

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA VINKOVCI



Vinkovci, listopad 2022.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13, 152/14., 7/17., 98/19 i 64/20.), Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Vinkovci na sjednici održanoj

4. listopada 2022. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio je

Školski kurikulum za 2022./2023. školsku godinu

Osnovna škola Vladimira Nazora Vinkovci školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte na temelju NOK-a, a prema smjernicama HNOS-a.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranima za život i rad škole.

Aktivnosti planirane Školskim kurikulumom bit će ostvarene samo u slučaju povoljnih epidemioloških uvjeta i prema uputama HZJZ vezano uz pandemiju virusa COVID-19.

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	KATOLIČKI VJERONAUČ
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	<p>Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendentaciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekova života</p> <p>Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista, navjestitelja Radosne vijesti, Spasitelja čovjeka.</p> <p>Upoznavati i prihvaćati i poštivati različite od sebe po kulturi, konfesiji, religiji.</p>
Namjena	<p>Izgraditi zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu, svijetu.</p> <p>Osnažiti stav i spoznaju da Bog poziva ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i život u skladu s tim.</p> <p>Upoznati i iskusiti snagu i vrijednost liturgijskih slavlja i pobožnosti.</p>
Nositelji aktivnosti	Danijela Kuveždić, Tatjana Piljanović
Način realizacije aktivnosti	<p>Prema planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, prema smjernicama HNOS-a</p> <ul style="list-style-type: none"> - prvi razred: posjet jaslicama u crkvi, Božić - treći razred: odlazak u crkvu 10., 12., 3. i 5. mjesec - sedmi razred : Posjet bolesnicima, posjet drugim kršćanima u Vinkovcima, posjet židovskoj zajednici, križni put u crkvi, pokorničko bogoslužje u crkvi. <p>23 skupine -2 sata tjedno</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	1.000 kn hamer papir, ljepilo, tkanine, CD-i, računalo

Način praćenja **Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.**

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Razred	IV.-VIII.
Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Razvijanje kod učenika motivacije za rad. Razvijanje četiri temeljne vještine: slušanje i čitanje s razumijevanjem, usmeno i pismeno izražavanje.
Namjena	Osposobiti učenike za komunikaciju i snalaženje u različitim situacijama u svakodnevnom životu, primjena naučenih izraza i fraza .
Nositelji aktivnosti	Helena Koščak, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Nastava prema smjernicama HNOS-a Sedam skupina – 2 sata tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike

Način praćenja **Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.**
Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Razred	I.-IV.;; VII. – VIII.
Ciljevi	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju učenika.</p> <p>Mogućnost primjene znanja u suvremenom obliku učenja kao što je primjerice e-learning.</p> <p>Razvoj informatičke pismenosti, ali i sigurnog korištenja interneta i odgovornog ponašanja u virtualnom svijetu.</p> <p>Poticanje učenja stranih jezika</p>
Namjena	<p>Ovladati radom na računalu.</p> <p>Koristiti stečene vještine u svakodnevnom životu i svim prilikama gdje se očekuje njihova informatička pismenost.</p> <p>Proširenje znanja i komunikacija.</p>
Nositelji aktivnosti	Mira Magdić, Adrijan Čačić, Robert Milobar, Karolina Bogdanović, Maja Štefanac - učitelji informatike
Način realizacije aktivnosti	U specijaliziranoj učionici informatike prema smjernicama HNOS-a.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika: Papir za fotokopiranje i ispisivanje do 1.000,00 kn
Način praćenja	<p>Vođenje učenika na natjecanje.</p> <p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, praćenje aktivnosti, zalaganja, snalaženja i primjene stečenih znanja u drugim predmetima.</p> <p>Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika.</p>

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Razred	I.-VIII.
Ciljevi	Proširivanje, produbljivanje i dopuna znanja iz redovne nastave i razvijanje interesa za predmet, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Namjena	Kroz znanja iz matematike osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema, razvijati natjecateljski duh i strast prema rješavanju svih vrsta enigmatskih sadržaja. Razvijati ljubav prema predmetu. Priprema za sve razine natjecanja
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike. Učiteljice I.- IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	Prema programu dodatne nastave.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja zadataka – 100,00 kn. Putni troškovi i smještaj po pozivnim natjecanjima.
Način praćenja	Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Povećati razinu usvojenosti ortografskog i ortoepskog sadržaja, samostalno postavljati i rješavati zahtjevnije problemske zadatke. Samostalno povezivati i logički zaključivati slovničko gradivo. Osposobiti za osnovne lektorske zadatke samostalna primjena slovničkog i pravopisnog znanja.
Namjena	Primijeniti znanje u redovnoj nastavi, rješavati zadatke iz izbornog dijela gradiva, pripremiti se za rješavanje zadatka na školskom natjecanju, stečena znanja primijeniti pri rješavanju zadataka na županijskom i državnom natjecanju iz hrvatskog jezika. Javljanje na literarne natječaje, objavljivanje radova u zbornicima i sudjelovanje na LiDraNo natjecanju u domeni literarnoga stvaralaštva
Nositelji aktivnosti	Zrinka Jurić, Ivana Karlušić Budimir, Irena Mataković – učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Prema programu dodatne nastave hrvatskoga jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike, oko 200,00.
Način praćenja	Pismeno praćenje u napredovanju; školsko, županijsko i državno natjecanje.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Razred	IV. - VIII.
Ciljevi	Upoznavanje s nizom jezičnih i kulturoloških karakteristika engleskog govornog područja. Proširiti stečena znanja. Razvijati sklonosti prema engleskom jeziku, osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju
Namjena	Za učenike koji su dodatno motivirani i žele više upoznati engleski jezik te sudjelovati na natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Romić, Marija Rukavina - učiteljice engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Stjecanje dodatnog znanja služeći se komparativnom gramatikom, rječnicima engleskog jezika te jezičnim priručnicima. Rješavanje jezičnih problema i složenijih gramatičkih situacija dvije skupine po jedan sat tjedno.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja i sl.
Način praćenja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Razred	V.-VIII.
Ciljevi	Upoznavanje s nizom jezičnih i kulturoloških karakteristika njemačkog govornog područja. Proširiti stečena znanja. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju.
Namjena	Za učenike koji su dodatno motivirani i žele više upoznati njemački jezik te sudjelovati na natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Helena Koščak, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Stjecanje dodatnog znanja služeći se komparativnom gramatikom, rječnicima njemačkog jezika te jezičnim priručnicima. Rješavanje jezičnih problema i složenijih gramatičkih zadataka. Jedna skupina - 1 sat tjedno.
Vremenik	Tijekom nastavne godine Pojačan rad pred natjecanja
Okvirni troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja i sl.

Način praćenja **Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini**

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Razred	VII. –VIII.
Ciljevi	Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te funkcijama živih bića, osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, razviti sposobnost samoobrazovanja.
Namjena	Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno znanje po individualnim interesima. Radom u skupini razvijati suradnički odnos i toleranciju.
Nositelji aktivnosti	Veselka Čorluka i Vesna Matak - učiteljice biologije
Način realizacije aktivnosti	Sve metode i oblici rada u nastavi biologije, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom. Posjeta festivalu znanosti
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Radni materijal, pribor, prijevoz autobusom.
Način praćenja	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, sudjelovanje na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Razred	VII.-VIII.
Ciljevi	Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje, razvijati interes prema prirodnim znanostima, razvijanja ambicija i natjecateljskog duha, vještina kroz izvođenje pokusa te samostalno zaključivanje i rješavanje problema.
Namjena	Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te individualno i timsko proširivanje znanja iz kemije
Nositelji aktivnosti	Veselka Čorluka i Vesna Matak - učiteljice kemije.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i timski rad. Sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Pribor za rad, radni materijal 500,00 kn
Način praćenja	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, sudjelovanje na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini. Pohvaliti svaki trud i opisati postignute rezultate.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Razred	VII. – VIII.
Ciljevi	Razvijati zanimanje učenika za nastavni predmet, proširiti i dopuniti znanja iz redovne nastave. Naučiti raspravljati, analizirati i prikazati rezultate rada. Razvijati socijalne vještine učenika radom u skupini i suradnjom te poticati radne navike. Poticanje samostalnosti učenika u radu i istraživanju.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju zanimanje za fiziku i praktičan rad. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju fizikalnih problema te samostalnost u radu, primjena fizike u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Adrijan Čačić, Irena Papac - učitelji fizike
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad, praktični, istraživački rad i rad u paru.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Trošak materijala za učenike i troškovi odlaska na natjecanje.
Način praćenja	Pismeno praćenje i sudjelovanje na natjecanju.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Razred	VIII.
Ciljevi	Razvijati zanimanje učenika za nastavni predmet, proširiti i dopuniti znanja iz redovne nastave. Pripremanje učenika za natjecanje iz informatike Upoznati učenike s opasnostima koje prijete korištenjem suvremenih tehnologija te ih podučiti odgovornom korištenju tehnologije.
Namjena	Razvijanje interesa za informatiku i matematiku, rad s darovitim učenicima i razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze.
Nositelji aktivnosti	Adrijan Čačić, učitelj fizike i informatike
Način realizacije aktivnosti	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Trošak materijala za učenike i troškovi odlaska na natjecanje.

Način praćenja **Pismeno praćenje i sudjelovanje na natjecanju.**

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razvijati kod učenika ljubav prema stjecanju novih znanja, osposobiti učenike za samostalan rada na tekstu i samostalno usvajanje znanja, razviti kod učenika osjećaj za prostor i uvježbati ih za samostalni rad na zemljovidu na temelju usvojenih znanja potaknuti učenike na uočavanje uzroka i posljedica, istaknuti vrijednost rada dodatne nastave te poticati usvajanje pozitivnog stava o radu.
Namjena	Usvajanje gradiva na višoj razini prema interesima učenika, cjelovito znanje u korelaciji sa drugim nastavnim predmetima i njegova primjena u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Vlatka Bašić, Milenko Zovko – učitelji geografije.
Način realizacije aktivnosti	Prema smjernicama HNOS-a. Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal potreban za rad.

Način praćenja **Pismeno praćenje rada i postignuća učenika .
Uspjeh na školskom, županijskom i državnom natjecanju
Objava rezultata na web stranici škole, iščitavanje najboljih
rezultata na završnoj priredbi u školi.**

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Razred	VII. – VIII.
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za samostalno stjecanje znanje i uvođenje učenika u istraživački način rada. Učenicima koji pokazuju veći interes omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Osposobiti učenike za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz povijesti.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje zanimanja za povijest. Poticanje učenika na odgovornost i samostalnost u radu.
Nositelji aktivnosti	Milenko Zovko, Ivan Krajinović učitelji povijesti.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u muzej, arhiv i gradsku knjižnicu. Jedna skupina-1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (papir za fotokopiranje, uvezivanje radova)

Način praćenja

**Pismeno praćenje učenika u napredovanju.
Školsko i županijsko natjecanje.
Prezentiranje istraživačkog rada pred učenicima u školi i objava rezultata na web stranici škole.
Iščitavanje najboljih rezultata na završnoj priredbi u školi.**

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Razred	I.-VIII.
Ciljevi	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja. Osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike. Učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učenicima u manjim skupinama. Prema planu i programu dopunske nastave,
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike.

Način praćenja Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Razred	I. - VIII.
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva u redovitoj nastavi hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja hrvatskog jezika.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave, Ivana Karlušić Budimir i Ivan Krajinović, Irena Mataković – učitelji hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Pratiti i poticati napredak učenika. Individualizirani pristup učenicima kako bi uspješnije riješili zadatke i usvojili gradivo koje nisu savladali u redovnoj nastavi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad učenika.

Način praćenja **Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, prepričavanje, označavanje, pokazivanje, individualizira-ni rad, skupni rad i rad u paru.**

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
Razred	V.-VIII
Ciljevi	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju engleskog jezika
Namjena	Ovladati temeljnim znanjima .
Nositelji aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Praćenje i poticanje napretka učenika. Individualizirani pristup učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave engleskog jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za rad učenika. Papir za fotokopiranje radnih listova.
Način praćenja	Vrjednovanje sukladno Pravilniku. Individualno praćenje napretka i zalaganja učenika.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Razred	VII. – VIII.
Ciljevi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva iz kemije.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Veselka Čorluka i Vesna Matak , učiteljice prirode-biologije-kemije
Način realizacije aktivnosti	Praćenje napretka učenika i poticanje na ovladavanje sadržajima u kojima nailaze na poteškoće.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
Bilješke u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razviti kod učenika bolju percepciju zemljopisne karte, zemljovide i snalaženje u prostoru
Namjena	Pomoć učenicima s teškoćama u razumijevanju geografskih pojmova
Nositelji aktivnosti	Vlatka Bašić, učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom učenicima, prema planu dopunske nastave
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja Bilješke u e-dnevniku.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Razred	VII.-VIII
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Namjena	Praćenje učenika i poticanje na svladavanje i prepoznavanje fizikalnih zakona u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Irena Papac, Adrijan Čačić – učitelji fizike
Način realizacije aktivnosti	Izvođenje pokusa ,zapažanje i zaključivanje. Rješavanje jednostavnih primjera i zadataka .
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za rad učenika. Papir za fotokopiranje radnih listova.
Način praćenja	Individualno praćenje napretka i zalaganja učenika. Bilješke u e-Dnevniku

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	MALI ISTRAŽIVAČI
Razred	I. a
Ciljevi	Razvijati dječju individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo. Osposobiti učenike za kritičko razmišljanje te upoznati razne načine prikupljanja podataka i izvora i na taj način proširiti njihova znanja o zdravom životu, poticati toleranciju i suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu i gospodarsku svijest u učenika.
Namjena	Poticati učenike na istraživanje, zaključivanje i kritičko razmišljanje kako bi uspješno prezentirali istražene teme.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.c i učiteljica Dunja Golek
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, radionice, praktični rad i izvanučionička nastava. Stečena znanja širit će u svojoj obitelji.
Vremenik	Tijekom školske godine, blok sat svaki drugi tjedan
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Utjecaj na svoje zdravlje i svojih bližnjih. Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Prezentacija istraživačkih i praktičnih radova

Naziv aktivnosti	MALA ČITAONICA
Razred	I. b
Ciljevi	Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja .Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.
Namjena	Poticati učenike na čitanje, bogaćenje rječnika, izražavanje svojih misli i osjećaja, maštanje, dramatizaciju
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.b i učiteljica Ljubica Bikić
Način realizacije aktivnosti	Čitanjem dječjih književnih djela,usmenim i pisanim odgovaranjem na pitanja, pripovijedanjem, dramatizacijom
Vremenik	Tijekom školske godine, blok sat svaki drugi tjedan
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Praćenje napretka učenika, poticanje i pohvala.

Naziv aktivnosti	KREATIVNE RADIONICE
Razred	II. a i b
Ciljevi	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.
Namjena	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka.
Nositelji aktivnosti	Hrvojka Lender i Dajana Jozanović, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik	50,00 kn mjesečno.
Način praćenja	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Razred	II. C
Ciljevi	Osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti kako u vlastitoj sobi, tako i u cijelom kućanstvu. Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. Razviti etičke osobine kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva.
Namjena	Učenicima 2. c razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici 2.c i učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
Vremenik	Tijekom školske godine, blok sat svaki drugi tjedan
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal oko 100 kn (sredstva za rad omogućuje škola), pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici
Način praćenja	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate

Naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
Razred	III. A
Ciljevi	Poticati učenike na stjecanje znanja istraživanjem i otkrivanjem novih spoznaja izvođenjem pokusa i izradom različitih didaktičkih materijala. Razvijanje odgovornog odnosa prema sredini u kojoj žive.
Namjena	Primjena novih znanja u svakodnevnom životu, stjecanje radnih navika, razvoj kreativnosti, odgovoran odnos prema okolišu.
Nositelji aktivnosti	Dinka Pavić Rosandić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad.
Vremenik	Praktični rad:1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.

Naziv aktivnosti	FOLKLOR
Razred	III. B
Ciljevi	Njegovanje tradicijskih slavonskih napjeva, dječjih igara i brojalica, čuvanje dječjih tradicijskih običaja te sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u organizaciji škole
Namjena	Očuvanje starih slavonskih običaja, poticanje osjećaja, ljubavi i poštovanje prema slavonskoj kulturi
Nositelji aktivnosti	Slavica Astaloš, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Pjevanje, plesanje, igranje, izrada tradicijskih glazbala, igračaka, spravljanje tradicijskih slatkiša
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Praćenje napretka učenika, poticanje i pohvala, mogućnost javnog nastupa.

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Razred	III. C
Ciljevi	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama
Namjena	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka
Nositelji aktivnosti	Nada Brdar, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad. 1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	50,00 kuna mjesečno.

Način praćenja **Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u likovnom stvaralaštvu i izričaju**

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Razred	4. a
Ciljevi	Osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti kako u vlastitoj sobi, tako i u cijelom kućanstvu. Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. Razviti etičke osobine kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva.
Namjena	Učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.a i učiteljica Marina Barunčić
Način realizacije aktivnosti	Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
Vremenik	Tijekom školske godine, blok sat svaki drugi tjedan
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal oko 100 kn (sredstva za rad omogućuje škola), pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici
Način praćenja	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Razred	4. c
Ciljevi	Razvijati dječju individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo. Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama
Namjena	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.c i učiteljica Dubravka Benki
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, radionice, praktični rad i izvanučionička nastava.
Vremenik	Tijekom školske godine, blok sat svaki drugi tjedan
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (sredstva za rad omogućuje škola), pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici
Način praćenja	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate

Naziv aktivnosti	HUMANE VREDNOTE
Razred	VII. – VIII.
Ciljevi	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, usvajanje znanja iz povijesti Crvenog križa i humanih vrednota.
Namjena	Potaknuti želju učenika za humanošću, razvijati pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći, sudjelovati na natjecanjima.
Nositelji aktivnosti	Dajana Blažanović učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik	50,00 kn mjesečno.
Način praćenja	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.

Naziv aktivnosti	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA
Razred	VI.– VIII.
Ciljevi	Pravilno izvoditi tehnike opuštanja, disanja, pravilnog izgovora i ponašanja na pozornici.
Namjena	Učenici doživljavaju i uživljavaju se u likove, pojave i predmete.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica razredne nastave Ljubica Bikić, učiteljica hrvatskog jezika Irena Mataković
Način realizacije aktivnosti	Vježbe i pripreme za javni nastup te poticanje učenika na kreativni izričaj
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno, češće pred nastup.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Omogućavanje javnih nastupa i analiza svakog javnog nastupa s učenicima.**

Naziv aktivnosti	PROMETNA SKUPINA
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu
Namjena	Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika kao pješaka ili kao biciklista u prometu
Nositelji aktivnosti	Mira Magdić, učiteljica tehničke kulture i učenici. Suradnici u provedbi su HAK, MUP te AK Vinkovci.
Način realizacije aktivnosti	1 skupina 1 sat tjedno.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Do 1000 kn

Način praćenja **Pisano i praktično praćenje. Sudjelovanje na županijskom natjecanju „Sigurno u promet“**

Naziv aktivnosti	TAMBURAŠI
Razred	III. – VII.
Ciljevi	Naučiti svirati tamburu, upoznati se s instrumentom i njegovoj ulozi u Slavoniji, uključiti se u školske priredbe te iste upotpuniti, razvijati kod učenika ljubav prema tamburi.
Namjena	Izgraditi kod učenika pozitivan stav prema sviranju tradicijskih glazbala.
Nositelji aktivnosti	Danijela Kuveždić
Način realizacije aktivnosti	Prema udžbenicima za tamburu, jednom tjedno vježbanjem i upoznavanjem s instrumentima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	500kn (kupnja trzalica, žica za zamjenu, papiri za kopiranje)

Način praćenja **Bilješke o napredovanju, slušanje naučenoga, prezentiranje naučenoga.**

Naziv aktivnosti	VJERONAČNI OLIMPIJCI
Razred	V.
Ciljevi	Upoznati se s građom za natjecanje, te razinu usvojenosti pokazati na natjecanju. Saznati nešto više o hrvatskim svetištima.
Namjena	Priprema za natjecanje iz vjeronauka.
Nositelji aktivnosti	Danijela Kuveždić
Način realizacije aktivnosti	Litererno i jezično izražavanje. Kroz pp prezentacije i zadane materijale usvojiti potrebne sadržaje
Vremenik	školska godina 2022/2023
Okvirni troškovnik	150 kuna (papiri za fotokopiranje potrebnih materijala i flomasteri)

Način praćenja Susreti dva puta tjedno, redovito praćenje i usmjeravanje rada učenika, odlazak na natjecanje

Naziv aktivnosti	SPORT ZA SVE
Razred	V.-VI. razred
Ciljevi	Usvajanje elemenata sportskih igara, tehnike, taktike i povezivanje zadataka u cjelinu. Sportske igre: nogomet, odbojka, košarka, judo, stolni tenis, badminton, atletika, gimnastika, rukomet
Namjena	Poboljšati aerobno, anaerobne sposobnosti učenika, vladanje loptom i bolji pregled igre
Nositelji aktivnosti	Marijan Horvat mag.cin Josip Bebek mag.cin
Način realizacije aktivnosti	Rad sa različitim skupinama učenika 4 sata tjedno
Vremenik	Školska godina 2022./2023.
Okvirni troškovnik	-----
Način praćenja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te rezultatima natjecanja

Naziv aktivnosti	MLADI EKOLOZI
Razred	V.-VIII.
Ciljevi	Razvijanje pozitivnog stava i odgovornog ponašanja prema očuvanju neposrednog okoliša i zdravom načinu života
Namjena	Učenik će usvajati zdrave životne navike, te stjecati osjećaj ljubavi prema prirodi, samospoznaju o važnosti i utjecaju pojedinca na cjelokupnu zajednicu, te osjećaj zajedništva s drugim ljudima i pripadnost prirodi
Nositelji aktivnosti	Veselka Čorluka, učiteljica prirode
Način realizacije aktivnosti	U školi i školskom okolišu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Tekući troškovi-do 1000 kn
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija, ; izrada letaka i edukativnih poruka; praktični radovi recikliranja i uređenja okoliša te njege biljaka; učenje kroz suradnju i kroz samostalan rad; sudjelovanje u grupnim raspravama,

Naziv aktivnosti	RITMIKA/PLES
Razred	IV. – VIII.
Ciljevi	Ples je poseban vid umjetničkog izražavanja, a cilj mu je preusmjeravanje negativne energije u nešto korisno i zabavno. Kako su današnja djeca često izložena utjecaju različitih načina kritiziranja cilj je osloboditi njihovu kreativnost, slobodu ali i korekciju pokreta u skladu sa glazbom i karakterom. Osjetiti pozitivnu energiju koju glazba i ples pružaju i dozvoliti sebi i drugima kreativnost i toleranciju (plesna improvizacija).
Namjena	Namijenjen je svim učenicima od 4. do 8. Razreda koji se žele uključiti. Komunikacija pokretom je zasigurno najosjetiliji oblik neverbalne komunikacije.
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić , učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Pomoću nosača zvuka, frontalnim i individualnim radom
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	_____
Način praćenja	Tijekom sati bilježenjem napomena o napredovanju učenika u pravilnoj koordinaciji pokreta, suradnji sa drugim učenicima

Naziv aktivnosti	KREATIVNO!
Razred	VI.
Ciljevi	Razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati kreativnost učenika, izgrađivati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu.
Namjena	Razvoj sklonosti za kreativno stvaranje, estetsko uređenje interijera škole. Obilježiti blagdane i veća događanja uređivanjem panoa i hola.
Nositelji aktivnosti	Helena Koščak, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Kroz praćenje liturgijske i kalendarske godine izrada panoa. Jedna skupina po dva sata tjedno.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (hamer, ljepilo, boje...)

Način praćenja **Praćenje rada i kreativnog izričaja učenika.**

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Proširivanje rada s različitim likovnim tehnikama, vrjednovanje i uočavanje estetskih vrijednosti, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
Namjena	Razvoj sklonosti za likovno stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti	Slavica Salak Balenović, Iva Muškić učiteljice likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, razgovor, individualni, rad u paru i skupni rad
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala.

Način praćenja **Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe , sudjelovanje na natjecajima**

Naziv aktivnosti	Klub društvenih igara
Razred	5. - 8.
Ciljevi	Razvoj logičkog zaključivanja, strateškog, kritičkog i ekonomskog razmišljanja. Potaknuti međugeneracijsko druženje, razvoj socijalnih vještina i osjećaj za pravedno igranje. Otkrivati način razvoja društvenih igara i tehnike izrade igara općenito.
Namjena	<p>Učenici će imati mogućnosti igrati različite vrste društvenih igara u cilju druženja i otkrivanja načela razvoja igara općenito. Planirano je stalno uvođenje novih aktivnosti i učenje novih društvenih igara. Učenici će naučene igre prenositi dalje drugim učenicima, nastavnicima ili roditeljima. Povemena natjecanja biti će organizirana kao izložba dosadašnjeg rada te u svrhu širenja poznavanja društvenih igara. Učenici će konstantno biti izloženi pravilima dobrog ponašanja, potaknuti na održavanje integriteta ravnopravne igre te prilagodbi ponašanja s učenicima drugih razreda i škola.</p> <p>Učenici koji pokažu veći interes moći će naučiti principe dizajna društvenih, a i općenitih, igara analizom igara koje su naučili uz vodstvo učitelja.</p> <p>U slučaju interesa, planirano je razviti i izraditi društvenu igru uz pomoć zainteresiranih učenika.</p>
Nositelji aktivnosti	Adrijan Čačić, učitelj fizike i informatike
Način realizacije aktivnosti	Tjedne radionice, sezonska natjecanja
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nove društvene igre (na raspolaganju cijele škole) Prosječna cijena 300kn po igri.
Način praćenja	<p>Učitelj prati i bilježi učenike koji se ističu. Praćenje rad učenika u ulozi mentora pri poučavanju drugih igrača. Praćenje rezultata natjecanja. Igre predstavljati na aktivnostima kao što su dan škole. Razvijenu društvenu igru podložiti testiranju i povratnim informacijama te rezultate objaviti na stranicama škole.</p>

Naziv aktivnosti	U SVIJETU MEDIJA
Razred	5. – 8. razred
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje učeničkih interesa. • Osvještavanje važnosti, uloge i utjecaja različitih medija (tiskanih i elektroničkih). • Stvaralačko i kreativno izražavanje učenika u različitim medijima. • Osvještavanje različitih mogućnosti korištenja računalnih programa. • Unapređivanje metoda i načina učenja. • Kritičko promatranje i analiziranje medija. • Osvještavanje vlastite uloge u vrednovanju medijskih sadržaja. • Istraživanje o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, prepoznavanje elektroničkog nasilja. • Razmjena iskustava. • Izricanje stava. • izrada medijskih sadržaja u različitim digitalnim alatima
Namjena	<p>INA je dio projektnih aktivnosti vezano u Erasmus KA1 projekt škole E-KIDS, različite eTwinning projekte u koje su učenici i stručne suradnice školske knjižničarke uključene. Učenik će sudjelovati u raznim natjecajima te eTwinning projektima. Steći će osnovna znanja o medijskoj pismenosti te neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.</p>
Nositelji aktivnosti	Školske knjižničarke Zrinka Jurić i Josipa Sudarević.
Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici će kritički promišljati o medijima i njihovim porukama. Upoznavat će vrste medija i namjenu, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst. Stvarat će vlastite tiskane i elektroničke medijske sadržaje. Posjećivat će medijske kuće u Vinkovcima.</p>
Vremenik	Školska godina 2022./2023.
Okvirni troškovnik	700,00 kuna (potrošni materijali, poštarina, papiri)
Način praćenja	<p>Učenici će samostalno i uz pomoć voditeljica promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Učenici će stvarati samostalne radove (tiskane radove, radijske emisije, kratke filmove, reklame). Učenici će izdvojiti najbolje radove te ih predstaviti ostalim učenicima, ali i široj javnosti na natjecajima, evaluacijama eTwinning projekata. Radovi će biti objavljeni na internetskoj stranici projekta E-KIDS te promovirani na Facebook stranici projekta E-KIDS. Učenici će razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.</p>

Naziv aktivnosti	MATKA 8
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Ciljevi	Proširivanje, produbljivanje i dopuna znanja iz redovne nastave i razvijanje interesa za matematiku, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
Namjena	Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje konceptualnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Tatjana Breščanski i učenici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti	Sve metode i oblici rada u nastavi matematike, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih predmetnim kurikulumom.
Vremenik	A raspored: 12:20 – 13:50
Okvirni troškovnik	0 kn

Način praćenja **Praćenje napretka učenika, poticanje i pohvala.**

Naziv aktivnosti	e-Kids Lab
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Ovladavanje korištenjem novih digitalnih alata koji će im pomoći u učenju, ali i u kreativnom izražavanju. Razvijanje učeničkih interesa i stavova prema digitalnoj tehnologiji. Poticanje svrhovitog korištenja digitalne tehnologije. Razvijanje vještina suradničkog učenja i rada u skupini. Razvijanje vještina izražavanja i komunikacije na engleskom jeziku.
Namjena	INA je dio projektnih aktivnosti Erasmus+ KA1 projekta škole E-KIDS. Naglasak je na sigurnom korištenju internetskog okruženja, ali i poticanju svijesti učenika na kritičko vrednovanje dostupnih informacija. Sudjelovanje u eTwinning projektima, podrška svim školskim projektima tijekom godine i obilježavanje važnih dana tijekom školske godine.
Nositelji aktivnosti	Lidija Škrlec
Način realizacije aktivnosti	Učenici će raditi u različitim digitalnim alatima kako bi unaprijedili svoje IKT vještine. Suradnjom na istom projektu učenici će savladavati vještine suradničkog učenja, rada u timu i preuzimanja odgovornosti za svoj rad. Kroz međunarodne eTwinning projekte, surađivati će s učenicima vršnjacima iz raznih europskih država te koristiti engleski jezik.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje, toner za printanje u boji.
Način praćenja	Učenici će stvarati radove (tiskane radove, prezentacije, kratke filmove, reklame is lično). Učenici će izdvojiti najbolje radove te ih predstaviti ostalim učenicima, ali i široj javnosti na natjecajima, evaluacijama eTwinning projekata. Radovi će biti objavljeni na internetskoj stranici projekta E-KIDS te promovirani na Facebook stranici projekta E-KIDS. Učenici će razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.

Naziv aktivnosti	MALI INFORMATIČARI
Razred	II. i III.
Ciljevi	- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - usvojiti dodatna znanja, vještine rukovanja te uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka uz njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju
Namjena	učinkovito i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko - komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu
Nositelji aktivnosti	Maja Štefanac, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti	praktičan rad ili rad na računalu, samostalno ili u skupini
Vremenik	školska godina 2022./2023.
Okvirni troškovnik	-----

Način praćenja **Praćenje rada i zalaganje učenika, plakati i prezentacije**

Naziv aktivnosti	ZBOR
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Tijekom školske godine naučiti nekoliko pjesama. Naučiti ih izvoditi kvalitetno tj. u pravilnom tempu, dinamici, ritmu i melodiji. Sa jasnim izgovorom teksta i razumijevanjem teksta. Od početka održavanja sati zbora, do završetka povećati raspon glasa kod učenika, naučiti ih jasnom izgovoru teksta i pravilnoj gestikulaciji u tekstu kako bi slušači što bolje doživjeli pjesmu, pravilno disati i otvarati usta u pjevanju, poštivati glazbeno pismo i sve što je u pjesmama zapisano kako bi vremenom samostalno znali pročitati bitno u pjesmi.
Namjena	Tijekom godine potrebno je naučiti nekoliko prigodnih pjesama (Božić, poklade, Uskrs, završetak školske godine, domovinske), pjesme za natjecanje školskih zborova i pjesme za razonodu
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić - učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Tijekom sati zbora.
Vremenik	Tijekom nastavne godine g.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja Tijekom sati bilježenjem napomena o napredovanju učenika, dolascima na sate zbora -zbor je uvršten u e-dnevnik za pravilno provođenje i praćenje kao izvannastavna aktivnost

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA

IZLETI

EKSKURZIJE

ŠKOLA U PRIRODI

Naziv aktivnosti	ŠKOLA I NJENA OKOLICA
razred	1.a i b
Ciljevi	Upoznati prostor oko škole i promjene u prirodi
Namjena	Snalaženje u okolini škole, u neposrednoj životnoj stvarnosti
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u okolini škole
Vremenik	Rujan
Okvirni troškovnik	Trošak za papir
Način praćenja	Izrada crteža i plakata

Naziv aktivnosti	VINKOVAČKE JESENI
Razred	1. a, b
Ciljevi	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima.
Namjena	Očuvanje starih slavonskih običaja, poticanje osjećaja, ljubavi i poštovanje prema slavonskoj kulturi. Zorno i iskustveno doživjeti kulturnu manifestaciju i običaje u zavičaju.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Obilazak štandova s rukotvorinama obrtnika zavičaja (nošnja, posuđe...), razgledanje uređenih izloga, promatranje plesova i slušanje zavičajnih pjesama
Vremenik	rujan
Okvirni troškovnik	5 kn
Način praćenja	Slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara i plesova primjerenih dobi učenika, izradom plakata, licitarskih srca, oslikavanja tikvica

Naziv aktivnosti	DAN KRUHA
Razred	1. a, b
Ciljevi	Upoznati put od žita do kruha. Uočavanje rada ljudi i bogatstva plodova zemlje, uživanje u zaslugama rada.
Namjena	Upoznavanje i obilježavanje tradic. običaja u zavičaju.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Izložba i degustacija pekarskih proizvoda
Vremenik	Listopad
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	dramatizacija

Naziv aktivnosti	DAN JABUKA
Razred	1. a, b
Ciljevi	Upoznati važnost i vitaminsku vrijednost jabuka.
Namjena	Razvijati navika zdrave prehrane i za užinu jesti jabuke.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1 r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Donijeti jabuke i proizvode od jabuke u školu (kolač, sok i dr.)raditi voćnu salatu, degustacija proizvoda, izrada plakata
Vremenik	Listopad
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	igre

Naziv aktivnosti	FAŠNIK
Razred	1. a i b
Ciljevi	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija
Namjena	Obilježiti narodni običaj maskiranja
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	ples pod maskama u holu škole
Vremenik	Veljača
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Odabir najzanimljivijih maski, razgovor

Naziv aktivnosti	VALENTINOVO
Razred	1. a i b
Ciljevi	Upoznati i obilježiti Dan zaljubljenih
Namjena	Razvijati ljubav i međusobno poštivanje
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Slušanje priča i pjevanje pjesama .
Vremenik	Veljača
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Izrada srca od papira, razgovor i pjesma

Naziv aktivnosti	DAN PLANETA ZEMLJE
Razred	1. a, b
Ciljevi	Obilježiti Dan planeta Zemlje
Namjena	Razvijanje svijesti o čuvanju prirode
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Gledanje EKO – filmova
Vremenik	Travanj
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Izrada plakata, diskusija

Naziv aktivnosti	SOLIDARNOST NA DJELU
Razred	1. a, b
Ciljevi	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati, -razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja i empatičnosti.
Namjena	Širenje pozitivnih emocija starijim, usamljenim i bolesnim osobama.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Izrada božićnih čestitki, pečenje i pakiranje božićnih kolača, pjevanje božićnih pjesama, posjet Ustanovi (Pučka kuhinja, Starački dom ili Socijalna samoposluga)
Vremenik	Travanj
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Izrada čestitki, pohvala, poticaj.

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU
Razred	1. a, b
Ciljevi	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u Gradsko kazalište Joza Ivakić
Vremenik	Ožujak – lipanj
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice

Način praćenja **Izrada plakata, prezentacija, razgovor**

Naziv aktivnosti	POSJET KINU
Razred	1. a, b, c
Ciljevi	Doživjeti kino predstavu
Namjena	Razvijati naviku gledanja vrijednih filmskih ostvarenja
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kino
Vremenik	Rujan – lipanj
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice

Način praćenja **Izrada plakata, prezentacija, razgovor.**

Naziv aktivnosti	GRADSKA KNJIŽNICA VINKOVCI
Razred	1. A i 1. B
Ciljevi	Upoznati se s prostorom knjižnice, upoznati se s radom u knjižnici, posjećivati knjižnicu jedanput tjedno i posuđivati slikovnice za čitanje
Namjena	Odlazak u Gradsku knjižnicu Vinkovci i postati član knjižnice
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu, razgovor s knjižničarkom
Vremenik	listopad
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	VUKOVAR – GRAD HEROJ
Razred	1. a, b
Ciljevi	Upoznati važnost grada Vukovara i pojam Domovinskog rata.
Namjena	Razvijati ljubav prema domovini.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Odlazak do murala kod podvožnjaka i paljenje svijeća
Vremenik	Studeni
Okvirni troškovnik	Trošak za svijeću

Način praćenja **Izrada plakata, prezentacija, razgovor.**

Naziv aktivnosti	ZDRAVLJE
Razred	1.A I 1.B
Ciljevi	Na primjerima osobnoga ponašanja uočava važnost održavanja osobne čistoće, raznolike prehrane, pravilnoga držanja tijela i nošenja školske torbe, tjelesne aktivnosti, zaštite od sunca, poznavanja vremenskoga ograničenja rada s digitalnom tehnologijom.
Namjena	Brine se o očuvanju osobnog zdravlja i okružja u kojem živi i boravi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učenici
Način realizacije aktivnosti	Posjeta stomatološkoj ordinaciji, liječničkoj ordinaciji, ljekarni...
Vremenik	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja.

Naziv aktivnosti	JESEN U ZAVIČAJU
Razred	1.A i 1. B
Ciljevi	Uočiti obilježja jeseni i promjena u prirodi.
Namjena	Posjetiti park u blizini škole i uočiti promjene u prirodi i obilježja jeseni.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učenici
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
Vremenik	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati svoj doživljaj crtežom , slikom, govorom, pjevanjem, dramatizacijom

Naziv aktivnosti	ZAVIČAJ ZIMI
Razred	1.A i 1. B
Ciljevi	Uočiti obilježja zime i promjena u prirodi.
Namjena	Obići mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi zimi te obilježja zime.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učenici
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
Vremenik	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati doživljaj crtežom, slikom, govorom, dramatzacijom, pjevanjem.

Naziv aktivnosti	ZAVIČAJ U PROLJEĆE
Razred	1.A i 1. B
Ciljevi	Uočiti obilježja proljeća i promjena u prirodi.
Namjena	Obići mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi u proljeće te obilježja proljeća.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učenici
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
Vremenik	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati doživljaj crtežom, slikom, govorom, dramatzacijom, pjevanjem.

Naziv aktivnosti	VRT U PROLJEĆE
Razred	1. a, b
Ciljevi	Upoznati rad ljudi u vrtu
Namjena	Upoznati i cijeniti rad ljudi u vrtu , kao i vrijednost domaćih proizvoda.
Nositelji aktivnosti	učiteljice Lj. Bikić, D. Golek
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u vrt
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2022.2023.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Izrada plakata i crteži.

Naziv aktivnosti	DAN VODA
Razred	1. a, b
Ciljevi	obilježiti Dan voda
Namjena	razvijanje svijesti o čuvanju pitke vode
Nositelji aktivnosti	učiteljice Lj. Bikić, D. Golek
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionična nastava do rijeke Bosut
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Izrada plakata.

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET NA TENIN SALAŠ
Razred	1. a, b
Ciljevi	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima razrednih odjela, prema širem zavičaju, suzbijanje agresije.
Namjena	Zadovoljavanje potrebe za sportskim i rekreativnim sadržajima, njegovanje prijateljstva.
Nositelji aktivnosti	učiteljice Lj. Bikić, D. Golek
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet
Vremenik	Svibanj- lipanj 2023.g
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Izložba fotografija snimljenih na izletu i razgovor o viđenom i doživljenom.

Naziv aktivnosti	VINKOVAČKE JESENI
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima
Namjena	Zorno i iskustveno doživjeti kulturnu manifestaciju i običaje u zavičaju
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Obilaskom štandova s rukotvorinama obrtnika zavičaja (nošnja, posuđe ..), razgledanje uređenih izloga, promatranje plesova i slušanje zavičajnih pjesama
Vremenik	Rujan, 2020.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara i plesova primjerenih dobi učenika, izradom plakata, licitarskih srca, oslikavanja tikvica..

Naziv aktivnosti	SNALAZIM SE U PROSTORU
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Znati se snalaziti u svome mjestu, od kuće do škole
Namjena	Obilaskom grada snalaziti se u prostoru pogotovo na putu od kuće do škole.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Prošetati ulicama u blizini škole
Vremenik	Listopad, 2022.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, učenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Naziv aktivnosti	JESEN U ZAVIČAJU
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Uočiti obilježja jeseni i promjene u prirodi
Namjena	Posjetiti šumu i voćnjak Borince i uočiti promjene u prirodi i obilježja jeseni
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom kroz šumu i voćnjak promatrati prirodu oko sebe
Vremenik	Listopad, 2020.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	PROMETNI ODGOJ – PUTUJEMO, PUTUJEMO
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Osposobiti učenike za pravilno i sigurno sudjelovanje u prometu
Namjena	Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Šetnja gradskim ulicama, pravilno hodati po pločniku, odlazak do raskrižja, promatranje semafora, obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora
Vremenik	studeni, 2020.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Naziv aktivnosti	ZAVIČAJ ZIMI
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Uočiti obilježja zime i promjene u prirodi
Namjena	Obići mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi zimi te obilježja zime
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada promatrati prirodu oko sebe
Vremenik	Siječanj, 2022.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	DJEČJE KAZALIŠTE
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Razvijati osjećaj za kulturu i umjetnost
Namjena	Posjetiti kulturne događaje primjerene dobi u kazalištu te razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja. Izražavati svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Pogledati kazališnu predstavu i kulturno se ponašati u kulturnoj ustanovi
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, učenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Naziv aktivnosti	DAN VODA - BOSUT
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Prepoznati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Razlikovati dobar od lošega odnosa prema prirodi.
Namjena	Posjetiti Bosut, vodu tekućicu koja protječe kroz naš grad, uočiti važnost očuvanja i onečišćenja voda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Prošetati do vinkovačke rijeke – Bosut i promatrati rijeku i njezin okoliš
Vremenik	ožujak, 2023.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	ZAVIČAJ U PROLJEĆE
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Uočiti obilježja proljeća i promjene u prirodi
Namjena	Obići grad i uočiti promjene u prirodi te uočiti obilježja proljeća
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada promatrati prirodu oko sebe
Vremenik	ožujak, 2023.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA U SLAVNONSKI BROD
Razred	2.A,B,C
Ciljevi	Upoznati središte grada , važne ustanove u za funkcioniranje grada, sudjelovanje u Brlićkinim danima
Namjena	Upoznati se funkcioniranjem grada, naučiti ponešto o spisateljici I.B.Mažuranić (istaknuta ličnost nekadašnjeg grada Sl. Broda)
Nositelji aktivnosti	Učenici 2.A,B,C razreda kao i njihove učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Putovanje vlakom do Sl. Broda, boravak u gradu i sudjelovanje u aktivnostima predviđenih manifestacijom.
Vremenik	5. mj 2023.g.
Okvirni troškovnik	150kn

Način praćenja Usmena evaluacija učenika

Naziv aktivnosti	DJEČJE KAZALIŠTE
Razred	3.a,b,c
Ciljevi	Razvijati osjećaj za kulturu i umjetnost
Namjena	Posjetiti kulturne događaje primjerene dobi u kazalištu te razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja. Izražavati svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Pogledati kazališnu predstavu i kulturno se ponašati u kulturnoj ustanovi
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	SNALAZIM SE U PROSTORU
Razred	3.a,b,c
Ciljevi	Znati se snalaziti na planu mjesta i dijelovima grada
Namjena	Obilaskom grada snalaziti se u prostoru pogotovo na putu od kuće do škole, obići grad i snalaziti se pomoću plana grada
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Prošetati ulicama u blizini škole
Vremenik	Listopad, 2022.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	GRADSKA KNJIŽNICA VINKOVCI
Razred	3.a,b,c
Ciljevi	Upoznati se s prostorom knjižnice, upoznati se s radom u knjižnici, posjećivati knjižnicu jedanput tjedno i posuđivati slikovnice za čitanje
Namjena	Odlazak u Gradsku knjižnicu Vinkovci i postati član knjižnice
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu, razgovor s knjižničarkom
Vremenik	Listopad, 2022.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Naziv aktivnosti	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Razred	3.a,b,c
Ciljevi	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima
Namjena	Upoznati se s proizvodima pekarnice načinom spravljanja kruha i peciva
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u pekarnicu, promotriti peciva i kruh i razgovor s pekarom
Vremenik	Listopad, 2022.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, učenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	JESEN U ZAVIČAJU
Razred	3.a,b,c
Ciljevi	Uočiti obilježja jeseni i promjene u prirodi
Namjena	Posjetiti park u blizini škole i uočiti promjene u prirodi i obilježja jeseni
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada promatrati prirodu oko sebe
Vremenik	Listopad, 2022.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	PROMETNI ODGOJ
Razred	3.a,b,c
Ciljevi	Osposobiti učenike za pravilno i sigurno sudjelovanje u prometu
Namjena	Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Šetnja gradskim ulicama, pravilno hodati po pločniku, odlazak do raskrižja, promatranje semafora, obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora
Vremenik	studeni, 2022.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	ZAVIČAJ ZIMI
Razred	3.a,b,c
Ciljevi	Uočiti obilježja zime i promjene u prirodi
Namjena	Obići mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi zimi te obilježja zime
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada promatrati prirodu oko sebe
Vremenik	Siječanj, 2022.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	ZDRAVLJE
Razred	3a,b,c
Ciljevi	Na primjerima osobnoga ponašanja uočava važnost održavanja osobne čistoće, raznolike prehrane, pravilnoga držanja tijela i nošenja školske torbe, tjelesne aktivnosti, zaštite od sunca
Namjena	Brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i okruženja u kojemu živi i boravi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Posjet ambulanti, stomatološkoj ordinaciji, ljekarni
Vremenik	siječanj, 2022.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	MOJ GRAD – KULTURNO – POVIJESNI SPOMENICI GRADA
Razred	3.a,b,c
Ciljevi	Uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti. Objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj
Namjena	Brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i okružja u kojemu živi i boravi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Posjet gradu i Muzeju grada Vinkovaca
Vremenik	veljača, 2022.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	DAN VODA - BOSUT
Razred	3.a,b,c
Ciljevi	Prepoznati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Razlikovati dobar od lošega odnosa prema prirodi.
Namjena	Posjetiti Bosut, vodu tekućicu koja protječe kroz naš grad, uočiti važnost očuvanja i onečišćenja voda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Prošetati do vinkovačke rijeke – Bosut i promatrati rijeku i njezin okoliš
Vremenik	ožujak, 2022.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	ZAVIČAJ U PROLJEĆE
Razred	3.a,b,c
Ciljevi	Uočiti obilježja proljeća i promjene u prirodi
Namjena	Obići grad i uočiti promjene u prirodi te uočiti obilježja proljeća
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada promatrati prirodu oko sebe
Vremenik	ožujak, 2022.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	ZAGREB, HRVATSKO ZAGORJE
Razred	3.a,b,c
Ciljevi	Upoznati glavni grad i njegova obilježja (podneblje, reljef, biljni i životinjski svijet, kulturno-povijesne spomenike)
Namjena	Obići grad i uočiti promjene u prirodi te uočiti obilježja proljeća
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Šetnja gradom i upoznavanje sa Zemljopisnim i kulturno – povijesnim spomenicima
Vremenik	lipanj, 2022.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	VINKOVAČKE JESENI
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima.
Namjena	Očuvanje starih slavonskih običaja, poticanje osjećaja, ljubavi i poštovanje prema slavonskoj kulturi. Zorno i iskustveno doživjeti kulturnu manifestaciju i običaje u zavičaju.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Obilazak štandova s rukotvorinama obrtnika zavičaja (nošnja, posuđe...), razgledanje uređenih izloga, promatranje plesova i slušanje zavičajnih pjesama
Vremenik	rujan
Okvirni troškovnik	5 kn

Način praćenja Slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara i plesova primjerenih dobi učenika, izradom plakata, licitarskih srca, oslikavanja tikvica

Naziv aktivnosti	DAN KRUHA
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Upoznati put od žita do kruha. Uočavanje rada ljudi i bogatstva plodova zemlje, uživanje u zaslugama rada.
Namjena	Upoznavanje i obilježavanje tradic. običaja u zavičaju.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Izložba i degustacija pekarskih proizvoda
Vremenik	Listopad
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Izrada plakata s likovnim i literarnim radovima

Naziv aktivnosti	DAN JABUKA
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Upoznati važnost i vitaminsku vrijednost jabuka.
Namjena	Razvijati navika zdrave prehrane i za užinu jesti jabuke.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Donijeti jabuke i proizvode od jabuke u školu (kolač, sok i dr.)raditi voćnu salatu, degustacija proizvoda, izrada plakata
Vremenik	Listopad
Okvirni troškovnik	

Način praćenja **Izrada plakata, pisanje recepata i stihova**

Naziv aktivnosti	FAŠNIK
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija
Namjena	Obilježiti narodni običaj maskiranja
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	ples pod maskama u holu škole
Vremenik	Veljača
Okvirni troškovnik	

Način praćenja **Odabir najzanimljivijih maski, razgovor**

Naziv aktivnosti	VALENTINOVO
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Upoznati i obilježiti Dan zaljubljenih
Namjena	Razvijati ljubav i međusobno poštivanje
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Slušanje priča i pjevanje pjesama .
Vremenik	Veljača
Okvirni troškovnik	

Način praćenja **Izrada srca od papira, razgovor i pjesma**

Naziv aktivnosti	DAN PLANETA ZEMLJE
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Obilježiti Dan planeta Zemlje
Namjena	Razvijanje svijesti o čuvanju prirode
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Gledanje EKO – filmova
Vremenik	Travanj
Okvirni troškovnik	

Način praćenja **Izrada plakata, diskusija**

Naziv aktivnosti	SOLIDARNOST NA DJELU
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati, -razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja i empatičnosti.
Namjena	Širenje pozitivnih emocija starijim, usamljenim i bolesnim osobama.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Izrada božićnih čestitki, pečenje i pakiranje božićnih kolača, pjevanje božićnih pjesama, posjet Ustanovi (Pučka kuhinja, Starački dom ili Socijalna samoposluga)
Vremenik	Travanj
Okvirni troškovnik	

Način praćenja **Izrada čestitki, pohvala, poticaj.**

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u Gradsko kazalište Joza Ivakić
Vremenik	Ožujak – lipanj
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice

Način praćenja **Izrada plakata, prezentacija, razgovor**

Naziv aktivnosti	POSJET KINU
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Doživjeti kino predstavu
Namjena	Razvijati naviku gledanja vrijednih filmskih ostvarenja
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kino
Vremenik	Rujan – lipanj
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice

Način praćenja **Izrada plakata, prezentacija, razgovor.**

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI
Razred	4. a, b, c
Ciljevi	Posjetiti i upoznati običaje, kulturu, kulturne znamenitosti, reljef, klimu, biljni i životinjski svijet primorskog zavičaja.
Namjena	Razvijati ljubav prema Domovini i upoznati ju.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom i brodom, razgledanje znamenitosti, prikupljanje materijala, istraživanje, razni oblici rada.
Vremenik	Lipanj 2023.
Okvirni troškovnik	Cijena aranžmana, potreban pribor za rad (oko 1.700,00 kn po učeniku).

Način praćenja **Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje, fotografiranje aktivnosti učenika ..**

Naziv aktivnosti	PALJENJE SVIJEĆA KOD PODVOŽNJAKA U VINKOVCIMA U SJEĆANJE NA ŽRTVE VUKOVARA
Razred	V.-VIII.
Ciljevi	Osvijestiti kod učenika težinu borbe za samostalnost i slobodu Hrvatske na primjeru uništenog hrvatskog grada heroja Vukovarai svih stradalih stanovnika i branitelja.
Namjena	Poticati ljubav prema slobodi i domovini.
Nositelji aktivnosti	Razrednici.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanjem bitke za Vukovar na satu razrednika i pod nastavom povijesti te odlazak do podvožnjaka kako bi se paljenjem svijeća obilježio spomen na sudbinu stradalnika u Vukovaru.
Vremenik	Studeni 2022.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja Praćenje kroz formativno i sumativno vrednovanje na nastavi povijesti.

Naziv aktivnosti	ODLAZAK U KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ, GALERIJU
Razred	V.-VIII.
Ciljevi	Cilj izvanučioničkih aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.
Namjena	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama.
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionična nastava
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	cijena ulaznice i prijevoza

Način praćenja Njegovati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te kulturnim ustanovama

Naziv aktivnosti	ODLAZAK NA KAZALIŠNE PREDSTAVE
Razred	IV. – VIII.
Ciljevi	Izlaskom iz okvira škole i integracijom u širu društvenu zajednicu i kulturu, škola i lokalna zajednica povezuju se u promicanju glazbene kulture i umjetnosti. Tijekom svojega obrazovnog puta, ali i kasnije, učenici će kao kompetentni korisnici kulture aktivno sudjelovati u glazbenome životu svoje sredine (u ulozi stvaratelja, izvođača ili publike) doprinosti očuvanju, prenošenju, obnavljanju i širenju kulturnoga nasljeđa.
Namjena	Namijenjen je svim učenicima od 4. do 8. razreda koji žele obogatiti svoj život kulturnim programom hrvatskih kazališta
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika i učiteljica glazbene kulture Julija Dujčić
Način realizacije aktivnosti	Organiziranim prijevozom i kupljenim ulaznicama po povoljnijoj cijeni za grupe (kazališta Vinkovci, Osijek i Zagreb)
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica
Način praćenja	Oblici aktivnog sudjelovanja (kritičkog osvrta i razmišljanja o predstavi), kulturnog ponašanja i određenih sadržaja bit će bilježen u vidu ocjene predmeta glazbene kulture ili hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA
Razred	V.
Ciljevi	Upoznati kulturne znamenitosti užeg zavičaja. Razvijati ljubav prema domovini. Poticanje suradničkog odnosa među učenicima.
Namjena	Razvijanje povezanosti sadržaja više predmeta. Razvijanje kulture ponašanja. Upoznati ljepote našeg zavičaja
Nositelji aktivnosti	Učenici 5-ih razreda i razrednice
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet učenika
Vremenik	Proljeće 2023.
Okvirni troškovnik	Ulaznice za znamenitosti i prijevoz

Način praćenja **Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.**

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA VI. RAZREDA
Razred	VI.
Ciljevi	Upoznavanje šireg zavičaja. Poticanje plemenitih osobina kod učenika. Razvijanje ljubavi prema domovini.
Namjena	Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja. Razvijanje povezivanja sadržaja iz više predmeta. Razvijati kulturu ponašanja
Nositelji aktivnosti	učenici 6. razreda i razrednici
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet učenika
Vremenik	Proljeće 2022.
Okvirni troškovnik	Prijevoz i ulaznice

Način praćenja **Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu**

Naziv aktivnosti	POSJET MUZEJIMA VINKOVACA I OSIJEKA
Razred	VII.
Ciljevi	Uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti. Objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj. Brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i okružja u kojemu živi i boravi.
Namjena	Učenicima sedmih razreda
Nositelji aktivnosti	Razrednici, učenici i roditelji
Način realizacije aktivnosti	Posjet gradu, muzejima; odlazak u Osijek autobusom; šetnje
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022. / 2023. g. (proljeće)
Okvirni troškovnik	Cijene ulaznica i autobusa

Način praćenja **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga doživljaja govorom, pokretom, zapažanjem.**

Naziv aktivnosti	„ŠETNJA VINKOVACIMA“
Razred	VIII.
Ciljevi	Istražiti i upoznati kulturu i povijest zavičaja
Namjena	Učenje otkrivanjem
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici osmih razreda Učiteljice IV. razreda i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju i drugim vinkovačkim znamenitostima
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice

Način praćenja **Fotografije, prezentacije**

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU
Razred	VII.
Ciljevi	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gradskome kazalištu Joza Ivakić; posjet muzejima grada Osijeka
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022. / 2023. g. (proljeće)
Okvirni troškovnik	Cijene ulaznica i autobusa

Način praćenja **Izrada prezentacija i izlaganje**

Naziv aktivnosti	ZAVRŠNA EKSKURZIJA SEDMIH RAZREDA
Razred	7. a, b i c
Ciljevi	Istražiti i upoznati kulturu i običaje drugih dijelova naše domovine.
Namjena	Učenje otkrivanjem, nadopuniti teorijska znanja terenskom nastavom.
Nositelji aktivnosti	Razrednici sedmih razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije aktivnosti	Višednevna ekskurzija (do 5 dana) u suradnji s turističkom agencijom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022. / 2023. g. (kolovoz)
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica.

Način praćenja
. Praćenje učenika u izvanučioničkom okruženju, razgovor, pisano izražavanje, power point prezentacije, plakati i fotografije

Naziv aktivnosti	KAKO SE TO RADI?
Razred	VII.
Ciljevi	Istražiti i upoznati kako rade tvrtke ili industrijska postrojenja grada.
Namjena	Učenje otkrivanjem, nadopuniti teorijska znanja terenskom nastavom.
Nositelji aktivnosti	Razrednici sedmih razreda i učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Praćenje ponašanja učenika u izvanučioničkom okruženju, razgovor, pismeno izražavanje. power point prezentacije, plakati i fotografije**

Naziv aktivnosti	PILOT PROJEKT – POSJET UČENIKA VUKOVARU
Razred	VIII.
Ciljevi	Educirati učenike o Domovinskom ratu i obrani grada; spoznati vrijednosti temelja izborne državotvornosti.
Namjena	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta, domoljublja; spoznaja o cijeni i teškoćama izborne vlastite slobode. Upoznavanje s najvažnijim bojišnim točkama u Slavoniji (Vukovar – Pakrac – Lipik). Osvijestiti važnost mira i ljudske slobode, kako svoga naroda, tako i drugih.
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici VIII. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava u Vukovar.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.

Način praćenja **Praćenje ponašanja, uključivanja, izlaganja, natjecanje, plakati, fotografije**

Naziv aktivnosti	ZAVRŠNA EKSKURZIJA OSMIH RAZREDA
Razred	VIII.
Ciljevi	Istražiti i upoznati kulturu i običaje drugih dijelova naše domovine.
Namjena	Učenje otkrivanjem, nadopuniti teorijska znanja terenskom nastavom.
Nositelji aktivnosti	Razrednici osmih razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije aktivnosti	Višednevna ekskurzija (3-4 dana) u suradnji s turističkom agencijom.
Vremenik	Svibanj ili lipanj 2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica.
Način praćenja	Praćenje ponašanja učenika u izvanučioničkom okruženju, razgovor, pisano izražavanje, power point prezentacije, plakati i fotografije.

**PROJEKTI I DRUGE
ODGOJNO-OBRAZOVNE
AKTIVNOSTI**

Naziv aktivnosti	DAN KRUHA
Razred	I. –V.
Ciljevi	Upoznati put od žita do kruha.
Namjena	Upoznavanje i obilježavanje tradicijskih običaja u zavičaju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici
Način realizacije aktivnosti	Izložba i degustacija pekarskih proizvoda.
Vremenik	Listopad.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada plakata s likovnim i literarnim radovima.**

Naziv aktivnosti	DAN JABUKA
Razred	I.-IV.
Ciljevi	Upoznati važnost i vitaminsku vrijednost jabuka.
Namjena	Razvijati navike zdrave prehrane i za užinu jesti jabuke.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Donijeti jabuke i proizvode od jabuke u školu (kolač, sok i dr.) raditi voćnu salatu, degustacija proizvoda, izrada plakata
Vremenik	Listopad.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada plakata, pisanje recepata i stihova.**

Naziv aktivnosti	USKRSNA RADIONICA
Razred	1. a, b
Ciljevi	Sudjelovati u obilježavanju zavičajnih običaja.
Namjena	Osvijestiti vrijednosti zavičajne kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti	učiteljice Lj. Bikić, D. Golek
Način realizacije aktivnosti	Izrada pisanica i uskrnih ukrasa.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2022.2023.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja **Izložba ukrasa**

Naziv aktivnosti	BOŽIĆNA RADIONICA
Razred	I. –IV.
Ciljevi	Sudjelovati u obilježavanju zavičajnih običaja.
Namjena	Osvijestiti vrijednosti zavičajne kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Izrada božićnih ukrasa.
Vremenik	Prosinac.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za ukrase.

Način praćenja **Izrađeni ukrasi.**

Naziv aktivnosti	FAŠNIK
Razred	I. – IV.
Ciljevi	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija.
Namjena	Obilježiti narodni običaj maskiranja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Ples pod maskama u holu škole.
Vremenik	Veljača.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada plakata, prezentacija, razgovor.**

Naziv aktivnosti	VALENTINOVO
Razred	I. – IV.
Ciljevi	Upoznati i obilježiti Dan zaljubljenih,
Namjena	Razvijati ljubav i međusobno poštivanje,
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Slušanje priča i pjevanje pjesama.
Vremenik	Veljača.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada srca od papira, razgovor i pjesma.**

Naziv aktivnosti	DAN PLANETA ZEMLJE
Razred	I. –IV.
Ciljevi	Obilježiti Dan planete Zemlja.
Namjena	Razvijanje svijesti o čuvanju prirode.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici..
Način realizacije aktivnosti	Gledanje EKO – filmova, radionice i razgovor
Vremenik	Travanj.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada plakata, diskusija.**

Naziv aktivnosti	VUKOVAR – GRAD HEROJ
Razred	III. a, b i c
Ciljevi	Upoznati važnost grada Vukovara i pojam Domovinskog rata
Namjena	Razvijati ljubav prema domovini.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Marina Barunčić, Ljubica Bikić i Dunja Golek i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Čitanjem priča, slušanjem i pjevanjem pjesama o Vukovaru.
Vremenik	Studenj.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada plakata, pjevanje.**

Naziv aktivnosti	SOLIDARNOST NA DJELU
Razred	I. –VIII.
Ciljevi	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati, -razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja i empatičnosti
Namjena	Svim učenicima i zaposlenicima ustanove
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanjem sredstava u školi prodajom bonova Crvenog križa
Vremenik	Listopad – travanj
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Bonovi 5 kn.**

Naziv aktivnosti	DAN ŠKOLE
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Obilježavanje Dana škole.
Namjena	Upoznati ulogu i vrijednost škole u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Igrokazi, školska priredba.
Vremenik	Svibanj.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada plakata.**

Naziv aktivnosti	DAN PČELA
Razred	2.a, 2.b, 2.c
Ciljevi	Upoznati i obilježiti 20. svibnja, Svjetski dan pčela
Namjena	Podizanje svijesti o važnosti pčela
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda: Hrvojka Lenđer, Dajana Jozanović i Dubravka Herceg (zamjena Tea Rupčić)
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad i edukativna radionica
Vremenik	Svibanj, 2023.
Okvirni troškovnik	Školski materijal i pribor (bijeli i šareni papir, škare, ljepilo, boje)
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima - Pismeni radovi - Likovni radovi - Plakati - Pano

Naziv aktivnosti	PROJEKT: ČITAM SEBI, ČITAM TEBI
Razred	2.a, 2.b, 2.c
Ciljevi	Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika, omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanoj knjigom, uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina
Namjena	Bolje razumjeti odnos učenika prema čitanju (razloge zašto čitaju ili ne, kakve knjige vole, koliko im je čitanje važno u svakodnevnom životu...)
Nositelji aktivnosti	Učiteljice drugih razreda: Hrvojkica Lender, Dajana Jozanović i Dubravka Herceg (zamjena Tea Rupčić)
Način realizacije aktivnosti	RUJAN – SUSRET S KNJIGOM – učenici će razgovarati o odabranoj knjizi LISTOPAD – ZAŠTO ČITATI? – učenici snimaju kratke intervju s nastavnicima, stručnim suradnicima, nenastavnim osobljem svojih škola o njihovim čitalačkim navikama i najdražim knjigama, izdvajaju njihove poruke o važnosti čitanja i od njih izrađuju poster u canva alatu SIJEČANJ / VELJAČA – STRANICU PO STRANICU – učenici izrađuju straničnike s motivima i citatima iz knjiga koje čitaju za lektiru u ovim mjesecima OŽUJAK – KNJIGA ZA PAMĆENJE – učenici intervjuiraju svoju obitelj o tome koje se knjige sjećaju i zapisuju naziv knjige koju pamte i razlog zašto su upamtili baš tu knjigu SVIBANJ – S KNJIGOM NA ULICE – učenici jedni drugima čitaju poeziju po izboru vani (ukoliko bude moguće –sudionici projekta u jednom od gradskih parkova) uz kratko obrazloženje zašto su odabrali baš tu pjesmu
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Školski materijal i pribor (bijeli i šareni papir, škare, ljepilo, boje)
Način praćenja	- Razgovor s učenicima - Straničnici - Intervju

Naziv aktivnosti	5. VEČER ŠKOLSKIH TALENATA
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Izlaskom iz školskog programa cilj ovakve priredbe je pokazivanje dječjih talenata nevezanih isključivo za školski program a sa ciljem razvijanja dječjeg samopouzdanja, prihvaćanja kritičkog razmišljanja prosudbene komisije i rada na sebi. Doprinos je to cijeloj školskoj zajednici, promatranju učenika u novim situacijama i razvijanje drugačijih oblika komunikacije, emocionalnog razvoja učitelja i učenika te osvježenje za dugi zimski period.
Namjena	U program se mogu uključiti svi učenici od 1. do 8. Razreda, učitelji i osoblje cijele škole.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture Julija Dujić i ostali učitelji koje izabiremo tijekom školske godine (do održavanja priredbe).
Način realizacije aktivnosti	Sa minimalnim sredstvima (za dječje nagrade) u holu škole.
Vremenik	Ožujak 2019
Okvirni troškovnik	Oko 1000 kn (sponzori)

Način praćenja **Na kojem području učenici pokažu svoj talent može ih se nagraditi dodatnom odličnom ocjenom iz tog predmeta.**

Naziv aktivnosti	FILMSKI FESTIVAL GLUMCA
Razred	I. – IV.
Ciljevi	Upoznavanje učenika s filmskom umjetnošću.
Namjena	Poticanje na kreativno stvaralaštvo
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Vinkovačko kazalište
Vremenik	Listopad 2020.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice – 15 kuna.

Način praćenja **Kroz razgovor, pismeni i dramski izričaj.**

Naziv aktivnosti	KAZALIŠTE „LUTKARSKO PROLJEĆE“
Razred	I. –IV.
Ciljevi	Razvijanje i proširivanje sadržaja iz medijske kulture, kulturno ponašanje u javnim ustanovama.
Namjena	Učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na kazališne predstave.
Vremenik	Ožujak.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice.

Način praćenja Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje.

Naziv aktivnosti	NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
Razred	IV. – VIII.
Ciljevi	Razvijanje interesa za matematičke sadržaje, proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, popularizacija.
Namjena	Razvijanje samostalnosti u radu i zadovoljstva nakon postignutih rezultata.
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u matičnoj školi, slanje rezultata.
Vremenik	Ožujak 2020.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala

Način praćenja Pisana provjera. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje.

Naziv aktivnosti	FESTIVAL MATEMATIKE
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razvijati sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema. Uvježbavanje složenijih zadataka, razvijanje matematičkih kompetencija i promjenjivanje matematičkog jezika na zadatke iz svakodnevice.
Namjena	Proširivanje znanja i logičkog mišljenja. Pripremanje učenika za timski rad i natjecanja toga tipa. Razvijanje smisla za samostalni rad, točnost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju. Primjena znanja u praksi i drugim srodnim predmetima
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevno putovanje na natjecanje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, participacija za učenike (do 500 kn)

Način praćenja **Motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnog, složenijeg i sadržajnijeg gradiva matematike. Omogućivanje nadarenim učenicima uspješnost u daljem radu, sudjelovanje na natjecanjima i popularizaciju matematike među učenicima.**

Naziv aktivnosti	VEČER MATEMATIKE
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Popularizacija matematike
Namjena	Primjena znanja u stvarnosti
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenik	Prosinac 2022.
Okvirni troškovnik	Oko 300,00 kn

Način praćenja **Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama.**

Naziv aktivnosti	MATEMATIČKA LIGA
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Popularizacija matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
Namjena	Proširivanje znanja i logičkog mišljenja. Pripremanje učenika za timski rad i natjecanja toga tipa.
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u matičnoj školi, slanje rezultata
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	100 kn (potrošni materijal) i 160 kn kotizacija za natjecanje.

Način praćenja **Pisani zadaci. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje**

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Popularizacija matematike.
Namjena	Primjena znanja u stvarnosti
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u recitiranju decimala broja Pi
Vremenik	14. 3. 2022.
Okvirni troškovnik	200 kn (nagrade)

Način praćenja **Usmeno.**

Naziv aktivnosti	NATJECANJE DABAR
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Popularizacija i uvježbavanje logičkog načina razmišljanja
Namjena	Promicanje logičkog mišljenja i računalnog razmišljanja zadataka u kontekstu
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike Tatjana Breščanski , učitelj fizike Adrijan Čačić
Način realizacije aktivnosti	On line natjecanje
Vremenik	studeni 2022.
Okvirni troškovnik	0 kuna

Način praćenja **Natjecanje u informatičkom kabinetu**

Naziv aktivnosti	PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2022
Razred	V.-VIII.
Ciljevi	Razvoj logičkog načina razmišljanja. Pobuditi interes za matematiku.
Namjena	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelji aktivnosti	Robert Milobar, učitelj matematike
Način realizacije aktivnosti	Školsko natjecanje u matičnoj školi.
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja 100 kn (na razini školskog natjecanja) Sudionici natjecanja plaćaju članarinu koja se koristi za organizaciju i poklone natjecateljima

Način praćenja **Uspjeh na školskom, županijskom i državnom natjecanju**

	EUROPSKI KVIZ O NOVCU
Naziv aktivnosti	
Razred	VII. – VIII.
Ciljevi	Unaprijediti financijsku pismenost mladih od 13 – 15 godina.
Namjena	Promicanje logičkog mišljenja i računalnog razmišljanja zadataka u kontekstu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike Tatjana Breščanski.
Način realizacije aktivnosti	On-line natjecanje u informatičkoj učionici škole.
Vremenik	Veljača /ožujak 2022.
Okvirni troškovnik	0 kuna

Način praćenja **Natjecanje u informatičkom kabinetu**

Naziv aktivnosti	PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE
Razred	7. i 8.
Ciljevi	Razvoj znanstvenog načina razmišljanja, poticanje interesa za fiziku, primjenu fizike i znatiželju za svijet oko njih.
Namjena	Radionice na skupu sadrže pokuse i vježbe iz gradiva fizike koje učenici svladavaju na nastavi, a nisu ih u mogućnosti sami izvesti ili im učitelj nije u mogućnosti predstaviti iste. Izlaganja gostiju nude učenicima uvid u širi svijet primjene fizike izvan ograničenja gradiva osnovne škole. Učenici također imaju mogućnost doći u dodir s gradivom fizike srednjih škola što također može biti poticajno.
Nositelji aktivnosti	Adrijan Čačić, učitelj fizike i informatike
Način realizacije aktivnosti	Radionice, izvođenje pokusa
Vremenik	5 sati (predavanja gostiju + radionice učenika) Održava se tradicionalno u 5. mjesecu.
Okvirni troškovnik	Prijevoz do Vukovara (Muzej vučedolske kulture) u slučaju više od 4 učenika.

Način praćenja Učenici će pripremiti kratku prezentaciju za druge učenike u svojim razredima. Također će ih se potaknuti da osmisle pokus koji bi izvodili na smotri i pred drugim učenicima u školi.

Naziv aktivnosti	„HIPPO COMPETITION“ – MEĐUNARODNO NATJECANJE U ZNANJU ENGLESKOG JEZIKA
Razred	I. –VIII.
Ciljevi	Proširivanje, produbljivanje i dopuna znanja iz engleskog jezika. Razvijanje samostalnosti učenika u razumijevanju i korištenju engleskog jezika.
Namjena	Za učenike koje žele sudjelovati na natjecanju i usporediti svoje znanje, razumijevanje i korištenje engleskog jezika s učenicima iz ostalih zemalja svijeta.
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Romić, Marija Rukavina, Lidija Škrlec učiteljice engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Priprema i natjecanje učenika
Vremenik	Veljača – travanj 2020.
Okvirni troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja materijala.

Način praćenja **Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.**

Naziv aktivnosti	„SPELLING BEE“ NATJECANJE U SLOVKANJU NA ENGLESKOM JEZIKU
Razred	I. –VIII.
Ciljevi	Razvijati sposobnost pisanja na Engleskom jeziku, osvijestiti posebnosti abecede engleskog jezika
Namjena	Natjecanje u slovkanju na engleskom jeziku
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Romić, Marija Rukavina, Lidija Škrlec učiteljice engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje učenika
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja i sl. Troškovi prijevoza

Način praćenja **Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.**

Naziv aktivnosti	ZMAJADA
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razvijanje radoznalosti i kreativnosti.
Namjena	Izrada, puštanje i vođenje zmaja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture Mira Magdić
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na sportski aerodrom Vrabcac u Vinkovcima i puštanje zmajeva
Vremenik	Svibanj/lipanj 2022.
Okvirni troškovnik	troškovi ZK Vrabcac Vinkovci

Način praćenja **Praktični radovi.**

Naziv aktivnosti	RIMSKI DANI
Razred	V.
Ciljevi	Upoznavanje s rimskom kulturom i upoznavanje s poviješću grada Vinkovaca. Proširivanje znanja iz redovne nastave. Učenje starih igara i aktivnosti koje i danas možemo koristiti.
Namjena	U učenicima razviti zainteresiranost i ljubav prema starim civilizacijama, ali i prema svom domu. Razviti pozitivan natjecateljski duh u učenicima, poštivanje ostalih natjecatelja, ali i što bolje ovladati skupinskim radom.
Nositelji aktivnosti	Učitelj Ivan Krajinović i učenici petih razreda
Način realizacije aktivnosti	Priprema od drugog polugodišta na satima povijesti, a približavanjem natjecanja i vježbanje nakon nastave.
Vremenik	Zadnji petak u svibnju.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Praćenje ponašanja i zalaganja učenika, fotografije, power point prezentacija.**

Naziv aktivnosti	STRUČNA EKSKURZIJA UČITELJA
Ciljevi i namjena	Međusobno upoznavanje i povezivanje kroz timski rad. Poboljšanje kvalitete odnosa članova kolektiva. Stjecanje motivacije za planiranje izvanučioničke nastave i proširivanje stručnog znanja učitelja.
Nositelji aktivnosti	Djelatnici Osnovne škole Vladimira Nazora Vinkovci
Način realizacije aktivnosti	Organizacija i zajednički odlazak na stručnu ekskurziju.
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i cijene ulaznica.

Način praćenja **Zadovoljstvo učitelja i usmena evaluacija, fotografije, prezentacije**

Naziv aktivnosti	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM
Razred	I. - VIII.
Ciljevi	Upoznati život, rad i djela pisca, razvijati kulturu čitanja, ljubav prema književnosti i bogaćenje rječnika.
Namjena	Zorno i iskustveno doživjeti susret s piscem
Nositelji aktivnosti	Školske knjižničarke Josipa Sudarević i Zrinka Jurić.
Način realizacije aktivnosti	Posjet pisca školi
Vremenik	Tijekom šk. god. (ovisno o dolasku pisca)
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Čitanjem te usmenim i pismenim prepričavanjem izabranog djela gostujućeg pisca.**

Naziv aktivnosti	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (RAZREDNA, ŠKOLSKA, GRADSKA, ŽUPANIJSKA, DRŽAVNA RAZINA
Razred	III. i IV.
Ciljevi	Poticati čitanje i čitanje naglas. Razvijati čitalačke navike. Popularizirati knjige. Poticati čitanje u slobodno vrijeme i češće posjete narodnim knjižnicama. Proširivati sadržaje redovne nastave Hrvatskog jezika. Razvijati uspješnije usmeno izražavanje. Uvježbavati scenski nastup. Poticati pozitivni natjecateljski duh. Jačati osjećaj razrednog zajedništva.
Namjena	Kod zainteresiranih učenika razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju, te jačati učenikovo samopouzdanje i sposobnost izražavanja. Uz izbor najboljeg čitača na razini razreda i pojedine kategorije na školskoj razini kod ostatka učenika poticati interes prema knjizi i motivaciju za uključivanjem na natjecanje sljedeće školske godine ili bolje pripreme.
Nositelji aktivnosti	Učitelji 3. i 4. razreda, nastavnici Hrvatskog jezika i školske knjižničarke. Učenici natjecatelji.
Način realizacije aktivnosti	Prvih par tjedana nastave zainteresirani učenici 3. - 8. razreda javljaju za sudjelovanje u projektu te u školskoj knjižnici uz pomoć knjižničarki ili u dogovoru s učiteljicama ili nastavnicima HJ biraju knjigu i ulomak za čitanje. Vježbaju čitanje i pripremaju se za razredno natjecanje. Na školskom natjecanju sudjeluju po dva predstavnika iz svakog razreda (3. - 8.). Školsko natjecanje održava se u dvije kategorije (niža razina 3. - 5. i viša razina 6. - 8. razred). Povjerenstvo od tri člana bira i nagrađuje troje najboljih učenika po kategoriji, od kojih po jedan učenik po kategoriji dalje sudjeluje na gradskoj odnosno, u slučaju pobjede, na županijskoj i eventualno državnoj razini natjecanja.
Vremenik	Rujan i listopad, a u slučaju plasmana na državnu razinu natjecanja i studeni 2022.
Okvirni troškovnik	Šest knjiga kao poklon za šestero najboljih učenika na školskoj razini te materijal za kopiranje glasačkih listića te ispis zahvalnica i pohvalnica za učenike (cca 500,00 kn).
Način praćenja	Predstavnike pojedinih razreda (2 učenika po razredu) biraju učenici tog razreda i učiteljica ili učitelj HJ. Moguće je da u razredu i predlože dvoje najboljih čitača koji će predstavljati razred. Između finalista po kategoriji povjerenstvo sastavljeno od djelatnika škole i gostiju bira šest učenika (od kojih će jedan učenik po kategoriji predstavljati školu na gradskoj razini). Na višim razinama povjerenstvo čine tri člana iz redova uglednih kulturnih djelatnika.

Naziv aktivnosti	MUDRO ČITA(J)MO MEDIJSKE SADRŽAJE
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Razvijanje učeničkih interesa. Osvješčivanje važnosti, uloge i utjecaja različitih medija (tiskanih i elektroničkih). Stvaralačko i kreativno izražavanje učenika u različitim medijima. Osvješčivanje različitih mogućnosti korištenja računalnih programa. Unapređivanje metoda i načina učenja. Kritičko promatranje i analiziranje medija. Osvješčivanje vlastite uloge u vrednovanju medijskih sadržaja. Istraživanje o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, prepoznavanje elektroničkog nasilja. Razmjena iskustava. Izricanje stava.
Namjena	Učenici će sudjelovati u raznim radionicama te predavanjima. Steći će osnovna znanja o medijskoj pismenosti te neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.
Nositelji aktivnosti	Školske knjižničarke Zrinka Jurić i Josipa Sudarević i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će kritički promišljati o medijima i njihovim porukama. Upoznavat će vrste medija, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst. Stvarat će vlastite tiskane i elektroničke medijske sadržaje.
Vremenik	Školska godina 2022./2023.
Okvirni troškovnik	200,00 kuna (potrošni materijali)
Način praćenja	Učenici će samostalno i uz pomoć voditeljica promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Učenici će stvarati samostalne radove (tiskane radove, radijske emisije, kratke filmove, reklame). Učenici će izdvojiti najbolje radove te ih predstaviti ostalim učenicima, ali i široj javnosti. Učenici će razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.

Naziv aktivnosti	SVE BOLJE ČITA(J)MO
Razred	II. i III.
Ciljevi	Razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitano­g teksta; obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa.
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u čitanju te razumijevanju pročitano­g. Utvrditi koje specifične teškoće u čitanju učenici imaju.
Nositelji aktivnosti	Školske knjižničarke Zrinka Jurić i Josipa Sudarević, pedagoginja Suzana Kurtušić i psihologinja Katarina Andrić
Način realizacije aktivnosti	<p>Razvijati tehniku čitanja, usmjeravati učenike na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi te prilagoditi tekstove učenicima s teškoćama u čitanju kako bi ih uspješno motivirali za daljnji napredak u čitanju. Vježbati glasno čitanje pred auditorijem, u igri i na radionicama kako bi učenici stekli samopouzdanje i umanjili strah od javnog nastupa.</p> <p>Organizirati tematske čitalačke radionice po izboru učenika (samostalno prikupljanje i glasno čitanje tekstova sa zadanom temom), individualno izraditi popis samostalno pročitanih slikovnica i tekstova koji nisu zadani u nastavi (roditelj svojim potpisom potvrđuje vjerodostojnost popisa), uvidjeti napredak u brzini i točnosti čitanja na početku te na kraju školske godine.</p>
Vremenik	Školska godina 2022./2023. (od listopada do lipnja)
Okvirni troškovnik	300,00 kuna (potrošni materijali, papiri, materijali za pisanje, prilagođene slikovnice, priručnik)
Način praćenja	<p>Razvijati, provjeriti i zabilježiti točnost, izražajnost i brzinu čitanja na početku i na kraju nastavne godine te izraditi grafikon pojedinačnog napretka.</p> <p>Dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta:</p> <p>a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu</p> <p>b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja</p> <p>c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika).</p>

Naziv aktivnosti	A SAD - ČITAM! eTwinning projekt poticanja čitanja
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	<p>ZA UČENIKE: Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim knjigom. Međusobnim online ili susretima u živo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela. U razgovoru s književnikom i/ili blogerom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige i načina predstavljanja knjiga. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina Povezati se s učenicima sličnih interesa. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta. Usvajati navike čitanja kako za potrebe nastavnoga procesa, tako i kao aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnoga vremena. Razmjenjivati čitateljska iskustava između učenika i učitelja. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, proširivati književni ukus učenika.</p> <p>ZA UČITELJE: Razvijati kvalitetnije odnose s učenicima kroz različite oblike nastavnog i nenastavnog rada na projektним aktivnostima. Bolje razumjeti odnos učenika prema čitanju (razloge zašto čitaju ili ne, kakve knjige vole, koliko im je čitanje važno u svakodnevnom životu...). Razmijeniti iskustva, metode, poticajne postupke vezane za čitanje s drugim nastavnicima. Prilagoditi popise djela za cjelovito čitanje interesima svojih učenika. Informirati se o novijim naslovima za mlade i čitati ih.</p>
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda, učiteljima Hrvatskoga jezika i školskim knjižničarima u Hrvatskoj, te u državama u kojima je organizirana nastava na hrvatskom jeziku.
Nositelji aktivnosti	Školske knjižničarke i učiteljice Hrvatskoga jezika Zrinka Jurić i Josipa Sudarević i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Projektne aktivnosti provodit će se u skladu s vremenikom projekta, a rezultati aktivnosti postavljat će se na projektnu platformu ESEP (eTwinning), mrežne stranice i dr. sljedeći mjesec. Kreativno i kritičko čitanje, iznošenje vlastitog mišljenja o pročitanim, razgovor o pročitanim, kreativne radionice, suradnja među školama, predstavljanje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta, organiziranje susreta s književnicima i blogerima uživo/putem videokonferencije.
Vremenik	Školska godina 2022./2023.
Okvirni troškovnik	1.000,00 kn (potrošni materijal - hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal; 4 susreta uživo ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala u jednom od mjesta Vukovarsko-srijemske županije - troškovi prijevoza 7-9 osoba) .
Način praćenja	Kreativni radovi nastali nakon čitanja. Prezentacije, audiouratci, videouratci. Članci na internetskim stranicama škola i na ESEP (eTwinning) platformi. Susreti u živo i/ili videokonferencije sa sudionicima projekta, ankete, evaluacija. Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.

Naziv aktivnosti	MUDRO ČITA(J)MO MEDIJSKE SADRŽAJE
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Razvijanje učeničkih interesa. Osvješčivanje važnosti, uloge i utjecaja različitih medija (tiskanih i elektroničkih). Stvaralačko i kreativno izražavanje učenika u različitim medijima. Osvješčivanje različitih mogućnosti korištenja računalnih programa. Unapređivanje metoda i načina učenja. Kritičko promatranje i analiziranje medija. Osvješčivanje vlastite uloge u vrednovanju medijskih sadržaja. Istraživanje o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, prepoznavanje elektroničkog nasilja. Razmjena iskustava. Izricanje stava.
Namjena	Učenici će sudjelovati u raznim radionicama te predavanjima. Steći će osnovna znanja o medijskoj pismenosti te neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.
Nositelji aktivnosti	Školske knjižničarke Zrinka Jurić i Josipa Sudarević i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će kritički promišljati o medijima i njihovim porukama. Upoznavat će vrste medija, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst. Stvarat će vlastite tiskane i elektroničke medijske sadržaje.
Vremenik	Školska godina 2022./2023.
Okvirni troškovnik	200,00 kuna (potrošni materijali)
Način praćenja	Učenici će samostalno i uz pomoć voditeljica promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Učenici će stvarati samostalne radove (tiskane radove, radijske emisije, kratke filmove, reklame). Učenici će izdvojiti najbolje radove te ih predstaviti ostalim učenicima, ali i široj javnosti. Učenici će razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.

Naziv aktivnosti	ZAROLAJ KLIKERE
Razred	IV.
Ciljevi	Razvijanje drugačijih načina mišljenja i zaključivanja kod učenika, učeničke kreativnosti i darovitosti
Namjena	Poticajni rad s darovitim učenicima
Nositelji aktivnosti	Katarina Andrić, Stručna suradnica psihologinja; Suzana Kurtušić, stručna suradnia pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	Radionice i rad u skupinama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi edukativnog i potrošnog materijala

Način praćenja Razgovor, pisano praćenje, učenički radovi.

Naziv aktivnosti	SOCIJALIZACIJSKA SKUPINA
Razred	II.,III. I IV.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Podučiti učenike vještinama komunikacije - Važnost prijateljstva i dobrih odnosa - Raditi na samopouzdanju
Namjena	Poticati učenike na razvoj životnih vještina
Nositelji aktivnosti	Suzana Kurtušić, pedagoginja i Katarina Andrić, psihologinja
Način realizacije aktivnosti	Radionice s učenicima nižih razreda (2.,3. i 4.)
Vremenik	Listopad- svibanj
Okvirni troškovnik	300 kn (potrošni materijal)

Način praćenja Usmena i pisana evaluacija, dojmovi učenika.

Naziv aktivnosti	„TO SAM JA“
Razred	Djevojčice 7. i 8. razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Podučiti učenice vještinama komunikacije - Važnost prijateljstva i dobrih odnosa - Raditi na samopouzdanju i jačanju samopoštovanja - Nošenje s problemima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Tehnike rješavanja problema - Prepoznati osjećaje - Savjeti za samopomoć
Nositelji aktivnosti	Suzana Kurtušić, pedagoginja i Katarina Andrić, psihologinja
Način realizacije aktivnosti	- Radionice s učenicama sedmog i osmog razreda
Vremenik	Listopad- svibanj
Okvirni troškovnik	500 kn (potrošni materijal)

Način praćenja **Usmena povratna informacija, razgovor, evaluacijski listići**

Naziv aktivnosti	PLEŠEMO ZAJEDNO
Razred	II.,III. I IV.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Poučiti učenike vještinama komunikacije - Važnost prijateljstva i dobrih odnosa - Raditi na samopouzdanju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiti se izraziti kroz pokret i ples - Ohrabriti javni nastup
Nositelji aktivnosti	Suzana Kurtušić, pedagoginja i Katarina Andrić, psihologinja
Način realizacije aktivnosti	- Radionice s učenicima nižih razreda (2.,3. i 4.)
Vremenik	Listopad- svibanj
Okvirni troškovnik	500 kn (potrošni materijal)

Način praćenja **Usmena povratna informacija, razgovor, evaluacijski listići**

Naziv aktivnosti	PARLAONICA – MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (računalne igrice)
Razred	VII.,VIII.
Ciljevi	Podučiti učenike vještinama komunikacije. Educirati učenike o teškoćama vezanima uz ovisnosti, Poučiti učenike o samopouzdanju.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Životne vještine suočavanja - Naučiti reći „ne“ - Zauzimanje za sebe
Nositelji aktivnosti	Suzana Kurtušić, pedagoginja i Katarina Andrić, psihologinja
Način realizacije aktivnosti	Parlaonica s učenicima 7. i 8. razreda u Mjesecu borbe protiv ovisnosti
Vremenik	Studeni i prosinac 2022.
Okvirni troškovnik	300 kn (potrošni materijal)

Način praćenja **Usmena i pisana evaluacija, dojmovi učenika.**

Naziv aktivnosti	DAN OVISNOSTI-travanj
Razred	I.-VIII.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti učenike o problemima koje donosi ovisnost - Educirati učenike o vrstama ovisnosti
Namjena	Obilježavanje ovog dana provodi se u suradnji s odgojno-obrazovnim ustanovama, medijima, nevladinim organizacija i ostalim relevantnim institucijama uključenim u suzbijanje zlouporabe droga, a ima za cilj upozoriti što veći broj učenika na problem raširenosti zlouporabe droga i zajedničkim snagama se suprotstaviti ovom ozbiljnom problemu današnjice.
Nositelji aktivnosti	Suzana Kurtušić, pedagoginja i Katarina Andrić, psihologinja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje dana prigodnim plakatima - Radionice na SRZ
Vremenik	Travanj 2022.
Okvirni troškovnik	300 kn (potrošni materijal)

Način praćenja **Fotografiranje, pano, edukativni materijal**

Naziv aktivnosti	PROJEKT „Zdrav za 5“
Razred	V.-VIII.
Ciljevi	Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima sredstava ovisnosti (droga, alkohol, kocka), o važnosti i potrebi zaštite okoliša i prirode općenito. Razvijanje kod učenika osjećaja odgovornosti i svijesti da činjenje kaznenih djela i prekršaja povlači odgovarajuće sankcije.
Namjena	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika. Podizanje razine samosvijesti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja.
Nositelji aktivnosti	Predstavnici MUP-a. Predstavnici Ministarstva zdravlja. Učitelji i stručni suradnici.
Način realizacije aktivnosti	Interaktivna predavanja eko radionice, ankete.
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal

Način praćenja **Ulazne ankete i evaluacijske ankete o rizičnim ponašanjima**

Naziv aktivnosti	ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA
Razred	VII.
Ciljevi	Sprječavanje nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među mladima.
Namjena	Izgradnja kulture nenasilja i tolerancije
Nositelji aktivnosti	Učenici VII razreda, razrednici i službenici PU Vukovarsko srijemske
Način realizacije aktivnosti	Informativno-edukativne aktivnosti
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Razgovor, diskusija**

Naziv aktivnosti	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Osvijestiti potrebu za kulturnim i tolerantnim ponašanjem, suzbijanje nasilja.
Namjena	Izgradnja kulture nenasilja i tolerancije
Nositelji aktivnosti	Učitelji, stručni suradnici i učenici od I-VIII razreda
Način realizacije aktivnosti	Odijevanje ružičastih majica na taj dan. Tematske radionice.
Vremenik	Travanj 2023.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Fotografije, plakati, ppt**

Naziv aktivnosti	„ONE BILLION RISING“ KAMPANJA
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Kampanja je kao inicijativa usmjerena na podizanje svijesti o raširenosti nasilja nad ženama i djevojčicama. Prema tadašnjoj statistici svaka treća žena u svijetu tijekom svog života bila je žrtva silovanja ili fizičkog nasilja čime se dolazi do brojke od milijarde žena i djevojčica po čemu je kampanja i dobila ime. Cilj je da učenici imaju razvijenu svijest o tome problemu, da nikada ne budu žrtve, odnosno da žrtvama daju podršku.
Namjena	Pružanje podrške te razvoj svijesti o nasilju oko nas i onome što je potrebno učiniti ako se nađemo u takvoj situaciji.
Nositelji aktivnosti	Bebek Josip, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti	Plesom. Kroz godinu vježbanje, te za Valentinovo 2023. godine, nastup na korzu u 12 sati.
Vremenik	Valentinovo 2022. godine, nastup na korzu u 12 sati.
Okvirni troškovnik	-----

Način praćenja **Praćenje učenika u napredovanju. Sudjelovanje u plesu na korzu za Valentinovo**

Naziv aktivnosti	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Podići razinu znanja učenika o pravilima ponašanja na društvenim mrežama i internetu.
Namjena	Sigurno korištenje interneta i društvenih mreža
Nositelji aktivnosti	Razrednici i službenici PU Vukovarsko srijemske
Način realizacije aktivnosti	Edukativne aktivnosti prilagođene učenicima. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Razgovor, anketni listići**

Naziv aktivnosti	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Razred	1. – 8.
Ciljevi	Promicanja i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom, mladima, ali i odraslima
Namjena	Upoznati učenike s različitim modelima sigurnog ponašanja prilikom korištenja interneta.
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, radionice i predavanja na temu sigurnog korištenja interneta.
Vremenik	veljača 2023.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Razgovor, anketni listići, kviz, plakati, prezentacije**

Naziv aktivnosti	ČITAŠ, ČITAM!
Razred	I.-IV.
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema čitanju i motivacija za daljnje istraživanje naslova izvan lektirnih djela.
Namjena	Popularizacija čitanja i stvaranje navike redovitog čitanja knjiga.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Na početku dana učiteljica i učenici kontinuirano će tijekom nastavne godine čitati odabranu knjigu tijekom 15 minuta.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Razgovori s učenicima o pročitanoj, evaluacijski listići, samovredovanje.**

Naziv aktivnosti	PROJEKT „JUTARNJI SASTANAK“
Razred	I.-IV.
Ciljevi	Poticati socijalno emocionalno učenje i razvoj samopouzdanja kod učenika. Poticanje pozitivnih oblika ponašanja. Jačanje grupne povezanosti te stvaranje prostora u kojemu se učenici osjećaju sigurno, slobodni izraziti svoje mišljenje i uvidjeti svoje vrijednosti.
Namjena	Ostvarenje ciljeva preventivnog programa Škole.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave, psihologinja Katarina Andrić, pedagoginja Suzana Kurtušić
Način realizacije aktivnosti	Tijekom nastavne godine učiteljice će na početku nastave posvetiti 15 minuta jutarnjem sastanku sa razredom i kratkim aktivnostima ostvarivati ciljeve projekta.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Praćenje razredne klime, sociometrijski listići, razgovor**

Naziv aktivnosti	„BRŽE, VIŠE , JAČE”
Razred	V.-VIII. razred
Ciljevi	Podići svjesnost redovitog tjelesnog vježbanja kroz prijateljsko i sportsko nadmetanje u osnovnim vježbama snage, brzine i ponavljanja
Namjena	Učenici će podići svoje motoričke sposobnosti i motorička postignuća na veću razinu, a funkcionalnu sposobnost prolongirati koliko će to disciplina u kojoj se natječu dopustiti
Nositelji aktivnosti	Marijan Horvat mag.cin
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana tijekom cijele školske godine povremenim testiranjima snage ruku i izdržljivosti u sportskoj aktivnosti obaranja ruku posebno djevojčice i posebno dječaci
Vremenik	Prosinac 2022. – lipanj 2023.
Okvirni troškovnik	500 kn

Način praćenja Učenici će biti praćeni rang listama tijekom cijele godine.

Naziv aktivnosti	„DAN SPORTA”
Razred	V.-VIII. razred
Ciljevi	Uključenje što više djece u tjelesnu aktivnost i timske sportove
Namjena	Učenici će podići svoje motoričke sposobnosti i motorička postignuća na veću razinu, a funkcionalnu sposobnost prolongirati koliko će to disciplina u kojoj se natječu dopustiti, stvarati osjećaj zajedništva i pripadnosti grupi ili razredu
Nositelji aktivnosti	Marijan Horvat mag.cin. Josip Bebek mag.cin
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana 29.svibnja 2023. kroz nekoliko sportskih igra, poligone, društvene igre.
Vremenik	29.svibnja 2023.
Okvirni troškovnik	2000 kn (majice za sudionike, trake za označivanje, sportski rekviziti)

Način praćenja Učenici će se pratiti kroz liste rezultata, anketnim listićima

Naziv aktivnosti	ŠSD "VIHOR"
Ciljevi i namjena	I. – VIII.
Nositelji aktivnosti	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za raznovrsne sportske aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanje i natjecanja
Vremenik	Josip Bebek, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Okvirni troškovnik	Izvannastavna aktivnost - 2 sata tjedno

Način praćenja **Tijekom nastavne godine**

Naziv aktivnosti	DAN PLANETA ZEMLJE
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razvijanje svijesti učenika o značaju odgovornog odnosa prema okolišu i utjecaju djelovanja čovjeka na okoliš.
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. do 8. razreda, učiteljice prirode i biologije Veselka Čorluka i Vesna Matak
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje i izrada prigodnog sadržaja. Predavanja
Vremenik	Travanj, 2023.
Okvirni troškovnik	100 kn

Način praćenja **Izložba u holu škole i na stranici škole.**

Naziv aktivnosti	DAN ŠUMA
Razred	V. – VIII
Ciljevi	Potaknuti učenike na promišljanje kako svaki pojedinac može doprinjeti poboljšanju odnosa prema prirodi, unapređenju zaštite šuma.
Namjena	Učenici od V. – VIII.
Nositelji aktivnosti	Učenici od V. – VIII. I učiteljice prirode i biologije Veselka Čorluka i Vesna Matak
Način realizacije aktivnosti	Istraživačka, problemska i demonstracijska nastava, tematske radionice.
Vremenik	Ožujak, 2023. god. (21.03.)
Okvirni troškovnik	Troškovi kupnje sadnica za školsko dvorište, uređenja učionica, izrada plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala
Način praćenja	Evaluacijom prezentacijskog dijela te implementacijom u redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti	DAN VODA
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Upoznati učenike s važnošću vode za život. Upoznati učenike s problemom zagađenja voda u njihovoj okolini. Upoznati učenike s načinima ekonomičkog korištenja vode
Namjena	Potaknuti učenike na štednju vode. Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja okoliša.
Nositelji aktivnosti	Učenici V. – VIII. I učiteljice prirode, biologije i kemije Veselka Čorluka i Vesna Matak
Način realizacije aktivnosti	Radionica edukativnog sadržaja.
Vremenik	Ožujak, 2023. (22.3.)
Okvirni troškovnik	

Način praćenja **Upitnik i evaluacijski listić**

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN BIORAZNOLIKOSTI
Razred	V. – VIII:
Ciljevi	Uključiti učenike u važna globalna pitanja - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
Namjena	Učenici V. - VIII. razreda, učiteljice prirode i biologije Veselka Čorluka i Vesna Matak
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prirode, biologije i kemije Veselka Čorluka i Vesna Matak, učenici dodatne nastave biologije i ekolozi.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja učiteljica o rekorderima u životinjskom svijetu, plakati.
Vremenik	Svibanj, 2023.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal 100 kn

Način praćenja **Izložba u holu škole i na stranici škole.**

Naziv aktivnosti	EKO PROJEKT
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razvijati kod učenika odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu - upoznati učenike s mogućnostima iskorištavanja otpada. Usvajanje onih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, osposobljavanje učenika za aktivnosti koja će pridonijeti.
Namjena	Podizanje razine učeničke svijesti o zaštiti okoliša. Ekološki osviješteno, funkcionalno i estetsko uređenje školskog okoliša. Revitalizacija, uređenje, održavanje i njegovanje školskih zelenih površina.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica prirode, biologije i kemije Veselka Čorluka i sudionici izvannastavne aktivnosti Ekolozi
Način realizacije aktivnosti	Edukativno pripremljen a sadnja sadnica. Ekološki prihvatljivo uništavanje korova. Edukativne radionice. Prikupljanje i razvrstavanje otpada. Izrada komposta. Recikliranje papira.
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala oko 500 kn

Način praćenja **Fotografiranje, video zapisi, analiza učeničkih radova. Uredan i lijep izgled školskog okoliša**

Naziv aktivnosti	PROJEKT - IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!
Razred	Učenci uključeni u dodatnu nastavu Biologije, 7. i 8. razredi.
Ciljevi	Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje. Razvijati prirodnoznanstvenu pismenost. Poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima.
Namjena	Učenci uključeni u dodatnu nastavu Biologije, 7. i 8. razredi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije Veselka Čorluka
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad. Edukacija o komarcima i projektu pomoću videoprezentacije. Edukacija pomoću gotovih promomaterijala (plakati i letci). Provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodika znanstvenog rada. Analiza prikupljenih podataka/rezultata.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022. /2023.
Okvirni troškovnik	0 kuna (troškove prijevoza i zamki snose drugi nositelji)

Način praćenja **Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija, razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika).**

Naziv aktivnosti	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA
Razred	VI. razredi
Ciljevi	Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima iz astronomije, upoznavanje sa objektima noćnog neba te njihovim međusobnim odnosima.
Namjena	Interaktivno i edukativni razgovor uz predavanje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i prirode Veselka Čorluka
Način realizacije aktivnosti	Izrada modela sunčevog sustava, postavljanje izložbe u holu škole te na školskoj web stranici.
Vremenik	Listopad, od 4.10. – 10.10. 2022. godine
Okvirni troškovnik	Stiropor, hamer, žice, ljepilo (200 kn)

Način praćenja **Fotodokumentacija i objava na web stranici škole**

Naziv aktivnosti	ERASMUS DANI
Razred	5.-8.razred
Ciljevi	Ciljevi projekta e-Kids su četiri ključna područja : kreativnost, inovacija, digitalizacija i socijalne vještine. Unaprjeđivanje metoda i načina učenja, poticanje kreativnosti, stvaralačko izražavanje, razvijanje učeničkih interesa
Namjena	Primjena naučenih znanja
Nositelji aktivnosti	Članovi Erasmus + projektnog tima, nastavnici i učenici
Način realizacije aktivnosti	Održavanje Dana otvorenih vrata, sudjelovanje na radionicama
Vremenik	Listopad 2022.
Okvirni troškovnik	Trošak tiska i uređenja prostora

Način praćenja **Izveštavanje o projektu te izvedenim radionicama putem internetske stranice škole, internetske i Facebook stranice Projekta. Promoviranje Projekta u medijima.**

Naziv aktivnosti	EUROPSKI DAN JEZIKA
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Promicanje jezične raznolikosti europskih država. Razvijanje tolerancije, kreativnosti u izražavanju i potrebe očuvanje jezične raznolikosti.
Namjena	Aktivnost obilježavanja Europskog dana jezika dio je projektnih aktivnosti Erasmus+ KA1 projekta škole E-KIDS. Obilježiti Europski dan jezika. Uočiti sličnosti i različitosti europskih jezika i država. Poticanje na korištenje i očuvanje materinskog jezika.
Nositelji aktivnosti	školski Erasmus+ tim
Način realizacije aktivnosti	<p>Javni poziv svim školama Vukovarsko-srijemske županije na zajedničko obilježavanje EDJ-a pod nazivom „Kroz jezike rastemo!“</p> <p>Kako bi pokazali svoje jezično umijeće, učenici će, uz pomoć svojih učitelja, snimiti video uradak u trajanju do 30 sekundi. Mogu se predstaviti, odglumiti kratki monolog, dijalog ili razgovor, recitirati, pjevati pjesmicu, brojalicu, repati ili odabrati koji god oblik jezičnog izražavanja vole. Svi video uratci biti se spojeni u zajednički i objavljeni na mrežnim stranicama škola sudionika, javnim glasilima i elektronskim medijima.</p> <p>Uređivanje panoa u holu škole. Igranje kviziva, pitalica i rad sa sadržajima dostupnim na službenim mrežnim stranicama European Day of Languages.</p>
Vremenik	rujan 2022.
Okvirni troškovnik	Papir za izdavanje potvrda školama sudionicama javnog poziva
Način praćenja	Objava zajedničkog video uratka svih sudionika javnog poziva. Učenici će razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.

Naziv aktivnosti	Erasmus+ projekt E-KIDS (EDUKACIJA ZA KREATIVNOST, INOVACIJU, DIGITALIZACIJU I SOCIJALNE VJEŠTINE)
Razred	I.-VIII.
Ciljevi	Ciljevi su Projekta edukacija učitelja, članova Projektne tima, u četiri ključna područja sadržana u njegovom nazivu - kreativnost, inovacija, digitalizacija i socijalne vještine. Na strukturiranim tečajevima u četiri europske države i u doticaju sa suvremenim metodama poučavanja učitelji bi stekli kompetencije u navedenim područjima kako bi osuvremenili nastavu te stečena znanja i iskustva prenijeli učenicima, učiteljima, roditeljima, lokalnoj zajednici. Ciljevi su potaknuti kreativnost u svim njezinim oblicima i područjima, s raznim izvorima učenja i poučavanja, poboljšavanje procesa učenja i inovativnih nastavnih metoda, integracija IKT-a u nastavu te razvoj socijalnih vještina nužnih za 21. stoljeće.
Namjena	Koordinatorica Projekta Lidija Škrlec, učiteljica engleskoga jezika, pohađat će tečaj „Stimulating Creativity and Innovation/Future Classroom Methodology of Teaching” s temom korištenja IKT alata u nastavi, aktivnog učenja, preuzimanja učenikove odgovornosti za učenje, metoda rada u timu. Posjetit će portugalske „učionice budućnosti”. Učiteljica razredne nastave Dunja Golek pohađat će tečaj „Stimulating Creativity and Innovation/Future Classroom Methodology of Teaching” u kojemu je naglasak na motivaciji učenika, suradnji za bolje učenje, korištenju mobilnih uređaja i tableta u nastavi, također će posjetiti portugalske „učionice budućnosti”. Tečaj "The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools" sudjelovat će Zrinka Jurić, učiteljica hrvatskoga jezika i školska knjižničarka, a namjena njezinog tečaja razvijanje je kritičkog razmišljanja, ovladavanje komunikacijskim vještinama, metode poticanja i razvoja suradnje među učenicima. Tečaj "21st Century Skills for Teachers and Students" na kojem će biti Tatjana Breščanski, učiteljica Matematike, naučiti više o motivaciji učenika, učenju temeljenom na zadatku (task-based learning), o projektnom učenju, metodi „obrnute učionice”, korištenju vizualnih sredstava, korištenju rubrika prilikom vrednovanja postignuća učenika. Učiteljica Glazbene kulture Julija Dujić upoznat će se s metodama integriranja glazbe, umjetnosti, IKT-a i sporta u učenje i poučavanje, razvojem komunikacijskih vještina kod učenika, suradnje i preuzimanja odgovornosti za učenje na tečaju „How to use music, art, ICT and outdoor activities in education in a creative way”. Školska knjižničarka Gorana Hasel, na tečaju „Creativity in teaching and training for a better students motivation”, više će saznati o motivaciji učenika putem suvremenih nastavnih metoda, prilagodbi poučavanja učeničkim potrebama i stilovima učenja, poticanju razvoja samopoštovanja kod učenika. Uvid u finski obrazovni sustav i njihove metode poučavanja, metode projektnog učenja, metode poučavanja usmjerenog na učenika, formativne i sumativne metode vrednovanja učenika sadržaji su tečaja „The highlights of Finnish education” kojega će pohađati Ivan Krajinović, učitelj Povijesti i Hrvatskoga jezika, dok će na tečaju „Student-centered learning and 21st century skills” Gabrijela Romić, učiteljica Engleskoga jezika, saznati više o poučavanju usmjerenom na učenika, poticanju kreativnosti i mašte,

	<p>uspješnom planiranju zadataka koji potiču suradnju, razvoju kritičkog mišljenja i rješavanja problema, formativnim i sumativnim metodama vrednovanja učenika.</p> <p>Stečena znanja i iskustva bit će, također, uključena u tri nove izvannastavne skupine Mali znanstvenici, U svijetu medija i e-Kids Lab, u novim eTwinning projektima Moj grad-tvoj grad, Upoznajmo Europu, Hello,e-kids! te u nizu obilježavanja različitih drugih projekata i aktivnosti.</p>
Nositelji aktivnosti	Članovi Erasmus+ projektnog tima, učenici od 1. do 8. razreda, članovi izvannastavnih skupina povezanih uz Projekt
Način realizacije aktivnosti	<p>Oblik: projektna, problemska i istraživačka nastava</p> <p>Za voditelje: edukacija na strukturiranim tečajevima u Portugalu, Malti, Irskoj i Finskoj, kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, vođenje izvannastavnih skupina, organiziranje različitih aktivnosti i događanja u školi, izvan škole, na eTwinning platformi (uživo i online), timski rad.</p> <p>Za učenike: projektno i suradničko učenje, problemska nastava, stvaranje različitih medijskih sadržaja, programiranje, sudjelovanje u radionicama...</p>
Vremenik	Cijela školska godina 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Financirano sredstvima Agencije za mobilnosti i projekte Europske Unije

Način praćenja

Izveštavanje o strukturiranim tečajevima na aktivima razredne i predmetne nastave, na sjednicama učiteljskih i razrednih vijeća, na internetskoj stranici škole, internetskoj stranici Projekta i Facebook stranici Projekta. Promoviranje Projekta u medijima. Radionice. Radovi učenika nastali kao rezultat novih izvannastavnih aktivnosti te eTwinning projekata. Diseminacija i evaluacija Projekta.

Naziv aktivnosti	IGROM DO ZNANJA I ZABAVE 3
Razred	I. a, b
Ciljevi	Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila.
Namjena	Učenici će kroz igru učiti, vježbati i ponavljati nastavne sadržaje, stjecati vještine istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima, razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. a, b razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Učenik će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu Igrom do znanja i zabave 2 po mjesecima koje su osmislile autorice projekta Ivana Frančić i Renata Posavec.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Uglavnom se koriste besplatni digitalni alati, a troškove papira snose roditelji.

Način praćenja **Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje Wakelet kolekcije igara. izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima prigodni članak na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete evaluacija projekta**

Naziv aktivnosti	NA PUTU DOBROTE 4
Razred	I. a, b
Ciljevi	Promovirati vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
Namjena	Povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju. Uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. a, b, c i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Upoznati božićne tradicije zemalja partnera. - Upoznajte druge kulture. - Poboljšanje vještina prepoznavanja potrebitih u zajednici. - Uporaba alata IKT u obrazovanju. - Uporaba komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.
Vremenik	Tijekom mjeseca prosinca.
Okvirni troškovnik	Potrebni materijal su besplatni digitalni alati, a troškove snose roditelji.
Način praćenja	Učenici će biti uključeni u tri glavne aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadatka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije pomoću dramskih tehnika itd.) i objavljivati i pratiti putem Twinspace -a / razmjenjivanju e-pošte digitalne čestitke kako biste usporedili svoj rad sa ostalim školama koje sudjeluju. Sve prezentacije aktivnosti i rada na projektu mogu biti u powerpoint / pdfu, snimljene kamerom ili koristeći neki drugi digitalni trag

Naziv aktivnosti	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE
Razred	I. a, b
Ciljevi	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.
Namjena	Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. a, b, c razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	educiranje učenika četvrtog razreda o važnosti voća posebno jabuke - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Vremenik	Tijekom mjeseca listopada 2022.
Okvirni troškovnik	Potrebni materijal su besplatni digitalni alati, a troškove snose roditelji.
Način praćenja	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.

Naziv aktivnosti	BRŽE, VIŠE, JAČE
Razred	I. a, b
Ciljevi	Proširiti znanja učenika o važnosti utjecaja sporta na zdravstvenu i funkcionalnu osobnost djeteta te na intelektualnu i odgojno-obrazovnu komponentu. Učenici će istraživanjem, proučavanjem i uočavanjem promjena koje tjelesna aktivnost donosi, izraditi vlastite e-book, te osnažiti primjenu korištenja IKT-a u nastavi, koje će međusobno prezentirati svojim projektnim partnerima.
Namjena	Svrha projekta je poticati kod učenika interes za aktivnim bavljenjem sportom te razvijanjem pravilnog odnosa prema zdravlju pojedinca i zajednice. Autorice projekta su Patricija Hercog i Ivana Žagar.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. a, b razreda i učiteljice Dunja Golek, Ljubica Bikić i Veselka Čorluka
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti tijekom projekta: 1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Izrada plana rada i praćenja 3. Hrvatski olimpijski dan (HOD) 4. Sport/Sportski duh 5. Vrste sportova Moj najdraži sport 6. Poznati sportaši/sportašice 7. Izreke o sportu/Sportski citati 8. Sportska lektira 9. Voda- piće najzdravije 10. Zdrava prehrana 11. Igre na otvorenom 12. Svjetski dan plesa 13. Svjetski dan sporta 14. Međunarodna suradnja i predstavljanje e-book aktivnosti 15. Evaluacija
Vremenik	od 6. rujna 2022. godine, a završava 30. lipnja 2023. godine.
Okvirni troškovnik	-----
Način praćenja	Učenici će: - razvijati pravilan odnos prema zdravlju - stvarati navike vježbanja - uočavati promjene koje se događaju u organizmu prilikom tjelesne aktivnosti - sudjelovati u istraživačkoj i projektnoj nastavi - učiti samostalno, te kroz suradničko učenje i timski rad - razvijati kompetencije korištenja IKT-a u učenju - samoprocjena o skupnome radu Provedene aktivnosti projektnih partnera će biti objavljene putem TwinSpace-a, web stranica osnovnih škola i Facebook grupe projekta.

Naziv aktivnosti	PUSNI OBIČAJI NAŠIH KRAJEVA 1
Razred	I. a, b,
Ciljevi	Upoznavanje kulturne i povijesne vrijednosti kraja u kojem dijete/ djeca žive <ul style="list-style-type: none"> • očuvanje tradicije • poticati interes i radoznalost prema prošlosti • povezivati prošlost, sadašnjost i budućnost • iskustvenim učenjem doživljavati baštinu, tradiciju, i dr. • poticati istraživački duh djeteta
Namjena	Proširiti znanja učenika o tradicionalnim pusnim običajima krajeva iz kojih potječu. Kroz provođenje zajedničkih aktivnosti s drugim učenicima iz različitih škola, iz različitih krajeva RH i drugih država učenici će naučiti poštivati različitosti kulturnih običaja. Voljeti svoj zavičaj, znači voljeti ljude, prirodu, povijest i budućnost ne samo svoj rodnog mjesta, sela, grada, već i šire .
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.A i 1. B razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Pusni običaji naših krajeva (Pusni pundejak, obilazak mjesta, pusne igre) 3. Pusna kuharica 4. Izrada pusne lutke- Pust 4. Izrada maske, bačuke, mašakaranih rekvizita 5. Zvončari, zvončarsko kolo 6. Pusne pjesme/tanci 7. Karnevalske skupine, koreografija karnevalskih skupina 8. Dječja povorka 9. Međunarodni karnevali 10. Paljenje pusta 11. Evaluacija projekta.
Vremenik	od 15. siječnja 2023. godine do 15.ožujka 2023.godine.
Okvirni troškovnik	-----

Način praćenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočavati i razlikovati pusne običaje svoje domovine, kao i razlike između zavičaja RH i drugih zemalja - isticat će važnost njegovanja tradicije pojedinog kraja RH i drugih zemalja - sudjelovat će u istraživačkoj i projektnoj nastavi - učiti će samostalno, te kroz suradničko učenje i timski rad <p>Provedene aktivnosti projektnih partnera će biti objavljene putem TwinSpacea, web stranica osnovnih škola, razrednih stranica te putem vijesti i objava na CARnet stranici.</p>
----------------	---

Naziv aktivnosti	MOJ GRAD, TVOJ GRAD
Razred	I. a, b
Ciljevi	Učenici će proširiti znanja o prošlosti svoga grada, znamenitim osobama, kulturno-povijesnim spomenicima grada, starim igrama, prehrani, te usporediti s ljepotama grada danas. Razvijat će odgovorno ponašanje prema nasljeđu naših predaka i ljubav prema svom gradu. Kroz druženje s učenicima iz različitih škola iz različitih krajeva učenici će upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja, prirodne posebnosti i kulturno povijesne znamenitosti tih gradova i sami će predstaviti svoj grad.
Namjena	Učenici će učiti istraživanjem i prikupljanjem podataka o gradu u kojem žive, učiti će i istraživati samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenici će naučiti kako prezentirati istraženo, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Učenici će razvijati različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoj grad drugim učenicima, razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost ,empatija, ljubav prema pretcima, poštivanje različitosti). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. a, b razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Učenici će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu Moj grad, tvoj grad, po mjesecima koje su osmislile autorice projekta Željka Golek i Dunja Golek
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	- uglavnom se koriste besplatni digitalni alati - troškove papira snose roditelji
Način praćenja	- Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu. - Svaki učenik će prikupljene materijale slagati u mapu projekta, izradit će Turistički vodič svoga grada i ppt kojom predstavlja grad. - Stvarat će se kolekcija prezentacija gradova koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje učenje. - prigodni članak na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama - redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete - evaluacija projekta

Naziv aktivnosti	MEMENTO PRIJATELJSTVA
Razred	1. a, b
Ciljevi	Učenci će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenci će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu
Namjena	Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.
Nositelji aktivnosti	Učenci 1. a, b razreda i učiteljice, sudionici e Twinning projekta
Način realizacije aktivnosti	kreirati album za slike, videomaterijale, izraditi svoj Memento prijateljstva
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	- uglavnom se koriste besplatni digitalni alati - troškove papira snose roditelji
Način praćenja	Izrada stranice na Twinspaceu i slanje izvještaja, napisati članak na stranicu škole, predstaviti rezultate projekta roditeljima na roditeljskom sastanku i drugim učiteljima na sjednicama Aktivima .

Naziv aktivnosti	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNOSTI
Razred	I. a, b
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati svjetske i domaće likovne umjetnike - koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati odabrane umjetnike škola partnera - istraživati likovna djela odabranih umjetnika, interpretirati ih kroz svoj likovni rad, bilo koristeći slikarski rukopis, likovne sadržaje ili ideju. - razvijati ključne kompetencije i to poglavito digitalnu putem sigurne i kritične uporabe informacija i komunikacijskih tehnologija za rad i komunikaciju; učenje kako učiti na način da učenici učinkovito upravljaju vlastitim učenjem, s naglaskom na zajedničko učenje učenika partnerskih škola kroz sve faze istraživačkog rada uz planiranje i poštivanje rokova predviđenih vremenikom projektnih aktivnosti; socijalne i građanske kompetencije razvijat će se kroz uključivanje svih učenika u aktivno sudjelovanje: a osjećaj za inicijativu i poduzetništvo ostvarit će se pretvaranjem ideja u aktivnosti kroz kreativnost, inovacije i vođenje brige o tome da se poštuju sve epidemiološke mjere, preporuke i protokoli s obzirom na situaciju, što će biti dodana vrijednost jer će učenici i u takvi okolnostima steći sposobnost planiranja i upravljanja projektima
Namjena	Stvaralačko područje- reinterpretacija lika i djela umjetnika medijsko područje – razvijanje medijske i čitalačke pismenosti IKT područje – razvijanje digitalnih kompetencija
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. a, b razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, zajednički rad učenika partnerskih škola
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. na satima Likovne kulture
Okvirni troškovnik	Pribor za rad i papir pripremaju roditelji
Način praćenja	Evaluacija u školi, izvještaj na Twinspaceu i mrežnim stranicama škole, Evaluacija Agencije za mobilnost i programe Europske unije

Naziv aktivnosti	100. DAN ŠKOLE
Razred	I. a, b
Ciljevi	Organizirati i proslaviti 100. dan škole.
Namjena	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. a, b razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	100. dan u školi, nekoliko tjedan prije pripremat ćemo radni materijal

Način praćenja **Izveštaje o odrađenim aktivnostima postavljat ću na Twinspace i na stranici škole, međusobna evaluacija učitelja i učenika.**

Naziv aktivnosti	LJEPOTA RAZLIČITOSTI
Razred	1. a, b
Ciljevi	Cilj projekta je da se učenici međusobno upoznaju predstavljajući sebe, svoja umijeća, hobije, sve ono što vole i što ih opisuje, istraže i prezentiraju zanimljivosti i ljepotu , kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu mjesta u kojem žive, surađuju, uče jedni od drugih, kroz različite dogovorene aktivnosti. Učenici će istraživati o svom zavičaju i predstavljati svoje osobitosti vještine ostalim učenicima drugih škola uključenih u projekt. Naglasak je na suvremenim metodama poučavanja, aktivnom učenju, radionicama, učenju istraživanjem, uporabi IKT-a u nastavnim aktivnostima.
Namjena	Razvijanje kulturne svijesti i pojma identiteta, empatije te uvažavanju i prihvaćanju različitosti, razvijanju i jačanju socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. a, b razreda i učiteljice te projektni partneri
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice će upoznati svoja umijeća, hobije, ljepotu i povijest svoga zavičaja. Putem videokonferencija sve će prezentirati drugim sudionicima u projektu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Izvještaje o odrađenim aktivnostima postavljat ću na Twinspace i na stranici škole, međusobna evaluacija učitelja i učenika.

Naziv aktivnosti	IGROM DO ZNANJA I ZABAVE 3
Razred	IV. a
Ciljevi	Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila.
Namjena	Učenici će kroz igru učiti, vježbati i ponavljati nastavne sadržaje, stjecati vještine istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima, razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. a razreda i učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Učenik će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu Igrom do znanja i zabave 2 po mjesecima koje su osmislile autorice projekta Ivana Frančić i Renata Posavec.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Uglavnom se koriste besplatni digitalni alati, a troškove papira snose roditelji.

Način praćenja Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje Wakelet kolekcije igara. izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima prigodni članak na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete evaluacija projekt.

Naziv aktivnosti	NA PUTU DOBROTE 4
Razred	IV. a
Ciljevi	Promovirati vrijednosti dobrote tijekom cijele školske godine kroz različite aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja – pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i „mala kap čini rijeku“ pozitivnih aktivnosti.
Namjena	Povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju. Uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. a i učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	Potrebni materijal su besplatni digitalni alati, a troškove snose roditelji.
Način praćenja	Učenici će biti uključeni u tri glavne aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije pomoću dramskih tehnika itd.) i objavljivati i pratiti putem Twinspace -a / razmjenjivanju e-pošte digitalne čestitke kako biste usporedili svoj rad sa ostalim školama koje sudjeluju. Sve prezentacije aktivnosti i rada na projektu mogu biti u powerpoint / pdfu, snimljene kamerom ili koristeći neki drugi digitalni trag

Naziv aktivnosti	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE
Razred	IV. a
Ciljevi	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.
Namjena	Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. a razreda i učiteljica
Način realizacije aktivnosti	educiranje učenika četvrtog razreda o važnosti voća posebno jabuke -usvajanje zdravih prehrambenih navika -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja -jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Vremenik	Tijekom mjeseca listopada 2022.
Okvirni troškovnik	Potrebni materijal su besplatni digitalni alati, a troškove snose roditelji.
Način praćenja	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezenterati naše radove roditeljima. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.

Naziv aktivnosti	BRŽE, VIŠE, JAČE
Razred	IV. a
Ciljevi	Proširiti znanja učenika o važnosti utjecaja sporta na zdravstvenu i funkcionalnu osobnost djeteta te na intelektualnu i odgojno-obrazovnu komponentu. Učenici će istraživanjem, proučavanjem i uočavanjem promjena koje tjelesna aktivnost donosi, izraditi vlastite e-book, te osnažiti primjenu korištenja IKT-a u nastavi, koje će međusobno prezentirati svojim projektnim partnerima.
Namjena	Svrha projekta je poticati kod učenika interes za aktivnim bavljenjem sportom te razvijanjem pravilnog odnosa prema zdravlju pojedinca i zajednice. Autorice projekta su Patricija Hercog i Ivana Žagar.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. a razreda i učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti tijekom projekta: 1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Izrada plana rada i praćenja 3. Hrvatski olimpijski dan (HOD) 4. Sport/Sportski duh 5. Vrste sportova Moj najdraži sport 6. Poznati sportaši/sportašice 7. Izreke o sportu/Sportski citati 8. Sportska lektira 9. Opće pripremne vježbe 10. Štafetne igre 11. Igre na otvorenom 12. Svjetski dan plesa 13. Svjetski dan sporta 14. Međunarodna suradnja i predstavljanje e-book aktivnosti 15. Evaluacija
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	-----

Način praćenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati pravilan odnos prema zdravlju - stvarati navike vježbanja - uočavati promjene koje se događaju u organizmu prilikom tjelesne aktivnosti - sudjelovati u istraživačkoj i projektnoj nastavi - učiti samostalno, te kroz suradničko učenje i timski rad - razvijati kompetencije korištenja IKT-a u učenju - samoprocjena o skupnome radu <p>Provedene aktivnosti projektnih partnera će biti</p>
----------------	--

objavljene putem TwinSpace-a, web stranica osnovnih škola i Facebook grupe projekta.

Naziv aktivnosti	PUSNI OBIČAJI NAŠIH KRAJEVA 1
Razred	IV. a
Ciljevi	Upoznavanje kulturne i povijesne vrijednosti kraja u kojem dijete/ djeca žive <ul style="list-style-type: none"> • očuvanje tradicije • poticati interes i radoznalost prema prošlosti • povezivati prošlost, sadašnjost i budućnost • iskustvenim učenjem doživljavati baštinu, tradiciju, i dr. • poticati istraživački duh djeteta
Namjena	Proširiti znanja učenika o tradicionalnim pusnim običajima krajeva iz kojih potječu. Kroz provođenje zajedničkih aktivnosti s drugim učenicima iz različitih škola, iz različitih krajeva RH i drugih država učenici će naučiti poštivati različitosti kulturnih običaja. Voljeti svoj zavičaj, znači voljeti ljude, prirodu, povijest i budućnost ne samo svoj rodnog mjesta, sela, grada, već i šire .
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.a razreda i učiteljica
Način realizacije aktivnosti	1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Pusni običaji naših krajeva (Pusni pundejak, obilazak mjesta, pusne igre) 3. Pusna kuharica 4. Izrada pusne lutke- Pust 4. Izrada maske, bačuke, mašakaranih rekvizita 5. Zvončari, zvončarsko kolo 6. Pusne pjesme/tanci 7. Karnevalske skupine, koreografija karnevalskih skupina 8. Dječja povorka 9. Međunarodni karnevali 10. Paljenje pusta 11. Evaluacija projekta.
Vremenik	od 15. siječnja 2023. godine do 15.ožujka 2023.godine.
Okvirni troškovnik	-----

Način praćenja

Učenici će:

- uočavati i razlikovati pusne običaje svoje domovine, kao i razlike između zavičaja RH i drugih zemalja
 - isticat će važnost njegovanja tradicije pojedinog kraja RH i drugih zemalja
 - sudjelovat će u istraživačkoj i projektnoj nastavi
 - učiti će samostalno, te kroz suradničko učenje i timski rad
- Provedene aktivnosti projektnih partnera će biti objavljene putem TwinSpacea, web stranica osnovnih škola, razrednih stranica te putem vijesti i objava na CARnet stranici.

Naziv aktivnosti	TRADICIJSKE IGRE I IGRAČKE
Razred	IV. a
Ciljevi	Razvoj svijesti o nacionalnom i lokalnom identitetu - promicanje kulturne baštine i njenih vrijednosti - upoznavanje učenika s različitim krajevima i kulturama - učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - oživljavanje međugeneracijskih odnosa u promicanju povijesnih i tradicionalnih vrijednosti - razmjenjivanje primjera igara i igračaka sa projektnim partnerima
Namjena	Učenici će istraživanjem otkriti kako su se u povijesti izrađivale tradicionalne igračke u njihovom zavičaju i domovini. Igrat će igre kojima su se djeca zabavljala i kroz koje su učila. Očuvanje kulturne baštine temelj je za razumijevanje bogatstava iz kojih ljudska vrsta crpi ideje za razvoj i rast. Projektnim aktivnostima nastojat će se oplemeniti spoznaje iz neposredne stvarnosti, oživjeti druženje i međugeneracijska povezanost te suživot s prirodom.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.a razreda i učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Predstavljanje škola, učenika, kraja iz kojeg dolazim - rujan/listopad 1. Pričam ti - intervju sa starijim članovima obitelji, susjedima i sl. Kako su provodili slobodno vrijeme (prikaz pisano, digitalno- audio zapis) - studeni Objava radova na zajedničkoj lino ploči projekta. 2. Tradicijske igre u zatvorenim prostorima- istraživanje, bilježenje, igranje - prosinac/siječanj Razmjena igara, slika, video zapisa između partnera u projektu. Spajanje dviju ili više škola. 3. Tradicijske igračke , istraživanje, izrada, izložba , razmjena-veljača/ožujak Virtualna izložba slika tradicijskih igračaka koje učenici naprave- Story jumper 4. Tradicijske igre u vanjskom prostoru, istraživanje, bilježenje, igranje - travanj Razmjena igara, slika, video zapisa između partnera u projektu. Spajanje dviju ili više škola. 5. Tradicijske igre i igračke moga kraja- predstavljanje knjige -svibanj
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	-----
Način praćenja	Predstaviti će svoj stvaralački dio rada. Rad će biti integriran i povezan s više predmeta. Osmisliti će zajednički proizvod - knjigu s opisom tradicijskih igara. Uz digitlanu knjigu planirano je vođenje javnog Twinnspacea.

Naziv aktivnosti	MEMENTO PRIJATELJSTVA
Razred	IV. a
Ciljevi	Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu
Namjena	Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. a razreda i učiteljica, sudionici e Twinning projekta
Način realizacije aktivnosti	kreirati album za slike, videomaterijale, izraditi svoj Memento prijateljstva
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Okvirni troškovnik	- uglavnom se koriste besplatni digitalni alati - troškove papira snose roditelji
Način praćenja	Izrada stranice na Twinspaceu i slanje izvještaja, napisati članak na stranicu škole, predstaviti rezultate projekta roditeljima na roditeljskom sastanku i drugim učiteljima na sjednicama Aktivima .

Naziv aktivnosti	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNOSTI
Razred	IV. a
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati svjetske i domaće likovne umjetnike - koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati odabrane umjetnike škola partnera - istraživati likovna djela odabranih umjetnika, interpretirati ih kroz svoj likovni rad, bilo koristeći slikarski rukopis, likovne sadržaje ili ideju. - razvijati ključne kompetencije i to poglavito digitalnu putem sigurne i kritične uporabe informacija i komunikacijskih tehnologija za rad i komunikaciju; učenje kako učiti na način da učenici učinkovito upravljaju vlastitim učenjem, s naglaskom na zajedničko učenje učenika partnerskih škola kroz sve faze istraživačkog rada uz planiranje i poštivanje rokova predviđenih vremenikom projektnih aktivnosti; socijalne i građanske kompetencije razvijat će se kroz uključivanje svih učenika u aktivno sudjelovanje: a osjećaj za inicijativu i poduzetništvo ostvarit će se pretvaranjem ideja u aktivnosti kroz kreativnost, inovacije i vođenje brige o tome da se poštuju sve epidemiološke mjere, preporuke i protokoli s obzirom na situaciju, što će biti dodana vrijednost jer će učenici i u takvi okolnostima steći sposobnost planiranja i upravljanja projektima
Namjena	Stvaralačko područje- reinterpretacija lika i djela umjetnika medijsko područje – razvijanje medijske i čitalačke pismenosti IKT područje – razvijanje digitalnih kompetencija
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. a razreda i učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, zajednički rad učenika partnerskih škola
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. na satima Likovne kulture
Okvirni troškovnik	Pribor za rad i papir pripremaju roditelji
Način praćenja	Evaluacija u školi, izvještaj na Twinspaceu i mrežnim stranicama škole, Evaluacija Agencije za mobilnost i programe Europske unije

Naziv aktivnosti	100. DAN ŠKOLE
Razred	IV. a
Ciljevi	Organizirati i proslaviti 100. dan škole.
Namjena	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Nositelji aktivnosti	Učenici 4. a razreda i učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	100. dan u školi, nekoliko tjedan prije pripremat ćemo radni materijal
Način praćenja	Evaluacija u školi, izvještaj na Twinspaceu i mrežnim stranicama škole, Evaluacija Agencije za mobilnost i programe Europske unije

Naziv aktivnosti	E-TWINNING PROJEKT "ČOKOLADNA GEOGRAFIJA"
Razred	VIII. b
Ciljevi	Cilj je projekta poticati učitelje i učenike na promišljanje o procesu proizvodnje hrane na primjeru čokolade, a osobito u svjetlu školskog projekta ukazati na nejednaku dostupnost čokolade djeci u različitim državama svijeta, ovisno o gospodarskoj razvijenosti zemlje.
Namjena	Prenošenje stečenih znanja na učenike i razvijanje digitalne kompetencije kod učenika usmjerenih na traženje podataka na internetu. Razvoj komunikacije na materinskom i stranom jeziku, proširiti znanja o svijetu i proizvodnji čokolade, razvijati socijalne i građanske kompetencije (razvijati socijalnu osjetljivost), razvijati poduzetnost. Razvoj kartografske pismenosti putem upoznavanja političkog zemljovida svijeta odnosno pronalaženja država s kojima se tijekom projekta upoznajemo. Osvijestiti uvjete života djece u Africi i na taj način kod učenika potaknuti solidarnost.
Nositelji aktivnosti	Milenko Zovko, učitelj Geografije i Povijesti i učenici 8. b razreda
Način realizacije aktivnosti	Za učenike kroz gledanje video materijala, programiranu nastavu i izradu plakata i prezentacija Za voditelje kroz suradnju i razmjenu ideja s učiteljima Geografije iz drugih škola.
Vremenik	siječanj – lipanj 2023.
Okvirni troškovnik	Trošak nabave hamer papira A0 formata i flomastera.

Način praćenja **Praćenje će se vršiti putem ostvarivanja zadataka u Bookwidgetsu i formsu, ali i putem neposrednog praćenja rada na satu razrednika i pod satima Geografije i Povijesti.**

Naziv aktivnosti	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA - EUROPE CODE WEEK
Razred	5. – 8.
Ciljevi	Izrada animirane e-razglednice u programu Scratch. Razglednica uključuje znamenitosti našega grada i države.
Namjena	Učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost na zabavan i angažirajući način.
Nositelji aktivnosti	Tatjana Breščanski, učiteljica matematike Lidija Škrlec, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnosti „Scratch e-cards from Europe“ objavljenoj na Europe Code Week platformi. Aktivnost je planirana u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada animirane e-razglednice. Evaluacija naših radova i radova ostalih sudionika aktivnosti**

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt „WEBUČIONICA 4.0“
Razred	V.- VIII.
Ciljevi	Cilj je projekta poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
Namjena	Stjecanja digitalnih znanja i vještina uz niz webinarara formiranih u obliku pristupa korak po korak. Tematska usavršavanja. Prenosjenje stečenih znanja na učenike i razvijanje digitalne kompetencije kod učenika. Razvijanje i korištenje informatičke kompetencije u različitim situacijama.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Lidija Škrlec i učenici
Način realizacije aktivnosti	Oblik: projektna nastava Za učenike: izrada digitalnih sadržaja vezanih za sadržaje učenja u različitim digitalnim alatima Za voditelje: sudjelovanje u Ljetnom, Jesenskom, Zimskom i Proljetnom izazovu, praćenje webinarara te izrada novih sadržaja naučenih na webinarima, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Praćenje stvaranja digitalnih sadržaja u različitim digitalnim alatima povezanih sa sadržajima učenja. Predstavljanje radova drugim partnerima u projektu. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta kao osnovom pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži.**

Naziv aktivnosti	KREATIVNA STEM REVOLUCIJA U SLAVONIJI – STEM radionice za učenike
Razred	VI:
Ciljevi	Potaknuti interes djece za STEM kroz interaktivan, grupni rad uz vođene aktivnosti uz pomoć STEM učila, a u svrhu jačanja interesa za STEM poželjno je u radionice uključiti učitelje i roditelje.
Namjena	Učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost na zabavan i angažirajući način.
Nositelji aktivnosti	Dječji kreativni centar <i>DOKKICA</i>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika sa STEM učilom - Rad na zadacima uz korištenje STEM učila (iskustveno učenje) - Refleksija naučenog - Evaluacija
Vremenik	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Usmena evaluacija s učenicima i učiteljima nakon provedene aktivnosti i online evaluacijski upitnik za učitelje. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje programa sukladno željama i potrebama učenika i učitelja.**

Naziv aktivnosti	PROJEKT „FINANCIJSKA PISMENOST U MOJOJ ŠKOLI 2“
Razred	V.
Ciljevi	Povećati financijsku pismenost učenika i mladih kroz provođenje aktivnosti financijskog opismenjavanja za njihovu bolju budućnost i kvalitetu života.
Namjena	Razviti temeljne kompetencije za cjeloživotno obrazovanje te uvesti financijsko obrazovanje u nastavu. Učenicima će kroz sudjelovanje u projektnim aktivnostima biti omogućeno da: <ol style="list-style-type: none"> 1. razumiju svoju ulogu na tržištu financijskih proizvoda i usluga, steknu znanje o svojim pravima i obvezama, te imaju aktivan odnos prema korištenju financijskih proizvoda i usluga; 2. nauče upravljati osobnim ili obiteljskim financijama kako ne bi ulazili u dugove te uvide nužnost štednje za doba mirovine ili za potrebe svladavanja nepredvidivih novčanih izdataka čime će osnažiti svoje kapacitete za aktivno građanstvo i bolju budućnost.
Nositelji aktivnosti	Edukatori projektnog partnera - Štedopis
Način realizacije aktivnosti	Radionice s učenicima petih razreda
Vremenik	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Usmena evaluacija s učenicima i učiteljima nakon provedene aktivnosti

OŠ VLADIMIRA NAZORA VINKOVCI

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Za razdoblje od 2022. do 2023.

Vinkovci, listopad 2022.god

1. Izrada razvojnog plana

Razvojni plan izrađen je na temelju procesa samovrednovanja provedenog u rujnu 2022.godine. Nositelj procesa samovrednovanja bio je školski Erasmus+ tim te Školski tim za kvalitetu koji čine:

1. Damir Burić, ravnatelj
2. Suzana Kurtušić, stručna suradnica pedagoginja
3. Katarina Andrić, stručna suradnica psihologinja
4. Zrinka Jurić, školska knjižničarka i učiteljica hrvatskog jezika
5. Dinka Pavić Rosandić, učiteljica razredne nastave
6. Marina Barunčić, učiteljica razredne nastave
7. Milenko Zovko, učitelj geografije i povijesti
8. Veselka Čorluka, učiteljica prirode, biologije i kemije
9. Julija Dujić, učiteljica glazbene kulture
10. Lidija Škrlec, učiteljica engleskog jezika
11. Adrijan Čačić, učitelj informatike i fizike

Proces samovrednovanja temeljio se na provođenju anketnih upitnika u kojima se ispitivalo mišljenje učitelja, učenika i roditelja OŠ Vladimira Nazora Vinkovci. Ispitivanju je ukupno pristupilo 110 učenika, 36 djelatnika i 92 roditelja. Upitnici su sastavljeni prema predlošku Upitnika za samovrednovanje Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje. Na temelju rezultata dobivenih provedbom samovrednovanja djelatnici i učenici smatraju da bi se najviše trebalo raditi na zdravom stilu života i brizi o okolišu, dok roditelji navode da bi se trebalo raditi na mentalnom zdravlju učenika.

Na temelju rezultata upitnika, Školski tim za kvalitetu je proveo SWOT analizu. Na temelju dobivene analize, dobiveni rezultati upućuju na sljedeće snage, slabosti i mogućnosti u radu naše škole.

PREDNOSTI	NEDOSTATCI
<ul style="list-style-type: none">- Kulturna raznolikost- Stručno osoblje- Sudjelovanje u raznim projektima- Materijalna opremljenost škole- Uspjesi učenika na natjecanjima	<ul style="list-style-type: none">- Prehrana učenika- Rad u dvije smjene- Manjak prostora- Odnosi među učenicima- Manjak uključenosti učenika u odluke škole
MOGUĆNOSTI	ZAPREKE
<ul style="list-style-type: none">- Proširenje suradnje s lokalnom zajednicom i roditeljima- Organizacija prostora „dnevnog“ boravka za učenike- Aktivniji rad Vijeća roditelja i Vijeća učenika- Prijavljivanje na projekte	<ul style="list-style-type: none">- Nedostatak financijskih sredstava- Duži vremenski period za ostvarenje postavljenih ciljeva- Manjak prostora

2. Vizija i misija škole

Misija škole je prihvaćanjem različitosti i njegovanjem suradničkog odnosa poticati interakciju među svim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalim sudionicima odgojno obrazovnog procesa. Cilj nam je osigurati sredinu u kojoj će se svi osjećati prihvaćeno i sigurno. Cilj rada naše škole je poticati i razvijati učenikovu osobnost, samostalnost, suradnju, stvaralaštvo, kreativnost, komunikativnost, toleranciju, odgovornost, jednakost i ravnopravnost te omogućiti uspjeh svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima. Posebno važan cilj je omogućiti profesionalni razvoj i napredovanje učitelja uz kvalitetno stručno usavršavanje i uključivanje u različite projekte.

3. Prioritetna područja razvoja škole

3.1 Procesi unutar škole

3.1.1. Odnosi među učenicima

Razvojni ciljevi – Socio-emocionalni razvoj učenika

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENSKI PERIOD	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
<i>Socijalizacijska skupina učenika nižih razreda</i>	Stručna literatura Upitnici Obrasci Radionice	Tijekom školske godine 2022./2023.	Učitelji Psihologinja Pedagoginja	Materijali s radionica
<i>Izrada novog Preventivnog programa škola</i>	Upitnici Obrasci Brošure Stručna literatura	Tijekom školske godine 2022./2023.	Učitelji Pedagoginja Psihologinja	Materijali s radionica
<i>Sociometrijska istraživanja</i>	Program za sociometriju literatura	Tijekom školske godine 2022./2023.	Pedagoginja Razrednici	Rezultati upitnika
<i>Smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima</i>	Provođenje preventivnog programa škole Radionice u razrednim odjelima Popularizirati „Sandučić	Tijekom školske godine 2022./2023.	Razrednici i stručni suradnici	Evaluacija programa Manji broj incidenata na kraju školske godine

	povjerenja“			
<i>Rad na mentalnom zdravlju učenika</i>	Radionice i individualni rad s učenicima	Tijekom školske godine 2022./2023.	Stručne suradnice, razrednici, učiteljice	Poboljšanje mentalnog stanja djece
<i>Zdrav način života</i>	Edukacija učenika i roditelja Radionice – briga o okolišu Učenje o zdravoj prehrani	Tijekom školske godine 2022./2023.	Stručne suradnice, Učiteljice Razrednici Učitelji biologije	Uređen okoliš, razvrstavanje otpada

3.1.2. Odnos škole i roditelja

Razvojni ciljevi – **Unaprijediti suradnju roditelja i škole**

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENSKI PERIOD	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
Informiranje roditelja o radu škole	Mrežna stranica škole	Tijekom školske godine 2022./2023.	Ravnatelj Razrednici roditelji	Obavijesti na mrežnim stranicama škole
Edukacija roditelja na roditeljskim sastancima	Stručna literatura za pripremanje roditeljskih sastanaka Stručno znanje učitelja	Tijekom školske godine 2022./2023.	Roditelji Razrednici Stručna služba	Održani roditeljski sastanci i radionice
Sjednice Vijeća roditelja	Stručna literatura za pripremanje Vijeća	Tijekom školske godine	Roditelji Stručna služba	Održano Vijeće roditelja

3.2.1 Unaprjeđenje nastavnog procesa

Razvojni ciljevi- **Unaprjeđenje nastavnog procesa**

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE	NUŽNI RESURSI	VREMENSKI PERIOD	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
--	----------------------	-------------------------	------------------------	------------------------------

CILJEVA				
Edukacija učitelja na stručnim vijećima Upoznavanje učitelja s literaturom relevantnom za područje	Literatura Učitelji i njihovo znanje Stručna služba Vanjski stručnjaci	Tijekom školske godine 2022./2023.	Stručna služba učitelji	Korištena literatura Različiti materijali
Posjete nastavi	Plan posjeta nastavi	Tijekom školske godine 2022./2023.	Stručna služba učitelji	Korištena literatura Različiti materijali
Kolegijalno opažanje	Plan posjeta nastavi	Tijekom školske godine 2022./2023.	Stručna služba	Plan posjeta nastavi
Provedba Erasmus + KA1 projekta E-Kids	Sudjelovanje članova Erasmus tima na tečajevima	Do kraja školske godine	Članovi Erasmus projektnog tima	Prenošenje iskustava i stečenih znanja

3.2.2. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole

Razvojni ciljevi – uređenje prostora za druženje učenika („Dnevni boravak“)

- Školska kuhinja

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENSKI PERIOD	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
Uređenje prostora u holu škole, kreiranje „Dnevnog boravka“	Klupe, tepisi, jastuci, fotelje i ostala materijalna sredstva	Do kraja školske godine	Ravnatelj Članovi Tima za kvalitetu	Gotov prostor za druženje
Izrada projekta za nadogradnju kuhinje i blagovaonice	Financijska sredstva i projekt	Kroz nekoliko godina	Ravnatelj Osnivač Druge institucije izvan škole	Gotov prostor kuhinje i blagovaonice
Uređenje školskog okoliša	Financijska sredstva Plan uređenja	Do kraja školske godine 2022./2023.	Ravnatelj Osnivač Članovi Tima za kvalitetu	Uređen prostor škole (dvorište)
Izrada	Financijska	Kroz nekoliko	Ravnatelj	Gotov prostor

arhitektonskog rješenja za dogradnju škole	sredstva i projekt	godina	Osnivač Druge institucije izvan škole	planiran dogradnjom škole.
--	-----------------------	--------	---	----------------------------------

4. Evaluacija razvojnog plana škole

Školski Tim za kvalitetu prati ostvarenje Razvojnog plana škole dva (po potrebi i više) puta godišnje, na polugodištu i na kraju školske godine, na temelju mjerljivih pokazatelja ostvarivanja ciljeva za svako prioritetno područje.

Razvojni plan škole prihvatio je Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća 4. listopada 2022. godine. Razvojni plan biti će dostupan svim zainteresiranima na mrežnim stranicama škole.

KLASA: 602-12/22-01/1
URBROJ: 2196-4-10-22-1
Vinkovci, 4. listopada 2022. g.

Kurikulum škole za školsku godinu 2022./2023. razmatran je na sjednici Vijeća roditelja 4. listopada 2022. g. te predložen Vijeću učitelja 4. listopada 2022.

Kurikulum škole za školsku godinu 2022./2023. usvojen na sjednici Školskog odbora 6. listopada 2022.

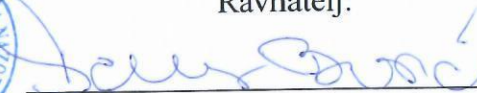
Predsjednik Školskog odbora:



Ivan Krajinović



Ravnatelj:



Damir Burić, prof.

Sadržaj

IZBORNA NASTAVA	3
DODATNA NASTAVA	7
DOPUNSKA NASTAVA	18
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	24
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	37
PROJEKTI I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	77