

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA VINKOVCI



Vinkovci, listopad 2021.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13, 152/14., 7/17., 98/19 i 64/20.), Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Vinkovci na sjednici održanoj

4. listopada 2021. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio je

Školski kurikulum za 2021./2022. školsku godinu

Osnovna škola Vladimira Nazora Vinkovci školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte na temelju NOK-a, a prema smjernicama HNOS-a.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranim za život i rad škole.

Aktivnosti planirane Školskim kurikulumom bit će ostvarene samo u slučaju povoljnih epidemioloških uvjeta i prema uputama HZJZ vezano uz pandemiju virusa COVID-19.

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendentaciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekova života Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista, navjesticatelja Radosne vijesti, Spasitelja čovjeka. Upoznavati i prihvaćati i poštivati različite od sebe po kulturi, konfesiji, religiji.
Namjena	Izgraditi zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu, svijetu. Osnažiti stav i spoznaju da Bog poziva ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i život u skladu s tim. Upoznati i iskusiti snagu i vrijednost liturgijskih slavlja i pobožnosti.
Nositelji aktivnosti	Danijela Kuveždić, Tatjana Piljanović, Marijan Lončar
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, prema smjernicama HNOS-a - prvi razred: posjet jasticama u crkvi, Božić - treći razred: odlazak u crkvu 10., 12., 3. i 5. mjesec - sedmi razred : Posjet bolesnicima, posjet drugim kršćanima u Vinkovcima, posjet židovskoj zajednici, križni put u crkvi, pokorničko bogoslužje u crkvi. 23 skupine -2 sata tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	1.000 kn hamer papir, ljepilo, tkanine, CD-i, računalo
Način praćenja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava njemačkog jezika
Razred	IV.-VIII.
Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Razvijanje kod učenika motivacije za rad. Razvijanje četiri temeljne vještine: slušanje i čitanje s razumijevanjem, usmeno i pismeno izražavanje.
Namjena	Osposobiti učenike za komunikaciju i snalaženje u različitim situacijama u svakodnevnom životu, primjena naučenih izraza i fraza .
Nositelji aktivnosti	Helena Koščak, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Nastava prema smjernicama HNOS-a Devet skupina – 2 sata tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike
Način praćenja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.
Naziv aktivnosti	Izborna nastava informatike

Razred	I.-IV.,; VII. – VIII.
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju učenika. Mogućnost primjene znanja u suvremenom obliku učenja kao što je primjerice e-learning. Razvoj informatičke pismenosti, ali i sigurnog korištenja interneta i odgovornog ponašanja u virtualnom svijetu. Poticanje učenja stranih jezika
Namjena	Ovladati radom na računalu. Koristiti stečene vještine u svakodnevnom životu i svim prilikama gdje se očekuje njihova informatička pismenost. Proširenje znanja i komunikacija.
Nositelji aktivnosti	Mira Magdić, Adrijan Čačić, Robert Milobar, Karolina Bogdanović, Maja Štefanac - učitelji informatike
Način realizacije aktivnosti	U specijaliziranoj učionici informatike prema smjernicama HNOS-a.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika: Papir za fotokopiranje i ispisivanje do 1.000,00 kn
Način praćenja	Vođenje učenika na natjecanje. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, praćenje aktivnosti, zalaganja, snalaženja i primjene stečenih znanja u drugim predmetima. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
Razred	I.-VIII.
Ciljevi	Proširivanje, produbljivanje i dopuna znanja iz redovne nastave i razvijanje interesa za predmet, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Namjena	Kroz znanja iz matematike osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema, razvijati natjecateljski duh i strast prema rješavanju svih vrsta enigmatičkih sadržaja. Razvijati ljubav prema predmetu. Priprema za sve razine natjecanja
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike.
Način realizacije aktivnosti	Učiteljice I.- IV. razreda Prema programu dodatne nastave.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja zadataka – 100,00 kn. Putni troškovi i smještaj po pozivnim natjecanjima.
Način praćenja	Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Povećati razinu usvojenosti ortografskog i ortoepskog sadržaja, samostalno postavljati i rješavati zahtjevnije problemske zadatke. Samostalno povezivati i logički zaključivati slovničko gradivo. Osposobiti za osnovne lektorske zadatke samostalna primjena slovničkog i pravopisnog znanja.
Namjena	Primijeniti znanje u redovnoj nastavi, rješavati zadatke iz izbornog dijela gradiva, pripremiti se za rješavanje zadatka na školskom natjecanju, stečena znanja primijeniti pri rješavanju zadataka na županijskom i državnom natjecanju iz hrvatskog jezika. Javljanje na literarne natječeaje, objavljivanje radova u zbornicima i sudjelovanje na LiDraNo natjecanju u domeni literarnoga stvaralaštva
Nositelji aktivnosti	Zrinka Jurić, Ivana Karlušić Budimir, Ivan Krajinović, Irena Mataković – učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Prema programu dodatne nastave hrvatskoga jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike, oko 200,00.
Način praćenja	Pismeno praćenje u napredovanju; školsko, županijsko i državno natjecanje.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Razred	IV. - VIII.
Ciljevi	Upoznavanje s nizom jezičnih i kulturoloških karakteristika engleskog govornog područja. Proširiti stečena znanja. Razvijati sklonosti prema engleskom jeziku, osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju
Namjena	Za učenike koji su dodatno motivirani i žele više upoznati engleski jezik te sudjelovati na natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Romić, Lidija Škrlec, Marija Rukavina - učiteljice engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Stjecanje dodatnog znanja služeći se komparativnom gramatikom, rječnicima engleskog jezika te jezičnim priručnicima. Rješavanje jezičnih problema i složenijih gramatičkih situacija dvije skupine po jedan sat tjedno.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja i sl.

Način praćenja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini
-----------------------	--

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Razred	V.-VIII.
Ciljevi	Upoznavanje s nizom jezičnih i kulturoloških karakteristika njemačkog govornog područja. Proširiti stečena znanja. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju.
Namjena	Za učenike koji su dodatno motivirani i žele više upoznati njemački jezik te sudjelovati na natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Helena Koščak, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Stjecanje dodatnog znanja služeći se komparativnom gramatikom, rječnicima njemačkog jezika te jezičnim priručnicima. Rješavanje jezičnih problema i složenijih gramatičkih zadataka. Jedna skupina - 2 sata tjedno.
Vremenik	Tijekom nastavne godine Pojačan rad pred natjecanja
Okvirni troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja i sl.
Način praćenja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije
Razred	VII. –VIII.
Ciljevi	Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te funkcijama živih bića, osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, razviti sposobnost samoobrazovanja.
Namjena	Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno znanje po individualnim interesima. Radom u skupini razvijati suradnički odnos i toleranciju.
Nositelji aktivnosti	Veselka Čorluka i Vesna Matak - učiteljice biologije
Način realizacije aktivnosti	Sve metode i oblici rada u nastavi biologije, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom. Posjeta festivalu znanosti
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Radni materijal, pribor, prijevoz autobusom.
Način praćenja	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, sudjelovanje na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz kemije
Razred	VII.-VIII.
Ciljevi	Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje, razvijati interes prema prirodnim znanostima, razvijanja ambicija i natjecateljskog duha, vještina kroz izvođenje pokusa te samostalno zaključivanje i rješavanje problema.
Namjena	Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te individualno i timsko proširivanje znanja iz kemije
Nositelji aktivnosti	Veselka Čorluka i Vesna Matak - učiteljice kemije.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i timski rad. Sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Pribor za rad, radni materijal 500,00 kn
Način praćenja	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, sudjelovanje na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini. Pohvaliti svaki trud i opisati postignute rezultate.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz fizike
Razred	VII. – VIII.
Ciljevi	Razvijati zanimanje učenika za nastavni predmet, proširiti i dopuniti znanja iz redovne nastave. Naučiti raspravljati, analizirati i prikazati rezultate rada. Razvijati socijalne vještine učenika radom u skupini i suradnjom te poticati radne navike. Poticanje samostalnosti učenika u radu i istraživanju.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju zanimanje za fiziku i praktičan rad. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju fizikalnih problema te samostalnost u radu, primjena fizike u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Adrijan Čačić, Irena Papac učitelji fizike
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad, praktični, istraživački rad i rad u paru.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Trošak materijala za učenike i troškovi odlaska na natjecanje.
Način praćenja	Pismeno praćenje i sudjelovanje na natjecanju.

Naziv aktivnosti

Dodatna nastava iz informatike

Razred	VIII.
Ciljevi	Razvijati zanimanje učenika za nastavni predmet, proširiti i dopuniti znanja iz redovne nastave. Pripremanje učenika za natjecanje iz informatike Upoznati učenike s opasnostima koje prijete korištenjem suvremenih tehnologija te ih podučiti odgovornom korištenju tehnologije.
Namjena	Razvijanje interesa za informatiku i matematiku, rad s darovitim učenicima i razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze.
Nositelji aktivnosti	Adrijan Čačić, učitelj fizike i informatike
Način realizacije aktivnosti	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Trošak materijala za učenike i troškovi odlaska na natjecanje.
Način praćenja	Pismeno praćenje i sudjelovanje na natjecanju.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz geografije
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razvijati kod učenika ljubav prema stjecanju novih znanja, osposobiti učenike za samostalan rada na tekstu i samostalno usvajanje znanja, razviti kod učenika osjećaj za prostor i uvježbati ih za samostalni rad na zemljovidu na temelju usvojenih znanja potaknuti učenike na uočavanje uzroka i posljedica, istaknuti vrijednost rada dodatne nastave te poticati usvajanje pozitivnog stava o radu.
Namjena	Usvajanje gradiva na višoj razini prema interesima učenika, cjelovito znanje u korelaciji sa drugim nastavnim predmetima i njegova primjena u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Vlatka Bašić, Milenko Zovko – učitelji geografije.
Način realizacije aktivnosti	Prema smjernicama HNOS-a. Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal potreban za rad.
Način praćenja	Pismeno praćenje rada i postignuća učenika . Uspjeh na školskom, županijskom i državnom natjecanju Objava rezultata na web stranici škole, iščitavanje najboljih rezultata na završnoj priredbi u školi.
Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz povijesti

Razred	VII. – VIII.
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za samostalno stjecanje znanje i uvođenje učenika u istraživački način rada. Učenicima koji pokazuju veći interes omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Osposobiti učenike za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz povijesti.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje zanimanja za povijest. Poticanje učenika na odgovornost i samostalnost u radu.
Nositelji aktivnosti	Milenko Zovko, Ivan Krajinović učitelji povijesti.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u muzej, arhiv i gradsku knjižnicu. Jedna skupina-1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (papir za fotokopiranje, uvezivanje radova)
Način praćenja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju. Školsko i županijsko natjecanje. Prezentiranje istraživačkog rada pred učenicima u školi i objava rezultata na web stranici škole. Iščitavanje najboljih rezultata na završnoj priredbi u školi.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike
Razred	I.-VIII.
Ciljevi	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja. Osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike. Učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učenicima u manjim skupinama. Prema planu i programu dopunske nastave,
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike.
Način praćenja	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Razred	I. - VIII.
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva u redovitoj nastavi hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja hrvatskog jezika.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave, Ivana Karlušić Budimir i Ivan Krajinović, Irena Mataković – učitelji hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Pratiti i poticati napredak učenika. Individualizirani pristup učenicima kako bi uspješnije riješili zadatke i usvojili gradivo koje nisu savladali u redovnoj nastavi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad učenika.
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, prepričavanje, označavanje, pokazivanje, individualizira-ni rad, skupni rad i rad u paru.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskoga jezika
Razred	V.-VIII
Ciljevi	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju engleskog jezika
Namjena	Ovladati temeljnim znanjima .
Nositelji aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Praćenje i poticanje napretka učenika. Individualizirani pristup učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave engleskog jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za rad učenika. Papir za fotokopiranje radnih listova.
Način praćenja	Vrjednovanje sukladno Pravilniku. Individualno praćenje napretka i zalaganja učenika.

Naziv aktivnosti Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz kemije Dopunska nastava iz geografije
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razviti kod učenika bolju percepciju zemljopisne karte, zemljovide i snalaženje u prostoru
Namjena	Pomoć učenicima s teškoćama u razumijevanju geografskih pojmova
Nositelji aktivnosti	Vlatka Bašić, učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom učenicima, prema planu dopunske nastave
Vremenik Okvirni troškovnik	Tijekom nastavne godine _____
Način praćenja Način praćenja	Bilješke u e-dnevniku. Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Bilješke u e-dnevniku.
Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz fizike
Razred	VII.-VIII
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Namjena	Praćenje učenika i poticanje na svladavanje i prepoznavanje fizikalnih zakona u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Irena Papac, Adrijan Čačić – učitelji fizike
Način realizacije aktivnosti	Izvođenje pokusa ,zapažanje i zaključivanje. Rješavanje jednostavnih primjera i zadataka .
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za rad učenika.

Način praćenja

**Individualno praćenje napretka i zalaganja učenika.
Bilješke u e-Dnevniku**

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Igrom do fair playa
Razred	1.a
Ciljevi	- stvarati pozitivno radno ozračje - naučiti slijediti i poštovati zadana pravila - osmišljavati zajednička pravila - razvijati maštu i kreativnost - naučiti surađivati - naučiti poštivati pobjednika - naučiti prihvatiti poraz - utjecati na motoričke sposobnosti - razvijati snagu i brzinu - razvijanje kritičkog mišljenja i izricanja vlastitog mišljenja
Namjena	Naučiti poštivati i slijediti pravila igre. Priznati poraz i čestitati pobjedniku.
Nositelji aktivnosti	Hrvojka Lender
Način realizacije aktivnosti	Učenici će kroz 35 sati naučiti različite i nove igre i poštivati njihova pravila. Tijekom igara tražit će se njihova kreativnost za osmišljavanje zajedničkih pravila i kreativnost u traženju rješenja.
Vremenik	kroz školsku godinu 2021./2022.
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i printanja
Način praćenja	Izveštaj za web i kurikulum, obiteljski album Sustavno praćenje učenikove zainteresiranosti za sadržaje i aktivnost na satu, način na koji iskazuje ideje u zadanoj temi, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja.

Naziv aktivnosti	Igrom do fair playa
Razred	1.b
Ciljevi	- stvarati pozitivno radno ozračje - naučiti slijediti i poštovati zadana pravila - osmišljavati zajednička pravila - razvijati maštu i kreativnost - naučiti surađivati - naučiti poštivati pobjednika - naučiti prihvatiti poraz - utjecati na motoričke sposobnosti - razvijati snagu i brzinu - razvijanje kritičkog mišljenja i izricanja vlastitog mišljenja
Namjena	Naučiti poštivati i slijediti pravila igre. Priznati poraz i čestitati pobjedniku.
Nositelji aktivnosti	Dajana Jozanović
Način realizacije aktivnosti	Učenici će kroz 35 sati naučiti različite i nove igre i poštivati njihova pravila. Tijekom igara tražit će se njihova kreativnost za osmišljavanje zajedničkih pravila i kreativnost u traženju rješenja.
Vremenik	kroz školsku godinu 2021./2022.
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i printanja
Način praćenja	Izvještaj za web i kurikulum, obiteljski album Sustavno praćenje učenikove zainteresiranosti za sadržaje i aktivnost na satu, način na koji iskazuje ideje u zadanoj temi, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja.

Naziv aktivnosti	Igrom do fair playa
Razred	1.c
Ciljevi	- stvarati pozitivno radno ozračje - naučiti slijediti i poštovati zadana pravila - osmišljavati zajednička pravila - razvijati maštu i kreativnost - naučiti surađivati - naučiti poštivati pobjednika - naučiti prihvatiti poraz - utjecati na motoričke sposobnosti - razvijati snagu i brzinu - razvijanje kritičkog mišljenja i izricanja vlastitog mišljenja
Namjena	Naučiti poštivati i slijediti pravila igre. Priznati poraz i čestitati pobjedniku.
Nositelji aktivnosti	Dubravka Herceg
Način realizacije aktivnosti	Učenici će kroz 35 sati naučiti različite i nove igre i poštivati njihova pravila. Tijekom igara tražit će se njihova kreativnost za osmišljavanje zajedničkih pravila i kreativnost u traženju rješenja.
Vremenik	kroz školsku godinu 2021./2022.
Okvirni troškovnik	troškovi kopiranja i printanja
Način praćenja	Izvještaj za web i kurikulum, obiteljski album Sustavno praćenje učenikove zainteresiranosti za sadržaje i aktivnost na satu, način na koji iskazuje ideje u zadanoj temi, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja.

Naziv aktivnosti	Mali kreativci
Razred	II. A
Ciljevi	Poticati učenike na stjecanje znanja istraživanjem i otkrivanjem novih spoznaja izvođenjem pokusa i izradom različitih didaktičkih materijala. Razvijanje odgovornog odnosa prema sredini u kojoj žive.
Namjena	Primjena novih znanja u svakodnevnom životu, stjecanje radnih navika, razvoj kreativnosti, odgovoran odnos prema okolišu.
Nositelji aktivnosti	Dinka Pavić Rosandić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad.
Vremenik	Praktični rad: 1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.
Naziv aktivnosti	Mladi čuvari dječje tradicijske kulture
Razred	II. B
Ciljevi	Njegovanje tradicijskih slavonskih napjeva, dječjih igara i brojalica, čuvanje dječjih tradicijskih običaja te sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u organizaciji škole
Namjena	Očuvanje starih slavonskih običaja, poticanje osjećaja, ljubavi i poštovanje prema slavonskoj kulturi
Nositelji aktivnosti	Slavica Astaloš, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Pjevanje, plesanje, igranje, izrada tradicijskih glazbala, igračaka, spravljanje tradicijskih slatkiša
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Praćenje napretka učenika, poticanje i pohvala, mogućnost javnog nastupa.

Naziv aktivnosti	Likovna radionica
Naziv aktivnosti	Humane vrednote
Razred	VII. – VIII.
Ciljevi	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, usvajanje znanja iz povijesti Crvenog križa i humanih vrednota.
Namjena	Potaknuti želju učenika za humanošću, razvijati pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći, sudjelovati na natjecanjima.
Nositelji aktivnosti	Dajana Blažanović učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik	50,00 kn mjesečno.

Način praćenja **Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.**

Naziv aktivnosti	Kreativne radionice
Razred	III. A
Ciljevi	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.
Namjena	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natjecanjima, izložbe likovnih uradaka.
Nositelji aktivnosti	Zdenka Pezer, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik	50,00 kn mjesečno.

Način praćenja **Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.**

Naziv aktivnosti **Književne radionice**

Razred	III. C
Ciljevi	Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi. Čitanje i razumijevanje pročitano­g teksta, poticanje zanimanja prema malim književnim djelima, recitacijama i manjim dramskim komadima, oslobađanje straha od javnog nastupa; razvoj samopouzdanja.
Namjena	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesniji i sigurniji u sebe, pripremiti djecu za javne nastupe – priredbe.
Nositelji aktivnosti	Dubravka Benki, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik	50,00 kn mjesečno.
Način praćenja	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Razred	4. a
Ciljevi	Osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti kako u vlastitoj sobi, tako i u cijelom kućanstvu. Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. Razviti etičke osobine kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva.
Namjena	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.a i učiteljica Marina Barunčić
Način realizacije aktivnosti	Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
Vremenik	Tijekom školske godine, blok sat svaki drugi tjedan
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal oko 100 kn (sredstva za rad omogućuje škola), pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici
Način praćenja	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate
Naziv aktivnosti	Dramsko - recitatorska skupina
Razred	VI.– VIII.

Ciljevi	Pravilno izvoditi tehnike opuštanja, disanja, pravilnog izgovora i ponašanja na pozornici.
Namjena	Učenici doživljavaju i uživljavaju se u likove, pojave i predmete.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica razredne nastave Ljubica Bikić, učiteljica hrvatskog jezika Irena Mataković
Način realizacije aktivnosti	Vježbe i pripreme za javni nastup te poticanje učenika na kreativni izričaj
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno, češće pred nastup.
Okvirni troškovnik	_____
Način praćenja	Omogućavanje javnih nastupa i analiza svakog javnog nastupa s učenicima.
Naziv aktivnosti	MALI ZNANSTVENICI
Razred	IV C
Ciljevi	Razvijati dječju individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo.
Namjena	Poticati učenike na istraživanje, zaključivanje i kritičko razmišljanje kako bi uspješno prezentirali istražene teme.
Nositelji aktivnosti	Dunja Golek, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2020./2021. jednom tjedno
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Omogućavanje javnih nastupa i analiza svakog javnog nastupa s učenicima.

Naziv aktivnosti	ČUVARI BAŠTINE
Razred	4. b
Ciljevi	Potaknuti darovitost kod učenika te razviti svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne zavičajne baštine. Izgraditi osobni, kulturni i zavičajni identitet kroz stvaranje zanimljivih i korisnih sadržaja.
Namjena	Očuvanje starih slavonskih običaja, poticanje osjećaja, ljubavi i poštovanje prema slavonskoj kulturi.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.b i učiteljica Ljubica Bikić
Način realizacije aktivnosti	Proučavanje kulturne baštine Slavonije, običaji, nošnje...
Vremenik	Tijekom školske godine, blok sat svaki drugi tjedan
Okvirni troškovnik	

Način praćenja **Praćenje napretka učenika, poticanje i pohvala.**

Naziv aktivnosti	Prometna skupina
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu
Namjena	Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika kao pješaka ili kao biciklista u prometu
Nositelji aktivnosti	Mira Magdić, učiteljica tehničke kulture i učenici. Suradnici u provedbi su HAK, MUP te AK Vinkovci.
Način realizacije aktivnosti	1 skupina 1 sat tjedno.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Do 1000 kn

Način praćenja **Pisano i praktično praćenje. Sudjelovanje na županijskom natjecanju „Sigurno u promet“**

Naziv aktivnosti	Tamburaši
Razred	III. – VII.
Ciljevi	Naučiti svirati tamburu, upoznati se s instrumentom i njegovoj ulozi u Slavoniji, uključiti se u školske priredbe te iste upotpuniti, razvijati kod učenika ljubav prema tamburi.
Namjena	Izgraditi kod učenika pozitivan stav prema sviranju tradicijskih glazbala.
Nositelji aktivnosti	Danijela Kuveždić
Način realizacije aktivnosti	Prema udžbenicima za tamburu, jednom tjedno vježbanjem i upoznavanjem s instrumentima.
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Okvirni troškovnik	500kn (kupnja trzalica, žica za zamjenu, papiri za kopiranje)

Način praćenja **Bilješke o napredovanju, slušanje naučenoga, prezentiranje naučenoga.**

Naziv aktivnosti	Odbojka
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Usvajanje elemenata igre odbojke, tehnike, taktike. Stvaranje osjećaja zajedništva i kolektivnog sportskog duha.
Namjena	Motoričku sposobnost podići na viši nivo, steći naviku za tjelesno vježbanje, prikazati stečeno znanje kroz natjecanje.
Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Josip Bebek
Način realizacije aktivnosti	Rad sa skupinom učenika na savladavanju pravila i tehnike igre.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te rezultatima natjecanja.**

Naziv aktivnosti	Nogomet
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike, taktike i povezivanje zadataka u cjelinu
Namjena	Poboljšati aerobno, anaerobne sposobnosti.
Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Josip Bebek
Način realizacije aktivnosti	Rad sa skupinom učenika jedan sat tjedno.
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Okvirni troškovnik	_____
Način praćenja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te rezultatima natjecanja.
Naziv aktivnosti	Kreativna skupina
Razred	IV. – VIII.
Ciljevi	Izgraditi odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu, svijetu, Razvijati stvaralačke sposobnosti govora vjere, likovno i pismeno.
Namjena	Obilježiti blagdane uređivanjem prigodne teme na panou u holu škole.
Nositelji aktivnosti	Tatjana Piljanović (zamjena- Monika Rakonca), vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti	Kroz praćenje liturgijske i kalendarske godine izrada panoa. Dvije skupine, četiri sata tjedno.
Vremenik	7. rujna 2020. - 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Materijal za izradu panoa kroz kreativne radionice.
Način praćenja	Praćenje rada i zalaganja učenika.

Naziv aktivnosti	Mladi ekolozi
Razred	V.-VIII.
Ciljevi	Razvijanje pozitivnog stava i odgovornog ponašanja prema očuvanju neposrednog okoliša i zdravom načinu života
Namjena	Učenik će usvajati zdrave životne navike, te stjecati osjećaj ljubavi prema prirodi, samospoznaju o važnosti i utjecaju pojedinca na cjelokupnu zajednicu, te osjećaj zajedništva s drugim ljudima i pripadnost prirodi
Nositelji aktivnosti	Veselka Čorluka, učiteljica prirode
Način realizacije aktivnosti	U školi i školskom okolišu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Tekući troškovi-do 1000 kn
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, ; izrada letaka i edukativnih poruka; praktični radovi recikliranja i uređenja okoliša te njege biljaka; učenje kroz suradnju i kroz samostalan rad; sudjelovanje u grupnim raspravama,

Naziv aktivnosti	Ritmika/Ples
Razred	IV. – VIII.
Ciljevi	Ples je poseban vid umjetničkog izražavanja, a cilj mu je preusmjeravanje negativne energije u nešto korisno i zabavno. Kako su današnja djeca često izložena utjecaju različitih načina kritiziranja cilj je osloboditi njihovu kreativnost, slobodu ali i korekciju pokreta u skladu sa glazbom i karakterom. Osjetiti pozitivnu energiju koju glazba i ples pružaju i dozvoliti sebi i drugima kreativnost i toleranciju (plesna improvizacija).
Namjena	Namijenjen je svim učenicima od 4. do 8. Razreda koji se žele uključiti. Komunikacija pokretom je zasigurno najosjetilniji oblik neverbalne komunikacije.
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić , učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Pomoću nosača zvuka, frontalnim i individualnim radom
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	_____
Način praćenja	Tijekom sati bilježenjem napomena o napredovanju učenika u pravilnoj koordinaciji pokreta, suradnji sa drugim učenicima

Naziv aktivnosti

Sing mit!

Razred	IV.
Ciljevi	Razvijati senzibilitet i ljubav za glazbu i glazbeni izričaj na stranom (njemačkom) jeziku. Razvijati estetski odnos prema mašti, kreativnosti; sklad pri interpretaciji.
Namjena	Učenicima i roditeljima prikazati na priredbi ovaj oblik učeničkog stvaralaštva
Nositelji aktivnosti	Helena Koščak, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	1 skupina, 1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje

Način praćenja **Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju. Sudjelovanje na priredbama.**

Naziv aktivnosti	Kreativno!
Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Proširivanje rada s različitim likovnim tehnikama, vrjednovanje i uočavanje estetskih vrijednosti, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
Namjena	Razvoj sklonosti za likovno stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti	Slavica Salak Balenović, Iva Muškić učiteljice likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, razgovor, individualni, rad u paru i skupni rad učenika
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala.

Način praćenja **Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe , sudjelovanje na natjecajima**

Naziv aktivnosti	e-Kids Lab
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Učenici će ovladati korištenjem novih digitalnih alata koji će im pomoći u učenju, ali i u kreativnom izražavanju.
Namjena	Naglasak ćemo dati i na sigurnom korištenju internetskog okruženja, ali i poticanju svijesti učenika na kritičko vrednovanje dostupnih informacija. Sudjelovanje u eTwinning projektima
Nositelji aktivnosti	Lidija Škrlec i Tatjana Breščanski
Način realizacije aktivnosti	Tijekom dva školska sata tjedno ili dva puta blok sat svaki drugi tjedan
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala.

Način praćenja **Sudjelovanje u aktivnostima koje su predviđene e-Kids projektom**

Naziv aktivnosti	U svijetu medija
Razred	6. a i 6.c, 7. c i 8. c.
Ciljevi	Razvijanje učeničkih interesa. Osvješčivanje važnosti, uloge i utjecaja različitih medija (tiskanih i elektroničkih). Stvaralačko i kreativno izražavanje učenika u različitim medijima. Osvješčivanje različitih mogućnosti korištenja računalnih programa. Unapređivanje metoda i načina učenja. Kritičko promatranje i analiziranje medija. Osvješčivanje vlastite uloge u vrednovanju medijskih sadržaja. Istraživanje o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, prepoznavanje elektroničkog nasilja. Razmjena iskustava. Izricanje stava.
Namjena	INA je dio projektnih aktivnosti Erasmus KA1 projekta škole E-KIDS. Učenik će sudjelovati u raznim natjecajima te eTwinning projektima. Steći će osnovna znanja o medijskoj pismenosti te neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.
Nositelji aktivnosti	Školske knjižničarke Zrinka Jurić i Josipa Sudarević i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će kritički promišljati o medijima i njihovim porukama. Upoznavat će vrste medija, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst. Stvarat će vlastite tiskane i elektroničke medijske sadržaje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine

Okvirni troškovnik

200,00 kuna (potrošni materijali)

Način praćenja

Učenici će samostalno i uz pomoć voditeljica promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Učenici će stvarati samostalne radove (tiskane radove, radijske emisije, kratke filmove, reklame). Učenici će izdvojiti najbolje radove te ih predstaviti ostalim učenicima, ali i široj javnosti na natjecajima, evaluacijama eTwinning projekata. Radovi će biti objavljeni na internetskoj stranici projekta E-KIDS te promovirani na Facebook stranici projekta E-KIDS. Učenici će razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.

Naziv aktivnosti	Mali informatičari
Razred	1. i 2.
Ciljevi	- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - usvojiti dodatna znanja, vještine rukovanja te uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka uz njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju
Namjena	- učinkovito i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko - komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu
Nositelji aktivnosti	Maja Štefanac, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti	- praktičan rad ili rad na računalu, samostalno ili u skupini
Vremenik	- školska godina 2021./2022.
Okvirni troškovnik	-----
Način praćenja	praćenje rada i zalaganje učenika, plakati i prezentacije

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA

IZLETI

EKSKURZIJE

ŠKOLA U PRIRODI

***Sve planirane aktivnosti provest će se samo u slučaju povoljne epidemiološke situacije i prema preporukama HZJZ-a s obzirom na epidemiju COVID-19**

Naziv aktivnosti	Vinkovačke jeseni
Razred	I. – IV.
Ciljevi	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima.
Namjena	Zorno i iskustveno doživjeti kulturnu manifestaciju i običaje u zavičaju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Obilazak štandova s rukotvorinama obrtnika zavičaja (nošnja, posuđe...), razgledanje uređenih izloga, promatranje plesova i slušanje zavičajnih pjesama.
Vremenik	Rujan.
Okvirni troškovnik	5 kn
Način praćenja	Slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara i plesova primjerenih dobi učenika, izradom plakata, licitarskih srca, oslikavanja tikvica.

Naziv aktivnosti	Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci
Razred	I. a, b i c
Ciljevi	Upoznati se s prostorom knjižnice, upoznati se s radom u knjižnici, posjećivati knjižnicu jedanput tjedno i posuđivati slikovnice za čitanje
Namjena	Odlazak u Gradsku knjižnicu Vinkovci i postati član knjižnice
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu, razgovor s knjižničarkom
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	_____
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	Dječje kazalište
Razred	I. a, b i c
Ciljevi Namjena	Razvijati osjećaj za kulturu i umjetnost Posjetiti kulturne događaje primjerene dobi u kazalištu te razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja. Izražavati svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Pogledati kazališnu predstavu i primjereno se ponašati u kulturnoj ustanovi
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Ulaznica

Način praćenja **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem**

Naziv aktivnosti	Zdravlje
Razred	I. a, b i c
Ciljevi	Na primjerima osobnoga ponašanja uočava važnost održavanja osobne čistoće, raznolike prehrane, pravilnoga držanja tijela i nošenja školske torbe, tjelesne aktivnosti, zaštite od sunca, poznavanja vremenskoga ograničenja rada s digitalnom tehnologijom.
Namjena	Brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i okružja u kojemu živi i boravi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Posjet ambulantni, stomatološkoj, ordinaciji, ljekarni ..
Vremenik	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	—

Način praćenja **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja,**

Naziv aktivnosti	Snalazim se u prostoru
Razred	I. a, b i c
Ciljevi	Znati se snalaziti u svome mjestu, od kuće do škole
Namjena	Obilaskom grada snalaziti se u prostoru pogotovo na putu od kuće do škole.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Prošetati ulicama u blizini škole
Vremenik	Listopad 2020.
Okvirni troškovnik	_____
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Naziv aktivnosti	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Razred	I. – IV.
Ciljevi	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima
Namjena	Upoznati se s proizvodima pekarnice načinom spravljanja kruha i peciva
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u pekarnicu, promotriti peciva i kruh i razgovor s pekarom
Vremenik	Listopad.
Okvirni troškovnik	_____
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom

Naziv aktivnosti	Prometni odgoj
Naziv aktivnosti	Jesen u zavičaju
Razred	I. a, b, c
Ciljevi	Uočiti obilježja jeseni i promjene u prirodi.
Namjena	Posjetiti park u blizini škole i uočiti promjene u prirodi i obilježja jeseni.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada promatrati prirodu oko sebe
Vremenik	Listopad
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, razgovor. izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Naziv aktivnosti	Zavičaj zimi
Razred	I. a, b, c
Ciljevi	Uočiti obilježja zime i promjene u prirodi
Namjena	Obići mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi zimi te obilježja zime
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada promatrati prirodu oko sebe
Vremenik	Siječanj 2021.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	Zavičaj u proljeće
Razred	I. a, b, c
Ciljevi	Uočiti obilježja proljeća i promjene u prirodi
Namjena	Obići grad i uočiti promjene u prirodi te uočiti obilježja proljeća
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada promatrati prirodu oko sebe
Vremenik	Ožujak 2022.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Naziv aktivnosti	Vinkovačke jeseni
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima
Namjena	Zorno i iskustveno doživjeti kulturnu manifestaciju i običaje u zavičaju
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Obilaskom štandova s rukotvorinama obrtnika zavičaja (nošnja, posuđe ..), razgledanje uređenih izloga, promatranje plesova i slušanje zavičajnih pjesama
Vremenik	Rujan, 2020.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara i plesova primjerenih dobi učenika, izradom plakata, licitarskih srca, oslikavanje tikvica..

Naziv aktivnosti	Dječje kazalište
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Razvijati osjećaj za kulturu i umjetnost
Namjena	Posjetiti kulturne događaje primjerene dobi u kazalištu te razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja. Izražavati svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Pogledati kazališnu predstavu i kulturno se ponašati u kulturnoj ustanovi
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, učenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Naziv aktivnosti	Snalazim se u prostoru
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Znati se snalaziti u svome mjestu, od kuće do škole
Namjena	Obilaskom grada snalaziti se u prostoru pogotovo na putu od kuće do škole.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Prošetati ulicama u blizini škole
Vremenik	Listopad, 2021.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, učenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	Čuvajmo biljke i životinje
Naziv aktivnosti	Jesen u zavičaju
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Uočiti obilježja jeseni i promjene u prirodi
Namjena	Posjetiti šumu i voćnjak Borince i uočiti promjene u prirodi i obilježja jeseni
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom kroz šumu i voćnjak promatrati prirodu oko sebe
Vremenik	Listopad, 2020.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Naziv aktivnosti	Prometni odgoi – Putuiemo. nutuiemo
Naziv aktivnosti	Zavičaj zimi
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Uočiti obilježja zime i promjene u prirodi
Namjena	Obići mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi zimi te obilježja zime
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada promatrati prirodu oko sebe
Vremenik	Siječanj, 2021.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	Zdravlje
Naziv aktivnosti	Dan voda - Bosut
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Prepoznati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Razlikovati dobar od lošega odnosa prema prirodi.
Namjena	Posjetiti Bosut, vodu tekućicu koja protječe kroz naš grad, uočiti važnost očuvanja i onečišćenja voda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Prošetati do vinkovačke rijeke – Bosut i promatrati rijeku i njezin okoliš
Vremenik	ožujak, 2021.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Naziv aktivnosti	Zavičaj u proljeće
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Uočiti obilježja proljeća i promjene u prirodi
Namjena	Obići grad i uočiti promjene u prirodi te uočiti obilježja proljeća
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada promatrati prirodu oko sebe
Vremenik	ožujak, 2021.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	Dječje kazalište
Razred	3.a,b,c
Ciljevi Namjena	Razvijati osjećaj za kulturu i umjetnost Posjetiti kulturne događaje primjerene dobi u kazalištu te razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja. Izražavati svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti Vremenik	Pogledati kazališnu predstavu i kulturno se ponašati u kulturnoj ustanovi Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Naziv aktivnosti	Snalazim se u prostoru
Razred	3.a,b,c
Ciljevi	Znati se snalaziti na planu mjesta i dijelovima grada
Namjena	Obilaskom grada snalaziti se u prostoru pogotovo na putu od kuće do škole, obići grad i snalaziti se pomoću plana grada
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti Vremenik	Prošetati ulicama u blizini škole Listopad, 2021.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Naziv aktivnosti	Gradska knjižnica Vinkovci
Razred	3.a,b,c
Ciljevi	Upoznati se s prostorom knjižnice, upoznati se s radom u knjižnici, posjećivati knjižnicu jedanput tjedno i posuđivati slikovnice za čitanje
Namjena	Odlazak u Gradsku knjižnicu Vinkovci i postati član knjižnice
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu, razgovor s knjižničarkom
Vremenik	Listopad, 2021.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Naziv aktivnosti	Jesen u zavičaju
Naziv aktivnosti	Prometni odgoj
Razred	3.a,b,c
Ciljevi	Osposobiti učenike za pravilno i sigurno sudjelovanje u prometu
Namjena	Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Šetnja gradskim ulicama, pravilno hodati po pločniku, odlazak do raskrižja, promatranje semafora, obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora
Vremenik	studeni, 2021.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja,

izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	Zavičaj zimi
Naziv aktivnosti	Zdravlje
Razred	3a,b,c
Ciljevi	Na primjerima osobnoga ponašanja uočava važnost održavanja osobne čistoće, raznolike prehrane, pravilnoga držanja tijela i nošenja školske torbe, tjelesne aktivnosti, zaštite od sunca
Namjena	Brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i okružja u kojemu živi i boravi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Posjet ambulanti, stomatološkoj ordinaciji, ljekarni
Vremenik	siječanj, 2022.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Naziv aktivnosti	Moj grad – kulturno – povijesni spomenici grada
Razred	3.a,b,c
Ciljevi	Uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti. Objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj
Namjena	Brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i okružja u kojemu živi i boravi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Posjet gradu i Muzeju grada Vinkovaca
Vremenik	veljača, 2022.

Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Naziv aktivnosti	Zavičaj u proljeće
Naziv aktivnosti	Zagreb, Hrvatsko zagorje
Razred	3.a,b,c
Ciljevi	Upoznati glavni grad i njegova obilježja (podneblje, reljef, biljni i životinjski svijet, kulturno-povijesne spomenike)
Namjena	Obići grad i uočiti promjene u prirodi te uočiti obilježja proljeća
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Šetnja gradom i upoznavanje s k
Vremenik	Zemljopisnim i kulturno – povijesnim spomenicima lipanj, 2022.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem i prirodi. Razlikovati dobar od lošega odnosa prema prirodi.
Namjena	Posjetiti Bosut, vodu tekućicu koja protječe kroz naš grad, uočiti važnost očuvanja i onečišćenja voda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Prošetati do vinkovačke rijeke – Bosut i promatrati rijeku i njezin okoliš
Vremenik	ožujak, 2022.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	SOLIDARNOST NA DJELU
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati, -razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja i empatičnosti.
Namjena	Širenje pozitivnih emocija starijim, usamljenim i bolesnim osobama.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Izrada božićnih čestitki, pečenje i pakiranje božićnih kolača, pjevanje božićnih pjesama, posjet Ustanovi (Pučka kuhinja, Starački dom ili Socijalna samoposluga)
Vremenik	Travanj
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Izrada čestitki, pohvala, poticaj.

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u Gradsko kazalište Joza Ivakić
Vremenik	Ožujak – lipanj
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice
Način praćenja	Izrada plakata, prezentacija, razgovor

Naziv aktivnosti	POSJET KINU
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Doživjeti kino predstavu
Namjena	Razvijati naviku gledanja vrijednih filmskih ostvarenja
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kino
Vremenik	Rujan – lipanj
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice
Način praćenja	Izrada plakata, prezentacija, razgovor.

Naziv aktivnosti	ZAGREB
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Imenovati i definirati pojam glavni grad RH. Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba. Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima razrednih odjela, poštivati pravila ponašanja u gradu.
Namjena	Razvijati ljubav prema domovini i širem zavičaju, upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja i glavnoga grada RH U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove nastavne teme Zagreb u prošlosti.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Obilazak središta grada Zagreba, posjet ZOO i Tehnički muzej
Vremenik	listopad
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice, stručnog vodstva i prijevoza (po javnoj nabavi) snose roditelji.
Način praćenja	Izrada plakata, prezentacija, razgovor.

Naziv aktivnosti	VUKOVAR – GRAD HEROJ
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Upoznati važnost grada Vukovara i pojam Domovinskog rata.
Namjena	Razvijati ljubav prema domovini.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Vukovar, obilazak središta grada, Ovčara, Muzej
Vremenik	Studeni
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza
Način praćenja	Izrada plakata, prezentacija, razgovor.

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Upoznati običaje, kulturu, kulturne znamenitosti, reljef, klimu, biljni i životinjski kraj primorskog zavičaja.
Namjena	Razvijati ljubav prema Domovini i upoznati ju.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom i brodom, razgledanje znamenitosti, prikupljanje materijala, istraživanje, razni oblici rada.
Vremenik	Lipanj
Okvirni troškovnik	Cijena aranžmana, potreban pribor za rad (oko 1.600,00 kn po učeniku).
Način praćenja	Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje

Naziv aktivnosti	Paljenje svijeća kod podvožnjaka u Vinkovcima u sjećanje na žrtve Vukovara.
Razred	V.-VIII.
Ciljevi	Osvijestiti kod učenika težinu borbe za samostalnost i slobodu Hrvatske na primjeru uništenog hrvatskog grada heroja Vukovara i svih stradalih stanovnika i branitelja.
Namjena	Poticati ljubav prema slobodi i domovini.
Nositelji aktivnosti	Razrednici.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanjem bitke za Vukovar na satu razrednika i pod nastavom povijesti te odlazak do podvožnjaka kako bi se paljenjem svijeća obilježio spomen na sudbinu stradalnika u Vukovaru.
Vremenik	Studeni 2021.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Praćenje kroz formativno i sumativno vrednovanje na nastavi povijesti.
Naziv aktivnosti	Pilot projekt – posjet učenika Vukovaru
Razred	VIII.
Ciljevi	Educirati učenike o Domovinskom ratu i obrani grada; spoznati vrijednosti temelja izborne državnosti.
Namjena	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta, domoljublja; spoznaja o cijeni i teškoćama izborne vlastite slobode. Upoznavanje s najvažnijim bojišnim točkama u Slavoniji (Vukovar – Pakrac – Lipik). Osvijestiti važnost mira i ljudske slobode, kako svoga naroda, tako i drugih.
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici VIII. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava u Vukovar.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način praćenja	Praćenje ponašanja, uključivanja, izlaganja, natjecanje, plakati, fotografije

Naziv aktivnosti	Biljke i životinje kontinentalne listopadne šume - otočke šume
Razred	VI.
Ciljevi	Na temelju stečenih znanja o biljkama i životinjama kontinentalne listopadne šume i njihovim prilagodbama oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma
Namjena	-razlikovati slojeve u šumi; -prepoznati biljke i životinje uočene na odabranoj postaji, opisati ih i istaknuti prilagodbe životnim uvjetima staništa; -prikupiti biljke za izradu herbarijske zbirke -razvijati interes za terensku nastavu i timski rad; -razvijati sposobnost zaključivanja na temelju promatranja
Nositelji aktivnosti	Razrednice i učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti	obilazak odabrane postaje, sakupljanje prirodnog materijala rješavanje radnih listića, fotografiranje
Vremenik	listopad
Okvirni troškovnik	(potreban materijal) zbirka zadataka za terensku nastavu, olovka, papir, fotoaparati, vrećica za plodove, mapa za biljke, škare, fotografije biljaka, stručna literatura prijevoz do šume (autobusi)

Način praćenja	rješavanje radnih listića, izrada herbarija, izrada plakata ili PowerPoint prezentacije
-----------------------	--

Naziv aktivnosti	Odlazak u kazalište, kino, muzej, galeriju
-------------------------	---

Razred	V.-VIII.
Ciljevi	Cilj izvanučioničkih aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.
Namjena	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama.
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionična nastava
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	cijena ulaznice i prijevoza

Način praćenja **Njegovati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te kulturnim ustanovama**

Naziv aktivnosti	Jednodnevna ekskurzija učenika VI. razreda
Razred	VI.
Ciljevi	Upoznavanje šireg zavičaja. Poticanje plemenitih osobina kod učenika. Razvijanje ljubavi prema domovini.
Namjena	Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja. Razvijanje povezivanja sadržaja iz više predmeta. Razvijati kulturu ponašanja
Nositelji aktivnosti	učenici 6. razreda i razrednici
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet učenika
Vremenik	Proljeće 2021.
Okvirni troškovnik	Prijevoz i ulaznice

Način praćenja **Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu**

Naziv aktivnosti **Završna ekskurzija sedmih razreda**

Razred	VII.
Ciljevi	Istražiti i upoznati kulturu i običaje drugih dijelova naše domovine.
Namjena	Učenje otkrivanjem, nadopuniti teorijska znanja terenskom nastavom.
Nositelji aktivnosti	Razrednici sedmih razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije aktivnosti	Višednevna ekskurzija (do 5 dana) u suradnji s turističkom agencijom.
Vremenik	Lipanj 2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica.

Način praćenja **Praćenje ponašanja učenika u izvanučioničkom okruženju, razgovor, pismeno izražavanje, power point prezentacije, plakati i fotografije.**

Naziv aktivnosti	„Šetnja Vinkovcima“
Razred	VIII.
Ciljevi	Istražiti i upoznati kulturu i povijest zavičaja
Namjena	Učenje otkrivanjem
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici osmih razreda Učiteljice IV. razreda i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju i drugim vinkovačkim znamenitostima
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice

Način praćenja **Fotografije, prezentacije**

Naziv aktivnosti **Odlazak na kazališne predstave**

Razred IV. – VIII.

Ciljevi	Izlaskom iz okvira škole i integracijom u širu društvenu zajednicu i kulturu, škola i lokalna zajednica povezuju se u promicanju glazbene kulture i umjetnosti. Tijekom svojega obrazovnog puta, ali i kasnije, učenici će kao kompetentni korisnici kulture aktivno sudjelovati u glazbenome životu svoje sredine (u ulozi stvaratelja, izvođača ili publike) doprinositi očuvanju, prenošenju, obnavljanju i širenju kulturnoga nasljeđa.
Namjena	Namijenjen je svim učenicima od 4. do 8. razreda koji žele obogatiti svoj život kulturnim programom hrvatskih kazališta
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika i učiteljica glazbene kulture Julija Dujčić
Način realizacije aktivnosti	Organiziranim prijevozom i kupljenim ulaznicama po povoljnijoj cijeni za grupe (kazališta Vinkovci, Osijek i Zagreb)
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica
Način praćenja	Oblici aktivnog sudjelovanja (kritičkog osvrta i razmišljanja o predstavi), kulturnog ponašanja i određenih sadržaja bit će bilježen u vidu ocjene predmeta glazbene kulture ili hrvatskog jezika
Naziv aktivnosti	Biljke i životinje kontinentalne listopadne šume - otočke šume
Razred	

Ciljevi	VI.
Namjena	Na temelju stečenih znanja o biljkama i životinjama kontinentalne listopadne šume i njihovim prilagodbama oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma -razlikovati slojeve u šumi; -prepoznati biljke i životinje uočene na odabranoj postaji, opisati ih i istaknuti prilagodbe životnim uvjetima staništa; -prikupiti biljke za izradu herbarijske zbirke -razvijati interes za terensku nastavu i timski rad; -razvijati sposobnost zaključivanja na temelju promatranja
Nositelji aktivnosti	Razrednice i učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti	obilazak odabrane postaje, sakupljanje prirodnog materijala rješavanje radnih listića, fotografiranje
Vremenik	listopad
Okvirni troškovnik	(potreban materijal) zbirka zadataka za terensku nastavu, olovka, papir, fotoaparati, vrećica za plodove, mapa za biljke, škare, fotografije biljaka, stručna literatura prijevoz do šume (autobusi)
Način praćenja	rješavanje radnih listića, izrada herbarija, izrada plakata ili PowerPoint prezentacije

PROJEKTI I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Dan kruha
Razred	I. –V.
Ciljevi	Upoznati put od žita do kruha.
Namjena	Upoznavanje i obilježavanje tradicijskih običaja u zavičaju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici
Način realizacije aktivnosti	Izložba i degustacija pekarskih proizvoda.
Vremenik	Listopad.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada plakata s likovnim i literarnim radovima.**

Naziv aktivnosti	Dan jabuka
Razred	III. a, b i c
Ciljevi	Upoznati važnost i vitaminsku vrijednost jabuka.
Namjena	Razvijati navike zdrave prehrane i za užinu jesti jabuke.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Donijeti jabuke i proizvode od jabuke u školu (kolač, sok i dr.) raditi voćnu salatu, degustacija proizvoda, izrada plakata
Vremenik	Listopad.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada plakata, pisanje recepata i stihova.**

Naziv aktivnosti	Vukovar – grad heroj
Razred	III. a, b i c
Ciljevi	Upoznati važnost grada Vukovara i pojam Domovinskog rata
Namjena	Razvijati ljubav prema domovini.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Marina Barunčić, Ljubica Bikić i Dunja Golek i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Čitanjem priča, slušanjem i pjevanjem pjesama o Vukovaru.
Vremenik	Studenj.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada plakata, pjevanje.**

Naziv aktivnosti	Božićna radionica
Razred	I. –IV.
Ciljevi	Sudjelovati u obilježavanju zavičajnih običaja.
Namjena	Osvijestiti vrijednosti zavičajne kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Izrada božićnih ukrasa.
Vremenik	Prosinac.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za ukrase.

Način praćenja **Izrađeni ukrasi.**

Naziv aktivnosti	Fašnik
Razred	I. – IV.
Ciljevi	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija.
Namjena	Obilježiti narodni običaj maskiranja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Ples pod maskama u holu škole.
Vremenik	Veljača.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada plakata, prezentacija, razgovor.**

Naziv aktivnosti	Valentinovo
Razred	I. – IV.
Ciljevi	Upoznati i obilježiti Dan zaljubljenih,
Namjena	Razvijati ljubav i međusobno poštivanje,
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Slušanje priča i pjevanje pjesama.
Vremenik	Veljača.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada srca od papira, razgovor i pjesma.**

Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Razred	I. –IV.
Ciljevi	Obilježiti Dan planete Zemlja.
Namjena	Razvijanje svijesti o čuvanju prirode.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici..
Način realizacije aktivnosti	Gledanje EKO – filmova, radionice i razgovor
Vremenik	Travanj.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada plakata, diskusija.**

Naziv aktivnosti	Uskrsna radionica
Razred	III. a, b i c
Ciljevi	Sudjelovati u obilježavanju zavičajnih običaja.
Namjena	Osvijestiti vrijednosti zavičajne kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Marina Barunčić, Ljubica Bikić i Dunja Golek i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Izrada pisanica i uskrsnih ukrasa.
Vremenik	Travanj.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Anketa, razgovor.**

Naziv aktivnosti **Solidarnost na djelu**

Razred	I. –VIII.
Ciljevi	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati, -razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja i empatičnosti
Namjena	Svim učenicima i zaposlenicima ustanove
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanjem sredstava u školi prodajom bonova Crvenog križa
Vremenik	Listopad – travanj
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Bonovi 5 kn.**

Naziv aktivnosti	Majčin dan
Razred	I. – IV.
Ciljevi	Razvijati ljubav i pažnju prema majci.
Namjena	Spoznati vrijednost i ulogu majke.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici..
Način realizacije aktivnosti	Čitanje priča, slušanje pjesama i izrada čestitke.
Vremenik	Svibanj.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Pisanje rečenica i izrada čestitke.**

Naziv aktivnosti	Dan škole
Razred	I. – VIII.

Ciljevi	Obilježavanje Dana škole.
Namjena	Upoznati ulogu i vrijednost škole u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Igrokazi, školska priredba.
Vremenik	Svibanj.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada plakata.**

Naziv aktivnosti	5. večer školskih talenata
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Izlaskom iz školskog programa cilj ovakve priredbe je pokazivanje dječjih talenata nevezanih isključivo za školski program a sa ciljem razvijanja dječjeg samopouzdanja, prihvaćanja kritičkog razmišljanja prosudbene komisije i rada na sebi. Doprinos je to cijeloj školskoj zajednici, promatranju učenika u novim situacijama i razvijanje drugačijih oblika komunikacije, emocionalnog razvoja nastavnika i učenika te osvježenje za dugi zimski period.
Namjena	U program se mogu uključiti svi učenici od 1. do 8. Razreda, učitelji i osoblje cijele škole.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture Julija Dujić i ostali učitelji koje izabiremo tijekom školske godine (do održavanja priredbe).
Način realizacije aktivnosti	Sa minimalnim sredstvima (za dječje nagrade) u holu škole.
Vremenik	Ožujak 2019
Okvirni troškovnik	Oko 1000 kn (sponzori)

Način praćenja **Na kojem području učenici pokažu svoj talent može ih se nagraditi dodatnom odličnom ocjenom iz tog predmeta.**

Naziv aktivnosti	Zarolaj klikere
Razred	IV.
Ciljevi	Razvijanje drugačijih načina mišljenja i zaključivanja kod učenika, učeničke kreativnosti i darovitosti
Namjena	Poticajni rad s darovitim učenicima
Nositelji aktivnosti	Katarina Andrić, Stručna suradnica psihologinja; Suzana Kurtušić, stručna suradnja pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	Radionice i rad u skupinama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi edukativnog i potrošnog materijala

Način praćenja **Razgovor, pisano praćenje, učenički radovi.**

Naziv aktivnosti	Susret s književnikom
Razred	I. - VIII.
Ciljevi	Upoznati život, rad i djela pisca, razvijati kulturu čitanja, ljubav prema književnosti i bogaćenje rječnika.
Namjena	Zorno i iskustveno doživjeti susret s piscem
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda (ovisno o piscu), školske knjižničarke Josipa Sudarević i Zrinka Jurić.
Način realizacije aktivnosti	Posjet pisca školi
Vremenik	Tijekom šk. god. (ovisno o dolasku pisca)
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Čitanjem te usmenim i pismenim prepričavanjem izabranog djela gostujućeg pisca.**

Naziv aktivnosti	Filmski festival glumca
Razred	I. – IV.
Ciljevi	Upoznavanje učenika s filmskom umjetnošću.
Namjena	Poticanje na kreativno stvaralaštvo
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Vinkovačko kazalište
Vremenik	Listopad 2020.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice – 15 kuna.
Način praćenja	Kroz razgovor, pismeni i dramski izričaj.
Naziv aktivnosti	Kazalište „Lutkarsko proljeće“
Razred	I. –IV.
Ciljevi	Razvijanje i proširivanje sadržaja iz medijske kulture, kulturno ponašanje u javnim ustanovama.
Namjena	Učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na kazališne predstave.
Vremenik	Ožujak.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice.
Način praćenja	Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje.

Naziv aktivnosti	Festival matematike
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razvijati sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema. Uvježbavanje složenijih zadataka, razvijanje matematičkih kompetencija i promjenjivanje matematičkog jezika na zadatke iz svakodnevice.
Namjena	Proširivanje znanja i logičkog mišljenja. Pripremanje učenika za timski rad i natjecanja toga tipa. Razvijanje smisla za samostalni rad, točnost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju. Primjena znanja u praksi i drugim srodnim predmetima
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevno putovanje na natjecanje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, participacija za učenike (do 500 kn)
Način praćenja	Motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnog, složenijeg i sadržajnijeg gradiva matematike. Omogućivanje nadarenim učenicima uspješnost u daljem radu, sudjelovanje na natjecanjima i popularizaciju matematike među učenicima.

Naziv aktivnosti	Natjecanje Klokane bez granica
Razred	IV. – VIII.
Ciljevi	Razvijanje interesa za matematičke sadržaje, proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, popularizacija.
Namjena	Razvijanje samostalnosti u radu i zadovoljstva nakon postignutih rezultata.
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u matičnoj školi, slanje rezultata.
Vremenik	Ožujak 2020.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala

Način praćenja **Pisana provjera. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje.**

Naziv aktivnosti	Matematička liga
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Popularizacija matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
Namjena	Proširivanje znanja i logičkog mišljenja. Pripremanje učenika za timski rad i natjecanja toga tipa.
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u matičnoj školi, slanje rezultata
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	100 kn (potrošni materijal) i 160 kn kotizacija za natjecanje.

Način praćenja **Pisani zadaci. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje**

Naziv aktivnosti	Večer matematike
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Popularizacija matematike
Namjena	Primjena znanja u stvarnosti
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremeni	Prosinac 2021.
Okvirni troškovnik	Oko 300,00 kn

Način praćenja **Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama.**

Naziv aktivnosti	Obilježavanje dana broja Pi
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Popularizacija matematike.
Namjena	Primjena znanja u stvarnosti
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u recitiranju decimala broja Pi
Vremeni	14. 3. 2022.
Okvirni troškovnik	200 kn (nagrade)

Način praćenja **Usmeno.**

Naziv aktivnosti	Europski kviz o novcu
Razred	VII. – VIII.
Ciljevi	Unaprijediti financijsku pismenost mladih od 13 – 15 godina.
Namjena	Promicanje logičkog mišljenja i računalnog razmišljanja zadataka u kontekstu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike Tatjana Breščanski.
Način realizacije aktivnosti	On-line natjecanje u informatičkoj učionici škole.
Vremenik	Veljača /ožujak 2021.
Okvirni troškovnik	0 kuna

Način praćenja **Natjecanje u informatičkom kabinetu**

Naziv aktivnosti	Natjecanje Dabar
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Popularizacija i uvježbavanje logičkog načina razmišljanja
Namjena	Promicanje logičkog mišljenja i računalnog razmišljanja zadataka u kontekstu
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike Tatjana Breščanski , učitelj fizike Adrijan Čačić
Način realizacije aktivnosti	On line natjecanje
Vremenik	studeni 2021.
Okvirni troškovnik	0 kuna

Način praćenja **Natjecanje u informatičkom kabinetu**

Naziv aktivnosti **Zmajada**

Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razvijanje radoznalosti i kreativnosti.
Namjena	Izrada, puštanje i vođenje zmaja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture Mira Magdić
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na sportski aerodrom Vrabac u Vinkovcima i puštanje zmajeva
Vremenik	Svibanj/lipanj 2022.
Okvirni troškovnik	troškovi ZK Vrabac Vinkovci

Način praćenja **Praktični radovi.**

4

Naziv aktivnosti	SOCIJALIZACIJSKA SKUPINA
Razred	II.,III. I IV.
Ciljevi	- Podučiti učenike vještinama komunikacije - Važnost prijateljstva i dobrih odnosa - Raditi na samopouzdanju
Namjena	
Nositelji aktivnosti	Suzana Kurtušić, pedagoginja i Katarina Andrić, psihologinja
Način realizacije aktivnosti	Radionice s učenicima nižih razreda (2.,3. i 4.)
Vremenik	Listopad- svibanj
Okvirni troškovnik	300 kn (potrošni materijal)

Način praćenja

Naziv aktivnosti **PROJEKT „Zdrav za 5“**

Razred	V.-VIII.
Ciljevi	Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima sredstava ovisnosti (droga, alkohol, kocka), o važnosti i potrebi zaštite okoliša i prirode općenito. Razvijanje kod učenika osjećaja odgovornosti i svijesti da činjenje kaznenih djela i prekršaja povlači odgovarajuće sankcije.
Namjena	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika. Podizanje razine samosvijesti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja.
Nositelji aktivnosti	Predstavnici MUP-a. Predstavnici Ministarstva zdravlja. Učitelji i stručni suradnici.
Način realizacije aktivnosti	Interaktivna predavanja eko radionice, ankete.
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal
Način praćenja	Ulazne ankete i evaluacijske ankete o rizičnim stavovima i ponašanjima
Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Osvijestiti potrebu za kulturnim i tolerantnim ponašanjem, suzbijanje nasilja.
Namjena	Izgradnja kulture nenasilja i tolerancije
Nositelji aktivnosti	Učitelji, stručni suradnici i učenici od I-VIII razreda
Način realizacije aktivnosti	Odijevanje ružičastih majica na taj dan. Tematske radionice.
Vremenik	Travanj 2021.
Okvirni troškovnik	_____
Način praćenja	Fotografije, plakati, ppt
Način praćenja	Razgovor, anketni listići

Naziv aktivnosti	Živim život bez nasilja
Razred	VII.
Ciljevi	Sprječavanje nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među mladima.
Namjena	Izgradnja kulture nenasilja i tolerancije
Nositelji aktivnosti	Učenici VII razreda, razrednici i službenici PU Vukovarsko srijemske
Način realizacije aktivnosti	Informativno-edukativne aktivnosti
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Razgovor, diskusija**

Naziv aktivnosti	„Hippo competition“ – međunarodno natjecanje u znanju engleskog jezika
Razred	I. –VIII.
Ciljevi	Proširivanje, produbljivanje i dopuna znanja iz engleskog jezika. Razvijanje samostalnosti učenika u razumijevanju i korištenju engleskog jezika.
Namjena	Za učenike koje žele sudjelovati na natjecanju i usporediti svoje znanje, razumijevanje i korištenje engleskog jezika s učenicima iz ostalih zemalja svijeta.
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Romić, Marija Rukavina, Lidija Škrlec
Način realizacije aktivnosti	učiteljice engleskog jezika
Vremenik	Priprema i natjecanje učenika
Okvirni troškovnik	Veljača – travanj 2020.
Okvirni troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja materijala.

Način praćenja **Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.**

Naziv aktivnosti **„Spelling bee“**

	Natjecanje u slovkanju na engleskom jeziku
Razred	I. –VIII.
Ciljevi	Razvijati sposobnost pisanja na Engleskom jeziku, osvijestiti posebnosti abecede engleskog jezika
Namjena	Natjecanje u slovkanju na engleskom jeziku
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Romić, Marija Rukavina, Lidija Škrlec učiteljice engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje učenika
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja i sl. Troškovi prijevoza

Način praćenja **Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.**

Naziv aktivnosti	Zbor
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Tijekom školske godine naučiti nekoliko pjesama. Naučiti ih izvoditi kvalitetno tj. u pravilnom tempu, dinamici, ritmu i melodiji. Sa jasnim izgovorom teksta i razumijevanjem teksta. Od početka održavanja sati zbora, do završetka povećati raspon glasa kod učenika, naučiti ih jasnom izgovoru teksta i pravilnoj gestikulaciji u tekstu kako bi slušači što bolje doživjeli pjesmu, pravilno disati i otvarati usta u pjevanju, poštivati glazbeno pismo i sve što je u pjesmama zapisano kako bi vremenom samostalno znali pročitati bitno u pjesmi.
Namjena	Tijekom godine potrebno je naučiti nekoliko prigodnih pjesama (Božić, poklade, Uskrs, završetak školske godine, domovinske), pjesme za natjecanje školskih zborova i pjesme za razonodu
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić - učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Tijekom sati zbora.
Vremenik	

Okvirni troškovnik	Tijekom nastavne godine g. _____
Način praćenja	Tijekom sati bilježenjem napomena o napredovanju učenika, dolascima na sate zbora -zbor je uvršten u e-dnevnik za pravilno provođenje i praćenje kao izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti	Rimski dani
Razred	V.
Ciljevi	Upoznavanje s rimskom kulturom i upoznavanje s poviješću grada Vinkovaca. Proširivanje znanja iz redovne nastave. Učenje starih igara i aktivnosti koje i danas možemo koristiti.
Namjena	U učenicima razviti zainteresiranost i ljubav prema starim civilizacijama, ali i prema svom domu. Razviti pozitivan natjecateljski duh u učenicima, poštivanje ostalih natjecatelja, ali i što bolje ovladati skupinskim radom.
Nositelji aktivnosti	Učitelj Ivan Krajinović i učenici petih razreda
Način realizacije aktivnosti	Priprema od drugog polugodišta na satima povijesti, a približavanjem natjecanja i vježbanje nakon nastave.
Vremenik	Zadnji petak u svibnju.
Okvirni troškovnik	_____
Način praćenja	Praćenje ponašanja i zalaganja učenika, fotografije, power point prezentacija.
Naziv aktivnosti	Stručna ekskurzija učitelja

Ciljevi i namjena	Međusobno upoznavanje i povezivanje kroz timski rad. Poboljšanje kvalitete odnosa članova kolektiva. Stjecanje motivacije za planiranje izvanučioničke nastave i proširivanje stručnog znanja učitelja.
Nositelji aktivnosti	Djelatnici Osnovne škole Vladimira Nazora Vinkovci
Način realizacije aktivnosti	Organizacija i zajednički odlazak na stručnu ekskurziju.
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i cijene ulaznica.

Način praćenja **Zadovoljstvo učitelja i usmena evaluacija, fotografije, prezentacije**

Naziv aktivnosti	ŠSD "VIHOR"
Ciljevi i namjena	I. – VIII.
Nositelji aktivnosti	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za raznovrsne sportske aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanje i natjecanja
Vremenik	Josip Bebek, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Okvirni troškovnik	Izvanastavna aktivnost - 2 sata tjedno

Način praćenja **Tijekom nastavne godine**

Naziv aktivnosti	„One billion rising“ kampanja
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Kampanja je kao inicijativa usmjerena na podizanje svijesti o raširenosti nasilja nad ženama i djevojčicama. Prema tadašnjoj statistici svaka treća žena u svijetu tijekom svog života bila je žrtva silovanja ili fizičkog nasilja čime se dolazi do brojke od milijarde žena i djevojčica po čemu je kampanja i dobila ime. Cilj je

Namjena	da učenici imaju razvijenu svijest o tome problemu, da nikada ne budu žrtve, odnosno da žrtvama daju podršku. Pružanje podrške te razvoj svijesti o nasilju oko nas i onome što je potrebno učiniti ako se nađemo u takvoj situaciji.
Nositelji aktivnosti	Bebek Josip, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti	Plesom. Kroz godinu vježbanje, te za Valentinovo 2021. godine, nastup na korzu u 12 sati.
Vremenik	Valentinovo 2021. godine, nastup na korzu u 12 sati.
Okvirni troškovnik	-----

Način praćenja **Praćenje učenika u napredovanju. Sudjelovanje u plesu na korzu za Valentinovo**

Naziv aktivnosti

**Erasmus+ projekt E-KIDS
(EDUKACIJA ZA KREATIVNOST, INOVACIJU,
DIGITALIZACIJU I SOCIJALNE VJEŠTINE)**

Razred
Ciljevi

1. – 8. razredi

Ciljevi su Projekta edukacija učitelja, članova Projektnog tima, u četiri ključna područja sadržana u njegovom nazivu - kreativnost, inovacija, digitalizacija i socijalne vještine. Na strukturiranim tečajevima u četiri europske države i u doticaju sa suvremenim metodama poučavanja učitelji bi stekli kompetencije u navedenim područjima kako bi osuvremenili nastavu te stečena znanja i iskustva prenijeli učenicima, učiteljima, roditeljima, lokalnoj zajednici. Ciljevi su potaknuti kreativnost u svim njezinim oblicima i područjima, s raznim izvorima učenja i poučavanja, poboljšavanje procesa učenja i inovativnih nastavnih metoda, integracija IKT-a u nastavu te razvoj socijalnih vještina nužnih za 21. stoljeće.

Namjena

Koordinatorica Projekta Lidija Škrlec, učiteljica engleskoga jezika, pohađat će tečaj „Stimulating Creativity and Innovation/Future Classroom Methodology of Teaching” s temom korištenja IKT alata u nastavi, aktivnog učenja, preuzimanja učenikove odgovornosti za učenje, metoda rada u timu. Posjetit će portugalske „učionice budućnosti”. Učiteljica razredne nastave Dunja Golek pohađat će tečaj „Stimulating Creativity and Innovation/Future Classroom Methodology of Teaching” u kojemu je naglasak na motivaciji učenika, suradnji za bolje učenje, korištenju mobilnih uređaja i tableta u nastavi, također će posjetiti portugalske „učionice budućnosti”. Tečaj "The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools" sudjelovat će Zrinka Jurić, učiteljica hrvatskoga jezika i školska knjižničarka, a namjena njezinog tečaja razvijanje je kritičkog razmišljanja, ovladavanje komunikacijskim vještinama, metode poticanja i razvoja suradnje među učenicima. Tečaj "21st Century Skills for Teachers and Students" na kojem će biti Tatjana Breščanski, učiteljica Matematike, naučiti više o motivaciji

Nositelji aktivnosti	učenika, učenju temeljenom na zadatku (task-based learning), o projektnom učenju, metodi „obrnute učionice“, korištenju vizualnih sredstava, korištenju rubrika prilikom vrednovanja postignuća učenika. Učiteljica Glazbene kulture Julija Dujić upoznat će se s metodama integriranja glazbe, umjetnosti, IKT-a i sporta u učenje i poučavanje, razvojem komunikacijskih vještina kod učenika, suradnje i preuzimanja odgovornosti za učenje na tečaju „How to use music, art, ICT and outdoor activities in education in a creative way“. Školska knjižničarka Gorana Hasel, na tečaju „Creativity in teaching and training for a better students motivation“, više će saznati o motivaciji učenika putem suvremenih nastavnih metoda, prilagodbi poučavanja učeničkim potrebama i stilovima učenja, poticanju razvoja samopoštovanja kod učenika. Uvid u finski obrazovni sustav i njihove metode poučavanja, metode projektnog učenja, metode poučavanja usmjerenog na učenika, formativne i sumativne metode vrednovanja učenika sadržaji su tečaja „The highlights of Finnish education“ kojega će pohađati Ivan Krajinović, učitelj Povijesti i Hrvatskoga jezika, dok će na tečaju „Student-centered learning and 21st century skills“ Gabrijela Romić, učiteljica Engleskoga jezika, saznati više o poučavanju usmjerenom na učenika, poticanju kreativnosti i mašte, uspješnom planiranju zadataka koji potiču suradnju, razvoju kritičkog mišljenja i rješavanja problema, formativnim i sumativnim metodama vrednovanja učenika. Stechena znanja i iskustva bit će, također, uključena u tri nove izvannastavne skupine Mali znanstvenici, U svijetu medija i e-Kids Lab, u novim eTwinning projektima Moj grad-tvoj grad, Upoznajmo Europu, Hello,e-kids! te u nizu obilježavanja različitih drugih projekata i aktivnosti. Članovi Erasmus+ projektnog tima, učenici od 1. do 8. razreda, članovi izvannastavnih skupina povezanih uz Projekt
Način realizacije aktivnosti	Oblik: projektna, problemska i istraživačka nastava Za voditelje: edukacija na strukturiranim tečajevima u Portugalu, Malti, Irskoj i Finskoj, kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, vođenje izvannastavnih skupina, organiziranje različitih aktivnosti i događanja u školi, izvan škole, na eTwinning platformi (uživo i online), timski rad. Za učenike: projektno i suradničko učenje, problemska nastava, stvaranje različitih medijskih sadržaja, programiranje, sudjelovanje u radionicama...
Vremenik	Cijela školska godina 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Financirano sredstvima Agencije za mobilnosti i projekte Europske Unije
Način praćenja	Izveštavanje o strukturiranim tečajevima na aktivima razredne i predmetne nastave, na sjednicama učiteljskih i razrednih vijeća, na internetskoj stranici škole, internetskoj stranici Projekta i Facebook stranici Projekta. Promoviranje Projekta u medijima. Radionice. Radovi učenika nastali kao rezultat novih izvannastavnih aktivnosti te eTwinning projekata. Diseminacija i evaluacija Projekta.

Naziv aktivnosti	Dani Erasmosa
Razred	1. – 8. razredi
Ciljevi	Obilježiti Dane Erasmosa u školi. Upoznati kolege s Erasmusom i eTwinning platformom i mogućnostima koje učiteljima nudi u stručnom usavršavanju te novim iskustvima i mogućnostima suradnje. Isticati europske vrijednosti, prednosti mobilnosti i rezultate Erasmus+ projekata. Odaslati pozitivne poruke
Namjena	Prigodnim aktivnostima obilježiti Dane Erasmosa s fokusom na učenje na daljinu, ekologiju, zdravlje i solidarnost kao prijedlog hrvatske Agencije za mobilnost i programe EU. Videozapisom predstaviti ključna područja E-KIDS projekta. Proširiti znanja o Europi. Poticati učenje stranih jezika. Organizirati „balkonski koncert“ povodom 250. godišnjice Bethovena, Istraživačkim i timskim radom obilježiti Dane Erasmosa.
Nositelji aktivnosti	Članovi Erasmus+ projektnog tima, učenici od 1. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Predstavljanje Erasmosa na aktivu razredne nastave te aktivima jezične, društvene i prirodne grupe predmeta. Aktivnosti predviđene za obilježavanje Dana Erasmosa. Uređenje Erasmus kutka u školi. Kahoot kviz za učenike „Koliko poznaješ EU?“
Vremenik	15. – 17. listopada 2020.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Objava aktivnosti na internetskoj stranici škole, internetskoj stranici Projekta i Facebook stranici Projekta.

Naziv aktivnosti	Projektan dan (Dan otvorenih vrata)
Razred	1. I. –VIII.
Ciljevi	Predstaviti učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnoj zajednici aktivnosti projekta E-KIDS. Izvijestiti medije o Projektan danu s ciljem predstavljanja Projekta široj javnosti.
Namjena	Aktivnostima osmišljenima za obilježavanje Projektanog dana predstaviti raznolikost sadržaja projekta E-KIDS.
Nositelji aktivnosti	Članovi Erasmus+ projektanog tima, učenici od 1. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Projektan dan
Vremenik	Svibanj ili lipanj 2021.
Okvirni troškovnik	500,00 kuna (hamer papiri, ukrasni materijali, papir za kopiranje, fotografije)
Način praćenja	Predstavljanje Projektanog tima i projekta E-KIDS. Aktivnosti predviđene za realizaciju Projektanog dana. Objava aktivnosti na internetskoj stranici škole, internetskoj stranici Projekta i Facebook stranici Projekta.

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt „WEBUČIONICA 3.0“
Razred	6. c i 8. c
Ciljevi	Cilj je projekta poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
Namjena	Stjecanja digitalnih znanja i vještina uz niz webinar formiranih u obliku pristupa korak po korak. Tematska usavršavanja. Prenosjenost stečenih znanja na učenike i razvijanje digitalne kompetencije kod učenika. Razvijanje i korištenje informatičke kompetencije u različitim situacijama.
Nositelji aktivnosti	Zrinka Jurić, učiteljica hrvatskog jezika i školska knjižničarka, učenici 6. c i 8. c razreda.
Način realizacije aktivnosti	Oblik: projektna nastava Za učenike: izrada digitalnih sadržaja vezanih za sadržaje učenja u različitim digitalnim alatima Za voditelje: sudjelovanje u Ljetnom, Jesenskom, Zimskom i Proljetnom izazovu, praćenje webinar te izrada novih sadržaja naučenih na webinarima, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata.
Vremenik	Rujan 2020. – kolovoz 2021.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Praćenje stvaranja digitalnih sadržaja u različitim digitalnim alatima povezanih sa sadržajima učenja. Predstavljanje radova drugim partnerima u projektu. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta kao osnovom pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži.

Naziv aktivnosti	Europski tjedan programiranja - Europe Code Week
Razred	5. – 8.
Ciljevi	Izrada animirane e-razglednice u programu Scratch.
Namjena	Razglednica uključuje znamenitosti našega grada i države. Učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost na zabavan i angažirajući način.
Nositelji aktivnosti	Tatjana Breščanski, učiteljica matematike Lidija Škrlec, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnosti „Scratch e-cards from Europe“ objavljenoj na Europe Code Week platformi. Aktivnost je planirana u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS.
Vremenik	listopad 2020.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Izrada animirane e-razglednice. Evaluacija naših radova i radova ostalih sudionika aktivnosti

Naziv aktivnosti	PROJEKT „ UPOZNAJMO EUROPU“ – eTwinning aktivnost planirana u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS.
Razred	3. A, B C
Ciljevi	Istražiti europske države njihove osobitosti (grb, zastava, himna, smještaj, klima, nošnja, običaji, prehrana, glazba, ples..) i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge
Namjena	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u aktivnosti povezivanja s ostalim učenicima u Republici Hrvatskoj i evropskim zemljama. Aktivnost je planirana u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Dunja Golek i Lidija Škrlec i učenici
Način realizacije aktivnosti	Kroz zanimljive aktivnosti učiti o europskim zemljama, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje. Slike popratiti fotografijama, likovnim izražajima učenika.
Vremenik	Od rujna 2020. do lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	_____
Način praćenja	Izložba likovnih radova, ples, degustacija prehrane.

Naziv aktivnosti	Dječji tjedan – Aktivnost je planirana u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS
Razred	2.razredi, 8.razredi
Ciljevi	Organizirati prigodne aktivnosti za djecu, poticati djecu na pozitivnu sliku o sebi te naglašavanje njihovih posebnosti, potaknuti djecu na promišljanje o budućnosti, potaknuti ih na promišljanje od položaju žene u društvu (Međunarodni dan djevojčica – 11.10.)
Namjena	Izrada crteža, pisanje i ilustracija poruka i vlastitih osobina, izrada digitalne slikovnice, upoznavanje sa djevojčicom Malala Youstafzai te njezinim životom – prezentacija i kviz nakon prezentacije
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Romić, nastavnica Engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Izlaganje na panuo u holu škole , izrada digitalne knjige u Book Creatoru na temu Time Capsule – a message to future me, prezentacija na satu razrednika i kviz u Wordwallu
Vremenik	05.10. – 11.10. 2020.
Okvirni troškovnik	Troškovi papira
Način praćenja	Pano u holu škole, online knjiga – Time Capsule (Book Creator), wordwall kviz

Naziv aktivnosti	Europski tjedan programiranja - Europe Code Week
Razred	5. – 8.
Ciljevi	Izrada animirane e-razglednice u programu Scratch. Razglednica uključuje znamenitosti našega grada i države.
Namjena	Učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost na zabavan i angažirajući način.
Nositelji aktivnosti	Tatjana Breščanski, učiteljica matematike Lidija Škrlec, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnosti „Scratch e-cards from Europe“ objavljenoj na Europe Code Week platformi. Aktivnost je planirana u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS.
Vremenik	listopad 2020.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Izrada animirane e-razglednice. Evaluacija naših radova i radova ostalih sudionika aktivnosti
Naziv aktivnosti	Dan sigurnijeg interneta
Razred	1. – 8.
Ciljevi	Promicanja i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom, mladima, ali i odraslima
Namjena	Upoznati učenike s različitim modelima sigurnog ponašanja prilikom korištenja interneta.
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, radionice i predavanja na temu sigurnog korištenja interneta. Aktivnost je planirana u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS.
Vremenik	veljača 2021.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Razgovor, anketni listići, kviz, plakati, prezentacije

Naziv aktivnosti	Božić – Aktivnost je planirana u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS
Razred	Svi razredi
Ciljevi	Organizirati prigodne aktivnosti za djecu, pisanje i ilustriranje božićnih čestitki za vršnjake diljem Europe (e-Twinning)
Namjena	Izrada crteža, pisanje i ilustracija čestitki
Nositelji aktivnosti	Učitelji sudionici projekta EKIDS
Način realizacije aktivnosti	Izlaganje na panuo u holu škole , izložba pristiglih čestitki
Vremenik	prosinac
Okvirni troškovnik	Troškovi papira, slanje čestitki

Način praćenja **Praćenje zalaganja učenika tijekom provođenja aktivnosti**

Naziv aktivnosti	Dan Europe
Razred	5. – 8.
Ciljevi	Kod učenika potaknuti osjećaj pripadnosti Europskoj uniji te važnosti promicanja mira i jedinstva unutar Europe.
Namjena	Upoznati učenike s europskim povijesnim i kulturnim naslijeđem.
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, radionice i predavanja na temu europskog povijesnog i kulturnog naslijeđa. Aktivnost je planirana u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS.
Vremenik	svibanj 2021.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Razgovor Anketni listići Kviz Plakati Prezentacije**

Naziv aktivnosti	IGROM DO ZNANJA I ZABAVE 2
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila.
Namjena	Učenici će kroz igru učiti, vježbati i ponavljati nastavne sadržaje, stjecati vještine istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima, razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. a, b, c razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Učenik će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu Igrom do znanja i zabave 2 po mjesecima koje su osmislile autorice projekta Ivana Frančić i Renata Posavec.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Uglavnom se koriste besplatni digitalni alati, a troškove papira snose roditelji.

Način praćenja	Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje Wakelet kolekcije igara. izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima prigodni članak na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete evaluacija projekta
----------------	--

Naziv aktivnosti	ČOKOLADNI IZAZOV
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Uočiti i opisati način nastanka čokolade. Logički zaključivati, iznositi osobno mišljenje na zadanu temu. Osvijestiti važnost ljudskoga rada.
Namjena	Nizom aktivnosti motivirati učenike da uče o tome odakle čokolada dolazi i kako se proizvodi.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.a, b, c razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Učenici će izgrađivati pravilan stav prema zdravoj prehrani, važnosti ljudskog rada, opaziti i opisati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima, prepoznati uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju te postavljati pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi, prirodnim ili društvenim pojavama, objasniti uočeno, iskustveno, doživljeno ili istraženo i raspravljati,
Vremenik	od 15. listopada 2021. do 15. prosinca 2021.
Okvirni troškovnik	Uglavnom se koriste besplatni digitalni alati, a troškove snose roditelji.
Način praćenja	Provedene aktivnosti projektnih partnera bit će objavljene putem Twinspace i web stranica osnovnih škola.

Naziv aktivnosti	NA PUTU DOBROTE 3
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Promovirati vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
Namjena	Povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju. Uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. a, b, c i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Upoznati božićne tradicije zemalja partnera. - Upoznajte druge kulture. - Pобољшanje vještina prepoznavanja potrebitih u zajednici. - Uporaba alata IKT u obrazovanju. - Uporaba komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.
Vremenik	Tijekom mjeseca prosinca.
Okvirni troškovnik	Potrebni materijal su besplatni digitalni alati, a troškove snose roditelji.
Način praćenja	Učenici će biti uključeni u tri glavne aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije pomoću dramskih tehnika itd.) i objavljivati i pratiti putem Twinspace -a / razmjenjivanju e-pošte digitalne čestitke kako biste usporedili svoj rad sa ostalim školama koje sudjeluju. Sve prezentacije aktivnosti i rada na projektu mogu biti u powerpoint / pdfu, snimljene kamerom ili koristeći neki drugi digitalni trag

Naziv aktivnosti	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.
Namjena	Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. a, b, c razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	educiranje učenika četvrtog razreda o važnosti voća posebno jabuke -usvajanje zdravih prehrambenih navika -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja -jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Vremenik	Tijekom mjeseca listopada 2021.
Okvirni troškovnik	Potrebni materijal su besplatni digitalni alati, a troškove snose roditelji.
Način praćenja	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.

Naziv aktivnosti	BRŽE, VIŠE, JAČE
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Proširiti znanja učenika o važnosti utjecaja sporta na zdravstvenu i funkcionalnu osobnost djeteta te na intelektualnu i odgojno-obrazovnu komponentu.
Namjena	Učenici će istraživanjem, proučavanjem i uočavanjem promjena koje tjelesna aktivnost donosi, izraditi vlastite e-book, te osnažiti primjenu korištenja IKT-a u nastavi, koje će međusobno prezentirati svojim projektnim partnerima. Svrha projekta je poticati kod učenika interes za aktivnim bavljenjem sportom te razvijanjem pravilnog odnosa prema zdravlju pojedinca i zajednice. Autorice projekta su Patricija Hercog i Ivana Žagar.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. a, b, c razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti tijekom projekta: 1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Izrada plana rada i praćenja 3. Hrvatski olimpijski dan (HOD) 4. Sport/Sportski duh 5. Vrste sportova Moj najdraži sport 6. Poznati sportaši/sportašice 7. Izreke o sportu/Sportski citati 8. Sportska lektira 9. Opće pripremne vježbe 10. Štafetne igre 11. Igre na otvorenom 12. Svjetski dan plesa 13. Svjetski dan sporta 14. Međunarodna suradnja i predstavljanje e-book aktivnosti 15. Evaluacija
Vremenik	od 6. rujna 2021. godine, a završava 30. lipnja 2022. godine.
Okvirni troškovnik	-----
Način praćenja	Učenici će: - razvijati pravilan odnos prema zdravlju - stvarati navike vježbanja - uočavati promjene koje se događaju u organizmu prilikom tjelesne aktivnosti - sudjelovati u istraživačkoj i projektnoj nastavi - učiti samostalno, te kroz suradničko učenje i timski rad - razvijati kompetencije korištenja IKT-a u učenju - samoprocjena o skupnome radu Provedene aktivnosti projektnih partnera će biti objavljene putem TwinSpace-a, web stranica osnovnih škola i Facebook grupe projekta.

Naziv aktivnosti	PUSNI OBIČAJI NAŠIH KRAJEVA 1
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Upoznavanje kulturne i povijesne vrijednosti kraja u kojem dijete/ djeca žive • očuvanje tradicije • poticati interes i radoznalost prema prošlosti • povezivati prošlost, sadašnjost i budućnost • iskustvenim učenjem doživljavati baštinu, tradiciju, i dr. • poticati istraživački duh djeteta
Namjena	Proširiti znanja učenika o tradicionalnim pusnim običajima krajeva iz kojih potječu. Kroz provođenje zajedničkih aktivnosti s drugim učenicima iz različitih škola, iz različitih krajeva RH i drugih država učenici će naučiti poštivati različitosti kulturnih običaja. Voljeti svoj zavičaj, znači voljeti ljude, prirodu, povijest i budućnost ne samo svoj rodnog mjesta, sela, grada, već i šire .
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.a, b, c razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Pusni običaji naših krajeva (Pusni pundejak, obilazak mjesta, pusne igre) 3. Pusna kuharica 4. Izrada pusne lutke- Pust 4. Izrada maske, bačuke, mašakaranih rekvizita 5. Zvončari, zvončarsko kolo 6. Pusne pjesme/tanci 7. Karnevalske skupine, koreografija karnevalskih skupina 8. Dječja povorka 9. Međunarodni karnevali 10. Paljenje pusta 11. Evaluacija projekta.
Vremenik	od 15. siječnja 2021. godine do 15.ožujka 2022.godine.
Okvirni troškovnik	-----
Način praćenja	Učenici će: - uočavati i razlikovati pusne običaje svoje domovine, kao i razlike između zavičaja RH i drugih zemalja - isticati važnost njegovanja tradicije pojedinog kraja RH i drugih zemalja - sudjelovati u istraživačkoj i projektnoj nastavi - učiti samostalno, te kroz suradničko učenje i timski rad Provedene aktivnosti projektnih partnera će biti objavljene putem TwinSpacea, web stranica osnovnih škola, razrednih stranica te putem vijesti i objava na CARnet stranici.

Naziv aktivnosti
Razred

TRADICIJSKE IGRE I IGRAČKE

Ciljevi

4. a, b, c

Razvoj svijesti o nacionalnom i lokalnom identitetu
- promicanje kulturne baštine i njenih vrijednosti
- upoznavanje učenika s različitim krajevima i kulturama
- učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti
- oživljavanje međugeneracijskih odnosa u promicanju povijesnih i tradicionalnih vrijednosti
- razmjenjivanje primjera igara i igračaka sa projektnim partnerima

Namjena

Učenici će istraživanjem otkriti kako su se u povijesti izrađivale tradicionalne igračke u njihovom zavičaju i domovini. Igrat će igre kojima su se djeca zabavljala i kroz koje su učila. Očuvanje kulturne baštine temelj je za razumijevanje bogatstva iz kojih ljudska vrsta crpi ideje za razvoj i rast. Projektnim aktivnostima nastojat će se oplemeniti spoznaje iz neposredne stvarnosti, oživjeti druženje i međugeneracijska povezanost te suživot s prirodom.

Nositelji aktivnosti

Učenici 4.a, b, c razreda i učiteljice

Način realizacije
aktivnosti

Predstavljanje škola, učenika, kraja iz kojeg dolazim - rujan/listopad
1. Pričam ti - intervju sa starijim članovima obitelji, susjedima i sl.
Kako su provodili slobodno vrijeme (prikaz pisano, digitalno- audio zapis) - studeni
Objava radova na zajedničkoj lino ploči projekta.
2. Tradicijske igre u zatvorenim prostorima- istraživanje, bilježenje, igranje - prosinac/siječanj
Razmjena igara, slika, video zapisa između partnera u projektu.
Spajanje dviju ili više škola.
3. Tradicijske igračke , istraživanje, izrada, izložba , razmjena-veljača/ožujak
Virtualna izložba slika tradicijskih igračaka koje učenici naprave-
Story jumper
4. Tradicijske igre u vanjskom prostoru, istraživanje, bilježenje, igranje - travanj
Razmjena igara, slika, video zapisa između partnera u projektu.
Spajanje dviju ili više škola.
5. Tradicijske igre i igračke moga kraja- predstavljanje knjige -svibanj

Vremenik
Okvirni troškovnik

Način praćenja

Predstavit će svoj stvaralački dio rada. Rad će biti integriran i povezan s više predmeta. Osmislit će zajednički proizvod - knjigu s opisom tradicijskih igara. Uz digitlanu knjigu planirano je vođenje javnog Twinnspacea.

Naziv aktivnosti

MOJ GRAD, TVOJ GRAD

Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Učenici će proširiti znanja o prošlosti svoga grada, znamenitim osobama, kulturno-povijesnim spomenicima grada, starim igrama, prehrani, te usporediti s ljepotama grada danas. Razvijat će odgovorno ponašanje prema nasljeđu naših predaka i ljubav prema svom gradu. Kroz druženje s učenicima iz različitih škola iz različitih krajeva učenici će upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja, prirodne posebnosti i kulturno povijesne znamenitosti tih gradova i sami će predstaviti svoj grad.
Namjena	Učenici će učiti istraživanjem i prikupljanjem podataka o gradu u kojem žive, učiti će i istraživati samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenici će naučiti kako prezentirati istraženo, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Učenici će razvijati različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoj grad drugim učenicima, razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost, empatija, ljubav prema pretcima, poštivanje različitosti). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. a, b, c razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Učenici će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu Moj grad, tvoj grad, po mjesecima koje su osmislile autorice projekta Željka Golek i Dunja Golek
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	- uglavnom se koriste besplatni digitalni alati - troškove papira snose roditelji
Način praćenja	-Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu. -Svaki učenik će prikupljene materijale slagati u mapu projekta, izradit će Turistički vodič svoga grada i ppt kojom predstavlja grad. -Stvarat će se kolekcija prezentacija gradova koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje učenje. - prigodni članak na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama - redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete - evaluacija projekta

Naziv aktivnosti	MEMENTO PRIJATELJSTVA
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu
Namjena	Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. a, b, c razreda i učiteljice, sudionici e Twinning projekta
Način realizacije aktivnosti	kreirati album za slike, videomaterijale, izraditi svoj Memento prijateljstva
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	- uglavnom se koriste besplatni digitalni alati - troškove papira snose roditelji
Način praćenja	Izrada stranice na Twinspaceu i slanje izvještaja, napisati članak na stranicu škole, predstaviti rezultate projekta roditeljima na roditeljskom sastanku i drugim učiteljima na sjednicama Aktivima .

Naziv aktivnosti Razred	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNOSTI 4. a, b, c
Ciljevi	- upoznati svjetske i domaće likovne umjetnike - koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati odabrane umjetnike škola partnera - istraživati likovna djela odabranih umjetnika, interpretirati ih kroz svoj likovni rad, bilo koristeći slikarski rukopis, likovne sadržaje ili ideju. - razvijati ključne kompetencije i to poglavito digitalnu putem sigurne i kritične uporabe informacija i komunikacijskih tehnologija za rad i komunikaciju; učenje kako učiti na način da učenici učinkovito upravljaju vlastitim učenjem, s naglaskom na zajedničko učenje učenika partnerskih škola kroza sve faze istraživačkog rada uz planiranje i poštivanje rokova predviđenih vremenikom projektnih aktivnosti; socijalne i građanske kompetencije razvijat će se kroz uključivanje svih učenika u aktivno sudjelovanje: a osjećaj za inicijativu i poduzetništvo ostvarit će se pretvaranjem ideja u aktivnosti kroz kreativnost, inovacije i vođenje brige o tome da se poštuju sve epidemiološke mjere, preporuke i protokoli s obzirom na situaciju, što će biti dodana vrijednost jer će učenici i u takvi okolnostima steći sposobnost planiranja i upravljanja projektima
Namjena	Stvaralačko područje- reinterpetacija lika i djela umjetnika medijsko područje – razvijanje medijske i čitalačke pismenosti IKT područje – razvijanje digitalnih kompetencija
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. a, b, c razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, zajednički rad učenika partnerskih škola
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. na satima Likovne kulture
Okvirni troškovnik	Pribor za rad i papir pripremaju roditelji
Način praćenja	Evaluacija u školi, izvještaj na Twinspaceu i mrežnim stranicama škole, Evaluacija Agencije za mobilnost i programe Europske unije

Naziv aktivnosti	100. DAN ŠKOLE
Razred	4. a, b, c
Ciljevi Namjena	Organizirati i proslaviti 100. dan škole. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. a, b, c razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti Vremenik	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	100. dan u školi, nekoliko tjedan prije pripremat ćemo radni materijal
Način praćenja	Izvještaje o odrađenim aktivnostima postavljat ću na Twinspace i na stranici škole, međusobna evaluacija učitelja i učenika.
Naziv aktivnosti	LJEPOTA RAZLIČITOSTI
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Cilj projekta je da se učenici međusobno upoznaju predstavljajući sebe, svoja umijeća, hobije, sve ono što vole i što ih opisuje, istraže i prezentiraju zanimljivosti i ljepotu, kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu mjesta u kojem žive, surađuju, uče jedni od drugih, kroz različite dogovorene aktivnosti. Učenici će istraživati o svom zavičaju i predstavljati svoje osobitosti vještine ostalim učenicima drugih škola uključenih u projekt. Naglasak je na suvremenim metodama poučavanja, aktivnom učenju, radionicama, učenju istraživanjem, uporabi IKT-a u nastavnim aktivnostima.
Namjena	Razvijanje kulturne svijesti i pojma identiteta, empatije te uvažavanju i prihvaćanju različitosti, razvijanju i jačanju socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. a, b, c razreda i učiteljice te projektni partneri
Način realizacije aktivnosti Vremenik Okvirni troškovnik	Kroz radionice će upoznati svoja umijeća, hobije, ljepotu i povijest svoga zavičaja. Putem videokonferencija sve će prezentirati drugim sudionicima u projektu. Tijekom školske godine 2021./2022.
Način praćenja	Izvještaje o odrađenim aktivnostima postavljat ću na Twinspace i na stranici škole, međusobna evaluacija učitelja i učenika.

Naziv aktivnosti	Razredni klokan (e-KIDS)
Razred	5.a, 5.b, 7.b, 7.c
Ciljevi	Rješavanje problema kao matematički proces novim je kurikulumom istaknut je kao jedna od krovnih tema poučavanja Matematike. Inovativnim metodama poučavanja, kroz rješavanje logičko-kombinatornih zadataka sadržajno bliskih učenicima, u skladu s ciljevima E-KIDS Erasmus+ projekta, cilj je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te razvijati logičko i kombinatoričko mišljenje. Timskim radom na problemskim zadacima cilj je potaknuti socijalne vještine, bilo u realnom bilo u sigurnom virtualnom okruženju.
Namjena	Namjena ove aktivnosti je osnažiti učenike za rješavanje problema, najzahtjevnijih matematičkih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Tatjana Breščanski, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti	Dva puta mjesečno, tijekom nastavnih sati matematike, učenici će rješavati zanimljive logičko-kombinatorne zadatke poput onih koji se pojavljuju na Međunarodnim natjecanjima Klokan bez granica i Dabar. Učenici će putem kanala na platformi Teams imati mogućnost odabira zadataka za vježbu, moći će o njima raspravljati s drugim učenicima, uz podršku učitelja te će na taj način razvijati i upoznavati nove strategije rješavanja problema. Dva puta tijekom svakog polugodišta učenici će sudjelovati u razrednom natjecanju. Rezultati natjecanja bit će objavljeni pod zaporkama ili javno prvih 5 učenika po razrednom odjelu, uz suglasnost roditelja. 10 najistaknutijih učenika u prva tri kola nagradno će sudjelovati na natjecanju Klokan bez granica.
Vremenik	Vrijeme nastavne godine od 6. rujna 2021. do 18. lipnja 2022.
Okvirni troškovnik	150 kn (učešće za 10 učenika na Međunarodnom natjecanju Klokan bez granica)
Način praćenja	Razredna natjecanja kroz četiri kola. Pismeno praćenje u napredovanju.

Naziv aktivnosti	PROJEKT „e-Kids Learn Together“ – eTwinning projekt planiran u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS.
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Temeljni cilj projekta je upoznati različite europske zemlje, njihovu povijest i znamenitosti, običaje, tradiciju, priče i legende, kao i razviti IKT vještine nastavnika i učenika tijekom rada na različitim mrežnim alatima. Uključuje učitelje različitih predmeta. Sudionici će svakog mjeseca izlagati na različite teme, a zatim će raditi različite kvizove kako bi provjerili koliko su naučili o drugim zemljama. Svi sudionici bit će raspoređeni u timove. Svaki tim sastojat će se od sudionika iz različitih zemalja. Na taj način učenici kroz prezentacije i kvizove mogu učiti jedni od drugih.
Namjena	Poticati osobni i socijalni razvoj učenika u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u aktivnosti povezivanja s ostalim učenicima u Republici Hrvatskoj i europskim zemljama. Unaprijediti digitalne vještine učenika i učitelja. Aktivnost je planirana u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Lidija Škrlec i učenici
Način realizacije aktivnosti	Kroz zanimljive aktivnosti učiti o europskim zemljama, poticati učenike na socijalno zrelo ponašanje, prihvatanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje. Izrada prezentacija i kvizova korištenjem različitih IKT alata.
Vremenik	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Izrada prezentacija i kvizova, nagrađivanje uspjeha najboljih sudionika u kvizovima; video konferencije s članovima projekta; članci na internetskoj stranici i Facebook stranici E-KIDS projekta; anketa i evaluacija projekta.

Naziv aktivnosti	Proljetna škola fizike
Razred	7. i 8.
Ciljevi	Razvoj znanstvenog načina razmišljanja, poticanje interesa za fiziku, primjenu fizike i znatiželju za svijet oko njih.
Namjena	Radionice na skupu sadrže pokuse i vježbe iz gradiva fizike koje učenici svladavaju na nastavi, a nisu ih u mogućnosti sami izvesti ili im nastavnik nije u mogućnosti predstaviti iste. Izlaganja gostiju nude učenicima uvid u širi svijet primjene fizike izvan ograničenja gradiva osnovne škole. Učenici također imaju mogućnost doći u dodir s gradivom fizike srednjih škola što također može biti poticajno.
Nositelji aktivnosti	Adrijan Čačić, učitelj fizike i informatike
Način realizacije aktivnosti	Radionice, izvođenje pokusa
Vremenik	5 sati (predavanja gostiju + radionice učenika) Održava se tradicionalno u 5. mjesecu.
Okvirni troškovnik	Prijevoz do Vukovara (Muzej vučedolske kulture) u slučaju više od 4 učenika.
Način praćenja	Učenici će pripremiti kratku prezentaciju za druge učenike u svojim razredima. Također će ih se potaknuti da osmisle pokus koji bi izvodili na smotri i pred drugim učenicima u školi.

Naziv aktivnosti	Školski projekt
Razred	5., 6., 7., 8.
Ciljevi	Potaknuti međurazrednu i međugeneracijsku suradnju učenika kroz zajednički projekt na razini škole. Osnažiti koheziju učenika škole te predstaviti nastavni proces kroz suradnju i natjecanje.
Namjena	Učenici sudjelovanjem u projektu dolaze imati priliku surađivati s učenicima s kojima nisu dodijeljeni u razred. Također imaju priliku surađivati s učenicima izvan svoje generacije. Sve aktivnosti škole bile bi tematski povezane prema prvotnoj podjeli učenika u timove. Rad učenika pratio bi se razvojem digitalnog svijeta koji bi izložio individualne zadatke kao cjelinu.
Nositelji aktivnosti	Adrijan Čačić, učitelj fizike i informatike
Način realizacije aktivnosti	Rad na računalima. Suradnja preko Teams platforme. Rad u grupama. Mentoriranje.
Vremenik	Projekt traje cijelu školsku godinu. Izlaganje rezultata u 5. mjesecu.
Okvirni troškovnik	Nagrade za pobjednike i iznimne radove.
Način praćenja	Nastavnici vrednuju rad učenika iz mjeseca u mjesec zaključivanjem natjecanja za pojedine izazove. Nastavnici potiču suradnju i kreativnost učenika savjetovanjem i prožimanjem teme kroz redovnu nastavu. Rezultat rada u digitalnom obliku karte kao skup najboljih radova koji je digitalno dostupan, a krajem projekta i fizički prikazan.

Naziv aktivnosti	A SAD - ČITAM!
Razred	eTwinning projekt poticanja čitanja V. – VIII.
Ciljevi	Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanoj knjigom. Međusobnim online ili susretima uživo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela. U razgovoru s književnikom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina. Povezati se s učenicima sličnih interesa. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima, učiteljima hrvatskoga jezika i školskim knjižničarima Vukovarsko-srijemske županije s mogućnošću uključivanja škola iz drugih županija.
Nositelji aktivnosti	Školske knjižničarke i učiteljice hrvatskoga jezika Zrinka Jurić i Josipa Sudarević i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Oformit će se projektni tim (jedan ili više učitelja te najmanje 5, a moguće i više učenika). Imenovat će se projektni koordinator koji će biti zadužen za provođenje aktivnosti u školi i komunikaciju s ostalim koordinatorima škola partnera. Projekt će biti realiziran kroz projektne prijedloge, posebnim planom aktivnosti te u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) učitavaju se na projektnu platformu (blog, etwinning, mrežna stranica... prema dogovoru nastavnika) sljedeći mjesec.
Vremenik	Školska godina 2021./2022.
Okvirni troškovnik	700,00 kn (potrošni materijal - hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal; 4 susreta uživo ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala u jednom od mjesta Vukovarsko-srijemske županije - troškovi prijevoza 7-9 osoba) .
Način praćenja	Učenici će ispunjavati anketne upitnike i pismeno se izjašnjavati o njihovom zadovoljstvu projektom. Učenici će izrađivati postere s razlozima zbog kojih je potrebno više čitati, koji će se izložiti u hodnicima škola kako bi potaknuli ostale učenike na više čitanja. Učenici će izrađivati prezentacije suvremenih knjiga dječje književnosti, straničnike koji će biti izloženi u školskim knjižnicama i podsjećati ostale učenike na vrijednost odabranih književnih djela. Učenici će izraditi foto album s fotografijama koje potiču na čitanje.

Naziv aktivnosti	MUDRO ČITA(J)MO MEDIJSKE SADRŽAJE
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Razvijanje učeničkih interesa. Osvješćivanje važnosti, uloge i utjecaja različitih medija (tiskanih i elektroničkih). Stvaralačko i kreativno izražavanje učenika u različitim medijima. Osvješćivanje različitih mogućnosti korištenja računalnih programa. Unapređivanje metoda i načina učenja. Kritičko promatranje i analiziranje medija. Osvješćivanje vlastite uloge u vrednovanju medijskih sadržaja. Istraživanje o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, prepoznavanje elektroničkog nasilja. Razmjena iskustava. Izricanje stava.
Namjena	Učenici će sudjelovati u raznim radionicama te predavanjima. Steći će osnovna znanja o medijskoj pismenosti te neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.
Nositelji aktivnosti	Školske knjižničarke Zrinka Jurić i Josipa Sudarević i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će kritički promišljati o medijima i njihovim porukama. Upoznavat će vrste medija, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst. Stvarat će vlastite tiskane i elektroničke medijske sadržaje.
Vremenik	Školska godina 2021./2022.
Okvirni troškovnik	200,00 kuna (potrošni materijali)
Način praćenja	Učenici će samostalno i uz pomoć voditeljica promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Učenici će stvarati samostalne radove (tiskane radove, radijske emisije, kratke filmove, reklame). Učenici će izdvojiti najbolje radove te ih predstaviti ostalim učenicima, ali i široj javnosti. Učenici će razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.

Naziv aktivnosti	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (RAZREDNA, ŠKOLSKA, GRADSKA, ŽUPANIJSKA RAZINA)
Razred	III. - VIII.
Ciljevi	Poticati čitanje i čitanje naglas. Razvijati čitalačke navike. Popularizirati knjige. Poticati rekreativno čitanje u slobodno vrijeme i češće posjete narodnim knjižnicama. Proširivati sadržaje redovne nastave hrvatskog jezika. Razvijati uspješnije usmeno izražavanje. Uvježbavati scenski nastup. Poticati pozitivni natjecateljski duh. Jačati osjećaj razrednog zajedništva.
Namjena	Kod zainteresiranih učenika razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju, te jačati učenikovo samopouzdanje i sposobnost izražavanja. Uz izbor najboljeg čitača na razini razreda i pojedine kategorije na školskoj razini kod ostatka učenika poticati interes prema knjizi i motivaciju za uključivanjem na natjecanje sljedeće školske godine ili bolje pripreme.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 3. i 4. razreda, učitelji hrvatskog jezika i školske knjižničarke. Učenici natjecatelji.
Način realizacije aktivnosti	Početkom listopada zainteresirani učenici 3. - 8. razreda javljaju za sudjelovanje u projektu te u školskoj knjižnici uz pomoć knjižničarki ili u dogovoru s učiteljicama ili nastavnicima HJ biraju knjigu i ulomak za čitanje te vježbaju čitanje i pripremaju se za razredno natjecanje ili odabir. Na školskom natjecanju sudjeluju po dva predstavnika iz svakog razreda (3.-8.). Školsko natjecanje održava se u dvije kategorije (niža razina 3. - 5. i viša razina 6. - 8. razred). Povjerenstvo od tri člana bira i nagrađuje troje najboljih učenika po kategoriji, od kojih po jedan učenik po kategoriji dalje sudjeluje na gradskoj odnosno, u slučaju plasmana, i na županijskoj razini natjecanja.
Vremenik	Listopad 2021.
Okvirni troškovnik	Šest knjiga kao poklon za šestero najboljih učenika na školskoj razini te materijal za kopiranje glasačkih listića te ispis zahvalnica i pohvalnica za učenike (cca 500,00 kn)
Način praćenja	Predstavnike pojedinih razreda (2 učenika po razredu) biraju učenici tog razreda i učiteljica ili nastavnik HJ. Moguće je da u razredu i predlože dvoje najboljih čitača koji će predstavljati razred. Između finalista po kategoriji povjerenstvo sastavljeno od djelatnika škole i gostiju bira šest učenika (od kojih će jedan učenik po kategoriji predstavljati školu na gradskoj razini). Na višim razinama povjerenstvo čine tri člana iz redova uglednih kulturnih djelatnika.

Naziv aktivnosti	Čita(j)mo bolje
Razred	II. i III.
Ciljevi	Razvijati sklonost prema čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitano­g teksta; obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje, ojačati samopouzdanje i smanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa.
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u čitanju te razumijevanju pročitano­g.
Nositelji aktivnosti	Školske knjižničarke Zrinka Jurić i Josipa Sudarević, pedagoginja Suzana Kurtušić i psihologinja Katarina Andrić.
Način realizacije aktivnosti	Razvijati tehniku čitanja, usmjeravati učenike na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi. Prilagođavati tekstove učenicima s teškoćama u čitanju kako bi ih uspješno motivirali za daljnji napredak u čitanju. Vježbati glasno čitanje pred manjom skupinom učenika, u igri i na radionicama kako bi učenici stekli samopouzdanje i smanjili strah od javnog nastupa. Organizirati tematske čitalačke radionice po izboru učenika (samostalno prikupljanje i glasno čitanje tekstova sa zadanom temom), individualno izraditi popis samostalno pročitanih slikovnica i tekstova koji nisu zadani u nastavi (roditelj svojim potpisom potvrđuje vjerodostojnost popisa), usporediti napredak u brzini i točnosti čitanja na početku te na kraju školske godine.
Vremenik Okvirni troškovnik	Školska godina 2021./2022. (od listopada do lipnja) 200,00 kuna (potrošni materijali, papiri, materijali za pisanje, prilagođene slikovnice)
Način praćenja	Razvijati, provjeriti i zabilježiti točnost, izražajnost i brzinu čitanja na početku i na kraju nastavne godine te izraditi grafikon pojedinačnog napretka. Dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta: a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika).

Naziv aktivnosti	Čitaš, čitam!
Razred	II.
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema čitanju i motivacija za daljnje istraživanje naslova izvan lektirnih djela.
Namjena	Popularizacija čitanja i stvaranje navike redovitog čitanja knjiga.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Na početku dana učiteljica i učenici kontinuirano će tijekom nastavne godine čitati odabranu knjigu tijekom 15 minuta.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Razgovori s učenicima o pročitanoj, evaluacijski listići, samovredovanje.**

Naziv aktivnosti	Projekt „Jutarnji sastanak“
Razred	II.
Ciljevi	Poticati socijalno emocionalno učenje i razvoj samopouzdanja kod učenika. Poticanje pozitivnih oblika ponašanja. Jačanje grupne povezanosti te stvaranje prostora u kojemu se učenici osjećaju sigurno, slobodni izraziti svoje mišljenje i uvidjeti svoje vrijednosti.
Namjena	Ostvarenje ciljeva preventivnog programa Škole.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave, psihologinja Katarina Andrić, pedagoginja Suzana Kurtušić
Način realizacije aktivnosti	Tijekom nastavne godine učiteljice će na početku nastave posvetiti 15 minuta jutarnjem sastanku sa razredom i kratkim aktivnostima (dijeljenje komplimenata, pozitivnih iskustava) ostvarivati ciljeve projekta.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Praćenje razredne klime, sociometrijski listići, razgovor**

Naziv aktivnosti	DAN OVISNOSTI-travanj
Razred	I.-VIII.
Ciljevi	- Osvijestiti učenike o problemima koje donosi ovisnost - Educirati učenike o vrstama ovisnosti - Obilježavanje ovog dana provodi se u suradnji s odgojno-obrazovnim ustanovama, medijima, nevladinim organizacija i ostalim relevantnim institucijama uključenim u suzbijanje zlouporabe droga, a ima za cilj upozoriti što veći broj učenika na problem raširenosti zlouporabe droga i zajedničkim snagama se suprotstaviti ovom ozbiljnom problemu današnjice.
Namjena	
Nositelji aktivnosti	Suzana Kurtušić, pedagoginja i Katarina Andrić, psihologinja
Način realizacije aktivnosti	- Obilježavanje dana prigodnim plakatima - Radionice na SRZ
Vremenik	Travanj 2022.
Okvirni troškovnik	300 kn (potrošni materijal)

Fotografiranje, pano, edukativni materijal

Način praćenja

Naziv aktivnosti	PARLAONICA – MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (računalne igrice)
Razred	VII.,VIII.
Ciljevi	- Podučiti učenike vještinama komunikacije - Educirati učenike o teškoćama vezanima uz ovisnosti - Poučiti učenike o samopouzdanju
Namjena	- Životne vještine suočavanja - Naučiti reći „ne“ - Zauzimanje za sebe
Nositelji aktivnosti	Suzana Kurtušić, pedagoginja i Katarina Andrić, psihologinja
Način realizacije aktivnosti	- Parlaonica s učenicima 7. i 8. razreda u Mjesecu borbe protiv ovisnosti
Vremenik	Studeni i prosinac 2021.
Okvirni troškovnik	300 kn (potrošni materijal)

Način praćenja

OŠ VLADIMIRA NAZORA VINKOVCI

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Za razdoblje od 2021. do 2022.

1. Izrada razvojnog plana

Razvojni plan izrađen je na temelju procesa samovrednovanja provedenog u razdoblju od svibnja 2021. godine do lipnja 2021. godine. Nositelj procesa samovrednovanja bio je Školski tim za kvalitetu koji čine:

1. Damir Burić, ravnatelj
2. Suzana Kurtušić, stručna suradnica pedagoginja
3. Katarina Andrić, stručna suradnica psihologinja
4. Zrinka Jurić, školska knjižničarka i učiteljica hrvatskog jezika
5. Dunja Golek, učiteljica razredne nastave
6. Dinka Pavić Rosandić, učiteljica razredne nastave
7. Nada Brdar, učiteljica razredne nastave
8. Marina Barunčić, učiteljica razredne nastave
9. Milenko Zovko, učitelj geografije i povijesti
10. Veselka Čorluka, učiteljica prirode, biologije i kemije
11. Julija Dujić, učiteljica glazbene kulture
12. Lidija Škrlec, učiteljica engleskog jezika

Proces samovrednovanja temeljio se na provođenju anketnih upitnika u kojima se ispitalo mišljenje učitelja, učenika i roditelja OŠ Vladimira Nazora Vinkovci. Ispitivanju je ukupno pristupilo 157 učenika, 30 djelatnika i 267 roditelja. Upitnici su sastavljeni prema predlošku Upitnika za samovrednovanje Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje.

Na temelju rezultata upitnika, Školski tim za kvalitetu je proveo SWOT analizu. Na temelju dobivene analize, dobiveni rezultati upućuju na sljedeće snage, slabosti i mogućnosti u radu naše škole.

PREDNOSTI	NEDOSTATCI
- Kulturna raznolikost - Stručno osoblje - Sudjelovanje u raznim projektima - Materijalna opremljenost škole - Uspjesi učenika na natjecanjima	- Prehrana učenika - Rad u dvije smjene - Manjak prostora - Odnosi među učenicima - Manjak uključenosti učenika u odluke škole
MOGUĆNOSTI	ZAPREKE
- Proširenje suradnje s lokalnom zajednicom i roditeljima	- Nedostatak financijskih sredstava - Duži vremenski period za ostvarenje postavljenih ciljeva

- Organizacija prostora „dnevnog“ boravka za učenike - Aktivniji rad Vijeća roditelja i Vijeća učenika - Prijavljivanje na projekte	- Manjak prostora
---	---

2. Vizija i misija škole

Misija škole je prihvaćanjem različitosti i njegovanjem suradničkog odnosa poticati interakciju među svim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalim sudionicima odgojno obrazovnog procesa. Cilj nam je osigurati sredinu u kojoj će se svi osjećati prihvaćeno i sigurno. Cilj rada naše škole je poticati i razvijati učenikovu osobnost, samostalnost, suradnju, stvaralaštvo, kreativnost, komunikativnost, toleranciju, odgovornost, jednakost i ravnopravnost te omogućiti uspjeh svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima. Posebno važan cilj je omogućiti profesionalni razvoj i napredovanje učitelja uz kvalitetno stručno usavršavanje i uključivanje u različite projekte.

3. Prioritetna područja razvoja škole

3.1 Procesi unutar škole

3.1.1. Odnosi među učenicima

Razvojni ciljevi – prihvatanje svih učenika u razredu te njihova međusobna interakcija

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENSKI PERIOD	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
<i>Socijalizacijska skupina učenika nižih razreda</i>	Stručna literatura Upitnici Obrasci Radionice	Tijekom školske godine 2021./2022.	Učitelji Psihologinja Pedagoginja	Materijali s radionica
<i>Izrada novog Preventivnog programa škola</i>	Upitnici Obrasci Brošure Stručna literatura	Tijekom školske godine 2021./2022.	Učitelji Pedagoginja Psihologinja	Materijali s radionica
<i>Sociometrijska istraživanja</i>	Program za sociometriju literatura	Tijekom školske godine 2021./2022.	Pedagoginja Razrednici	Rezultati upitnika

<i>Smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima</i>	Provođenje preventivnog programa škole Radionice u razrednim odjelima Popularizirati „Sandučić povjerenja“	Tijekom školske godine 2021./2022.	Razrednici i stručni suradnici	Evaluacija programa Manji broj incidenata na kraju školske godine
--	--	------------------------------------	--------------------------------	--

3.1.2. Odnos škole i roditelja

Razvojni ciljevi – Unaprijediti suradnju roditelja i škole

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENSKI PERIOD	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
Informiranje roditelja o radu škole	Mrežna stranica škole	Tijekom školske godine 2021./2022.	Ravnatelj Razrednici roditelji	Obavijesti na mrežnim stranicama škole
Edukacija roditelja na roditeljskim sastancima	Stručna literatura za pripremanje roditeljskih sastanaka Stručno znanje učitelja	Tijekom školske godine 2021./2022.	Roditelji Razrednici Stručna služba	Održani roditeljski sastanci i radionice
Sjednice Vijeća roditelja	Stručna literatura za pripremanje Vijeća	Tijekom školske godine	Roditelji Stručna služba	Održano Vijeće roditelja

3.2. Organizacija rada škole

3.2.1 Unaprjeđenje nastavnog procesa

Razvojni ciljevi- Poticati stručno usavršavanje učitelja

METODE I AKTIVNOSTI ZA	NUŽNI RESURSI	VREMENSKI PERIOD	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
-------------------------------	----------------------	-------------------------	------------------------	------------------------------

OSTVARIVANJE CILJEVA				
Edukacija učitelja na stručnim vijećima Upoznavanje učitelja s literaturom relevantnom za područje	Literatura Učitelji i njihovo znanje Stručna služba Vanjski stručnjaci	Tijekom školske godine 2021./2022.	Stručna služba učitelji	Korištena literatura Različiti materijali
Posjete nastavi	Plan posjeta nastavi	Tijekom školske godine 2021./2022.	Stručna služba učitelji	Korištena literatura Različiti materijali
Kolegijalno opažanje	Plan posjeta nastavi	Tijekom školske godine 2021./2022.	Stručna služba	Plan posjeta nastavi
Provedba Erasmus + KA1 projekta E-Kids	Sudjelovanje članova Erasmus tima na tečajevima	Do kraja školske godine	Članovi Erasmus projektnog tima	Prenošenje iskustava i stečenih znanja

3.2.2. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole

Razvojni ciljevi – uređenje prostora za druženje učenika („Dnevni boravak“)

- Školska kuhinja

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENSKI PERIOD	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
Uređenje prostora u holu škole, kreiranje „Dnevnog boravka“	Klupe, tepisi, jastuci, fotelje i ostala materijalna sredstva	Do kraja školske godine	Ravnatelj Članovi Tima za kvalitetu	Gotov prostor za druženje
Izrada projekta za nadogradnju kuhinje i blagovaonice	Financijska sredstva i projekt	Kroz nekoliko godina	Ravnatelj Osnivač Druge institucije izvan škole	Gotov prostor kuhinje i blagovaonice
Uređenje školskog okoliša	Financijska sredstva Plan uređenja	Do kraja školske godine 2022./2023.	Ravnatelj Osnivač Članovi Tima za kvalitetu	Uređen prostor škole (dvorište)

Izrada arhitektonskog rješenja za dogradnju škole	Financijska sredstva i projekt	Kroz nekoliko godina	Ravnatelj Osnivač Druge institucije izvan škole	Gotov prostor planiran dogradnjom škole.
---	--------------------------------	----------------------	--	--

4. Evaluacija razvojnog plana škole

Školski Tim za kvalitetu prati ostvarenje Razvojnog plana škole dva (po potrebi i više) puta godišnje, na polugodištu i na kraju školske godine, na temelju mjerljivih pokazatelja ostvarivanja ciljeva za svako prioritetno područje.

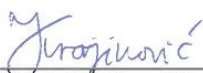
Razvojni plan škole prihvatio je Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća 4. listopada 2021. godine. Razvojni plan biti će dostupan svim zainteresiranim na mrežnim stranicama škole.

KLASA: 602-02/21-01/01
URBROJ: 2188/01-22-21-3
Vinkovci, 4. listopada 2021. g.

Na osnovi članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) nakon rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća te rasprave uz pozitivno mišljenje na sjednici Vijeća roditelja dana 4. listopada 2021. godine, a na prijedlog ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici dana 4. listopada 2021. godine donosi

Školski kurikulum za školsku 2021./2022. godinu.

Predsjednik Školskog odbora



/Ivan Krajinović/



Ravnatelj škole



/Damir Burić, prof./

Sadržaj

IZBORNA NASTAVA	3
DODATNA NASTAVA	7
DOPUNSKA NASTAVA	18
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	23
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	38
PROJEKTI I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	64