemo koristiti u različite svrhe (za predstavljanje naše škole u erasmus+ projektima, na školskim izložbama i priredbama )
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-papir u boji, karton, hamer, kolaž 40€ -ljepila, škare, selotejp, pištolj za vruće ljepilo i patrone 30€

	-konac za pletenje i kukičanje, vuna, pamučna pređa 50€ -kukice za kukičanje i igle za pletenje (osnovni setovi) 30€ -dodatni ukrasni materijali: perlice, trakice, gumbi 20€ Ukupno 170€
NAČIN PRAĆENJA	Bilješke, poticaji, pohvale

<b>LIKOVNJACI</b>	
RAZRED	Učenici od 5. razreda
CILJEVI	Razviti vlastiti kreativni izraz. Osmisliti i realizirati skice i vlastita likovna djela na slobodnu temu. Oplemeniti školski prostor. Primjena digitalnih alata u likovnom izražavanju, kreiranje multimedijalnih sadržaja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. razreda koji vole stvaralački rad i žele se okušati u različitim oblicima izrade uporabnih dekorativnih predmeta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Muškić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se održavati jednom tjedno kroz dva školska sata. Aktivnosti će se realizirati samostalnim istraživanjem, vježbanjem zadanih crtačkih zadataka u dodatnoj nastavi. Rad će se odvijati u učionici uz individualni i grupni pristup a naglasak je na praktičnom učenju i međusobnom pomaganju. Radove ćemo koristiti u različite svrhe (za predstavljanje naše škole u erasmus+

	projektima, na školskim izložbama i priredbama )
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	100 € nabava materijala potrebnih za realizaciju radova kroz godinu
NAČIN PRAĆENJA	Učenici će svoj napredak pratiti kroz godinu, analiziranjem i samo vrednovanjem.  Nositelj aktivnosti sustavno će bilježiti i pratiti napredak u ostvarivanju postignuća učenika.

<b>VJERA I DJELA (vjeronaučna skupina)</b>	
RAZRED	5., 7. razred
CILJEVI	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema božanskom, duhovnom, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.
NAMJENA	Učenici dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, stječu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja. Stječu bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka, školske i ljudske zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Čulo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izgradnja zajedništva, stjecanje novih znanja, ekologija, suživot s prirodom, istraživanje, izrada panoa, praćenje liturgijske godine, sveci kao uzor i poticaj. Obilježavanje blagdana u liturgijskoj godini. Stvaralačka izražavanja, rukotvorine, karitativne aktivnosti, rad za

	potrebite, ekipni rad, rad u timu i individualni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, ljepilo, bojice i flomasteri...)
NAČIN PRAĆENJA	Formativno praćenje i samovrednovanje učenika..

# **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**TERENSKA NASTAVA**

**IZLETI**

**EKSKURZIJE**

**ŠKOLA U PRIRODI**

<b>ŠKOLA I OKOLICA</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	Upoznati prostor oko škole i promjene u prirodi
NAMJENA	Snalaženje u okolici škole, u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava u okolici škole
VREMENIK	Rujan
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak za papir
NAČIN PRAĆENJA	Izrada crteža i plakata

<b>VINKOVAČKE JESENI</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima.
NAMJENA	Očuvanje starih slavonskih običaja, poticanje osjećaja, ljubavi i poštovanje prema slavonskoj kulturi. Zorno i iskustveno doživjeti kulturnu manifestaciju i običaje u zavičaju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak štandova s rukotvorinama obrtnika zavičaja ( nošnja, posuđe...), razgledanje uređenih izloga, promatranje plesova i slušanje zavičajnih pjesama
VREMENIK	Rujan
OKVIRNI TROŠKOVNIK	1 euro
NAČIN PRAĆENJA	Slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara i plesova primjerenih dobi učenika, izradom plakata, licitarskih srca, oslikavanja tikvica

<b>SIGURNO U PROMETU</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	Osposobiti učenike za sigurno i odgovorno kretanje prometnicom i prelazak preko nje na putu od kuće do škole.
NAMJENA	Primjena sigurnog ponašanja u prometu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1.razreda i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlazak na prometnicu u gradu u organizaciji MUP-a
VREMENIK	Rujan
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza do centra grada
NAČIN PRAĆENJA	-razgovor i nastavni listić

<b>POSJET KAZALIŠTU</b>	
RAZRED	1.a.b.c
CILJEVI	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
NAMJENA	Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava u Gradsko kazalište Joza Ivakić
VREMENIK	Ožujak – lipanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata, prezentacija, razgovor

<b>POSJET KINU</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	Doživjeti kino predstavu
NAMJENA	Razvijati naviku gledanja vrijednih filmskih ostvarenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u kino
VREMENIK	Rujan-lipanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata, prezentacija, razgovor.

<b>GRADSKA KNJIŽNICA VINKOVCI</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	Upoznati se s prostorom knjižnice, upoznati se s radom u knjižnici, posjećivati knjižnicu jedanput tjedno i posuđivati slikovnice za čitanje
NAMJENA	Odlazak u Gradsku knjižnicu Vinkovci i postati član knjižnice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Gradsku knjižnicu, razgovor s knjižničarkom
VREMENIK	Listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Pisano i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

<b>VUKOVAR – GRAD HEROJ</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	Upoznati važnost grada Vukovara i pojam Domovinskog rata.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema domovini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak do murala kod podvožnjaka i paljenje svijeća
VREMENIK	Studen
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak za svijeću
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata, prezentacija, razgovor.

<b>DJEČJI BOŽIČNI VLAK</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	Prigodnim programom za djecu, koju će dočekati sveti Nikola i Djed Mraz te vile, s obiljem poklona i iznenađenja dočarati učenicima običaje prosinačkih blagdana.
NAMJENA	Širenje pozitivnih emocija, radost i veselje u predbožićno vrijeme.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja vlakom oko 60 min uz druženje sa svetim Nikolom i Djeda Mrazom uz prigodan program i pjevanje božićnih pjesama.
VREMENIK	Prosinač
OKVIRNI TROŠKOVNIK	5 eura
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata, pjevanje božićnih pjesama, usmeno izlaganje i fotografiranje.

<b>ZDRAVLJE</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	Na primjerima osobnoga ponašanja uočava važnost održavanja osobne čistoće, raznolike prehrane, pravilnoga držanja tijela i nošenja školske torbe, tjelesne aktivnosti, zaštite od sunca, poznavanja vremenskoga ograničenja rada s digitalnom tehnologijom.
NAMJENA	Brine se o očuvanju osobnog zdravlja i okružja u kojem živi i boravi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet stomatološkoj ordinaciji, liječničkoj ordinaciji, ljekarni...
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja.

<b>JESEN U ZAVIČAJU</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	Uočiti obilježja jeseni i promjena u prirodi.
NAMJENA	Posjetiti park u blizini škole i uočiti promjene u prirodi i obilježja jeseni.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pjevanjem, dramatizacijom.

<b>ZAVIČAJ ZIMI</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	Uočiti obilježja zime i promjena u prirodi.
NAMJENA	Običi mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi zimi te obilježja zime.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati doživljaj crtežom, slikom, govorom, dramatizacijom, pjevanjem.

<b>ZAVIČAJ U PROLJEĆE</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	Uočiti obilježja proljeća i promjena u prirodi.
NAMJENA	Običi mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi u proljeće te obilježja proljeća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati doživljaj crtežom, slikom, govorom, dramatizacijom, pjevanjem.

<b>VRT U PROLJEĆE</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	Upoznati rad ljudi u vrtu
NAMJENA	Upoznati i cijeniti rad ljudi u vrtu , kao i vrijednost domaćih proizvoda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u vrt
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata i crteži.

<b>POSJET VINKOVAČKOJ TELEVIZIJI, MUZEJU, KNJIŽNICI I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA, DJEČJIM IGRALIŠTIMA I SURADNJA SA DRUŠTVOM NAŠA DJECA</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	Upoznati se s načinom stvaranja televizijskog programa, upoznati povijesne sadržaje tijekom posjeta različitim ustanovama, upoznati razvoj šumarstva u Slavoniji, posjetiti novu knjižnicu i upoznat se s novim prostorom i sadržajima i usvojiti pravila lijepog ponašanja.
NAMJENA	Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme posjeta kulturno-povijesnim ustanovama i spomenicima. Razvijati ljubav prema domovini. Primijeniti stečena znanja iz medijske kulture tijekom posjete Vinkovačkoj televiziji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenci 1. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak spomenika, muzeja i drugih kulturno-povijesnih znamenitosti u Vinkovcima, šetnja do dječjeg igrališta.
VREMENIK	Rujan-lipanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica i prijevoz

NAČIN PRAĆENJA	Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje, fotografiranje aktivnosti učenika, sudjelovanje u pedagoškim radionicama.
----------------	---

<b>DAN VODA</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	obilježiti Dan voda
NAMJENA	razvijanje svijesti o čuvanju pitke vode
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava do rijeke Bosut
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata.

<b>IZLET NA TENIN SALAŠ</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima razrednih odjela, prema širem zavičaju, suzbijanje agresije.
NAMJENA	Zadovoljavanje potrebe za sportskim i rekreativnim sadržajima, njegovanje prijateljstva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlet
VREMENIK	Svibanj-lipan
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Izložba fotografija snimljenih na izletu i razgovor o viđenom i doživljenom.

<b>CVJETNI KORZO</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	Osigurati uvjete za uspješan odgoj i cjelovit razvoj djeteta te unaprediti djetetove osobine i umijeća kako bi uspješno zadovoljilo svoje potrebe i svoja prava te se odgovorno ponašalo prema pravima i potrebama drugih osoba u zajednici kao i boravak je djece na svježem zraku, a ujedno i druženje te zabava, sve potrebno za sreću djece.
NAMJENA	Poticanje društvenog, obrazovnog i sportskog razvoja djece mlađe školske dobi. Osmisliti program, pjesmice, recitacije i koreografiju kojima će pozdraviti proljeće.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak i sudjelovanje na tradicionalnoj dječjoj manifestaciji grada Vinkovaca.
VREMENIK	svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi izrade kostima.
NAČIN PRAĆENJA	Fotografiranje aktivnosti učenika i sudjelovanje u programu kulturne manifestacije

<b>SPORTSKE IGRE MLADIH</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	Sudjelovati na natjecanju iz atletike i graničara.
NAMJENA	Sudjelovati u tjelesnim aktivnostima na otvorenom, surađivati tijekom igre i prihvaćati pravila igre.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanje i sudjelovanje na natjecanju.
VREMENIK	Tijekom svibnja 2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	-----
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka učenika kroz sportske rezultate, zapažanjem i praćenjem kroz sportske aktivnosti te anketama.

<b>RODNA KUĆA IVANA KOZARCA</b>	
RAZRED	2.a,b,c
CILJEVI	Upoznati život i rad književnika I. Kozarca, njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima.
NAMJENA	Zorno i iskustveno doživjeti život i rad književnika i običaja u zavičaju u prošlosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak rodne kuće I. Kozarca i muzejskog prostora ( nošnja, posuđe, osobni predmeti pisca).
VREMENIK	- tijekom 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara i plesova primjerenih dobi učenika, izradom plakata, licitarskih srca, oslikavanja tikvica.

<b>VINKOVAČKE JESENI</b>	
RAZRED	2.a,b,c
CILJEVI	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima.
NAMJENA	Očuvanje starih slavonskih običaja, poticanje osjećaja, ljubavi i poštovanje prema slavonskoj kulturi.

	Zorno i iskustveno doživjeti kulturnu manifestaciju i običaje u zavičaju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici 2. r. i učiteljice, Gradski muzej Vinkovci
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-obilazak štandova s rukotvorinama obrtnika zavičaja ( nošnja, posuđe...), razgledanje uređenih izloga, promatranje plesova i slušanje zavičajnih pjesama.
VREMENIK	rujan 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	1 euro
NAČIN PRAĆENJA	-slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara i plesova primjerenih dobi učenika, izradom plakata, licitarskih srca, oslikavanja tikvica

<b>POSJET KAZALIŠTU</b>	
RAZRED	2. a, b i c
CILJEVI	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
NAMJENA	Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 2. r. i učiteljice, Gradsko kazalište Joza Ivakić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izvanučionička nastava u Gradskom kazalištu Joza Ivakić
VREMENIK	ožujak – lipanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	cijena ulaznice i prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	-izrada plakata, prezentacija, razgovor

<b>GRADSKA KNJIŽNICA VINKOVCI</b>	
RAZRED	2. a, b i c
CILJEVI	Upoznati se s prostorom knjižnice, upoznati se s radom u knjižnici, posjećivati knjižnicu jedanput tjedno i posuđivati slikovnice za čitanje.
NAMJENA	Odlazak u Gradsku knjižnicu Vinkovci i postati član knjižnice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici, Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Gradsku knjižnicu, razgovor s knjižničarkom.
VREMENIK	listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	-pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

<b>POSJET KINU</b>	
RAZRED	2. a, b i c
CILJEVI	Doživjeti kino predstavu.
NAMJENA	Razvijati naviku gledanja vrijednih filmskih ostvarenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici 2. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u kino.
VREMENIK	rujan – lipanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	cijena ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	-izrada plakata, prezentacija, razgovor

<b>VUKOVAR – GRAD HEROJ</b>	
RAZRED	2. a, b i c
CILJEVI	Upoznati važnost grada Vukovara i pojam Domovinskog rata.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema domovini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici 2. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak do murala kod podvožnjaka i paljenje svijeća.
VREMENIK	studeni
OKVIRNI TROŠKOVNIK	trošak za svijeću
NAČIN PRAĆENJA	-izrada plakata, prezentacija, razgovor

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: ZDRAVSTVENE USTANOVE</b>	
RAZRED	2. a, b i c
CILJEVI	Upoznati prostor i namjenu rada zdravstvenih ustanova i djelatnika u njoj.
NAMJENA	Razvijanje navike redovnog odlaženja i pregleda zubi, cijepljenja te kulturno i pristojno ponašanje u zdravstvenim ustanovama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice, učenici i zdravstveni djelatnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-terenska nastava kroz posjet zdravstvenim ustanovama ( ljekarna, stomatološka ordinacija)
VREMENIK	siječanj - svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	-razgovor, izrada plakata, slikanje/crtanje, pisani sastav.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: JESEN U ZAVIČAJU</b>	
RAZRED	2. a, b i c
CILJEVI	Uočiti obilježja jeseni i promjena u prirodi.
NAMJENA	Posjetiti park u blizini škole i uočiti promjene u prirodi i obilježja jeseni.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene
VREMENIK	tijekom godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	-pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati svoj doživljaj crtežom , slikom, govorom, pjevanjem, dramatizacijom

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: ZAVIČAJ ZIMI</b>	
RAZRED	2. a, b i c
CILJEVI	Uočiti obilježja zime i promjena u prirodi.
NAMJENA	Obići mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi zimi te obilježja zime.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene
VREMENIK	tijekom godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	-pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati doživljaj crtežom, slikom, govorom, dramatizacijom, pjevanjem

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: ZAVIČAJ U PROLJEĆE</b>	
RAZRED	2. a, b i c
CILJEVI	Uočiti obilježja proljeća i promjena u prirodi.
NAMJENA	Obići mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi u proljeće te obilježja proljeća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene
VREMENIK	tijekom godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	-pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati doživljaj crtežom, slikom, govorom, dramatizacijom, pjevanjem

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: VRT U PROLJEĆE</b>	
RAZRED	2. a, b i c
CILJEVI	Upoznati rad ljudi u vrtu.
NAMJENA	Upoznati i cijeniti rad ljudi u vrtu , kao i vrijednost domaćih proizvoda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-odlazak u vrt
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	-izrada plakata i crteža
<b>NAZIV AKTIVNOSTI: POSJET VINKOVAČKOJ TELEVIZIJI, MUZEJU, KNJIŽNICI I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA, DJEČJIM IGRALIŠTIMA I SURADNJA SA DRUŠTVOM NAŠA DJECA</b>	
RAZRED	2. a, b i c
CILJEVI	Upoznati se s načinom stvaranja televizijskog programa, upoznati povijesne sadržaje tijekom posjeta različitim ustanovama, upoznati

	razvoj šumarstva u Slavoniji, obilazak šume, rijeka, jezera...
NAMJENA	Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme posjeta kulturno-povijesnim ustanovama i spomenicima. Razvijati ljubav prema domovini. Primijeniti stečena znanja iz medijske kulture tijekom posjete Vinkovačkoj televiziji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici 2. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-obilazak spomenika, muzeja i drugih kulturno-povijesnih znamenitosti u Vinkovcima, šetnja do dječjeg igrališta, rijeka, jezera i šuma
VREMENIK	rujan - lipanj 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	cijena ulaznica i prijevoz
NAČIN PRAĆENJA	-likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje, fotografiranje aktivnosti učenika, sudjelovanje u pedagoškim radionicama

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: DAN VODA</b>	
RAZRED	2. a, b i c
CILJEVI	Obilježiti Dan voda.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o čuvanju pitke vode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izvanučionička nastava do rijeke Bosut
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	-izrada plakata i likovnih radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: DJEČJI BOŽIĆNI VLAK</b>	
RAZRED	2. a, b i c
CILJEVI	Prigodnim programom za djecu, koju će dočekati sveti Nikola i Djed Mraz te vile, s obiljem poklona i iznenađenja dočarati učenicima običaje prosinačkih blagdana.
NAMJENA	Širenje pozitivnih emocija, radost i veselje u predbožićno vrijeme.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici 2. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-vožnja vlakom oko 60 min uz druženje sa svetim Nikolom i Djeda Mrazom uz prigodan program i pjevanje božićnih pjesama
VREMENIK	prosinač 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	5€
NAČIN PRAĆENJA	-izrada plakata, pjevanje božićnih pjesama, usmeno izlaganje i fotografiranje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: CVJETNI KORZO</b>	
RAZRED	2. a, b i c
CILJEVI	Osigurati uvjete za uspješan odgoj i cjelovit razvoj djeteta te unaprediti djetetove osobine i umijeća kako bi uspješno zadovoljilo svoje potrebe i svoja prava te se odgovorno ponašalo prema pravima i potrebama drugih osoba u zajednici kao i boravak je djece na svježem zraku, a ujedno i druženje te zabava, sve potrebno za sreću djece.
NAMJENA	Poticanje društvenog, obrazovnog i sportskog razvoja djece mlađe školske dobi. Osmisliti program,

	pjesmice, recitacije i koreografiju kojima će pozdraviti proljeće.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici 2. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-odlazak i sudjelovanje na tradicionalnoj dječjoj manifestaciji grada Vinkovaca
VREMENIK	svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	cijena materijala za izradu kostima
NAČIN PRAĆENJA	-fotografiranje aktivnosti učenika i sudjelovanje u programu kulturne manifestacije

<b>TERENSKA NASTAVA U KOPAČKI RIT I OSIJEK</b>	
RAZRED	2. a, b i c
CILJEVI	Imenovati i definirati pojam park prirode, upoznati biljni i životinjski svijet močvare, njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima razrednih odjela, poštivati pravila ponašanja u parku prirode, suzbijanje agresije.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema širem zavičaju, upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-jednodnevni izlet u Osijek i Kopački rit
VREMENIK	lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	40 eura (troškovi prijevoza, ulaznice u Kopački rit i ZOO vrt u Osijeku)
NAČIN PRAĆENJA	-izložba fotografija snimljenih na izletu i razgovor o viđenom i doživljenom

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: PROMET</b>	
RAZRED	2. a, b i c
CILJEVI	Osposobiti učenike za sigurno i odgovorno kretanje prometnicom i prelazak preko nje na putu od kuće do škole.
NAMJENA	Primjena sigurnog ponašanja u prometu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izlazak na prometnicu u blizini škole
VREMENIK	rujan
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	-razgovor i nastavni listić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: VOĆNJAK BORINCI</b>	
RAZRED	2. a, b i c
CILJEVI	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Razlikovati pojmove voće, voćka, voćnjak.
NAMJENA	Razvijati važnost zdrave prehrane. Za užinu jesti jabuku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-terenska nastava u voćnjak Borinci
VREMENIK	listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	-razgovor, pripovijedanje, opisivanje, literarni radovi, izrada plakata, izrada igre u Wordwallu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: DAN OTVORENIH VRATA U VOJARNAMA HRVATSKE VOJSKE</b>	
RAZRED	2. a, b i c
CILJEVI	Upoznati vojnu opremu i naoružanja, borbena vozila i informirati se o vojnom pozivu.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema Domovini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učenici, učiteljice, HR vojska
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-razgledati izložbu vojne opreme i naoružanja, borbenu i neborbenu tehniku postrojbi Hrvatske vojske, borbena oklopna vozila te se informirati o vojnom pozivu
VREMENIK	svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	-razgovor, pripovijedanje, opisivanje, literarni radovi, izrada plakata...

<b>VINKOVAČKE JESENI</b>	
RAZRED	3. a, b, c
CILJEVI	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima.
NAMJENA	Očuvanje starih slavonskih običaja, poticanje osjećaja, ljubavi i poštovanje prema slavonskoj kulturi. Zorno i iskustveno doživjeti kulturnu manifestaciju i običaje u zavičaju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak štandova s rukotvorinama obrtnika zavičaja (nošnja, posuđe...), razgledanje uređenih izloga, promatranje plesova i slušanje zavičajnih pjesama.
VREMENIK	rujan 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	do 5 eura

NAČIN PRAĆENJA	Slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara i plesova primjerenih dobi učenika, izradom plakata, licitarskih srca, oslikavanja tikvica.
----------------	---

<b>GRADSKA KNJIŽNICA VINKOVCI</b>	
RAZRED	3. a, b, c
CILJEVI	Upoznati lektirna djela za učenike 3. razreda, sudjelovati u obradi lektirnog djela na drugačiji način.
NAMJENA	Odlazak u Gradsku knjižnicu Vinkovci i postati član knjižnice, sudjelovati u obradi lektirnog djela na drugačiji način.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Gradsku knjižnicu, razgovor s knjižničarkom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-----
NAČIN PRAĆENJA	Pisano i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem...
<b>Posjet Vinkovačkoj televiziji, muzeju, knjižnici i drugim kulturnim ustanovama i spomenicima, dječjim igralištima i suradnja sa Društvom Naša djeca</b>	
RAZRED	3. a, b, c
CILJEVI	Upoznati se s načinom stvaranja televizijskog programa, upoznati povijesne sadržaje tijekom posjeta različitim ustanovama, upoznati razvoj šumarstva u Slavoniji, posjetiti novu knjižnicu i upoznat se s novim prostorom i sadržajima i usvojiti pravila lijepog ponašanja.

NAMJENA	Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme posjeta kulturno-povijesnim ustanovama i spomenicima. Razvijati ljubav prema domovini. Primijeniti stečena znanja iz medijske kulture tijekom posjete Vinkovačkoj televiziji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak spomenika, muzeja i drugih kulturno-povijesnih znamenitosti u Vinkovcima, šetnja do dječjeg igrališta.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica i prijevoz.
NAČIN PRAĆENJA	Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje, fotografiranje aktivnosti učenika, sudjelovanje u pedagoškim radionicama.

<b>DJEČJI BOŽIČNI VLAK</b>	
RAZRED	3. a, b, c
CILJEVI	Prigodnim programom za djecu, koju će dočekati sveti Nikola i Djed Mraz te vile, s obiljem poklona i iznenađenja dočarati učenicima običaje prosinačkih blagdana.
NAMJENA	Širenje pozitivnih emocija, radost i veselje u predbožićno vrijeme.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja vlakom oko 60 min uz druženje sa svetim Nikolom i Djeda Mrazom uz prigodan program i pjevanje božićnih pjesama.
VREMENIK	Tijekom prosinca 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Do 10 eura
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata, pjevanje božićnih pjesama, usmeno izlaganje i fotografiranje.

<b>CVJETNI KORZO</b>	
RAZRED	3. a, b, c
CILJEVI	Osigurati uvjete za uspješan odgoj i cjelovit razvoj djeteta te unaprediti djetetove osobine i umijeća kako bi uspješno zadovoljilo svoje potrebe i svoja prava te se odgovorno ponašalo prema pravima i potrebama drugih osoba u zajednici kao i boravak je djece na svježem zraku, a ujedno i druženje te zabava, sve potrebno za sreću djece.
NAMJENA	Poticanje društvenog, obrazovnog i sportskog razvoja djece mlađe školske dobi. Osmisliti program, pjesmice, recitacije i koreografiju kojima će pozdraviti proljeće.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak i sudjelovanje na tradicionalnoj dječjoj manifestaciji grada Vinkovaca.
VREMENIK	Tijekom svibnja 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena papira za izradu kostima.
NAČIN PRAĆENJA	Fotografiranje aktivnosti učenika i sudjelovanje u programu kulturne manifestacije.

<b>POSJET KINU</b>	
RAZRED	3. a, b, c
CILJEVI	Doživjeti kino predstavu.
NAMJENA	Razvijati naviku gledanja vrijednih filmskih ostvarenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u kino.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata, prezentacija, razgovor.

<b>POSJET KAZALIŠTU</b>	
RAZRED	3. a, b, c
CILJEVI	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
NAMJENA	Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava u Gradsko kazalište Joza Ivakić.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata, prezentacija, razgovor.

<b>SPORTSKE IGRE MLADIH</b>	
RAZRED	3. a, b, c
CILJEVI	Sudjelovati na natjecanju iz atletike i graničara.
NAMJENA	Sudjelovati u tjelesnim aktivnostima na otvorenom, surađivati tijekom igre i prihvaćati pravila igre.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanje i sudjelovanje na natjecanju.
VREMENIK	Tijekom svibnja 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-----
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka učenika kroz sportske rezultate, zapažanjem i praćenjem kroz sportske aktivnosti te anketama.

<b>PLIVANJE – GRADSKI BAZENI</b>	
RAZRED	3. a, b, c
CILJEVI	Naučiti plivati i ojačati sve mišićne skupine našeg tijela.
NAMJENA	Jača kardiovaskularni sustav, stabilizira krvni tlak, produbljuje disanje, povećava kapacitet pluća i poboljšava opskrbljenost kisikom. Intenzivno kretanje u vodi pospješuje pravilan rast i razvoj koštanog sustava, posebno kralježnice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na gradske bazene
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-----
NAČIN PRAĆENJA	Provesti ispitivanje znanja plivanja.

<b>OTVORENA VRATA VOJARNE</b>	
RAZRED	3. a, b, c
CILJEVI	Vidjeti i upoznati sofisticiranu opremu kojom raspolaže Hrvatska vojska.
NAMJENA	Razgledati izložbu vojne opreme i naoružanja, borbenu i neorbenu tehniku postrojbi Hrvatske vojske, borbena oklopna vozila te se informirati o vojnom pozivu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjetiti vojarnu na Dan otvorenih vrata
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata, slikanje i razgovor.

<b>ŠUMA KUNJEVCI</b>	
RAZRED	3. a, b, c
CILJEVI	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Razlikovati pojmove listopadna stabla , biljke u šumama, šumske životinje, lugar, lovočuvar.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema biljnom i životinjskom svijetu zavičaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenska nastava u šumu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada crteža i plakata, osobne iskaznice šumskih životinja. Istraživanje biljaka.

<b>ZAGREB, HRVATSKO ZAGORJE</b>	
RAZRED	3. a, b, c
CILJEVI	Upoznati glavni grad i njegova obilježja ( podneblje, reljef, biljni i životinjski svijet, kulturno-povijesne spomenike).
NAMJENA	Razvijati ljubav prema domovini, upoznavanje prirodnih ljepota glavnog grada RH, upoznati se s povijesnim pričama nastanka grada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja gradom i upoznavanje sa Zemljopisnim i kulturno – povijesnim spomenicima.
VREMENIK	Lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Do 50 eura
NAČIN PRAĆENJA	Izložba fotografija snimljenih na izletu i razgovor o viđenom i doživljenom.

<b>VINKOVAČKE JESENI</b>	
RAZRED	4. a i b
CILJEVI	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima.
NAMJENA	Očuvanje starih slavonskih običaja, poticanje osjećaja ljubavi i poštovanja prema slavonskoj kulturi. Zorno i iskustveno doživjeti kulturnu manifestaciju i običaje u zavičaju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilaženje štandova s rukotvorinama obrtnika zavičaja ( nošnja, nakit, posuđe, obuća, torbe, hrana...), promatranje i plesanje zavičajnih pjesama, slušanje i pjevanje zavičajnih pjesama, sudjelovanje u kreativnim radionicama u Dvorištu ideja.
VREMENIK	Rujan, 2025.g.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara, izrada plakata, licitarskih srca, oslikavanje tikvice.

<b>GRADSKA KNJIŽNICA VINKOVCI</b>	
RAZRED	4. a i b
CILJEVI	Upoznati lektirna djela za učenike 4. razreda. Sudjelovati u interpretaciji lektire na drugačiji način.
NAMJENA	Sudjelovati u interpretaciji lektire na drugačiji način, poticati ljubav prema knjizi i čitanju, bogatiti riječnik, pravilno se usmeno i pisano izražavati, pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarke, učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Gradsku knjižnicu, razgovor s knjižničarkom, sudjelovanje na radionicama.
VREMENIK	Tijekom školske 2025. / 2026. godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Pisano i praktično , praćenje ponašanja u kulturnoj ustanovi, praćenje aktivnosti u radu, izražavanja svog doživljaja crtežom, slikom, govorom ,pokretom, pjevanjem...

<b>POSJET KINU</b>	
RAZRED	4. a i b
CILJEVI	Doživjeti film.
NAMJENA	Razvijati naviku gledanja različitih , vrijednih filmskih ostvarenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u kino.
VREMENIK	Rujan - lipanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice za kino predstavu.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, izrada plakata, prezentacije.

<b>POSJET KAZALIŠTU</b>	
RAZRED	4. a i b
CILJEVI	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem- kazalištem percepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Gradsko kazalište Jozе Ivakića.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata, prezentacija, razgovor.

<b>POSJET VINKOVAČKOJ TELEVIZIJI</b>	
RAZRED	4. a i b
CILJEVI	Upoznati se s načinom stvaranja televizijskog programa.
NAMJENA	Primjeniti stečena znanja iz medijske kulture tijekom posjeta Vinkovačkoj televiziji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjeta Vinkovačkoj televiziji.
VREMENIK	Od siječnja do svibnja 2026.g.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Izrada televizijske emisije.

<b>POSJET RADIO VINKOVcima</b>	
RAZRED	4. a i b
CILJEVI	Upoznati se s načinom stvaranja radio programa.
NAMJENA	Primjeniti stečena znanaj tijekom posjete Radio Vinkovcima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjeta Radio Vinkovcima i sudjelovanje u stvaranju radio emisije.
VREMENIK	Od siječnja do svibnja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Stvaranje radio emisije.

<b>SPORTSKE IGRE MLADIH</b>	
RAZRED	4. a i b
CILJEVI	Sudjelovanje na natjecanju iz atletike i graničara.
NAMJENA	Sudjelovati u tjelesnim aktivnostima na otvorenom, surađivati tijekom igre, prihvaćati pravila igre.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenci, učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanje i sudjelovanje na natjecanju.
VREMENIK	Svibanj 2026. g.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka učenika kroz sportske aktivnosti i sportske rezultate.

<b>VUKOVAR- GRAD HEROJ</b>	
RAZRED	4. a i b.
CILJEVI	Upoznati važnost grada Vukovara i Domovinskog rata.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema domovini i svom narodu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Vukovar, obilazak središta grada, odlazak Nacionalnu memorijalnu bolnicu dr. Juraj Njavro, odlazak na Ovčaru, muzej, vojarnu
VREMENIK	Studenj 2025. g.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata, prezentacija, razgovor

<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>	
RAZRED	4. a i b
CILJEVI	Upoznati reljef, klimu, biljni i životinjski svijet, običaje, kulturu, kulturno- povijesne znamenitosti primorskog zavičaja.
NAMJENA	Upoznati različite krajolike svoje domovine RH i razvijati ljubav prema domovini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenci, učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom i brodom, razgledavanje znamenitosti, razgovor, istraživanje, prikupljanje materijala.
VREMENIK	Lipanj 2026.g.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena aranžmana
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, izrada plakata , prezentacija

<b>POMAGANJE U PUČKOJ KUHINJI</b>	
RAZRED	4. a i b
CILJEVI	Posjetiti Pučku kuhinju u Vinkovcima, odnijeti namirnice te pomoću u raznim aktivnostima ( slaganje namirnica u skladište, brisanje stolova, dijeljenje izrađenih čestitki, održavanje priredbe).
NAMJENA	Kroz dobrotvorne, plemenite i poučne aktivnosti poticati učenike na socijalno zrela i empatična ponašanja, prihvaćanja različitosti, međusobno pomaganje, uvažavanje i poštivanje starih , nemoćnih, potrebitih. Pružanje pomoći i širenje radosti i sreće.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić, učenici, roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirati akciju prikupljanja namirnica za Pučku kuhinju, Posjeta Pučkoj kuhinji i održavanje različitih organiziranih aktivnosti.
VREMENIK	Prosinac 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Fotografiranje aktivnosti, napisati članak za školsku stranicu, napisati članak za novine Vinkovački list.

<b>VIS- INA- Vjeronauka- POSJET STARAČKOM DOMU- Dan starijih osoba</b>	
RAZRED	6. i 8. razredi
CILJEVI	Razgovor i druženje s korisnicima doma, razvijanje osjećaja pripadnosti i povezanosti mlađih i starijih generacija, razmjena iskustava
NAMJENA	Poboljšanje kvalitete štićenika doma, jačanje samopouzdanja i osjećaja korisnosti , međugeneracijsko povezivanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Kuveždić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Druženje kroz radionice, povezivanje kroz recitacije i prigodan program
VREMENIK	Listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Povratne informacije korisnika doma i osoblja, razgovor i pisanje izvještaja za školski list

<b>VIS-INA- Vjeronauka- ODLAZAK U POSJET DJEČJEM DOMU SV.ANA</b>	
RAZRED	6. i 8. razredi
CILJEVI	Jačanje prisutnosti dječjeg volontiranja na lokalnoj razini. Stvaranje poticajnog okruženja za daljnji razvoj volonterstva. Otkrivanje novih i razvijanje već postojećih potencijala i sposobnosti. Učenje tolerancije u timskom radu.
NAMJENA	Stjecanje zadovoljstva samim radom koje ne rezultira nagradom, Doprinos društvu u obliku volontiranja. Njegovanje građanskog aktivizma i odgovornosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Kuveždić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u dječji dom Sv. Ana za vrijeme održavanje INE. Radionice, druženja, pomoć korisnicima u učenju.
VREMENIK	Travanj/Svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Fotografiranje tijekom odlaska u posjet, razgovor, pisanje izvještaja za stranicu škole i školski list.

<b>VIS-INA-Vjeronauka- BOŽIĆNA RADIONICA s korisnicima centra za pružanje pomoći u zajednici</b>	
RAZRED	6. i 8. razredi
CILJEVI	Stvoriti toplo, prijateljsko i kreativno okruženje, jačanje kvalitete života korisnika, smanjiti usamljenost i izoliranost korisnika, naučiti surađivati u timu i sa voditeljima centra, motivacija za daljnja volontiranja
NAMJENA	Omogućiti korisnicima centra da se osjećaju korisno i uključeno u zajednicu, poticanje kreativnosti i

	mašte kroz radionicu, njegovanje božićnih običaja i vrijednosti darivanja svoga vremena drugima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Kuveždić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz radionicu
VREMENIK	Prosinac
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje rada u radionici, fotografiranje, razgovor o iskustvu, zadovoljstvu i izazovima. Pisanje izvještaja za stranicu škole i školski list.

<b>VIS- INA- Vjeronauka- “72 SATA BEZ KOMPROMISA”</b>	
RAZRED	6. i 8. razredi
CILJEVI	Promocija volontiranja, upoznavanje sa potrebom volontiranja u bližoj zajednici, razvoj volonterskog duha, osnaživanje mladih, pomoć onima koji su u potrebi, promicanje solidarnosti i zajedništva
NAMJENA	Odgovoriti na stvarne potrebe društva, učiti kroz iskustvo, širiti kulturu solidarnosti i nesebičnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Kuveždić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prijava sudionika, uključivanje u različite aktivnosti koje odredi organizator, sudjelovanje na radionicama.
VREMENIK	Listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papiri za radionice, kopiranje, izradu anketa 20 eura
NAČIN PRAĆENJA	Kroz vođenje evidencije sudionika, povratne informacije volontera, fotografije i pisanje izvještaja, anketa o zadovoljstvu ovakvog načina volontiranja

<b>VIS- INA- Vjeronauka - POSJET CENTRU ZA PRUŽANJE USLUGA U ZAJEDNICI</b>	
RAZRED	6. i 8. razredi
CILJEVI	Pomoć osobama s invaliditetom. Prepoznavanje važnosti odgovornosti pojedinca u zajednici. Otkrivanje novih i razvijanje postojećih potencijala
NAMJENA	Razvijanje empatije i brige za potrebite. Doprinos društvu u obliku volontiranja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Kuveždić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na radionicu u centar za pružanje usluga u zajednici Vukovarsko-srijemske županije
VREMENIK	12. Rujan 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Kroz sudjelovanje na radionici i pisanje izvještaja za školski list

<b>ODLAZAK NA VINKOVAČKU TELEVIZIJU</b>	
RAZRED	I.-VIII.
CILJEVI	Upoznati učenike s radom televizijske kuće kako bi razvili medijsku pismenost, razumjeli procese nastanka televizijskog programa i osvijestili ulogu medija u suvremenom društvu.
NAMJENA	Omogućiti učenicima neposredan uvid u rad televizijske kuće kako bi povezali teorijska znanja iz nastave s praktičnim iskustvima iz stvarnog svijeta. Kroz organizirani posjet učenici će upoznati strukturu i način rada medijske kuće, zanimanja povezana s televizijskom produkcijom te procese nastanka informativnih, edukativnih i zabavnih

	sadržaja. Aktivnost potiče razvoj medijske pismenosti, kritičkog mišljenja i građanske odgovornosti, a ujedno doprinosi boljem razumijevanju uloge medija u suvremenom društvu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirani obilazak studija, režije i redakcije uz stručno vodstvo djelatnika televizijske kuće. Prezentacija faza nastanka TV emisije ili dnevnika (istraživanje, pisanje, snimanje, montaža, emitiranje). Interaktivni razgovor s novinarima i drugim zaposlenicima o njihovim zanimanjima i ulozi u stvaranju programa. Promatranje snimanja ili emitiranja uživo (ako je moguće).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Refleksija: učenici raspravljaju o dojmovima, što su naučili, što ih je iznenadilo. Povezivanje sadržaja s nastavnim predmetima (npr. pisanje novinarskog izvještaja na Hrvatskom jeziku, rasprava o utjecaju medija u Građanskom odgoju).

<b>PALJENJE SVIJEĆA KOD PODVOŽNJAKA U VINKOVcima U SJEĆANJE NA ŽRTVE VUKOVARA</b>	
RAZRED	I.-VIII.
CILJEVI	Osvijestiti kod učenika težinu borbe za samostalnost i slobodu Hrvatske na primjeru uništenog hrvatskog

	grada heroja Vukovara i svih stradalih stanovnika i branitelja.
NAMJENA	Poticati ljubav prema slobodi i domovini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznavanjem bitke za Vukovar na satu razrednika i pod nastavom povijesti te odlazak do podvožnjaka kako bi se paljenjem svijeća obilježio spomen na sudbinu stradalnika u Vukovaru.
VREMENIK	Studenj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena lampiona
NAČIN PRAĆENJA	Fotografiranje i objava na web-stranici škole.

<b>JEDNODNEVNA ESKURZIJA UČENIKA 6. RAZREDA</b>	
RAZRED	6. a, b, c
CILJEVI	Upoznavanje šireg zavičaja. Poticanje plemenitih osobina kod učenika. Razvijanje ljubavi prema domovini.
NAMJENA	Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja. Razvijanje povezivanja sadržaja iz više predmeta. Razvijati kulturu ponašanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Rukavina (razrednica 6.a), Irena Papac (razrednica 6.b), Ivana Karlušić Budimir (razrednica 6.c)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica i prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

<b>ODLAZAK U SREDIŠNJI GRADSKI PARK, KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ, GALERIJU, ARHIV i GRADSKU KNJIŽNICU</b>	
RAZRED	6. a, b, c
CILJEVI	Cilj izvanučioničkih aktivnosti učenje je otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama. Učenje u izvornoj stvarnosti (upoznavanje prošlosti grada i prostorno – geografskih obilježja prostora u kojem učenici žive).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Rukavina (razrednica 6.a), Irena Berović (razrednica 6.b), Ivana Karlušić Budimir (razrednica 6.c)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava. Terenski obilazak pješice gradskih institucija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica i vodiča
NAČIN PRAĆENJA	Bilješke u e-dnevniku

<b>ODLAZAK NA SOPOT</b>	
RAZRED	6. a, b, c
CILJEVI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Potaknuti učenje istraživanjem i otkrivanjem, te razvoj socijalnih vještina kroz timski rad i rad u paru i utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovnih skupina.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja i odgovornost u ponašanju tijekom izvanučioničke nastave. Poticati zanimanje i pravilnu valorizaciju lokalne povijesti. Učenje u izvornoj stvarnosti (upoznavanje prošlosti grada i prostorno – geografskih obilježja prostora u kojem učenici žive). Poticanje učenika na tjelesne aktivnosti putem vožnje bicikla i sportske aktivnosti na Sopot.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Rukavina (razrednica 6.a), Irena Berović (razrednica 6.b), Ivana Karlušić Budimir (razrednica 6.c)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička (terenska) nastava – odlazak biciklima ili pješice na Sopot.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Bilješke u e-imeniku i fotografiranje i snimanje tijekom izvanučioničke nastave. Objava na web stranici škole.

<b>Vjeronauk – U župnoj crkvi</b>	
RAZRED	7. b
CILJEVI	<p>OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakrament pomirenja</p> <p>OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenog društva i njegove osobne vrednote.</p>
NAMJENA	<p>Učenik prosuđuje vlastita ponašanja i stavove te ponašanja i stavove u svojoj sredini, u svjetlu Isusovog primjera.</p> <p>Učenik uočava, navodi i tumači načine življenja vlastite vjere.</p> <p>Učenik analizira vrijednost sakramentalnog života u vlastitoj župnoj zajednici.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivan Čulo, Tatjana Piljanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet župnoj crkvi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje učenika. Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

<b>POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU, PAKRACU, LIPIKU I OKUČANIMA</b>	
RAZRED	8. a, b, c
CILJEVI	Proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu učenjem o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske.
NAMJENA	Odgoj i obrazovanje učenika u duhu nacionalnog identiteta, domoljublja i kulture sjećanja na žrtvu Vukovara i Domovinskog rata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici osmih razreda i učitelji u pratnji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar (edukativna predavanja, radionice, gledanje dokumentarnih filmova, svjedočanstva branitelja).
VREMENIK	22. listopada 2025. i 14. svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar).
NAČIN PRAĆENJA	Stečeno znanje primijeniti na satu razrednika, povijesti, geografije i hrvatskoga jezika. Razgovarati o doživljenom i o vrijednostima koje se mogu primijeniti u svakodnevnom životu (solidarnost, domoljublje, mir, tolerancija).

<b>LEKTIRA NA DRUGAČIJI NAČIN</b>	
RAZRED	5. - 8.
CILJEVI	Čitati lektirna djela koja je gradska knjižnica ponudila za pojedini razred. Sudjelovati u interpretaciji lektire na drugačiji način.
NAMJENA	Sudjelovati u interpretaciji lektire na drugačiji način, poticati ljubav prema knjizi i čitanju, bogatiti rječnik, pravilno se usmeno i pisano izražavati, pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	knjižničarke, učenici, učitelji Hrvatskoga jezika Zrinka Jurić, Ivana Karlušić Budimir, Ivan Krajinović, Irena Mataković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u gradsku knjižnicu, razgovor s knjižničarkama, aktivno sudjelovanje na radionicama.
VREMENIK	-
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Tijekom školske 2025. / 2026. godine.
NAČIN PRAĆENJA	Pisano i praktično, praćenje ponašanja u kulturnoj ustanovi, praćenje aktivnosti u radu, izražavanja svog doživljaja crtežom, slikom, govorom ,pokretom, pjevanjem...

<b>ZAVRŠNA EKSKURZIJA SEDMIH RAZREDA</b>	
RAZRED	7. razred
CILJEVI	Istražiti i upoznati kulturu i običaje drugih dijelova naše domovine.
NAMJENA	Učenje otkrivanjem, nadopuniti teorijska znanja terenskom nastavom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici sedmih razreda i učitelji u pratnji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Višednevna ekskurzija (do 4 dana) u suradnji s turističkom agencijom.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, drugo polugodište.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica.
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje učenika u izvanučioničkom okruženju, razgovor, pisano izražavanje, prezentacije, plakati i fotografije.

<b>NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (RAZREDNA, ŠKOLSKA, GRADSKA, ŽUPANIJSKA, DRŽAVNA RAZINA)</b>	
RAZRED	3. - 8. r.
CILJEVI	Poticati čitanje i čitanje naglas. Razvijati čitalačke navike. Popularizirati knjige. Poticati čitanje u slobodno vrijeme i češće posjete narodnim knjižnicama. Proširivati sadržaje redovne nastave Hrvatskog jezika. Razvijati uspješnije usmeno izražavanje. Uvježbavati scenski nastup. Poticati pozitivni natjecateljski duh jačati osjećaj razrednog zajedništva.
NAMJENA	Kod zainteresiranih učenika razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju, te jačati učenikovo samopouzdanje i sposobnost izražavanja. Uz izbor

	najboljeg čitača na razini razreda i pojedine kategorije na školskoj razini kod ostatka učenika poticati interes prema knjizi i motivaciju za uključivanjem na natjecanje sljedeće godine ili bolje pripreme.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. i 4. razreda, učitelji Hrvatskog jezika i školske knjižničarke. Učenici natjecatelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prvih par tjedana nastave zainteresirani učenici 3-8. razreda javljaju za sudjelovanje u projektu te u školskoj knjižnici uz pomoć knjižničarki ili u dogovoru s učiteljicama ili nastavnicima HJ biraju knjigu i ulomak za čitanje. Vježbaju čitanje i pripremaju se za razredno natjecanje. Na školskom natjecanju sudjeluju po dva predstavnika iz svakog razreda (3. - 8.). Školsko natjecanje odražava se u dvije kategorije (niža razina 3. -5. i viša razina 6. -8. razred). Povjerenstvo od tri člana bira i nagrađuje troje najboljih učenika po kategoriji, od kojih po jedan učenik po kategoriji dalje sudjeluje na gradskoj odnosno, u slučaju pobjede, na županijskoj i eventualno državnoj razini natjecanja.
VREMENIK	Rujan i listopad 2025., a u slučaju plasmana na državnu razinu natjecanja i studeni 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Šest knjiga kao poklon za šest najboljih učenika na školskoj razini te materijal za kopiranje glasačkih listića te ispis zahvalnica i pohvalnica za učenike (80 eura).

NAČIN PRAĆENJA	<p>Predstavnike pojedinih razreda (2 učenika po razredu) biraju učenici tog razreda i učiteljica ili učitelj HJ.</p> <p>Moguće je da u razredu i predlože dvoje najboljih čitača koji će predstavljati razred. Između finalista po kategoriji povjerenstvo sastavljeno od djelatnika škole i gostiju bira šest učenika (od kojih će dva učenika po kategoriji predstavljati školu na gradskoj razini).</p>
----------------	--

<b>SUSRET S KNJIŽEVNIKOM</b>	
RAZRED	1. - 8.
CILJEVI	Upoznati život, rad i djela pisca, razvijati kulturu čitanja, ljubav prema književnosti i bogaćenje rječnika.
NAMJENA	Zorno i iskustveno doživjeti susret s književnikom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nositelji aktivnosti učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda ( ovisno o piscu), školske knjižničarke Zrinka Jurić i Josipa Sudarević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet pisca školi
VREMENIK	Tijekom šk. god. ( ovisno o terminu dolaska književnika)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50,00 eura ( kupovina nekoliko primjeraka knjiga gostujućeg književnika)
NAČIN PRAĆENJA	Čitanjem te usmenim i pisanim prepričavanjem izabranog djela gostujućeg pisca. Pripremom plakata za predstavljanje književnika. Objavljivanjem osvrta na susret s književnikom na internetskoj stranici škole.

<b>MUDRO ČITA(J)MO MEDIJSKE SADRŽAJE</b>	
RAZRED	1. - 8.
CILJEVI	Razvijanje učeničkih interesa. Osvješčivanje važnosti, uloge i utjecaja različitih medija (tiskanih i elektroničkih). Stvaralačko i kreativno izražavanje učenika u različitim medijima. Osvješčivanje različitih načina učenja. Kritičko promatranje i analiziranje medija. Osvješčivanje vlastite uloge u vrednovanju medijskih sadržaja. Istraživanje o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, prepoznavanje električnog nasilja. Razmjena iskustava. Izricanje stava.
NAMJENA	Učenici će sudjelovati u raznim radionicama te predavanjima. Steći će osnovna znanja o medijskoj pismenosti te neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školske knjižničarke Zrinka Jurić i Josipa Sudarević i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će kritički promišljati o medijima i njihovim porukama. Upoznavat će vrste medija, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst. Stvarat će vlastite tiskane i elektroničke medijske sadržaje.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	30 eura (potrošni materijali)
NAČIN PRAĆENJA	Učenici će samostalno i uz pomoć voditeljica promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Učenici će stvarati samostalne radove (tiskane radove, radijske emisije, kratke

	<p>filmove, reklame). Učenici će izdvojiti najbolje radove te ih predstaviti ostalim učenicima, ali i široj javnosti. Učenici će razvijat kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.</p>
--	---

<b>VJEDRA – SMOTRA VJERONAČNOG STVARALAŠTVA</b>	
RAZRED	3., 5. i 7. razredi
CILJEVI	Učenici, uz biblijske tekstove, nadahnuće za život po evanđeoskim vrednotama, pronalaze i u osobama koje su živjele prema tim pravilima, te upoznaju konkretne primjere odgoja za dobro, pravedno i istinito.
NAMJENA	Učenici stječu bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice. Kroz rad u zajedništvu stječu samopouzdanje, te kroz stvaralaštvo, druženje, javno prikazivanje uradaka razvijaju kompetencije...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Piljanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Stvaralačka izražavanja, prezentacije, scenski prikazi, rukotvorine, ekipni rad, rad u timu, individualni rad. Aktivnost kroz INA.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26. Izvedbe u Osijeku, Vinkovcima, ...
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i kostima.
NAČIN PRAĆENJA	Razni oblici formativnog praćenja, vrednovanja, samovrednovanja, te vrednovanja na zadanim razinama nastupa.

<b>POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE</b>	
RAZRED	3., 5. i 7.
CILJEVI	Doprinosi društvenoj solidarnosti. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
NAMJENA	Suosjećati sa potrebitima. Učiti izraziti pažnju i blizinu, biti spreman pomoći. Učiti o potrebama bolesnih i nemoćnih.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Piljanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u posjet Domu sa prikladnom scenskom i glazbenom izvedbom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Izrada i poklon naših rukotvorina – 50e.
NAČIN PRAĆENJA	Kroz INA samovrednovanje i drugi oblici formativnog praćenja.

<b>POSJET DRUGIM KRŠĆANSKIM CRKVAMA U VINKOVcima, POSJET ŽIDOVSKOJ ZAJEDNICI</b>	
RAZRED	7. razred
CILJEVI	Poštivati međukulturne i međuvjerske različitosti.
NAMJENA	Upoznavanje drugačijih izričaja kršćanske vjere, te iskustvo suradnje i poštivanja i ekumenskog djelovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Piljanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz INA, posjet drugim vjerskim zajednicama u gradu. Međusobna izmjena iskustava o slavljima, običajima, pjesmama, molitvama. Mogućnost zajedničkih molitvenih slavlja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za izradu poklona koje bi ponijeli.
NAČIN PRAĆENJA	Razna formativna praćenja i samovrednovanja.

<b>POSJET GRADSKOM MUZEJU, ZAVIČAJNOJ KUĆI, KULTURNIM I POVIJESNIM LOKALITETIMA</b>	
RAZRED	3.,5. i 7. razred
CILJEVI	Učenik upoznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje „civilizacije ljubavi”.
NAMJENA	Upoznati korijene kršćanstva u svom gradu. Upoznati stare zanate i obrte koji mogu biti vezani uz izbor zanimanja. Suradnja s muzejom kroz ponuđene radionice (Božić, Uskrs, Rimski dani). Pomoću znanja o svome gradu komunicirati s učenicima iz drugih gradova (ESEP, e-Twining).
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Piljanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz INA posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima grada i okolice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova ova aktivnost.
NAČIN PRAĆENJA	Razni oblici formativnog praćenja.

<b>ODLAZAK U CRKVU</b>	
RAZRED	1., 3., 5. i 7.
CILJEVI	Učenik upoznaje sakramente, liturgijska i druga slavlja, molitvu kao duhovnu snagu, te načine zajedništva u katoličkoj Crkvi. Ponašanje u crkvenom prostoru.
NAMJENA	Učenik prepoznaje važnost sudjelovanja u svetim obredima, crkvenim blagdanima, te izvore zajedništva s Bogom i ljudima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Piljanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na pobožnosti kroz liturgijsku godinu, te upoznavanja crkvenog prostora – 1. razredi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanja i formativna vrednovanja.

<b>HUMANITARNE AKCIJE PRED CRKVOM I U GRADU</b>	
RAZRED	3., 5. i 7. razred
CILJEVI	Učenik promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. Doprinosi društvenoj solidarnosti.
NAMJENA	Pomoći potrebitima i prepoznati važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Učenik istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Piljanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prodaja rukotvorina ili prikupljanje priloga za potrebite pred crkvom ili u gradu. Posjeti potrebitima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Za materijale rukotvorina, oko 30e.

NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje i ostali oblici formativnog vrednovanja.
----------------	--

<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI - TRIBINA</b>	
RAZRED	7. i 8. razred
CILJEVI	Educirati učenike viših razreda osnovne škole o pojmovima ovisnosti, psihoaktivnih sredstava, vrste ovisnosti te raširenosti opojnih sredstava u našoj županiji.
NAMJENA	Učenici znaju ispričati što je ovisnost, vidjeti aktualno stanje među mladima u našim krajevima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Kurtušić i Katarina Andrić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na Tribini u Županijskoj vijećnici s učenicima svih osnovnih i srednjih škola u Gradu.
VREMENIK	Prosinao 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Fotografije, izvješće učenika, tekst na internet stranici škole.

<b>SUSRET ŠKOLA: VEČER DRUŠTVENIH IGARA</b>	
RAZRED	5.-8.
CILJEVI	Cilj aktivnosti je potaknuti međusobno upoznavanje, druženje i suradnju učenika dviju škola kroz zajedničko sudjelovanje u večeri društvenih igara. Aktivnost je usmjerena na razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, poticanje timskog rada, jačanje osjećaja pripadnosti i tolerancije te stvaranje pozitivne i poticajne atmosfere koja doprinosi izgradnji međuvršnjačkih odnosa i socijalne povezanosti.

NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi u opuštenom i neformalnom okruženju razvijali suradničke odnose, učili prihvaćati različitosti, pokazivali vještine dogovaranja i rješavanja sukoba te na zabavan način učvršćivali socijalne kompetencije. Kroz zajedničko igranje društvenih igara učenici će imati priliku proširiti svoje socijalne mreže, steći nova poznanstva te učiti kroz igru o važnosti timskog duha, fair-playa i zajedništva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Adrijan Čačić, učitelj Fizike i Informatike; Suzana Kurtušić, stručna suradnica pedagoginja; učiteljica Informatike OŠ I. G. Kovačića
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom lipnja ugostit ćemo učenike OŠ I.G. Kovačića u prostoru naše škole gdje će učenici sudjelovati u igranju odabranih društvenih igara.
VREMENIK	lipanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	10 eura
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, praćenje interesa

**PROJEKTI I DRUGE  
ODGOJNO  
OBRAZOVNE  
AKTIVNOSTI**

<b>DAN KRUHA</b>	
RAZRED	1.a.b.c
CILJEVI	Upoznati put od žita do kruha. Uočavanje rada ljudi i bogatstva plodova zemlje, uživanje u zaslugama rada.
NAMJENA	Upoznavanje i obilježavanje tradic. običaja u zavičaju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izložba i degustacija pekarskih proizvoda
VREMENIK	Listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Izrada crteža

<b>DAN JABUKA</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	Upoznati važnost i vitaminsku vrijednost jabuka.
NAMJENA	Razvijati navika zdrave prehrane i za užinu jesti jabuke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1 r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Donijeti jabuke i proizvode od jabuke u školu (kolač, sok i dr.) raditi voćnu salatu, degustacija proizvoda, izrada plakata.
VREMENIK	Listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	igre

<b>FAŠNIK</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija
NAMJENA	Obilježiti narodni običaj maskiranja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	ples pod maskama u holu škole
VREMENIK	Veljača
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	igre

<b>VALENTINOVO</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	Upoznati i obilježiti Dan zaljubljenih
NAMJENA	Razvijati ljubav i međusobno poštivanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Slušanje priča i pjevanje pjesama .
VREMENIK	Veljača
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Izrada srca od papira, razgovor i pjesma

<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	Obilježiti Dan planeta Zemlje
NAMJENA	Razvijanje svijesti o čuvanju prirode
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Gledanje EKO – filmova
VREMENIK	Travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata, diskusija

<b>BOŽIĆNA RADIONICA</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	sudjelovati u obilježavanju zavičajnih običaja
NAMJENA	osvijestiti vrijednost zavičajne kulturne baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada božićnih ukrasa
VREMENIK	Prosinač
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za izradu
NAČIN PRAĆENJA	Izrađeni ukrasi

<b>USKRSNA RADIONICA</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	Sudjelovati u obilježavanju zavičajnih običaja.
NAMJENA	Osvijestiti vrijednosti zavičajne kulturne baštine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada pisanica i ukrasa
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijal za izradu
NAČIN PRAĆENJA	Izložba ukrasa

<b>MAJČIN DAN</b>	
RAZRED	1.a,b,c
CILJEVI	razvijati ljubav i pažnju prema majci
NAMJENA	spoznati vrijednost i ulogu majke
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje priča, slušanje pjesama, izrada čestitki
VREMENIK	svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Pisanje rečenica, izrada čestitki

<b>DAN KRUHA I PLODOVA ZEMLJE</b>	
RAZRED	2.a,b,c
CILJEVI	Upoznati put od žita do kruha. Uočavanje rada ljudi i bogatstva plodova zemlje, uživanje u zaslugama rada.
NAMJENA	Upoznavanje i obilježavanje tradicijskih običaja u zavičaju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice razredne nastave, razrednici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izložba i degustacija pekarskih proizvoda, prezentacije, digitalne igre
VREMENIK	listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	-izrada plakata, pisanje stihova, izrada recepata, igra, kviz

<b>DAN JABUKE</b>	
RAZRED	2.a,b,c
CILJEVI	Upoznati važnost i vitaminsku vrijednost jabuka.
NAMJENA	Razvijati naviku zdrave prehrane i za užinu jesti jabuke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Donijeti jabuke i proizvode od jabuke u školu (kolač, sok i dr. ) raditi voćnu salatu, degustacija proizvoda, izrada plakata.
VREMENIK	listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	-izrada plakata, pisanje stihova, izrada recepata, igra, kviz

<b>BOŽIĆNA RADIONICA</b>	
RAZRED	2.a,b,c
CILJEVI	Sudjelovati u obilježavanju zavičajnih običaja.
NAMJENA	Osvijestiti vrijednosti zavičajne kulturne baštine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izrada božićnih ukrasa
VREMENIK	prosinao
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	-izrađeni ukrasi, izložba radova

<b>USKRSNA RADIONICA</b>	
RAZRED	2.a,b,c
CILJEVI	Sudjelovati u obilježavanju zavičajnih običaja.
NAMJENA	Osvijestiti vrijednosti zavičajne kulturne baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izrada pisanica i usrkanih ukrasa
VREMENIK	ožujak/travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	-izložba ukrasa

<b>FAŠNIK</b>	
RAZRED	2.a,b,c
CILJEVI	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija.
NAMJENA	Obilježiti narodni običaj maskiranja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-ples pod maskama u holu škole
VREMENIK	veljača
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	-izrada plakata, prezentacija, razgovor, izložba radova, revija pod maskama, školski karneval

<b>DAN PLANETE ZEMLJA</b>	
RAZRED	2.a,b,c
CILJEVI	Obilježiti Dan planete Zemlja.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o čuvanju prirode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-gledanje EKO – animiranih filmova, radionice i razgovor, digitalne igre, kviz, prezentacije, izrada plakata
VREMENIK	travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	-rasprava, takmičenje

<b>DAN KRUHA</b>	
RAZRED	3.
CILJEVI	Upoznati put od žita do kruha. Uočavanje rada ljudi i bogatstva plodova zemlje, uživanje u zaslugama rada.
NAMJENA	Upoznavanje i obilježavanje tradic. običaja u zavičaju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izložba i degustacija pekarskih proizvoda.
VREMENIK	Listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Dramatizacija, likovni radovi

<b>DAN JABUKA</b>	
RAZRED	3.
CILJEVI	Upoznati važnost i vitaminsku vrijednost jabuka.
NAMJENA	Razvijati navika zdrave prehrane i za užinu jesti jabuke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Donijeti jabuke i proizvode od jabuke u školu ( kolač, sok i dr. )raditi voćnu

	salatu, degustacija proizvoda, izrada plakata.
VREMENIK	Listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Likovni radovi, poslovice.

### BOŽIĆNA RADIONICA

RAZRED	3.
CILJEVI	Sudjelovati u obilježavanju zavičajnih običaja kroz izradu božićnih ukrasa i kolačića.
NAMJENA	Osvijestiti vrijednost zavičajne kulturne baštine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada božićnih ukrasa
VREMENIK	Prosinac 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Izložba izrađenih ukrasa.

### VEČER MATEMATIKE

RAZRED	3.
CILJEVI	Popularizacija matematike i promicanje pozitivnog stava prema njoj, poticanje logičkog zaključivanja i vještina računanja kod učenika, te razvijanje želje za nastavkom matematičkog obrazovanja.
NAMJENA	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima matematike, radionicama i igrama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rješavanje različitih tipova zadataka.
VREMENIK	Studen – prosinac 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	

NAČIN PRAĆENJA	Bodovanje uspješno riješenih zadataka, dobivanje priznanja i značke.
----------------	--

<b>SOLIDARNOST NA DJELU</b>	
RAZRED	3.
CILJEVI	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati, razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja i empatičnosti.
NAMJENA	Širenje pozitivnih emocija starijim, usamljenim i bolesnim osobama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada božićnih čestitki, pečenje i pakiranje božićnih kolača, pjevanje božićnih pjesama, posjet Ustanovi ( Pučka kuhinja, Starački dom ili Socijalna samoposluga, Udruga za zaštitu životinja Rocco, Vinkovci... )
VREMENIK	Rujan 2025. – lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Izrada čestitki, pohvala, poticaj, organiziranje priredbe.

<b>NATJECANJE DABAR</b>	
RAZRED	3.
CILJEVI	Pripremiti učenike za natjecanje, upoznati ih s načinom rješavanja testova i tipovima zadataka.
NAMJENA	Razvijati sposobnosti učenika – logičko zaključivanje, pamćenje, promišljanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. r. i učiteljice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rješavanje zadataka na računalu i listićima.
VREMENIK	Studeni 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Bodovanje uspješno riješenih zadataka, dobivanje priznanja i značke.

<b>ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA</b>	
RAZRED	3.
CILJEVI	Uočiti osnovna obilježja i promjene u prirodi kroz sva četiri godišnja doba.
NAMJENA	Običi mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi zimi te obilježja zime.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. r. i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
VREMENIK	Rujan 2025. - lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati doživljaj crtežom, slikom, govorom, dramatisacijom, pjevanjem.

<b>DAN VODA - BOSUT</b>	
RAZRED	3.
CILJEVI	Prepoznati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Razlikovati dobar od lošega odnosa prema prirodi.
NAMJENA	Posjetiti Bosut, vodu tekućicu koja protječe kroz naš grad, uočiti važnost očuvanja i onečišćenja voda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. r. i učiteljice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prošetati do vinkovačke rijeke – Bosut i promatrati rijeku i njezin okoliš.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Pisano i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.

<b>DAN KRUHA</b>	
RAZRED	4.a i b
CILJEVI	Upoznati put od pšenice do kruha. Uočavanje rada ljudi i bogatstva plodova zemlje, uživanje u zaslugama rada.
NAMJENA	Upoznavanje i obilježavanje tradicionalnih običaja u zavičaju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izložba i degustacija pekarskih proizvoda, razgovor
VREMENIK	listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Dramatizacija, slikanje, govorno-pisana vježba

<b>DAN JABUKA</b>	
RAZRED	4.a i b
CILJEVI	Upoznati važnost i vitaminsku vrijednost jabuka.
NAMJENA	Razvijati naviku zdrave prehrane, poticati da se za užinu jede jabuka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Donijeti jabuku i proizvode od jabuke u školu( kolač, sok...)Praviti čips od jabuke , ušećerene jabuke, voćnu salatu, pitu...
VREMENIK	listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Govorno pisana vježba, slikanje, dramatizacija, igra

<b>VALENTINOVO</b>	
RAZRED	4.a i b
CILJEVI	Upoznati i obilježiti Dan zaljubljenih.
NAMJENA	Razvijati ljubav i međusobno poštivanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Slušanje priča, pjevanje pjesama, ige, glazbene ige.
VREMENIK	veljača
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Likovno izražavanje, razgovor, pisano izražavanje.

<b>MASKENBAL</b>	
RAZRED	4. a i b
CILJEVI	Istražiti narodne običaje maskenbala u našem zavičaju i drugim krajolicima naše domovine. Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje, tolerancija.
NAMJENA	Obilježiti narodni običaj maskiranja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ples pod maskama.
VREMENIK	veljača
OKVIRNI TROŠKOVNIK	

NAČIN PRAĆENJA	Ples pod maskama, stvaranje dramatizacije.
----------------	--

<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	
RAZRED	4.a i b
CILJEVI	Obilježiti Dan planeta Zemlje
NAMJENA	Razvijati svijest o čuvanju prirode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenicima, učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Gledanje Eko filmova, razgovor.
VREMENIK	travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, izrada plakata, pisanje eko poruka, osnivanje eko patrole, sadnja sadnica cvijeća, drveća.

<b>DAN VODA</b>	
RAZRED	.4.a i b
CILJEVI	Obilježiti Dan voda.
NAMJENA	Razvijati svijest o čuvanju, onečišćenju i štednji vode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak do rijeke Bosut i jezera Bajer.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, pisanje poruka , izrada plakata

<b>MAJČIN DAN</b>	
RAZRED	4.a i b
CILJEVI	Razvijati ljubav i pažnju prema majci
NAMJENA	Spoznati vrijednost i ulogu majke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje priča, slušanje pjesama, izrada čestitki, opisivanje mame.
VREMENIK	svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Opisivanje mame.

<b>VEČER MATEMATIKE</b>	
RAZRED	4.a i b
CILJEVI	Popularizacija matematike
NAMJENA	Primjena znanja u stvarnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice
VREMENIK	Prosinac, 2025.g.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama.

<b>BOŽIĆNA RADIONICA</b>	
RAZRED	4.A I B
CILJEVI	Sudjelovati u obilježavanju zavičajnih običaja.
NAMJENA	Osvijestiti vrijednost zavičajne kulturne baštine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, roditelji, učiteljice Dunja Golek i Ljubica Bikić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada božićnih ukrasa
VREMENIK	Prosinac, 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Izrađeni ukrasi.

<b>PROJEKT: BUDI INTERNET GENIJALAC</b>	
RAZRED	1. - 4.
CILJEVI	Izgraditi digitalne vještine te osposobiti djecu i učitelje za korištenje interneta na odgovorniji i sigurniji način. Poučiti djecu osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet.
NAMJENA	Usvojiti osnovna digitalna znanja i vještine te stvoriti naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Štefanac, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice, edukacije, edukativne igre, rad na računalu, kreativni obrazovni natječaji.
VREMENIK	Od rujna 2023. do lipnja 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal potreban za rad.
NAČIN PRAĆENJA	Izveštavanje o provedenim radionicama, fotografiranje, video zapisi, objava na internetskoj stranici škole.

<b>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA</b>	
RAZRED	1. - 4.
CILJEVI	Popularizirati programiranje i digitalnu pismenost, potaknuti ljude svih uzrasta da kroz zabavne i praktične aktivnosti nauče osnove kodiranja, te razvijaju kreativnost, logičko razmišljanje i vještine rješavanja problema.
NAMJENA	Proširiti svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te razvijati vještine i sposobnosti za istraživanje novih ideja i inovativnosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Štefanac, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziranje online događanja (digitalne radionice, projekti, igre programiranja) na službenoj stranici inicijative te pridruživanje istim.
VREMENIK	Od 11. do 26. listopada 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Izveštavanje o provedenim radionicama, fotografiranje, objava na internetskoj stranici škole.

### IZAZOV DABAR 2025.

RAZRED	2. - 8.
CILJEVI	Potaknuti učenike na razmišljanje i rješavanje problemskih zadataka iz informatike i računalnog razmišljanja, razvijati logiku i digitalne vještine. Širenje i popularizacija računalstva i informatike te razvoj računalnog razmišljanja kod učenika. Pokazati da informatika nije samo programiranje nego i način kreativnog i kritičkog razmišljanja.
NAMJENA	Približiti informatiku i računalno razmišljanje širokom krugu učenika na zabavan i pristupačan način, motivirati ih na učenje te otkriti i poticati njihove sposobnosti u tom području.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika za natjecanje te sudjelovanje na istom.
VREMENIK	Studen 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal potreban za rad.
NAČIN PRAĆENJA	Analiziranje dobivenih rezultata

<b>NATJECANJE "PROMETNA UČILICA"</b>	
RAZRED	4.
CILJEVI	Podizanje razine prometne kulture među djecom i mladima, razvijanje odgovornog ponašanja u prometu te smanjenje broja nesreća kroz edukaciju o prometnim pravilima i sigurnosti. Osnovni naglasak je na usvajanju znanja koja će učenicima pomoći da postanu pažljivi i sigurni sudionici u prometu.
NAMJENA	Naučene pozitivne stavove, znanja i vještine primjenjivati u cestovnom prometu bez obzira sudjeluju li u prometu kao putnici, pješaci ili kao vozači određenoga prijevoznog sredstva. Pružiti učenicima, učiteljima i roditeljima suvremen digitalni alat za učenje i provjeru znanja. Kroz interaktivne zadatke, igre i kvizove omogućava lakše razumijevanje prometnih propisa i situacija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Štefanac, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Proučavanje poučnih sadržaja i vježbanje na računalu kao priprema te sudjelovanje na natjecanju.
VREMENIK	1. listopada – 22. prosinca
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal potreban za rad.
NAČIN PRAĆENJA	Izvještavanje o provedenim radionicama, fotografiranje, objava na internetskoj stranici škole, sudjelovanje na online natjecanju.

## ERASMUS AKREDITACIJA (2023.-2027.)

RAZRED	1. - 8.
CILJEVI	Ciljevi Erasmus projekta u sklopu Akreditacije su: 1.Razvoj digitalnih vještina učenika i učitelja u svrhu povećanja samostalnosti u učenju i poučavanju. 2.Unapređenje brige o mentalnom zdravlju učenika i učitelja s ciljem prepoznavanja i otklanjanja stresa i teškoća s kojima se učenici i učitelji nose. 3.Osnaživanje socio-emocionalnih vještina učenika, posebno komunikacije i samoregulacije ponašanja, primjenom aktivnog učenja i aktivnog građanstva.
NAMJENA	Provedba aktivnosti mobilnosti učitelja i sudjelovanje na strukturiranim tečajevima u europskim državama prema ciljevima navedenim u Akreditaciji. Provedba aktivnosti mobilnosti učenika 7. i 8. razreda (grupna mobilnost učenika) s ciljem pohađanja nastave u drugoj europskoj školi u trajanju od 5 radnih dana. Aktivnost promatranja nastave (job shadowing) u europskim školama za učitelje. Stečena znanja i iskustva bit će uključena u postojeće i nove izvannastavne skupine: eKids Lab, Mali informatičari, Klub društvenih igara i VIS (Volonterska i socijalizacijska skupina). Vođenje školskog lista u digitalnom obliku. Sudjelovanje u novim eTwinning projektima. Sudjelovanje u obilježavanju događaja vezanih uz digitalnu pismenost, mentalno zdravlje, aktivno i suradničko učenje (Erasmus days, European Code Week,

	<p>Dan sigurnijeg Interneta, međunarodno natjecanje u računalnom razmišljanju Dabar, Svjetski dan mentalnog zdravlja i slično). Provedba projekata i aktivnosti na svim razinama vezanih uz ciljeve Erasmus akreditacije. Volontiranje, organiziranje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama. Dijeljenje znanja u vidu predavanja i radionica za učitelje i učenike koji nisu sudionici mobilnosti. Prihvatanje mobilnosti učenika i učitelja iz partnerskih škola.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Članovi Erasmus+ projektnog tima Katarina Andrić, Suzana Kurtušić, Damir Burić, Tatjana Breščanski, Adrijan Čačić, Julija Dujić, Lidija Škrlec, Gabrijela Romić, Marija Rukavina, Zrinka Jurić, Ivan Krajinović, Danijela Kuveždić, Iva Muškić, Maja Štefanec, Andrea Dujić, učitelji i učenici.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Projektna, problemska i istraživačka nastava. Suradnja s europskim školama i organizacijama, razmjena iskustava kroz mobilnosti učitelja i učenika. Edukacija na strukturiranim tečajevima i promatranjem nastave u europskim školama, kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, vođenje izvannastavnih skupina, organiziranje različitih aktivnosti i događaja u školi, izvan škole, na eTwinning platformi (uživo i online), timski rad.</p> <p>Za učenike: grupna mobilnost i učenje u drugoj europskoj školi, projektno i suradničko učenje, problemska nastava, stvaranje</p>

	različitih medijskih sadržaja, programiranje, sudjelovanje u radionicama, izvještavanje i primjena naučenih znanja i vještina.
VREMENIK	Tijekom razdoblja Akreditacije (2023.-2027.)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Financirano sredstvima Agencije za mobilnosti i projekte Europske Unije.
NAČIN PRAĆENJA	Izveštavanje o aktivnostima na aktivima razredne i predmetne nastave, na sjednicama učiteljskih i razrednih vijeća, internetskoj stranici Projekta i facebook stranici Projekta. Promoviranje Projekta u medijima. Radionice. Radovi učenika nastali kao rezultat izvannastavnih aktivnosti te eTwinning projekata. Diseminacija i evaluacija projekta.

<b>ERAMUS DANI</b>	
RAZRED	1. - 8.
CILJEVI	<p>Ciljevi Erasmus projekta u sklopu Akreditacije su: 1.Razvoj digitalnih vještina učenika i učitelja u svrhu povećanja samostalnosti u učenju i poučavanju. 2.Unapređenje brige o mentalnom zdravlju učenika i učitelja s ciljem prepoznavanja i otklanjanja stresa i teškoća s kojima se učenici i učitelji nose. 3.Osnaživanje socio-emocionalnih vještina učenika, posebno komunikacije i samoregulacije ponašanja, primjenom aktivnog učenja i aktivnog građanstva.</p> <p>Unaprijeđivanje metoda i načina učenja, poticanje kreativnosti, stvaralačko izražavanje, razvijanje učeničkih interesa.</p>

NAMJENA	Primjena stečenih znanja i vještina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Članovi Erasmus+ projektnog tima, učitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice, izrada materijala, izložba
VREMENIK	Listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopiranja, promotivnih materijala, uređenja prostora.
NAČIN PRAĆENJA	Izveštavanje o projektu te provedenim radionicama putem internetske stranice škole, internetske i facebook stranice Projekta. Promoviranje Projekta u medijima.

<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>	
RAZRED	1. - 8.
CILJEVI	Promicanje jezične raznolikosti europskih zemalja. Razvijanje tolerancije, kreativnosti u izražavanju i potrebe očuvanja jezične raznolikosti.
NAMJENA	Aktivnost obilježavanja Europskog dana jezika dio je projektnih aktivnosti u sklopu Erasmus Akreditacije. Obilježiti Europski dan jezika. Uočiti sličnosti i razlike europskih jezika, ali i poticati i korištenje i očuvanje materinskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Erasmus+ članovi projektnog tima, učitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice, sudjelovanje u kreativnom natječaju, izložbe, izrada materijala.
VREMENIK	Rujan 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, izrade materijala, nagrade za pobjednike kreativnog natječaja.

NAČIN PRAĆENJA	Izložba u holu škole, izvještavanje o provedenim aktivnostima, fotografiranje, video zapisi, objava na internetskoj stranici škole, internetskoj i Facebook stranici Erasmus projekta.
----------------	--

<b>HIPPO COMPETITION - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>	
RAZRED	3. - 8.
CILJEVI	Proširivanje, produbljivanje i dopuna znanja iz engleskog jezika. Razvijanje samostalnosti učenika u razumijevanju i korištenju engleskog jezika.
NAMJENA	Za učenike koji žele sudjelovati na natjecanju i usporediti svoje znanje, razumijevanje i korištenje engleskog jezika s učenicima iz ostalih zemalja svijeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gabrijela Romić, Marija Rukavina, Lidija Škrlec
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema i natjecanje učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopiranja materijala, troškovi odlaska na europske kvalifikacije i svjetsko natjecanje.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja , analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.

<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>	
RAZRED	1. - 8.
CILJEVI	Promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja digitalne tehnologije i mobilnih uređaja među djecom, mladima, ali i odraslima.
NAMJENA	Upoznati učenike s različitim modelima sigurnog ponašanja prilikom korištenja interneta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji i učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kvizovi, radionice i predavanja na temu sigurnog korištenja interneta, informativni panoi
VREMENIK	Veljača 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopiranja, promotivnih materijala, uređenja prostora.
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, anketni listići, kviz, plakati, prezentacije .

<b>Matematičko natjecanje KLOKAN BEZ GRANICA</b>	
RAZRED	2. - 8.
CILJEVI	Razvijanje interesa za matematičke sadržaje, proširivanje i produblivanje matematičkih znanja, popularizacija.
NAMJENA	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Motivirati učenike na bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Natjecanje u matičnoj školi, slanje obrazaca s odgovorima hrvatskim predstavnicima Međunarodne udruge Klokana bez granica.
VREMENIK	Ožujak 2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Kotizacija 3 € po učeniku (plaćaju učenici).
NAČIN PRAĆENJA	Analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.

<b>RADIONICE S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA</b>	
RAZRED	4.
CILJEVI	Razvijanje drugačijih načina mišljenja i zaključivanja kod učenika, razvoj učeničke kreativnosti i darovitosti
NAMJENA	Poticajni rad s darovitim učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Andrić, stručna suradnica psihologinja; Suzana Kurtušić, stručna suradnica pedagoginja; predmetni učitelji: Karolina Bogdanović, učiteljica Matematike, Adrijan Čačić, učitelj Fizike i Informatike, Veselka Čorluka, učiteljica Kemije, Zrinka Jurić, učiteljica Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Testiranja i radionice tijekom nastavne godine
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi edukativnog i potrošnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, pisano praćenje, učenički radovi.

<b>PROJEKT „Zdrav za 5“</b>	
RAZRED	5.-8.
CILJEVI	Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima sredstava ovisnosti (droga, alkohol, kocka), o važnosti i potrebi zaštite okoliša i prirode općenito. Razvijanje kod učenika osjećaja

	odgovornosti i svijesti da činjenje kaznenih djela i prekršaja povlači odgovarajuće posljedice.
NAMJENA	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika. Podizanje razine samosvijesti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predstavnici MUP-a. Predstavnici Ministarstva zdravlja. Učitelji i stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Interaktivna predavanja, eko radionice, ankete.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA	Ulazne ankete i evaluacijske ankete o rizičnim ponašanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI – MEĐUŠKOLSKI PROJEKT “POV – KVIZ” VINKOVAČKIH OSNOVNIH ŠKOLA -</b>	
RAZRED	5. - 8.
CILJEVI	Razvijati zanimanje za nastavne sadržaje iz Povijesti kroz međusobnu suradnju i grupni rad.
NAMJENA	Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz Povijesti iz pojedine povijesne domene. Razvijanje suradničkih odnosa i svijesti odgovornosti svakog pojedinca za uspjeh grupe kao cjeline. Socijalizacija i druženje s vršnjacima iz drugih osnovnih škola iz Vinkovaca
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Milenko Zovko
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema za kviz putem rada na dodatnoj nastavi i međusobno natjecanje u znanju u formatu pub kviza u jednoj od vinkovačkih osnovnih škola.
VREMENIK	Nastavna godina 2025./2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje napretka i davanje povratnih informacija tijekom nastavne godine.

<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>	
RAZRED	1. - 8. razred
CILJEVI	Podizanje svijesti i prevencija svih oblika nasilja, a posebno vršnjačkog nasilja, te promicanje prihvaćanja različitosti, tolerancije, empatije i poštovanja među djecom i mladima.
NAMJENA	Borba protiv vršnjačkog nasilja, promicanje solidarnosti s žrtvama nasilja i slanje snažne poruke da nasilje nije prihvatljivo bez obzira na razlike među pojedincima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručne suradnice, svi zainteresirani učitelji i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na taj dan djecu i odrasle će se potaknuti na nošenje ružičastih majica u znak podrške žrtvama nasilja, edukativni pano i predavanje.
VREMENIK	Veljača 2026. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Oko 50 eura
NAČIN PRAĆENJA	Fotografije, izvješće na internet stranicama škole

<b>SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA</b>	
RAZRED	1.-8. razreda
CILJEVI	Podizanje svijesti o problemima mentalnog zdravlja i promicanje mentalnog zdravlja kao univerzalnog ljudskog prava.
NAMJENA	Učenicima će se objasniti osnovni pojmovi vezani uz mentalno zdravlje,

	naučiti ih važnosti kretanja za mentalno zdravlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Andrić i Suzana Kurtušić, učitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Edukativni materijali i pano o važnim pojmovima mentalnog zdravlja, psihološke radionice na otvorenom.
VREMENIK	10.10. 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	30 eura - potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	Fotografije panoa i radionica, izvješće na stranici škole.

<b>SIMPIĆI</b>	
RAZRED	2. i 3. razred
CILJEVI	Cilj je okupiti dječake nižih razreda te ih naučiti osnovnim pojmovima vezanim uz emocije, prijateljstvo, empatiju, samopoštovanje i sl.
NAMJENA	Namjena Simpića je raditi s dječacima nižih razreda koji imaju teškoća u ponašanju kako bi ih se podučilo primjerenim načinima reagiranja, emocijama, prijateljstvu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Andrić, uz pomoć Suzane Kurtušić i učiteljica navedenih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom rujna i listopada dogovoriti s učiteljicama koju djecu bi uključili u radionice, obavijestiti roditelje te kroz provedbu različitih radionica i aktivnosti raditi s njima.
VREMENIK	Kroz godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	Fotografije, plakati, radni listići, izvješće na stranicama škole

<b>PLEŠIMO ZAJEDNO</b>	
RAZRED	2.,3. i 4. razred
CILJEVI	Cilj radionica je socijalizacija djevojčica nižih razreda, rad na samopouzdanju i samopoštovanju.
NAMJENA	Podučiti djevojčice socijalnim vještinama, samopouzdanju, međusobnoj suradnji, javnom nastupu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Andrić, psiholog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz plesne radionice i korištenje različitih aktivnosti mindfulnessa raditi s djevojčicama nižih razreda uz nastup na priredbi.
VREMENIK	Kroz godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	Izvedba koreografije na priredbi, fotografije, izvješće na stranici škole.

<b>KAKO SI? - procjena mentalnog zdravlja učenika</b>	
RAZRED	5. - 8. razred
CILJEVI	Skrining mentalnog zdravlja učenika navedenih razreda korištenjem standardiziranih mjernih instrumenata.
NAMJENA	Uvid u stanje među učenicima predmetne nastave, individualna obrada, rad s učenicima koji pokazuju teškoće, razgovor s roditeljima, učiteljima te suradnja s drugim institucijama ukoliko se pokaže potreba.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Andrić, psiholog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na satima razrednika tijekom rujna i listopada provesti testiranje učenika koristeći DASS upitnik te obrada rezultata.

VREMENIK	Prikupljanje podataka tijekom rujna i listopada, daljnji rad s učenicima kroz godinu
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	Upitnici, izvješće psihologa

### ISKLUČI SE

RAZRED	3. i 4. razred
CILJEVI	Cilj projekta je nastava u prirodi kroz tjedan dana i nekorisćenje ekrana u nastavi i igri.
NAMJENA	Vidjeti važnost manjeg korištenja ekrana u svakodnevnom radu, potaknuti dječju kreativnost i maštu uz različite oblike učenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 3. i 4. razreda, Katarina Andrić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom tjedan dana učenici će zajedno sa svojim učiteljicama što više vremena provoditi izvan učionice, koristeći različite metode učenja, ne koristeći ekrane u svakodnevnom radu i igri.
VREMENIK	Travanj 2026. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	Dnevnik rada

### SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA

RAZRED	3. – 8.
CILJEVI	Pokazati kako matematika može biti zanimljiva, dostupna i zabavna te učenike motivirati na primjenu znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Poticanje učenika na ponavljanje i učvršćivanje osnovnih računskih radnji kroz igru i natjecateljski duh.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave i učitelji matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Natjecanje.
VREMENIK	15. 11.2025. - 21.11.2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Oko 10 € za troškove tiskanja materijala.
NAČIN PRAĆENJA	Analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.

### RIMSKI DANI

RAZRED	5.
CILJEVI	Upoznavanje s rimskom kulturom i upoznavanje s poviješću grada Vinkovaca. Proširivanje znanja iz redovne nastave. Učenje starih igara i aktivnosti koje i danas možemo koristiti.
NAMJENA	Razvijati interes i ljubav prema starim civilizacijama, ali i prema svom domu. Razviti pozitivan natjecateljski duh, poštivanje ostalih natjecanja, ali i što bolje ovladati grupnim radom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea Dujčić i Ivan Krajinović, učitelji povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema od drugog polugodišta na satima povijesti i dodatnoj nastavi.
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje ponašanja i zalaganja učenika, fotografije.

### DAN ŠTEDNJE

RAZRED	5. c
CILJEVI	Upoznati učenike s ulogom novca u osobnome i obiteljskome životu, naučiti kako se odgovorno odnositi

	prema novcu te ne podlijegeati izazovima prekomjerne potrošnje.
NAMJENA	Potaknuti učenike na planiranje osobne štednje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea Dujić, razrednica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na satu razrednika učenici će istraživačkim i problemskim pristupom planirati osobnu štednju.
VREMENIK	Listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Upitnik, diskusija, evaluacijski listić

<b>MEĐUNARODNI DAN PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE</b>	
RAZRED	5. c
CILJEVI	Promicanje kulture prevencije nasilja nad djecom i zaštita njihovih prava.
NAMJENA	Naučiti učenike kako reagirati ako su žrtva ili promatrač nasilja, u stvarnom svijetu ili online.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrea Dujić, razrednica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici gledaju videozapis kampanje Reci Ne! Te radom u skupini pomoću listića prepoznaju lažne oglase i profile.
VREMENIK	Studenj 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacijski listić, razgovor s učenicima

<b>MILIJUN DJECE ZAJEDNO MOLI KRUNICU ZA MIR I JEDINSTVO U SVIJETU (Svjetska inicijativa)</b>	
RAZRED	1., 3., 5., 7. razredi
CILJEVI	Učenik navodi primjere vlastite odgovornosti u promicanju slobode i mira u vlastitom okruženju.

NAMJENA	Učenici će shvatiti da je pripadnost Katoličkoj crkvi poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i društvu. Učenik se uključuje u aktivnosti kojima može doprinijeti ostvarivanju kršćanskih vrednota ili suradnje s drugim učenicima u provedbi aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Piljanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje s različitim situacijama u kojima žive djeca po svijetu. Molitva krunice zajednički u holu, ili na vjeronaučnim susretima, te stvaralačko izražavanje o projektu.
VREMENIK	17. Ili 20. Listopad (18. listopad - subota)
OKVIRNI TROŠKOVI	-
NAČIN PRAĆENJA	Oblici samovrednovanja.

<b>SURADNJA S UČENICIMA IZ DRUGOG GRADA HRVATSKE, EU (PUTEM E-TWININGA, ESEP)</b>	
RAZRED	5., 7. razred
CILJEVI	Učenik objašnjava povijest i tradiciju svoga kraja i grada, te utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.
NAMJENA	Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama. Učenik rado upoznaje druge kulture, tuđu povijest i tradiciju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Piljanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz nastavu katoličkog vjeronauka, kroz INA. Upoznati povijest i kulturu svoga grada, a zatim ju prezentirati drugim učenicima putem net-a,

	video, izrade rukotvorina o svome gradu, fotografija, slika, online komunikacije i slično.
VREMENIK	Tijekom školska godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-
NAČIN PRAĆENJA	Samovrednovanje i kroz vrednovanje suradnika u projektu.

<b>#SVOJA – PROJEKT</b>	
<b>Osnaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama</b>	
RAZRED	4. - 8.
CILJEVI	Učenice će razvijati kritički odnos prema digitalnim sadržajima. Poticati će pozitivnu sliku o vlastitom tijelu. Osnažiti će se za odgovorno dijeljenje sadržaja i zaštitu privatnosti. Razvijati će samopouzdanje i digitalnu otpornost. Promicati će poštivanje raznolikosti i samoprihvatanja.
NAMJENA	Učenice će prepoznati razliku između stvarnog i filtriranog izgleda. Objasniti će što su rodni i tjelesni stereotipi na mrežama. Analizirati će vlastite navike korištenja društvenih mreža. Razviti će i predstaviti vlastiti "filter sreće". Oblikovati će vlastita digitalna pravila.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Školske knjižničarke Zrinka Jurić i Josipa Sudarević i učenice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenice će sudjelovati u kreativnim radionicama u 4 modula (1. Filtriranje ljepota, 2. Pritisak i očekivanja, 3. U mreži - Kako influenceri utječu na nas, 4. Pa što ako nije online?). Pripremiti će interaktivne izložbe, raditi grupno i individualno, raspravljati.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	30 eura (potrošni materijali)
NAČIN PRAĆENJA	Anketa, kviz, refleksivna kartica, povratne informacije (Google Forms).

<b>TO SAM JA! - projekt osnaživanja djevojčica</b>	
RAZRED	Djevojčice 7. i 8. razreda
CILJEVI	Cilj projekta je osnažiti učenice kroz ciklus radionica usmjerenih na razvoj zdravog samopoštovanja, izgradnju samopouzdanja i stvaranje pozitivne slike o sebi. Cilj je također potaknuti djevojčice na kritičko promišljanje o vlastitim unutarnjim resursima i sposobnostima te ih podučiti učinkovitim strategijama suočavanja s izazovima i problemima s kojima se mogu susresti u svakodnevnom životu. Poseban naglasak stavlja se na razvoj vještina asertivne komunikacije, izgradnju kvalitetnih međuljudskih odnosa te jačanje emocionalne otpornosti.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicama viših razreda osnovne škole s ciljem da steknu praktična znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svakodnevnom životu. Kroz sudjelovanje u radionicama učenice će naučiti prepoznati i konstruktivno izražavati vlastite emocije i potrebe, koristiti tehnike rješavanja problema, razvijati pozitivan samogovor te graditi samopouzdanje kroz realističnu i afirmativnu sliku o sebi. Osnažene ovim znanjima i alatima, učenice će biti spremnije graditi zdrave odnose s vršnjacima, donositi samostalne i promišljene odluke te

	uspješnije se nositi s osobnim i socijalnim izazovima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Kurtušić i Katarina Andrić, stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz radionice
VREMENIK	Tijekom oba obrazovna razdoblja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	30 eura, potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	Izviješće, evaluacijski listići, fotografije

<b>"ŠTO S BRIGAMA?" – razvoj emocionalne otpornosti i strategija suočavanja s izazovima</b>	
RAZRED	2., 6., i 8.
CILJEVI	<p>Razviti sposobnost prepoznavanja i imenovanja vlastitih emocija.</p> <p>Oснаžiti učenike za suočavanje s brigama i stresnim situacijama.</p> <p>Učiti učenike tehnikama samoregulacije i smirivanja (npr. usmjereno disanje).</p> <p>Potaknuti međusobnu podršku i kvalitetnu komunikaciju među učenicima.</p> <p>Razviti kreativno izražavanje kroz pisanje priča i poruka podrške.</p> <p>Povezati socio-emocionalne kompetencije s osobnim i akademskim uspjehom.</p>
NAMJENA	<p>Namjena projekta je pružiti učenicima podršku u razvoju emocionalne otpornosti i mentalnog zdravlja te ih osnažiti da prepoznaju i konstruktivno se nose s brigama i izazovima svakodnevnog života.</p> <p>Projekt je osmišljen kako bi potaknuo razvoj socio-emocionalnih vještina, smanjio tjeskobu i stres te promicao</p>

	kulturu otvorene komunikacije i međusobne podrške u školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručne suradnice Katarina Andrić, Zrinka Jurić, Suzana Kurtušić; učiteljice razredne nastave Dinka Pavić Rosandić, Slavica Astaloš, Nada Brdar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt će se provoditi kroz interaktivne radionice, grupne rasprave, praktične vježbe disanja i kreativno pisanje, uz aktivno uključivanje učenika i suradnju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	50 eura, potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	Analiza refleksija učenika nakon radionica. Promatranje promjena u ponašanju i pristupu izazovima. Analiza pisanih priča i poruka podrške. Fotografije.

<b>KVIZ ZNANJA O OVISNOSTIMA</b>	
RAZRED	7. i 8.
CILJEVI	Cilj aktivnosti je povećati razinu informiranosti i svijesti učenika o problemu ovisnosti kroz interaktivan i edukativan kviz znanja. Aktivnost je usmjerena na pružanje relevantnih informacija o različitim vrstama ovisnosti, uključujući ovisnosti o psihoaktivnim tvarima, tehnologiji i ponašanjima te na razumijevanje njihovih uzroka, posljedica i načina prevencije. Kroz sudjelovanje u kvizu učenici razvijaju kritičko mišljenje, osvještavaju rizična ponašanja i uče donositi odgovorne odluke koje doprinose očuvanju njihova zdravlja i dobrobiti.

NAMJENA	Namjena ove aktivnosti je upozoriti što veći broj učenika na opasnosti zlouporabe sredstava ovisnosti te ih potaknuti na promišljanje o zdravim životnim izborima. Kroz zajedničko sudjelovanje učenici će razvijati odgovoran stav prema vlastitom zdravlju, prepoznati važnost podrške vršnjaka, obitelji i zajednice te naučiti kako se preventivno i aktivno suprotstaviti pojavama ovisnosti u svojoj okolini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Suzana Kurtušić, stručna suradnica pedagoginja; Katarina Andrić, stručna suradnica psihologinja; Ivan Krajinović, učitelj Hrvatskog jezika i Povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kviz znanja u prostorima škole tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti
VREMENIK	lipanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	10 eura
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, praćenje interesa

<b>ŠKOLSKI PROJEKT: SRCE U SVIJETU TEHNOLOGIJE – UMJETNA I EMOCIONALNA INTELIGENCIJA</b>	
RAZRED	1.-8.
CILJEVI	Cilj projekta je osnažiti učenike za odgovorno, promišljeno i kreativno korištenje alata umjetne inteligencije u obrazovnom procesu te ih potaknuti na razvoj emocionalne inteligencije kao ključne kompetencije za uspjeh u digitalnom društvu. Projekt nastoji razviti kritičko promišljanje o ulozi tehnologije u svakodnevnom životu, potaknuti učenike na etičko i svjesno

	korištenje AI alata te istaknuti važnost ljudskih vrijednosti i emocija u svijetu tehnologije.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima s ciljem da steknu osnovna znanja o funkcioniranju i mogućnostima umjetne inteligencije te nauče koristiti AI alate u obrazovne svrhe (npr. za istraživanje, pisanje, planiranje, kreativne projekte); razvijaju emocionalne i socijalne vještine poput empatije, suradnje, samoregulacije i odgovorne komunikacije u digitalnom okruženju; razumiju važnost ravnoteže između tehnoloških kompetencija i ljudskih vrijednosti; uče prepoznati emocionalne aspekte korištenja tehnologije (npr. kako AI utječe na naše emocije, odnose, odluke) i primijeniti emocionalnu inteligenciju u digitalnim interakcijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine na nastavnim satima i popratnim aktivnostima te predstavljanje projekta na projektnu danu krajem drugog obrazovnog razdoblja.
VREMENIK	lipanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500 eura
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, praćenje interesa

<b>PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE</b>	
RAZRED	7.
CILJEVI	Cilj aktivnosti je sudjelovati u proljetnoj školi fizike izradom projekta na određenu temu fizike sedmog razreda te sudjelovati u

	predavanjima i radionicama pripremljenim od strane učenika sudjelujućih škola.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pohađaju dodatnu fiziku kako bi upoznali druge učenike sličnih sposobnosti i gajili zanimanje za predmet fizike sad i budućem školovanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Adrijan Čačić, učitelj Fizike i Informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom godine rad na projektu. Krajem svibnja posjet proljetnoj školi fizike.
VREMENIK	svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	20 eura
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, praćenje interesa

<b>DRUŠTVENE IGRE S UDRUGOM LUDO</b>	
RAZRED	5.-8.
CILJEVI	Cilj aktivnosti je upoznati zainteresirane učenike i nastavnike s društvenim igrama koje udruga LUDO donira školi te raspravljati o mogućnostima primjene društvenih igara u nastavi i školi općenito.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima predmetne nastave koji vi htjeli igre češće vidjeti i koristiti u nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Adrijan Čačić, učitelj Fizike i Informatike; voditelj udruge LUDO Matej Šebalj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dva posjeta tijekom studeni.
VREMENIK	Studenj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN PRAĆENJA	Razgovor, praćenje interesa

<b>IZLIJ VODU DA NAS NE BODU</b>	
<b>RAZRED</b>	7. i 8.
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje</li> <li>- razvijati prirodoznanstvenu pismenost</li> <li>- poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima</li> <li>- razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja</li> <li>- razvijati ekološku svijest učenika i aktivno građanstvo</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	učenicima 7. i 8. razreda naše škole
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku Vukovarsko-srijemska županija Predmetni učitelji biologije – Veselka Čorluka
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- edukacija o komarcima i projektu pomoću video- prezentacije i gotovih promo-materijala (plakati i letci)</li> <li>- provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada</li> <li>- analiza prikupljenih podataka/rezultata</li> <li>- prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima</li> <li>- rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevicu mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Rujan - studeni, 2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK	0
NAČIN PRAĆENJA	formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika)

<b>DAN VODA</b>	
RAZRED	5.-8.
CILJEVI	Upoznati učenike s važnošću vode za život. Upoznati učenike s problemom zagađenja voda u njihovoj okolini. Upoznati učenike s načinima ekonomičkog korištenja vode
NAMJENA	Potaknuti učenike na štednju vode. Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. – 8. i učiteljice prirode, biologije i kemije Veselka Čorluka i Vesna Matak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionica edukativnog sadržaja.
VREMENIK	ožujak
OKVIRNI TROŠKOVNIK	0
NAČIN PRAĆENJA	Upitnik i evaluacijski listić.

<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	
RAZRED	5.- 8.
CILJEVI	Podizanje svijesti o stanju okoliša, poticanje na održiv način života, očuvanje prirode i zaštitu bioraznolikosti, te poticanje na konkretne akcije poput prijelaza na obnovljive izvore energije, smanjenje

	zagađenja, recikliranje i odgovorno trošenje resursa.
NAMJENA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. - 8. razreda, učiteljice prirode i biologije Veselka Čorluka i Vesna Matak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanja učiteljica o održivom razvoju, radionice, plakati, istraživanja.
VREMENIK	svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, 30 eura
NAČIN PRAĆENJA	Izložba u holu škole i na stranici škole.

<b>DAN BIORAZNOLIKOSTI</b>	
RAZRED	5. - 8.
CILJEVI	Uključiti učenike u važna globalna pitanja - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
NAMJENA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici V. - VIII. razreda, učiteljice prirode i biologije Veselka Čorluka i Vesna Matak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanja učiteljica o rekorderima u životinjskom svijetu, plakati.
VREMENIK	svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, 30 eura
NAČIN PRAĆENJA	Izložbe u holu i na stranici škole

# **E-TWINNING PROJEKTI**

<b>100. dan u školi 2025./100th Day at School</b>	
RAZRED	1. - 8.
CILJEVI	Organizirati i proslaviti 100. dan škole. Prepoznavanje važnosti obrazovanja, razvijanje tolerancije, kreativnosti u izražavanju, aktivnog i suradničkog učenja.
NAMJENA	Aktivnost obilježavanja 100. dana škole dio je projektnih aktivnosti u sklopu Erasmus Akreditacije. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko - recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan. Povezivanje s učenicima iz ostalih škola na razini države i Europe.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Škrlec, učiteljica engleskog jezika i učenici INA eKidsLab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice, izložbe, izrada materijala
VREMENIK	Veljača 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi papira, fotokopiranja materijala, uređivanja prostora.
NAČIN PRAĆENJA	Izložba u holu škole, izvještavanje o provedenim radionicama, fotografiranje, video zapisi, objava na internetskoj stranici škole, internetskoj i Facebook stranice Erasmus projekta.

<b>Wise and otherwise</b>	
RAZRED	5. - 8.
CILJEVI	<p>Razumijevanje i istraživanje narodnih izreka, poslovice i idioma.</p> <p>Usporedba poslovice na materinjem jeziku, engleskom jeziku i jezicima partnerskih zemalja.</p> <p>Povezivanje poslovice s lokalnim običajima, odjećom i kulturnim praksama.</p> <p>Razvijanje kreativnih vještina korištenjem digitalnih alata i tehnologija umjetne inteligencije.</p>
NAMJENA	<p>Podizanje kulturne svijesti i međukulturne razmjene. Povezivanje s učenicima iz ostalih škola na razini države i Europe.</p> <p>Razvijanje vještina jezičnog izraza, istraživanja, kreativnog mišljenja i digitalnih vještina. Sudjelovanje u ovom projektu dio je projektnih aktivnosti u sklopu Erasmus Akreditacije.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Škrlec, učiteljica engleskog jezika i učenici INA eKids Lab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Istraživanje i usporedba poslovice na različitim jezicima.</p> <p>Korištenje digitalnih alata za izradu interaktivnih prezentacija, kvizova, videa i digitalnih plakata.</p> <p>Uključivanje AI alata za prijevod, analizu teksta i generiranje slika i ilustracija.</p> <p>Povezivanje poslovice s lokalnim običajima, vjеровanjima i tradicijama (putem priča, crteža, fotografija).</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Licence za digitalne alate, materijali za izradu plakata i fotokopiranje.

NAČIN PRAĆENJA	Učenici će stvarati radove (tiskane i digitalne radove, prezentacije, kratke filmove, reklame i slično). Učenici će izdvojiti najbolje radove te ih predstaviti ostalim učenicima. Sudjelovati u evaluaciji eTwinning projekta. Radovi će biti objavljeni na školskoj internetskoj i Facebook stranici Erasmus projekta.
----------------	---

<b>NA PUTU DOBROTE</b>	
RAZRED	4.A
CILJEVI	Promovirati vrijednost dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
NAMJENA	Povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promijenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje zajednice da se priključi sudjelovanju. Uključiti učenike u humanitarne aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4.A učiteljice Dunja Golek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznati božićne tradicije zemalja partnera. Upoznati druge kulture. Poboljšati vještinu prepoznavanja potrebitih u zajednici. Uporaba alata IKT u obrazovanju. Uporaba komunikacijskih vještina u provedbi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	

NAČIN PRAĆENJA	Učenici će biti uključeni u tri glavne aktivnosti: ,stvoriti određeni ishod zadataka( crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta ,knjige ,prezentacije pomoću dramskih tehnika...)i objavljivati na Esep platformi i pratiti. Sve prezentacije aktivnosti i rada na projektu mogu biti u powerpointu, snimljene kamerom ili koristeći neki drugi digitalni trag.
----------------	--

<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA</b>	
RAZRED	4. A
CILJEVI	<p>Upoznati svjetske i domaće likovne umjetnike.</p> <p>Koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati odabrane umjetnike škola partnera.</p> <p>Istraživat će likovna djela odabranih umjetnika, interpretirati ih kroz svoj rad, bilo koristeći slikarski rukopis, likovne sadržaje ili ideju.</p> <p>Razvijati ključne kompetencije i to posebno digitalnu putem sigurne i kritične uporabe informacija i komunikacijskih tehnologija za rad i komunikaciju ;učenje kako učiti na način da učenici učinkovito upravljaju vlastitim učenjem , s naglaskom na zajedničko učenje učenika partnerskih škola kroz sve faze istraživačkog rada uz planiranje i poštivanje rokova predviđenih vremenikom projektnih aktivnosti; socijalne i građanske kompetencije razvijat će se kroz uključivanje svih učenika u aktivno sudjelovanje; a</p>

	osjećaj za inicijativu i poduzetništvo ostvarit će se pretvaranjem ideja u aktivnosti kroz kreativnost, inovacije.
NAMJENA	Stvaralačko područje-reinterpretacija lika i djela umjetnika Medijsko područje- razvijanje medijske i čitalačke pismenosti IKT područje- razvijanje digitalnih kompetencija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4.A i učiteljica Dunja Golek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru, rad digitalnim fotoaparatom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt- prezentacija, razgovor, zajednički rad učenika partnerskih škola
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi pribora za rad
NAČIN PRAĆENJA	Evaluacija u školi, izvještaji na Esep etwining platformi i mrežnim stranicama škole.

<b>BRŽE, VIŠE, JAČE</b>	
RAZRED	4.a
CILJEVI	Proširiti znanje učenika o važnosti utjecaja sporta na zdravstvenu i funkcionalnu osobnost djeteta na intelektualnu i odgojno- obrazovnu komponentu. Učenici će istraživanjem proučavanjem i uočavanjem promjena koje tjelesna aktivnost donosi, izraditi vlastite – book, te osnažiti primjenu korištenja IKT- a u nastavi, koje će se međusobno

	prezentirati svojim projektnim partnerima.
NAMJENA	Svrha projekta je poticati kod učenika interes za aktivnim bavljenjem sporta te razvijanjem pravilnog odnosa prema zdravlju pojedinca i zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenci 4. A i učiteljica Dunja Golek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnosti tijekom projekta: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predstavljanje projektnih partnera</li> <li>2. Izrada plana i praćenja</li> <li>3. Hrvatski olimpijski dan</li> <li>4. Sport / Sportski duh</li> <li>5. Vrste sportova, Moj najdraži sport</li> <li>6. Poznati sportaši</li> <li>7. Izreke o sportu</li> <li>8. Sportska lektira</li> <li>9. Voda- piće najzdravije</li> <li>10. Zdrava prehrana</li> <li>11. Pravimo zdrave obroke</li> <li>12. Pravimo zdrave kolače</li> <li>13. Igre na otvorenom</li> <li>14. Svjetski dan plesa</li> <li>15. Svjetski dan sporta</li> <li>16. Vježbamo s roditeljima</li> <li>17. Vožnja biciklom</li> <li>18. Pješaćenje</li> <li>19. Međunarodna suradnja i predstavljanje e – book aktivnosti</li> <li>20. Evaluacija</li> </ol>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Učenci će : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati pravilan odnos prema zdravlju</li> <li>- Stvarati navike vježbanja</li> <li>- Uočavati promjene u organizmu koje se događaju prilikom tjelesne aktivnosti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovati u istraživačkoj i projektnoj nastavi</li><li>- Učiti samostalno i kroz suradničko učenje i timski rad</li><li>- Razvijati kompetencije korištenja IKT- a u učenju</li><li>- Samoprocjena o skupnom radu</li><li>- Provedene aktivnosti bit će objavljene putem Esep etwining platformena web stranici škole.</li></ul>
--	--

OŠ VLADIMIRA NAZORA VINKOVCI

# **RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

za razdoblje od 2022. do 2026.

Vinkovci, listopad 2025. god.

## 1. Izrada razvojnog plana

Razvojni plan izrađen je na temelju procesa samovrednovanja provedenog u rujnu 2022.godine. Nositelj procesa samovrednovanja bio je školski Erasmus+ tim te Školski tim za kvalitetu koji čine:

1. Damir Burić, ravnatelj
2. Suzana Kurtušić, stručna suradnica pedagoginja
3. Katarina Andrić, stručna suradnica psihologinja
4. Zrinka Jurić, školska knjižničarka i učiteljica hrvatskog jezika
5. Marina Barunčić, učiteljica razredne nastave
6. Milenko Zovko, učitelj geografije i povijesti
7. Veselka Čorluka, učiteljica prirode, biologije i kemije
8. Julija Dujić, učiteljica glazbene kulture
9. Lidija Škrlec, učiteljica engleskog jezika
10. Adrijan Čačić, učitelj informatike i fizike

Proces samovrednovanja temeljio se na provođenju anketnih upitnika u kojima se ispitalo mišljenje učitelja, učenika i roditelja OŠ Vladimira Nazora Vinkovci. Ispitivanju je ukupno pristupilo 110 učenika, 36 djelatnika i 92 roditelja. Upitnici su sastavljeni prema predlošku Upitnika za samovrednovanje Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje. Na temelju rezultata dobivenih provedbom samovrednovanja djelatnici i učenici smatraju da bi se najviše trebalo raditi na zdravom stilu života i brizi o okolišu, dok roditelji navode da bi se trebalo raditi na mentalnom zdravlju učenika.

Na temelju rezultata upitnika, Školski tim za kvalitetu je proveo SWOT analizu. Na temelju dobivene analize, dobiveni rezultati upućuju na sljedeće snage, slabosti i mogućnosti u radu naše škole. U školskoj godini 2023./2024. provedena je SWOT analiza s učenicima i učiteljima.

<b>PREDNOSTI</b>	<b>NEDOSTATCI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Kulturna raznolikost</li><li>- Stručno osoblje</li><li>- Sudjelovanje u raznim projektima</li><li>- Materijalna opremljenost škole</li><li>- Uspjesi učenika na natjecanjima</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prehrana učenika</li><li>- Rad u dvije smjene</li><li>- Manjak prostora</li><li>- Odnosi među učenicima</li><li>- Manjak uključenosti učenika u odluke škole</li></ul>
<b>MOGUĆNOSTI</b>	<b>ZAPREKE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Proširenje suradnje s lokalnom zajednicom i roditeljima</li><li>- Organizacija prostora „dnevnog“ boravka za učenike</li><li>- Aktivniji rad Vijeća roditelja i Vijeća učenika</li><li>- Prijavljivanje na projekte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nedostatak financijskih sredstava</li><li>- Duži vremenski period za ostvarenje postavljenih ciljeva</li><li>- Manjak prostora</li></ul>

## 2. Vizija i misija škole

Misija škole je prihvaćanjem različitosti i njegovanjem suradničkog odnosa poticati interakciju među svim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalim sudionicima odgojno obrazovnog procesa. Cilj nam je osigurati sredinu u kojoj će se svi osjećati prihvaćeno i sigurno. Cilj rada naše škole je poticati i razvijati učenikovu osobnost, samostalnost, suradnju, stvaralaštvo, kreativnost, komunikativnost, toleranciju, odgovornost, jednakost i ravnopravnost te omogućiti uspjeh svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima. Posebno važan cilj je omogućiti profesionalni razvoj i napredovanje učitelja uz kvalitetno stručno usavršavanje i uključivanje u različite projekte.

## 3. Prioritetna područja razvoja škole

### Procesi unutar škole

#### 3.1.1. Odnosi među učenicima

Razvojni ciljevi – **Socio-emocionalni razvoj učenika**

<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	<b>NUŽNI RESURSI</b>	<b>VREMENSKI PERIOD</b>	<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	<b>MJERLJIVI POKAZATELJI</b>
<i>Socijalizacijska skupina učenika nižih razreda</i>	Stručna literatura Upitnici Obrasci Radionice	Kroz nekoliko godina	Učitelji Psihologinja Pedagoginja	Materijali s radionica
<i>Izrada novog Preventivnog programa škole</i>	Upitnici Obrasci Brošure Stručna literatura	Kroz nekoliko godina	Učitelji Pedagoginja Psihologinja	Materijali s radionica
<i>Sociometrijska istraživanja</i>	Program za sociometriju literatura	Kroz nekoliko godina	Pedagoginja Razrednici	Rezultati upitnika
<i>Smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima</i>	Provođenje preventivnog programa škole Radionice u razrednim odjelima Popularizirati „Sandučić povjerenja“	Kroz nekoliko godina	Razrednici i stručni suradnici	Evaluacija programa  Manji broj incidenata na kraju školske godine

<i>Rad na mentalnom zdravlju učenika</i>	Radionice i individualni rad s učenicima	Kroz nekoliko godina	Stručne suradnice, razrednici, učiteljice	Poboljšanje mentalnog stanja djece
<i>Zdrav način života</i>	Edukacija učenika i roditelja Radionice – briga o okolišu Učenje o zdravoj prehrani	Kroz nekoliko godina	Stručne suradnice, Učiteljice Razrednici Učitelji biologije	Uređen okoliš, razvrstavanje otpada

### 3.1.2. Odnos škole i roditelja

Razvojni ciljevi – **Unaprijediti suradnju roditelja i škole**

<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	<b>NUŽNI RESURSI</b>	<b>VREMENSKI PERIOD</b>	<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	<b>MJERLJIVI POKAZATELJI</b>
<i>Informiranje roditelja o radu škole</i>	Mrežna stranica škole	Kroz nekoliko godina	Ravnatelj Razrednici roditelji	Obavijesti na mrežnim stranicama škole
<i>Edukacija roditelja na roditeljskim sastancima</i>	Stručna literatura za pripremanje roditeljskih sastanaka Stručno znanje učitelja	Kroz nekoliko godina	Roditelji Razrednici Stručna služba	Održani roditeljski sastanci i radionice
<i>Sjednice Vijeća roditelja</i>	Stručna literatura za pripremanje Vijeća	Kroz nekoliko godina	Roditelji Stručna služba	Održano Vijeće roditelja

### 3.2.1. Unaprjeđenje nastavnog procesa

Razvojni ciljevi- Unaprjeđenje nastavnog procesa

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENSKI PERIOD	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
<i>Edukacija učitelja na stručnim vijećima Upoznavanje učitelja s literaturom relevantnom za područje</i>	Literatura Učitelji i njihovo znanje Stručna služba Vanjski stručnjaci	Kroz nekoliko godina	Stručna služba učitelji	Korištena literatura Različiti materijali
<i>Posjete nastavi</i>	Plan posjeta nastavi	Kroz nekoliko godina	Stručna služba učitelji	Korištena literatura Različiti materijali
<i>Kolegijalno opažanje</i>	Plan posjeta nastavi	Kroz nekoliko godina	Stručna služba	Plan posjeta nastavi
<i>Provedba Erasmus Akreditacije</i>	Sudjelovanje članova Erasmus tima na tečajevima	Kroz nekoliko godina	Članovi Erasmus projektnog tima	Prenošenje iskustava i stečenih znanja

### 3.2.2. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole

Razvojni ciljevi – uređenje prostora za druženje učenika („Dnevni boravak“)

- Školska kuhinja

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENSKI PERIOD	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
<i>Uređenje prostora u holi škole, kreiranje „Dnevnog boravka“</i>	Klupe, tepisi, jastuci, fotelje i ostala materijalna sredstva	Kroz nekoliko godina	Ravnatelj Članovi Tima za kvalitetu	Gotov prostor za druženje
<i>Izrada projekta za nadogradnju</i>	Financijska sredstva i projekt	Kroz nekoliko godina	Ravnatelj Osnivač	Gotov prostor kuhinje i blagovaonice

<i>kuhinje i blagovaonice</i>			Druge institucije izvan škole	
<i>Uređenje školskog okoliša</i>	Financijska sredstva Plan uređenja	Kroz nekoliko godina	Ravnatelj Osnivač Članovi Tima za kvalitetu	Uređen prostor škole (dvorište)
<i>Izrada arhitektonskog rješenja za dogradnju škole</i>	Financijska sredstva i projekt	Kroz nekoliko godina	Ravnatelj Osnivač Druge institucije izvan škole	Gotov prostor planiran dogradnjom škole.

#### 4. Evaluacija razvojnog plana škole

Školski Tim za kvalitetu prati ostvarenje Razvojnog plana škole dva (po potrebi i više) puta godišnje, na polugodištu i na kraju školske godine, na temelju mjerljivih pokazatelja ostvarivanja ciljeva za svako prioritetno područje.

Razvojni plan škole prihvatio je Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća 7. listopada 2024. godine. Razvojni plan biti će dostupan svim zainteresiranim na mrežnim stranicama škole.

KLASA: 602-12/25-14/01  
URBROJ: 2196-4-10-25-1

Vinkovci, 7. listopada 2025. godine

Kurikulum škole za školsku godinu 2025./2026. razmatran je na sjednici Vijeća roditelja 7. listopada 2025. godine te predložen Vijeću učitelja 7. listopada 2025. godine;

Kurikulum škole za školsku godinu 2025./2026. usvojen na sjednici Školskog odbora 7. listopada 2025.

Predsjednik Školskog odbora



Ivan Krajinović

Ravnatelj



Damir Burić, prof.