

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA VINKOVCI



Vinkovci, listopad 2023.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13, 152/14., 7/17., 98/19 i 64/20.), Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Vinkovci na sjednici održanoj

3. listopada 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio je

Školski kurikulum za 2023./2024. školsku godinu

Osnovna škola Vladimira Nazora Vinkovci školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Ciljevi i zadaće školskog kurikulumu

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti iskušenja koje ih čekaju u životu.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranim za život i rad škole.

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	KATOLIČKI VJERONAUČ
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendentaciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekova života. Naučiti izgraditi sebe i pronaći svoje mjesto u suvremenom svijetu. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista, navjestitelja Radosne vijesti, Spasitelja čovjeka. Upoznavati i prihvaćati i poštivati različite od sebe po kulturi, konfesiji, religiji.
Namjena	Izgraditi zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu, svijetu. Osnažiti stav i spoznaju da Bog poziva ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i život u skladu s tim. Upoznati i iskusiti snagu i vrijednost liturgijskih slavlja i pobožnosti.
Nositelji aktivnosti	Danijela Kuveždić, Tatjana Piljanović, Ivan Čulo
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, prema smjernicama HNOS-a - prvi razred: posjet jaslicama u crkvi, Božić - treći razred: odlazak u crkvu 10., 12., 3. i 5. mjesec - sedmi razred : Posjet bolesnicima, posjet drugim kršćanima u Vinkovcima, posjet židovskoj zajednici, šesti razred: posjet ustanovama i osobama posvećenog života (samostani), sudjelovanje u humanitarnim akcijama, križni put u crkvi, zornice, zaziv Duha Svetoga 22 skupine -2 sata tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	130 eura hamer papir, ljepilo, tkanine, računalo
Način praćenja	Pismeno i usmeno praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje učenika. Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Razred	IV. - VIII.
Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Razvijanje kod učenika motivacije za rad. Razvijanje četiri temeljne vještine: slušanje i čitanje s razumijevanjem, usmeno i pismeno izražavanje.
Namjena	Osposobiti učenike za komunikaciju i snalaženje u različitim situacijama u svakodnevnom životu, primjena naučenih izraza i fraza .
Nositelji aktivnosti	Helena Koščak, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Nastava prema smjernicama HNOS-a Devet skupina – 2 sata tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike
Način praćenja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Razred	I. - IV.; VII. – VIII.
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju učenika. Mogućnost primjene znanja u suvremenom obliku učenja kao što je primjerice e-learning. Razvoj informatičke pismenosti, ali i sigurnog korištenja interneta i odgovornog ponašanja u virtualnom svijetu. Poticanje učenja stranih jezika
Namjena	Ovladati radom na računalu. Koristiti stečene vještine u svakodnevnom životu i svim prilikama gdje se očekuje njihova informatička pismenost. Proširenje znanja i komunikacija.
Nositelji aktivnosti	Mira Magdić, Adrijan Čačić, Robert Milobar, Karolina Bogdanović, Maja Štefanac - učitelji informatike
Način realizacije aktivnosti	U specijaliziranoj učionici informatike prema smjernicama HNOS-a.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika: Papir za fotokopiranje i ispisivanje do 150 eura
Način praćenja	Vođenje učenika na natjecanje. Pismeno praćenje i brožčano ocjenjivanje učenika, praćenje aktivnosti, zalaganja, snalaženja i primjene stečenih znanja u drugim predmetima. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Razred	I. - VIII.
Ciljevi	Proširivanje, produbljivanje i dopuna znanja iz redovne nastave i razvijanje interesa za predmet, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Namjena	Kroz znanja iz matematike osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema, razvijati natjecateljski duh i strast prema rješavanju svih vrsta enigmatskih sadržaja. Razvijati ljubav prema predmetu. Priprema za sve razine natjecanja
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike.
Način realizacije aktivnosti	Učiteljice I. - IV. razreda Prema programu dodatne nastave.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja zadataka – 30 eura. Putni troškovi i smještaj po pozivnim natjecanjima.
Način praćenja	Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Povećati razinu usvojenosti ortografskog i ortoepskog sadržaja, samostalno postavljati i rješavati zahtjevnije problemske zadatke. Samostalno povezivati i logički zaključivati slovničko gradivo. Osposobiti za osnovne lektorske zadatke samostalna primjena slovničkog i pravopisnog znanja.
Namjena	Primijeniti znanje u redovnoj nastavi, rješavati zadatke iz izbornog dijela gradiva, pripremiti se za rješavanje zadatka na školskom natjecanju, stečena znanja primijeniti pri rješavanju zadataka na županijskom i državnom natjecanju iz hrvatskog jezika. Javljanje na literarne natječaje, objavljivanje radova u zbornicima i sudjelovanje na LiDraNo natjecanju u domeni literarnog stvaralaštva
Nositelji aktivnosti	Zrinka Jurić, Ivana Karlušić Budimir, Irena Mataković – učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Prema programu dodatne nastave hrvatskoga jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike, oko 30 eura
Način praćenja	Pismeno praćenje u napredovanju; školsko, županijsko i državno natjecanje.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Razred	III. c
Ciljevi	Povećati razinu usvojenosti jezičnih i književnih sadržaja, koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Pisati jednostavne tekstove prema zadanim i slobodnim temama. Dodatno čitati prema vlastitom interesu te razlikovati vrste knjiga za djecu. Stvarati kroz igru vlastite uratke potaknute određenim medijskim sadržajem.
Namjena	Primijeniti znanje u redovnoj nastavi, rješavati zadatke iz izbornog dijela nastavnog gradiva. Kroz znanja iz hrvatskog jezika osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema. Razvijati ljubav prema nastavnom predmetu.
Nositelji aktivnosti	Sara Špiko, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Prema programu dodatne nastave hrvatskoga jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano praćenje o napretku učenika, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Upoznavanje s nizom jezičnih i kulturoloških karakteristika engleskog govornog područja. Proširiti stečena znanja. Razvijati sklonosti prema engleskom jeziku. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju zanimanje za engleski jezik. Primjena i produbljivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi. Pripremiti se za rješavanje zadatka na školskom natjecanju, stečena znanja primijeniti pri rješavanju zadataka na županijskom i državnom natjecanju iz engleskog jezika. Radom u skupini razvijati suradničko i aktivno učenje.
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Romić, Marija Rukavina, Lidija Škrlec – učiteljice engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Stjecanje dodatnog znanja služeći se komparativnom gramatikom, rječnicima engleskog jezika te jezičnim priručnicima. Rješavanje jezičnih problema i složenijih gramatičkih situacija. Razvoj komunikacijskih vještina na engleskom jeziku.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja listića i vježbi – 30 eura. Putni troškovi i smještaj po pozivnim natjecanjima.
Način praćenja	Pismeno praćenje u napredovanju. Uspjeh na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Razred	V.-VIII.
Ciljevi	Upoznavanje s nizom jezičnih i kulturoloških karakteristika njemačkog govornog područja. Proširiti stečena znanja. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju.
Namjena	Za učenike koji su dodatno motivirani i žele više upoznati njemački jezik te sudjelovati na natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Helena Koščak, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Stjecanje dodatnog znanja služeći se komparativnom gramatikom, rječnicima njemačkog jezika te jezičnim priručnicima. Rješavanje jezičnih problema i složenijih gramatičkih zadataka. Jedna skupina - 1 sat tjedno.
Vremenik	Tijekom nastavne godine Pojačan rad pred natjecanja
Okvirni troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja i sl.
Način praćenja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Razred	VII. – VIII.
Ciljevi	Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te funkcijama živih bića, osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, razviti sposobnost samoobrazovanja.
Namjena	Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno znanje po individualnim interesima. Radom u skupini razvijati suradnički odnos i toleranciju.
Nositelji aktivnosti	Veselka Čorluka i Vesna Matak - učiteljice biologije
Način realizacije aktivnosti	Sve metode i oblici rada u nastavi biologije, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom. Posjeta festivalu znanosti
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Radni materijal, pribor, prijevoz autobusom.
Način praćenja	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, sudjelovanje na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Razred	VII.-VIII.
Ciljevi	Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje, razvijati interes prema prirodnim znanostima, razvijanja ambicija i natjecateljskog duha, vještina kroz izvođenje pokusa te samostalno zaključivanje i rješavanje problema.
Namjena	Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te individualno i timsko proširivanje znanja iz kemije
Nositelji aktivnosti	Veselka Čorluka i Vesna Matak - učiteljice kemije.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i timski rad. Sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Pribor za rad, radni materijal 70 eura
Način praćenja	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, sudjelovanje na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini. Pohvaliti uloženi trud i opisati postignute rezultate.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Razred	VII. – VIII.
Ciljevi	Razvijati zanimanje učenika za nastavni predmet, proširiti i dopuniti znanja iz redovne nastave. Naučiti raspravljati, analizirati i prikazati rezultate rada. Razvijati socijalne vještine učenika radom u skupini i suradnjom te poticati radne navike. Poticanje samostalnosti učenika u radu i istraživanju.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju zanimanje za fiziku i praktičan rad. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju fizikalnih problema te samostalnost u radu, primjena fizike u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Adrijan Čačić, Irena Papac - učitelji fizike
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad, praktični, istraživački rad i rad u paru.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Trošak materijala za učenike i troškovi odlaska na natjecanje.
Način praćenja	Pismeno praćenje i sudjelovanje na natjecanju.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Razred	VIII.
Ciljevi	- razvijati kod učenika ljubav prema stjecanju novih znanja te osposobiti učenike za samostalan rada na računalu - usvojiti dodatna znanja, vještine rukovanja te uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka uz njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju - istaknuti vrijednost rada dodatne nastave te poticati usvajanje pozitivnog stava o radu
Namjena	- usvajanje gradiva na višoj razini prema interesima učenika - učinkovito i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko - komunikacijskim tehnologijama
Nositelji aktivnosti	Maja Štefanac, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti	- praktičan rad ili rad na računalu, samostalno ili u skupini
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	- potrošni materijal potreban za rad
Način praćenja	- praćenje rada i zalaganje učenika, plakati i prezentacije

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razvijati kod učenika ljubav prema stjecanju novih znanja, osposobiti učenike za samostalan rada na tekstu i samostalno usvajanje znanja, razviti kod učenika osjećaj za prostor i uvježbati ih za samostalni rad na zemljovidu na temelju usvojenih znanja potaknuti učenike na uočavanje uzroka i posljedica, olakšati razumijevanje pravila istraživačkog rad, istaknuti vrijednost rada dodatne nastave te poticati usvajanje pozitivnog stava o radu.
Namjena	Usvajanje gradiva na višoj razini prema interesima učenika, cjelovito znanje u korelaciji sa drugim nastavnim predmetima kroz proširene nastavne sadržaje redovite nastave i kroz školski projekt i primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Milenko Zovko – učitelj geografije i povijesti
Način realizacije aktivnosti	U skladu s reformom "Škola za život". Redovitim radom proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom. Samostalno istraživanje učenika prema uputama učitelja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal potreban za rad.
Način praćenja	Pisano praćenje rada i postignuća učenika kroz bilješke u e-imeniku. Uspjeh na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Objava rezultata školskih, županijskih i državnih natjecanja na web stranici škole. Čitanje najboljih rezultata na završnoj priredbi u školi.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za samostalno stjecanje znanje i uvođenje učenika u istraživački način rada. Učenicima koji pokazuju veći interes, omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Osposobiti učenike za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz povijesti.
Namjena	Usvajanje gradiva na višoj razini prema interesima učenika, cjelovito znanje u korelaciji s drugim nastavnim predmetima kroz proširene nastavne sadržaje redovite nastave i kroz školski projekt i primjena znanja i vještina u svakodnevnom životu. Produbljivanje znanja i razvijanje zanimanja za povijest. Poticanje učenika na odgovornost i samostalnost u radu te na uočavanje uzročno – posljedičnih veza.
Nositelji aktivnosti	Milenko Zovko i Ivan Krajinović – učitelji povijesti
Način realizacije aktivnosti	U skladu s reformom "Škola za život". Redovitim radom proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom. Samostalno istraživanje učenika prema uputama učitelja. Odlazak u muzej, arhiv i gradsku knjižnicu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal potreban za rad.
Način praćenja	Pisano praćenje rada i postignuća učenika kroz bilješke u e-imeniku. Objava rezultata školskih, županijskih i državnih natjecanja na web stranici škole. Čitanje najboljih rezultata na završnoj priredbi u školi. Predstavljanje školskog projekta pred učenicima u školi na projektni dan.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Razred	I. - VIII.
Ciljevi	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja. Osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike. Učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učenicima u manjim skupinama. Prema planu i programu dopunske nastave.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike.
Način praćenja	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Razred	I. - VIII.
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva u redovitoj nastavi hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja hrvatskog jezika.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave, Ivana Karlušić Budimir i Ivan Krajinović, Irena Mataković – učitelji hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Pratiti i poticati napredak učenika. Individualizirani pristup učenicima kako bi uspješnije riješili zadatke i usvojili gradivo koje nisu savladali u redovnoj nastavi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad učenika.
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, prepričavanje, označavanje, pokazivanje, individualizira-ni rad, skupni rad i rad u paru.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA
Razred	III. – VIII.
Ciljevi	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju engleskog jezika
Namjena	Ovladati temeljnim znanjima.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Praćenje i poticanje napretka učenika. Individualizirani pristup učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave engleskog jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za rad učenika. Papir za fotokopiranje radnih listova.
Način praćenja	Individualno praćenje napretka i zalaganja učenika.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Razred	VIII. a, b i c
Ciljevi	Usvajanje osnovnih znanja iz biologije. Stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Razvijanje samopouzdanja kod djece. Pomoć djeci s poteškoćama u učenju.
Namjena	Rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz biologije. Poboljšanje rezultata nastave biologije. Lakše praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti	Vesna Matak, učiteljica biologije
Način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom i timskim radom.
Vremenik	Tijekom cijele godine.
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje materijala za rad
Način praćenja	Kontinuirano i individualno praćenje svakog učenika,

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Razred	VII. – VIII.
Ciljevi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva iz kemije.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Veselka Čorluka i Vesna Matak , učiteljice prirode-biologije-kemije
Način realizacije aktivnosti	Praćenje napretka učenika i poticanje na ovladavanje sadržajima u kojima nailaze na poteškoće.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Bilješke u e-dnevniku.**

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razviti kod učenika bolju percepciju zemljopisne karte, zemljovide i snalaženje u prostoru
Namjena	Pomoć učenicima s teškoćama u razumijevanju geografskih pojmova
Nositelji aktivnosti	Iva Kalaica, učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom učenicima, prema planu dopunske nastave
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Bilješke u e-dnevniku.**

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Razred	VII. – VIII.
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Namjena	Praćenje učenika i poticanje na svladavanje i prepoznavanje fizikalnih zakona u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Irena Papac, Adrijan Čačić – učitelji fizike
Način realizacije aktivnosti	Izvođenje pokusa, zapažanje i zaključivanje. Rješavanje jednostavnih primjera i zadataka.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za rad učenika. Papir za fotokopiranje radnih listova.
Način praćenja	Individualno praćenje napretka i zalaganja učenika. Bilješke u e-Dnevniku.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Razred	I. a
Ciljevi	Osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti kako u vlastitoj sobi, tako i u cijelom kućanstvu. Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. Razviti etičke osobine kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva.
Namjena	Učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. a i učiteljica Marina Barunčić
Način realizacije aktivnosti	Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
Vremenik	Tijekom školske godine, blok sat svaki drugi tjedan.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal oko 15 eura (sredstva za rad omogućuje škola), pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici
Način praćenja	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Razred	I. c
Ciljevi	Razvijati dječju individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo. Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama
Namjena	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka
Nositelji aktivnosti	Učenici I. c i učiteljica Dubravka Benki
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, radionice, praktični rad i izvanučionička nastava.
Vremenik	Tijekom školske godine, blok sat svaki drugi tjedan.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (sredstva za rad omogućuje škola), pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici.
Način praćenja	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.

Naziv aktivnosti	MALI ISTRAŽIVAČI
Razred	II. a
Ciljevi	Razvijati dječju individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo. Osposobiti učenike za kritičko razmišljanje te upoznati razne načine prikupljanja podataka i izvora i na taj način proširiti njihova znanja o zdravom životu, poticati toleranciju i suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu i gospodarsku svijest u učenika.
Namjena	Poticati učenike na istraživanje, zaključivanje i kritičko razmišljanje kako bi uspješno prezentirali istražene teme.
Nositelji aktivnosti	Učenici 2. a i učiteljica Dunja Golek.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, radionice, praktični rad i izvanučionička nastava. Stečena znanja širit će u svojoj obitelji.
Vremenik	Tijekom školske godine, blok sat svaki drugi tjedan.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Utjecaj na svoje zdravlje i svojih bližnjih. Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Prezentacija istraživačkih i praktičnih radova.

Naziv aktivnosti	MALA ČITAONICA
Razred	II. b
Ciljevi	Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.
Namjena	Poticati učenike na čitanje, bogaćenje rječnika, izražavanje svojih misli i osjećaja, maštanje, dramatizaciju.
Nositelji aktivnosti	Učenici 2. b i učiteljica Ljubica Bikić.
Način realizacije aktivnosti	Čitanjem dječjih književnih djela, usmenim i pisanim odgovaranjem na pitanja, pripovijedanjem, dramatizacijom.
Vremenik	Tijekom školske godine, blok sat svaki drugi tjedan.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Praćenje napretka učenika, poticanje i pohvala.

Naziv aktivnosti	MALI ZNANSTVENICI
Razred	III. a
Ciljevi	Poticati učenike na stjecanje znanja istraživanjem i otkrivanjem novih spoznaja izvođenjem pokusa i izradom različitih didaktičkih materijala. Razvijanje odgovornog odnosa prema sredini u kojoj žive.
Namjena	Primjena novih znanja u svakodnevnom životu, stjecanje radnih navika, razvoj kreativnosti, odgovoran odnos prema okolišu.
Nositelji aktivnosti	Hrvojka Lender, učiteljica razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad.
Vremenik	Praktični rad: 1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.

Naziv aktivnosti	GLAZBENO-SCENSKA SKUPINA
Razred	III. b
Ciljevi	Razvijanje plesne kulture i interesa za umjetničkim stvaralaštvom, poticanje razvoja plesnih i motoričkih vještina, razvijanje svijesti o pravilnom držanju tijela i važnosti fizičkog kretanja. Namjena aktivnosti razvijanje plesnog i umjetničkog izričaja, razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima, razvijanje unutarnje motivacije i želje za stvaranjem, izražavanje kroz ples i plesni pokret, učenje plesnih pokreta, stvaranje plesnih koreografija, razvijanje svjesnosti svoga tijela, prostora i drugih u prostoru, razvijanje socijalnih i društvenih vještina, razvijanje kreativnosti, samopouzdanja, pozitivnog odnosa prema sebi i drugima, pamćenjem koreografija razvijati koncentraciju i pažnju
Namjena	Usvajanje osnovnih elemenata plesa, plesnih pokreta i vještina, koreografiranje), učenje raznih plesnih stilova.
Nositelji aktivnosti	Dajana Jozanović, učiteljica razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	individualni, u paru, u skupini
Vremenik	tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovnik	materijali za izradu kostima
Način praćenja	Pohvala, pljesak za nastupe u prostorima škole i izvan škole.

Naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
Razred	III. c
Ciljevi	Poticati učenike na stjecanje znanja istraživanjem i otkrivanjem novih spoznaja izvođenjem pokusa i izradom različitih didaktičkih materijala. Razvijanje odgovornog odnosa prema sredini u kojoj žive.
Namjena	Primjena novih znanja u svakodnevnom životu, stjecanje radnih navika, razvoj kreativnosti, odgovoran odnos prema okolišu.
Nositelji aktivnosti	Sara Špiko, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad.
Vremenik	Praktični rad: 1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	/

Način praćenja	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.
-----------------------	--

Naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
Razred	IV. a
Ciljevi	Poticati učenike na stjecanje znanja istraživanjem i otkrivanjem novih spoznaja izvođenjem pokusa i izradom različitih didaktičkih materijala. Razvijanje odgovornog odnosa prema sredini u kojoj žive.
Namjena	Primjena novih znanja u svakodnevnom životu, stjecanje radnih navika, razvoj kreativnosti, odgovoran odnos prema okolišu.
Nositelji aktivnosti	Dinka Pavić Rosandić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad.
Vremenik	Praktični rad: 1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.
Naziv aktivnosti	FOLKLOR
Razred	IV. b
Ciljevi	Njegovanje tradicijskih slavonskih napjeva, dječjih igara i brojalica, čuvanje dječjih tradicijskih običaja te sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u organizaciji škole
Namjena	Očuvanje starih slavonskih običaja, poticanje osjećaja, ljubavi i poštovanje prema slavonskoj kulturi
Nositelji aktivnosti	Slavica Astaloš, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Pjevanje, plesanje, igranje, izrada tradicijskih glazbala, igračaka, spravljanje tradicijskih slatkiša
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Praćenje napretka učenika, poticanje i pohvala, mogućnost javnog nastupa.

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Razred	IV. c
Ciljevi	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.
Namjena	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka
Nositelji aktivnosti	Nada Brdar, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad. 1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	10 eura mjesečno.

Način praćenja **Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u likovnom stvaralaštvu i izričaju.**

Naziv aktivnosti	CRVENI KRIŽ
Razred	VII. – VIII.
Ciljevi	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, usvajanje znanja iz povijesti Crvenog križa i humanih vrijednosti.
Namjena	Potaknuti želju učenika za humanošću, razvijati pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći, sudjelovati na natjecanjima.
Nositelji aktivnosti	Dajana Blažanović učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik	10 eura mjesečno.

Način praćenja **Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.**

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA
Razred	V. – VIII. razred
Ciljevi	Senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost, razviti estetske i radne sposobnosti učenika, poticati učenike na osvještavanje i izražavanje emocije, razvijati vještine izražajnog govorenja, poticati učenike na suradništvo, razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje.
Namjena	Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj, razviti samopouzdanje učenika, osloboditi učenika u govoru i pokretu zbog što sigurnije prezentacije u javnom nastupu, poticati učenike na timski rad.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica hrvatskoga jezika Irena Mataković
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, u parovima i individualno suradnja s ostalim učenicima i nastavnicima u pripremanju programa školskih priredbi (pjevanje, gluma, ples).
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	za scenografiju, kostime (i ostale moguće troškove), do 100 € godišnje
Način praćenja	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika prosudba i vrednovanje Aktiva hrvatskog jezika u Školi prosudba u okviru zadane razine (školske, općinske, županijske) Lidrano susreta.

Naziv aktivnosti	PROMETNA SKUPINA
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.
Namjena	Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika kao pješaka ili kao biciklista u prometu.
Nositelji aktivnosti	Mira Magdić, učiteljica tehničke kulture i učenici. Suradnici u provedbi su HAK, MUP te AK Vinkovci.
Način realizacije aktivnosti	1 skupina 1 sat tjedno.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Do 150 eura
Način praćenja	Pisano i praktično praćenje. Sudjelovanje na županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“.

Naziv aktivnosti	VOLONTERSKA I SOCIJALNA SKUPINA – VIS
Razred	IV., VI., VIII.
Ciljevi	Motiviranje učenika na volontiranje, prepoznati važnost volontiranja u vlastitoj zajednici, pomoć potrebitima, uvažavanje različitosti, preuzimanje odgovornosti.
Namjena	Razvijati kod učenika osjećaj empatije i brige za druge, razvijanje osobnih socijalnih vještina, učenje novih vještina, razvijanje slike o sebi i društvu oko sebe.
Nositelji aktivnosti	Danijela Kuveždić
Način realizacije aktivnosti	Edukacijske radionice, kreativne radionice, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, posjet domu umirovljenika, posjet dječjem domu, organiziranje druženja unutar škole, suradnja sa socijalnom samoposlugom.
Vremenik	Nastavna godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	radni materijali za radionice (70 eura)
Način praćenja	Svakodnevno kroz predavanja, radionice, kroz učeničke izvještaje o ostvarenim projektima.

Naziv aktivnosti	SPORT ZA SVE
Razred	V. - VI. razred
Ciljevi	Usvajanje elemenata sportskih igara, tehnike, taktike i povezivanje zadataka u cjelinu.
Namjena	Sportske igre: nogomet, odbojka, košarka, judo, stolni tenis, badminton, atletika, gimnastika, rukomet Poboljšati aerobno, anaerobne sposobnosti učenika, vladanje loptom i bolji pregled igre
Nositelji aktivnosti	Marijan Horvat, mag. cin Josip Bebek, mag. cin
Način realizacije aktivnosti	Rad s različitim skupinama učenika 4 sata tjedno.
Vremenik	Školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	-----

Način praćenja **Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te rezultatima natjecanja**

Naziv aktivnosti	NOGOMET
Razred	VII. - VIII. razred
Ciljevi	Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike, taktike i povezivanje zadataka u cjelinu.
Namjena	Poboljšati aerobno-anaerobne sposobnosti.
Nositelji aktivnosti	Vedran Herceg, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti	Rad sa skupinom učenika.
Vremenik	Školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	-----

Način praćenja **Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te rezultatima natjecanja.**

Naziv aktivnosti	MLADI EKOLOZI
Razred	V. - VIII.
Ciljevi	Razvijanje pozitivnog stava i odgovornog ponašanja prema očuvanju neposrednog okoliša i zdravom načinu života
Namjena	Učenik će usvajati zdrave životne navike, stjecati osjećaj ljubavi prema prirodi, samospoznaju o važnosti i utjecaju pojedinca na cjelokupnu zajednicu, te osjećaj zajedništva s drugim ljudima i pripadnost prirodi.
Nositelji aktivnosti	Veselka Čorluka, učiteljica prirode
Način realizacije aktivnosti	U školi i školskom okolišu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Tekući troškovi-do 150 eura
Način praćenja	Izrada plakata i prezentacija; izrada letaka i edukativnih poruka; praktični radovi recikliranja i uređenja okoliša te njege biljaka; učenje kroz suradnju i kroz samostalan rad; sudjelovanje u grupnim raspravama.

Naziv aktivnosti	RITMIKA/PLES
Razred	IV. – VIII.
Ciljevi	Ples je poseban vid umjetničkog izražavanja, a cilj mu je preusmjeravanje negativne energije u nešto korisno i zabavno. Kako su današnja djeca često izložena utjecaju različitih načina kritiziranja cilj je osloboditi njihovu kreativnost, slobodu ali i korekciju pokreta u skladu sa glazbom i karakterom. Osjetiti pozitivnu energiju koju glazba i ples pružaju i dozvoliti sebi i drugima kreativnost i toleranciju (plesna improvizacija).
Namjena	Namijenjen je svim učenicima od 4. do 8. razreda koji se žele uključiti. Komunikacija pokretom je zasigurno najosjetilniji oblik neverbalne komunikacije.
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić , učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Pomoću nosača zvuka, frontalnim i individualnim radom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	_____
Način praćenja	Tijekom sati bilježenjem napomena o napredovanju učenika u pravilnoj koordinaciji pokreta, suradnji sa drugim učenicima.

Naziv aktivnosti	KREATIVNO!
Razred	VI.
Ciljevi	Razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati kreativnost učenika, izgrađivati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu.
Namjena	Razvoj sklonosti za kreativno stvaranje, estetsko uređenje interijera škole. Obilježiti blagdane i veća događanja uređivanjem panoa i hola.
Nositelji aktivnosti	Helena Koščak, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Kroz praćenje liturgijske i kalendarske godine izrada panoa. Jedna skupina po dva sata tjedno.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (hamer, ljepilo, boje...).

Način praćenja **Praćenje rada i kreativnog izričaja učenika.**

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Razred	V. i VIII.
Ciljevi	Proširivanje rada s različitim likovnim tehnikama, vrjednovanje i uočavanje estetskih vrijednosti, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
Namjena	Razvoj sklonosti za likovno stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti	Slavica Salak Balenović, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, razgovor, individualni, rad u paru i skupni rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala.

Način praćenja **Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe, sudjelovanje na natjecajima.**

Naziv aktivnosti	LIKOVNJACI
Razred	VI. razred
Ciljevi	Razviti vlastiti kreativni izraz. Osmisliti i realizirati skice i vlastita likovna djela na slobodnu temu. Oplemeniti školski prostor. Primjena digitalnih alata u likovnom izražavanju, kreiranje multimedijalnih sadržaja.
Namjena	Stjecanje dodatnih znanja i vještina.
Nositelji aktivnosti	Iva Muškić mag. educ. art.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati samostalnim istraživanjem, vježbanjem zadanih crtaćih zadataka u dodatnoj nastavi.
Vremenik	Od 15. rujna 2023. do 21. lipnja 2024. Tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno.
Okvirni troškovnik	100 € nabava materijala potrebnih za realizaciju radova kroz godinu
Način praćenja	Učenici će svoj napredak pratiti kroz godinu, analiziranjem i samovrednovanjem. Nositelj aktivnosti sustavno će bilježiti i pratiti napredak u ostvarivanju postignuća učenika.

Naziv aktivnosti	KLUB DRUŠTVENIH IGARA
Razred	V. - VIII.
Ciljevi	Razvoj logičkog zaključivanja, strateškog, kritičkog i ekonomskog razmišljanja. Potaknuti međugeneracijsko druženje, razvoj socijalnih vještina i osjećaj za pravedno igranje. Otkrivati način razvoja društvenih igara i tehnike izrade igara općenito.
Namjena	Učenici će imati mogućnosti igrati različite vrste društvenih igara u cilju druženja i otkrivanja načela razvoja igara općenito. Planirano je stalno uvođenje novih aktivnosti i učenje novih društvenih igara. Učenici će naučene igre prenositi dalje drugim učenicima, nastavnicima ili roditeljima. Povremena natjecanja biti će organizirana kao izložba dosadašnjeg rada te u svrhu širenja poznavanja društvenih igara. Učenici će konstantno biti izloženi pravilima dobrog ponašanja, potaknuti na održavanje integriteta ravnopravne igre te prilagodbi ponašanja s učenicima drugih razreda i škola. Učenici koji pokazuju veći interes, moći će naučiti principe dizajna društvenih, a i općenitih igara analizom igara koje su naučili uz vodstvo učitelja. U slučaju interesa, planirano je razviti i izraditi društvenu igru uz pomoć zainteresiranih učenika.
Nositelji aktivnosti	Adrijan Čačić, učitelj fizike i informatike
Način realizacije aktivnosti	Tjedne radionice, sezonska natjecanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Nove društvene igre (na raspolaganju cijele škole). Prosječna cijena 50 eura po igri.
Način praćenja	Učitelj prati i bilježi učenike koji se ističu. Praćenje rada učenika u ulozi mentora pri poučavanju drugih igrača. Praćenje rezultata natjecanja. Igre predstavljati na aktivnostima kao što su Dan škole. Razvijenu društvenu igru podložiti testiranju i povratnim informacijama te rezultate objaviti na stranicama škole.

Naziv aktivnosti	U SVIJETU MEDIJA
Razred	V. – VIII. razred
Ciljevi	● Razvijanje učeničkih interesa. ● Osvještavanje važnosti, uloge i utjecaja različitih medija (tiskanih i elektroničkih). ● Stvaralačko i kreativno izražavanje učenika u različitim medijima. ● Upoznavanje osnovnih novinarskih vrsta (vijest, izvješće, intervju, putopis, reportaža, osvrt). ● Pisanje novinarskih vrsta. ● Osvještavanje različitih mogućnosti korištenja računalnih programa. ● Unapređivanje metoda i načina učenja. ● Kritičko promatranje i analiziranje medija. ● Osvještavanje vlastite uloge u vrednovanju medijskih sadržaja. ● Istraživanje o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, prepoznavanje elektroničkog nasilja. ● Razmjena iskustava. ● Izricanje stava. ● izrada medijskih sadržaja u različitim digitalnim alatima ● Objavljivanje vlastitih medijskih uradaka u digitalnom školskom časopisu.
Namjena	Steći će osnovna znanja o medijskoj pismenosti te neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.
Nositelji aktivnosti	Školske knjižničarke Zrinka Jurić i Josipa Sudarević.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će kritički promišljati o medijima i njihovim porukama. Upoznavat će vrste medija i namjenu, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst. Stvarat će vlastite tiskane i elektroničke medijske sadržaje. Posjećivat će medijske kuće u Vinkovcima.
Vremenik	Školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	93 eura (potrošni materijali, poštarina, papiri).
Način praćenja	Učenici će samostalno i uz pomoć voditeljica promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Učenici će stvarati samostalne radove (novinarske radove, radijske emisije, kratke filmove, reklame). Učenici će objavljivati radove u digitalnom školskom časopisu i na internetskoj stranici škole. te ih slati na natječaje. Učenici će razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.

Naziv aktivnosti	E-KIDS LAB
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Ovladavanje korištenjem digitalnih alata koji će učenicima pomoći u učenju, ali i u kreativnom izražavanju. Razvijanje učeničkih interesa i stavova prema digitalnoj tehnologiji. Poticanje svrhovitog korištenja digitalne tehnologije. Razvijanje vještina izražavanja i komunikacije na engleskom jeziku. Razvijanje vještina suradničkog učenja i rada u skupini. Učenici će razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.
Namjena	INA je dio projektnih aktivnosti Erasmus+ Akreditacije, Cilj 1: Razvoj digitalnih vještina učenika i učitelja u svrhu povećanja samostalnosti u učenju i poučavanju. Naglasak je na sigurnom korištenju internetskog okruženja, ali i poticanju svijesti učenika na kritičko vrednovanje dostupnih informacija. Sudjelovanje u međunarodnim eTwinning projektima, prikladnim javnim pozivima, podrška svim školskim projektima tijekom godine i obilježavanje važnih dana tijekom školske godine. Radom u skupini razvijati suradničko i aktivno učenje.
Nositelji aktivnosti	Lidija Škrlec, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Učenici će raditi u različitim digitalnim alatima kako bi unaprijedili svoje IKT vještine. Suradnjom na projektima učenici će savladavati vještine suradničkog učenja, rada u timu i preuzimanja odgovornosti za svoj rad. Kroz međunarodne eTwinning projekte, surađivati će s učenicima vršnjacima iz raznih europskih država te aktivno koristiti engleski jezik.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik	Papir za kopiranje, toner za ispisivanje u boji. Licence za digitalne alate.
Način praćenja	Učenici će stvarati radove (tiskane radove, prezentacije, kratke filmove, reklame i slično). Učenici će izdvojiti najbolje radove te ih predstaviti ostalim učenicima, ali i široj javnosti na natjecajima, evaluacijama eTwinning projekata. Radovi će biti objavljeni na školskoj internetskoj i Facebook stranici Erasmus projekta.

Naziv aktivnosti	MALI INFORMATIČARI
Razred	IV.
Ciljevi	- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - usvojiti dodatna znanja, vještine rukovanja te uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka uz njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju
Namjena	učinkovito i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko - komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu
Nositelji aktivnosti	Maja Štefanac, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti	praktičan rad ili rad na računalu, samostalno ili u skupini
Vremenik	školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	-----
Način praćenja	Praćenje rada i zalaganje učenika, plakati i prezentacije, usmena evaluacija

Naziv aktivnosti	ZBOR
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Tijekom školske godine naučiti nekoliko pjesama. Naučiti ih izvoditi kvalitetno, tj. u pravilnom tempu, dinamici, ritmu i melodiji. S jasnim izgovorom teksta i razumijevanjem teksta. Od početka održavanja sati zbora, do završetka povećati raspon glasa kod učenika, naučiti ih jasnom izgovoru teksta i pravilnoj gestikulaciji u tekstu kako bi slušači što bolje doživjeli pjesmu, pravilno disati i otvarati usta u pjevanju, poštivati glazbeno pismo i sve što je u pjesmama zapisano kako bi vremenom samostalno znali pročitati bitno u pjesmi.
Namjena	Tijekom godine potrebno je naučiti nekoliko prigodnih pjesama (Božić, poklade, Uskrs, završetak školske godine, domovinske), pjesme za natjecanje školskih zborova i pjesme za razonodu.
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić - učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Tijekom sati zbora.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	_____
Način praćenja	Tijekom sati bilježenjem napomena o napredovanju učenika, dolascima na sate zbora -zbor je uvršten u e-dnevnik za pravilno provođenje i praćenje kao izvannastavna aktivnost.

Naziv aktivnosti	VJERONAUK – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI LAUDATO SI (HVALJEN BUDI)
Razred	V., VII.
Ciljevi	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendentnom, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti.
Namjena	Učenici dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, stječu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja. Stječu bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice. Zajedništvo, nova znanja, natjecanje u znanju, Vjedra – smotra stvaralaštva, ekologija, suživot s prirodom, istraživanje, izrada panoa, život u ritmu liturgijske godine, sveci kao uzor i poticaj, zdravlje, darivanje, akcije za misije ili druge u potrebi, posjet potrebitima, solidarnost... Obilježavanja: Dani kruha, Svi sveti, Sjećanje na Vukovar, Došašće, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Valentinovo, Korizma, Dan očeva, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan obitelji, Blagdani katoličke Crkve, ...
Nositelji aktivnosti	vjeroučiteljica Tatjana Piljanović
Način realizacije aktivnosti	- stvaralačka izražavanja, rukotvorine, karitativne aktivnosti, rad za potrebite, ekipni rad, rad u timu, ali i individualni i online
Vremenik	- kroz školsku godinu 2023./ 2024.
Okvirni troškovnik	- 80 e materijal za rukotvorine i panoe
Način praćenja	Kroz aktivnosti, suradnju, zajedništvo.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA

IZLETI

EKSKURZIJE

ŠKOLA U PRIRODI

Naziv aktivnosti	ŠKOLA I NJENA OKOLICA
razred	I. a, b i c
Ciljevi	Upoznati prostor oko škole i promjene u prirodi.
Namjena	Snalaženje u okolini škole, u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u okolini škole.
Vremenik	Rujan.
Okvirni troškovnik	Trošak za papir.

Način praćenja **Izrada crteža i plakata.**

Naziv aktivnosti	VINKOVAČKE JESENI
Razred	I. a, b, c
Ciljevi	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima.
Namjena	Očuvanje starih slavonskih običaja, poticanje osjećaja, ljubavi i poštovanje prema slavonskoj kulturi. Zorno i iskustveno doživjeti kulturnu manifestaciju i običaje u zavičaju.
Nositelji aktivnosti	učenici 1. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Obilazak štandova s rukotvorinama obrtnika zavičaja (nošnja, posuđe...), razgledanje uređenih izloga, promatranje plesova i slušanje zavičajnih pjesama.
Vremenik	rujan
Okvirni troškovnik	2 eura

Način praćenja **Slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara i plesova primjerenih dobi učenika, izradom plakata, licitarskih srca, oslikavanja tikvica**

Naziv aktivnosti	SOLIDARNOST NA DJELU
Razred	I. a, b i c
Ciljevi	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati, -razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja i empatičnosti.
Namjena	Širenje pozitivnih emocija starijim, usamljenim i bolesnim osobama.
Nositelji aktivnosti	učenici 1. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Izrada božićnih čestitki, pečenje i pakiranje božićnih kolača, pjevanje božićnih pjesama, posjet Ustanovi (Pučka kuhinja, Starački dom ili Socijalna samoposluga)
Vremenik	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	

Način praćenja **Izrada čestitki, pohvala, poticaj.**

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU
Razred	I. a, b, c
Ciljevi	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u Gradsko kazalište Joza Ivakić
Vremenik	ožujak – lipanj
Okvirni troškovnik	cijena ulaznice

Način praćenja **Izrada plakata, prezentacija, razgovor.**

Naziv aktivnosti	POSJET KINU
Razred	I. a, b, c
Ciljevi	Doživjeti kino predstavu.
Namjena	Razvijati naviku gledanja vrijednih filmskih ostvarenja.
Nositelji aktivnosti	učenici 1. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kino.
Vremenik	rujan – lipanj
Okvirni troškovnik	cijena ulaznice

Način praćenja **Izrada plakata, prezentacija, razgovor.**

Naziv aktivnosti	GRADSKA KNJIŽNICA VINKOVCI
Razred	I. a, b i c
Ciljevi	Upoznati se s prostorom knjižnice, upoznati se s radom u knjižnici, posjećivati knjižnicu jedanput tjedno i posuđivati slikovnice za čitanje.
Namjena	Odlazak u Gradsku knjižnicu Vinkovci i postati član knjižnice.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu, razgovor s knjižničarkom.
Vremenik	listopad
Okvirni troškovnik	

Način praćenja **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.**

Naziv aktivnosti	VUKOVAR – GRAD HEROJ
Razred	I. a, b, c
Ciljevi	Upoznati važnost grada Vukovara i pojam Domovinskog rata.
Namjena	Razvijati ljubav prema domovini.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. r. i učiteljice.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak do murala kod podvožnjaka i paljenje svijeća.
Vremenik	Studeni.
Okvirni troškovnik	Trošak za svijeću.

Način praćenja **Izrada plakata, prezentacija, razgovor.**

Naziv aktivnosti	ZDRAVLJE
Razred	I.a, b i c
Ciljevi	Na primjerima osobnoga ponašanja uočava važnost održavanja osobne čistoće, raznolike prehrane, pravilnog držanja tijela i nošenja školske torbe, tjelesne aktivnosti, zaštite od sunca, poznavanja vremenskoga ograničenja rada s digitalnom tehnologijom.
Namjena	Brine se o očuvanju osobnog zdravlja i okružja u kojem živi i boravi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učenici.
Način realizacije aktivnosti	Posjeta stomatološkoj ordinaciji, liječničkoj ordinaciji, ljekarni...
Vremenik	Tijekom godine.
Okvirni troškovnik	-----

Način praćenja **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja.**

Naziv aktivnosti	JESEN U ZAVIČAJU
Razred	I.a, b i c
Ciljevi	Uočiti obilježja jeseni i promjena u prirodi.
Namjena	Posjetiti park u blizini škole i uočiti promjene u prirodi i obilježja jeseni.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učenici
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
Vremenik	Tijekom godine.
Okvirni troškovnik	-----
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pjevanjem, dramatizacijom.

Naziv aktivnosti	ZAVIČAJ ZIMI
Razred	I.a, b i c
Ciljevi	Uočiti obilježja zime i promjena u prirodi.
Namjena	Obići mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi zimi te obilježja zime.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učenici.
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
Vremenik	Tijekom godine.
Okvirni troškovnik	-----
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati doživljaj crtežom, slikom, govorom, dramatizacijom, pjevanjem.

Naziv aktivnosti	ZAVIČAJ U PROLJEĆE
Razred	I.a, b i c
Ciljevi	Uočiti obilježja proljeća i promjena u prirodi.
Namjena	Obići mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi u proljeće te obilježja proljeća.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učenici.
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
Vremenik	Tijekom godine.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati doživljaj crtežom, slikom, govorom, dramatizacijom, pjevanjem.
----------------	---

Naziv aktivnosti	VRT U PROLJEĆE
Razred	I. a, b i c
Ciljevi	Upoznati rad ljudi u vrtu.
Namjena	Upoznati i cijeniti rad ljudi u vrtu, kao i vrijednost domaćih proizvoda.
Nositelji aktivnosti	učiteljice Marina Barunčić, Dajana Blažanović i Dubravka Benki
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u vrt.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024..
Okvirni troškovnik	-----

Način praćenja	Izrada plakata i crteža.
----------------	--------------------------

Naziv aktivnosti	DAN VODA
Razred	1. a, b i c
Ciljevi	obilježiti Dan voda
Namjena	razvijanje svijesti o očuvanju pitke vode
Nositelji aktivnosti	učiteljice prvih razreda
Način realizacije aktivnosti	izvanučionička nastava do rijeke Bosut
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja **Izrada plakata.**

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET NA TENIN SALAŠ
Razred	I. a, b i c
Ciljevi	Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima razrednih odjela, prema širem zavičaju, suzbijanje agresije.
Namjena	Zadovoljavanje potrebe za sportskim i rekreativnim sadržajima, njegovanje prijateljstva.
Nositelji aktivnosti	učiteljice prvih razreda
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet.
Vremenik	Svibanj - lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja **Izložba fotografija snimljenih na izletu i razgovor o viđenom i doživljenom.**

	PROMET
Razred	1. a i I. b
Ciljevi	Osposobiti učenike za sigurno i odgovorno kretanje prometnicom i prelazak preko nje na putu od kuće do škole.
Namjena	Primjena sigurnog ponašanja u prometu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Izlazak na prometnicu u blizini škole.
Vremenik	rujan
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja	Razgovor i nastavni listić.
-----------------------	-----------------------------

Naziv aktivnosti	POSJET VINKOVAČKOJ TELEVIZIJI, MUZEJU, KNJIŽNICI I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA, DJEČJIM IGRALIŠTIMA I SURADNJA SA DRUŠTVOM NAŠA DJECA
Razred	I. a, b, c
Ciljevi	Upoznati se s načinom stvaranja televizijskog programa, upoznati povijesne sadržaje tijekom posjeta različitim ustanovama, upoznati razvoj šumarstva u Slavoniji, posjetiti novu knjižnicu i upoznat se s novim prostorom i sadržajima i usvojiti pravila lijepog ponašanja.
Namjena	Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme posjeta kulturno-povijesnim ustanovama i spomenicima. Razvijati ljubav prema domovini. Primijeniti stečena znanja iz medijske kulture tijekom posjete Vinkovačkoj televiziji.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. r. i učiteljice.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak spomenika, muzeja i drugih kulturno-povijesnih znamenitosti u Vinkovcima, šetnja do dječjeg igrališta.
Vremenik	rujan - lipanj
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznica i prijevoz.
Način praćenja	Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje, fotografiranje aktivnosti učenika, sudjelovanje u pedagoškim radionicama.

Naziv aktivnosti	SOLIDARNOST NA DJELU
Razred	1. a, b, c
Ciljevi	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati, razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja i empatičnosti.
Namjena	Širenje pozitivnih emocija starijim, usamljenim i bolesnim osobama.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. r. i učiteljice.
Način realizacije aktivnosti	Izrada božićnih čestitki, pečenje i pakiranje božićnih kolača, pjevanje božićnih pjesama, posjet Ustanovi (Pučka kuhinja, Starački dom ili Socijalna samoposluga, Udruga za zaštitu životinja Rocco, Vinkovci...)
Vremenik	rujan - lipanj
Okvirni troškovnik	3€

Način praćenja **Izrada čestitki, pohvala, poticaj.**

Naziv aktivnosti	ŠKOLA I NJENA OKOLICA
Razred	1. a, b, c
Ciljevi	Upoznati prostor oko škole i promjene u prirodi.
Namjena	Snalaženje u okolini škole, u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u okolini škole.
Vremenik	rujan - listopad
Okvirni troškovnik	Trošak za papir.

Način praćenja **Izrada crteža i plakata**

Naziv aktivnosti	DJEČJI BOŽIĆNI VLAK
Razred	1. a, b, c
Ciljevi	Prigodnim programom za djecu, koju će dočekati sveti Nikola i Djed Mraz te vile, s obiljem poklona i iznenađenja dočarati učenicima običaje prosinačkih blagdana.
Namjena	Širenje pozitivnih emocija, radost i veselje u predbožićno vrijeme.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Vožnja vlakom oko 60 min uz druženje sa svetim Nikolom i Djeda Mrazom uz prigodan program i pjevanje božićnih pjesama.
Vremenik	Prosinac 2023.
Okvirni troškovnik	5€

Način praćenja **Izrada plakata, pjevanje božićnih pjesama, usmeno izlaganje i fotografiranje.**

Naziv aktivnosti	CVJETNI KORZO
Razred	1. a, b, c
Ciljevi	Osigurati uvjete za uspješan odgoj i cjelovit razvoj djeteta te unaprediti djetetove osobine i umijeća kako bi uspješno zadovoljilo svoje potrebe i svoja prava te se odgovorno ponašalo prema pravima i potrebama drugih osoba u zajednici kao i boravak je djece na svježem zraku, a ujedno i druženje te zabava, sve potrebno za sreću djece.
Namjena	Poticanje društvenog, obrazovnog i sportskog razvoja djece mlađe školske dobi. Osmisliti program, pjesmice, recitacije i koreografiju kojima će pozdraviti proljeće.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Odlazak i sudjelovanje na tradicionalnoj dječjoj manifestaciji grada Vinkovaca.
Vremenik	svibanj
Okvirni troškovnik	Cijena papira za izradu kostima.

Način praćenja **Fotografiranje aktivnosti učenika i sudjelovanje u programu kulturne manifestacije**

Naziv aktivnosti	ŠKOLA I NJENA OKOLICA
Razred	II. a i b
Ciljevi	Upoznati prostor oko škole i promjene u prirodi.
Namjena	Snalaženje u okolini škole, u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u okolini škole.
Vremenik	rujan
Okvirni troškovnik	Trošak za papir.

Način praćenja **Izrada crteža i plakata.**

Naziv aktivnosti	VINKOVAČKE JESENI
Razred	II. a, b
Ciljevi	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima.
Namjena	Očuvanje starih slavonskih običaja, poticanje osjećaja, ljubavi i poštovanje prema slavonskoj kulturi. Zorno i iskustveno doživjeti kulturnu manifestaciju i običaje u zavičaju.
Nositelji aktivnosti	učenici 2. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Obilazak štandova s rukotvorinama obrtnika zavičaja (nošnja, posuđe...), razgledanje uređenih izloga, promatranje plesova i slušanje zavičajnih pjesama.
Vremenik	rujan
Okvirni troškovnik	2 E za poderane gaće
Način praćenja	Slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara i plesova primjerenih dobi učenika, izradom plakata, licitarskih srca, oslikavanja tikvica.

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU
Razred	II. a, b
Ciljevi	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
Nositelji aktivnosti	učenici 2. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u Gradsko kazalište Joza Ivakić.
Vremenik	ožujak – lipanj
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice.
Način praćenja	Izrada plakata, prezentacija, razgovor.

Naziv aktivnosti	POSJET KINU
-------------------------	--------------------

Razred	II. a i b
Ciljevi	Doživjeti kino predstavu.
Namjena	Razvijati naviku gledanja vrijednih filmskih ostvarenja.
Nositelji aktivnosti	učenici 2. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kino.
Vremenik	rujan – lipanj
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice.

Način praćenja **Izrada plakata, prezentacija, razgovor.**

Naziv aktivnosti	GRADSKA KNJIŽNICA VINKOVCI
Razred	II. a i b
Ciljevi	Upoznati se s prostorom knjižnice, upoznati se s radom u knjižnici, posjećivati knjižnicu jedanput tjedno i posuđivati slikovnice za čitanje.
Namjena	Odlazak u Gradsku knjižnicu Vinkovci i postati član knjižnice.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu, razgovor s knjižničarkom.
Vremenik	listopad
Okvirni troškovnik	

Način praćenja **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.**

Naziv aktivnosti	VUKOVAR – GRAD HEROJ
Razred	II. a i b

Ciljevi	Upoznati važnost grada Vukovara i pojam Domovinskog rata.
Namjena	Razvijati ljubav prema domovini.
Nositelji aktivnosti	Učenici 2. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Odlazak do murala kod podvožnjaka i paljenje svijeća
Vremenik	studeni
Okvirni troškovnik	trošak za svijeću

Način praćenja **Izrada plakata, prezentacija, razgovor.**

Naziv aktivnosti	ZDRAVLJE
Razred	II. a i b
Ciljevi	Na primjerima osobnoga ponašanja uočava važnost održavanja osobne čistoće, raznolike prehrane, pravilnoga držanja tijela i nošenja školske torbe, tjelesne aktivnosti, zaštite od sunca, poznavanja vremenskoga ograničenja rada s digitalnom tehnologijom.
Namjena	Brine se o očuvanju osobnog zdravlja i okružja u kojem živi i boravi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učenici.
Način realizacije aktivnosti	Posjeta stomatološkoj ordinaciji, liječničkoj ordinaciji, ljekarni...
Vremenik	Tijekom godine.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja.**

Naziv aktivnosti	JESEN U ZAVIČAJU
Razred	II. a i b
Ciljevi	Uočiti obilježja jeseni i promjena u prirodi.

Namjena	Posjetiti park u blizini škole i uočiti promjene u prirodi i obilježja jeseni.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učenici.
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
Vremenik	Tijekom godine.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati svoj doživljaj crtežom , slikom, govorom, pjevanjem, dramatizacijom.

Naziv aktivnosti	ZAVIČAJ ZIMI
Razred	II. a i b
Ciljevi	Uočiti obilježja zime i promjena u prirodi.
Namjena	Obići mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi zimi te obilježja zime.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učenici.
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
Vremenik	Tijekom godine.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati doživljaj crtežom, slikom, govorom, dramatizacijom, pjevanjem.

Naziv aktivnosti	ZAVIČAJ U PROLJEĆE
Razred	II. a i b
Ciljevi	Uočiti obilježja proljeća i promjena u prirodi.
Namjena	Obići mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi u proljeće te obilježja proljeća.

Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učenici.
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada uočiti promjene.
Vremenik	Tijekom godine.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražavati doživljaj crtežom, slikom, govorom, dramatizacijom, pjevanjem.**

Naziv aktivnosti	VRT U PROLJEĆE
Razred	II. a i b
Ciljevi	Upoznati rad ljudi u vrtu
Namjena	Upoznati i cijeniti rad ljudi u vrtu , kao i vrijednost domaćih proizvoda.
Nositelji aktivnosti	učiteljice Lj. Bikić, D. Golek
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u vrt.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja **Izrada plakata i crteži.**

Naziv aktivnosti	DAN VODA
Razred	II. a, b
Ciljevi	obilježiti Dan voda
Namjena	razvijanje svijesti o čuvanju pitke vode
Nositelji aktivnosti	učiteljice Lj. Bikić, D. Golek
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava do rijeke Bosut.

Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Izrada plakata.
Naziv aktivnosti	AUTOBUSNI I ŽELJEZNIČKI KOLODVOR
Razred	II. a i b
Ciljevi	Opisuju važnost organizacije prometa u svome okružju.
Namjena	Osposobiti učenike za sigurno ponašanje u prometu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava na autobusni i željeznički kolodvor.
Vremenik	siječanj- svibanj
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Razgovor i, igra situacije, digitalne igre, nastavni listići.**

Naziv aktivnosti	ZDRAVSTVENE USTANOVE
Razred	II. a i b
Ciljevi	Upoznati prostor i namjenu rada zdravstvenih ustanova i djelatnika u njoj.
Namjena	Razvijanje navike redovnog odlaženja i pregleda zubi, cijepljenja te kulturno i pristojno ponašanje u zdravstvenim ustanovama.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, učenici i zdravstveni djelatnici.

Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava kroz posjet zdravstvenim ustanovama (ljekarna, stomatološka ordinacija).
Vremenik	siječanj - svibanj
Okvirni troškovnik	-----
Način praćenja	Razgovor, izrada plakata, slikanje/crtanje, pisani sastav.
Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA U KOPAČKI RIT I OSIJEK
Razred	II. a i b
Ciljevi	Imenovati i definirati pojam park prirode, upoznati biljni i životinjski svijet močvare, njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima razrednih odjela, poštivati pravila ponašanja u parku prirode, suzbijanje agresije.
Namjena	Razvijati ljubav prema širem zavičaju, upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet u Osijek i Kopački rit.
Vremenik	lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	40 eura (troškovi prijevoza, ulaznice u Kopački rit i ZOO vrt u Osijeku)
Način praćenja	Izložba fotografija snimljenih na izletu i razgovor o viđenom i doživljenom.
Naziv aktivnosti	VOĆNJAK BORINCI
Razred	II. a i b
Ciljevi	Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Razlikovati pojmove voće, voćka, voćnjak.
Namjena	Razvijati važnost zdrave prehrane. Za užinu jesti jabuku.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u voćnjak Borinci.

Vremenik	rujan - listopad
Okvirni troškovnik	Trošak prijevoza.

Način praćenja **Razgovor, pripovijedanje, opisivanje, literarni radovi, izrada plakata, izrada igre u Wordwallu.**

Naziv aktivnosti	RODNA KUĆA IVANA KOZARCA
Razred	II. a i b
Ciljevi	Upoznati život i rad književnika I. Kozarca, njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima
Namjena	Zorno i iskustveno doživjeti život i rad književnika i običaja u zavičaju u prošlosti.
Nositelji aktivnosti	učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Obilazak rodne kuće I. Kozarca i muzejskog prostora (nošnja, posuđe..), upoznati i naučiti pjesmu Milovo sam.
Vremenik	rujan
Okvirni troškovnik	2 eura za poderane gaće

Način praćenja **Slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara i plesova primjerenih dobi učenika, izradom plakata, licitarskih srca, oslikavanja tikvica.**

Naziv aktivnosti	DJEČJE KAZALIŠTE
Razred	III. a, b, c
Ciljevi	Razvijati osjećaj za kulturu i umjetnost
Namjena	Posjetiti kulturne događaje primjerene dobi u kazalištu te razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja. Izražavati svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.

Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji.
Način realizacije aktivnosti	Pogledati kazališnu predstavu i kulturno se ponašati u kulturnoj ustanovi.
Vremenik	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.

Naziv aktivnosti	SNALAZIM SE U PROSTORU
Razred	III. a, b, c
Ciljevi	Znati se snalaziti na planu mjesta i dijelovima grada.
Namjena	Obilaskom grada snalaziti se u prostoru pogotovo na putu od kuće do škole, obići grad i snalaziti se pomoću plana grada.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji.
Način realizacije aktivnosti	Prošetati ulicama u blizini škole.
Vremenik	listopad 2023.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.

Naziv aktivnosti	GRADSKA KNJIŽNICA VINKOVCI
Razred	III.a, b, c
Ciljevi	Upoznati se s prostorom knjižnice, upoznati se s radom u knjižnici, posjećivati knjižnicu jedanput tjedno i posuđivati slikovnice za čitanje.
Namjena	Odlazak u Gradsku knjižnicu Vinkovci i postati član knjižnice.

Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu, razgovor s knjižničarkom.
Vremenik	listopad 2023.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.

Naziv aktivnosti	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Razred	III. a, b, c
Ciljevi	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima.
Namjena	Upoznati se s proizvodima pekarnice načinom spravljanja kruha i peciva.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u pekarnicu, promotriti peciva i kruh i razgovor s pekarom.
Vremenik	listopad 2023.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, učenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.

Naziv aktivnosti	JESEN U ZAVIČAJU
Razred	III. a, b, c
Ciljevi	Uočiti obilježja jeseni i promjene u prirodi.
Namjena	Posjetiti park u blizini škole i uočiti promjene u prirodi i obilježja jeseni.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji.
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada promatrati prirodu oko sebe.
Vremenik	listopad 2023.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.

Naziv aktivnosti	PROMETNI ODGOJ
Razred	III. a, b, c
Ciljevi	Osposobiti učenike za pravilno i sigurno sudjelovanje u prometu.
Namjena	Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja gradskim ulicama, pravilno hodati po pločniku, odlazak do raskrižja, promatranje semafora, obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora.
Vremenik	studen 2023.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.

Naziv aktivnosti	ZAVIČAJ ZIMI
Razred	III. a, b, c
Ciljevi	Uočiti obilježja zime i promjene u prirodi.
Namjena	Obići mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi zimi te obilježja zime.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji.
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada promatrati prirodu oko sebe.
Vremenik	siječanj 2024.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.

Naziv aktivnosti	ZDRAVLJE
Razred	III. a, b, c
Ciljevi	Na primjerima osobnoga ponašanja uočava važnost održavanja osobne čistoće, raznolike prehrane, pravilnoga držanja tijela i nošenja školske torbe, tjelesne aktivnosti, zaštite od sunca.
Namjena	Brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i okružja u kojemu živi i boravi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji.
Način realizacije aktivnosti	Posjet ambulanti, stomatološkoj ordinaciji, ljekarni.
Vremenik	siječanj 2024.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.

Naziv aktivnosti	MOJ GRAD – KULTURNO – POVIJESNI SPOMENICI GRADA
Razred	III. a, b, c
Ciljevi	Uspoređuje društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i različitosti. Objašnjava i procjenjuje povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj.
Namjena	Brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i okružja u kojemu živi i boravi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji.
Način realizacije aktivnosti	Posjet gradu i Muzeju grada Vinkovaca.
Vremenik	veljača 2024.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.

Naziv aktivnosti	DAN VODA - BOSUT
Razred	III. a, b, c
Ciljevi	Prepoznati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Razlikovati dobar od lošega odnosa prema prirodi.
Namjena	Posjetiti Bosut, vodu tekućicu koja protječe kroz naš grad, uočiti važnost očuvanja i onečišćenja voda.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji.
Način realizacije aktivnosti	Prošetati do vinkovačke rijeke – Bosut i promatrati rijeku i njezin okoliš.
Vremenik	ožujak 2024.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.

Naziv aktivnosti	ZAVIČAJ U PROLJEĆE
Razred	III. a, b, c
Ciljevi	Uočiti obilježja proljeća i promjene u prirodi.
Namjena	Obići grad i uočiti promjene u prirodi te uočiti obilježja proljeća.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji.
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada promatrati prirodu oko sebe.
Vremenik	ožujak 2024.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.

Naziv aktivnosti	ZAGREB, HRVATSKO ZAGORJE
Razred	III. a, b, c
Ciljevi	Upoznati glavni grad i njegova obilježja (podneblje, reljef, biljni i životinjski svijet, kulturno-povijesne spomenike).
Namjena	Obići grad i uočiti promjene u prirodi te uočiti obilježja proljeća.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji.
Način realizacije aktivnosti	Šetnja gradom i upoznavanje sa zemljopisnim i kulturno – povijesnim spomenicima.
Vremenik	lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem.

Naziv aktivnosti	CVJETNI KORZO
Razred	III. a, b, c
Ciljevi	Sudjelovati na nastupu.
Namjena	Izrađivati kostime za nastup, pripremiti i uvježbati scensku koreografiju za nastup.
Nositelji aktivnosti	učiteljice Hrvojka Lender, Dajana Jozanović i Sara Špiko
Način realizacije aktivnosti	Na nastavnim satima izvanškolskih aktivnosti izrađivati kostime i potrebne rekvizite za nastup.
Vremenik	svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pisano i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, učenik izražava svoj doživljaj sudjelovanja na natjecanju.

Naziv aktivnosti	ŠOKAČKI DORUČAK
Razred	III. a, b, c
Ciljevi	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima.
Namjena	Očuvanje starih slavonskih običaja, poticanje osjećaja, ljubavi i poštovanje prema kulturi. Zorno i iskustveno doživjeti običaje u zavičaju. Posjetiti rodnu kuću Ivana Kozarca.
Nositelji aktivnosti	učiteljice Hrvojka Lender, Dajana Jozanović i Sara Špiko
Način realizacije aktivnosti	Posjet rodnoj kući Ivana Kozarca, oblačenje u narodnu nošnju
Vremenik	rujan 2023.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja **Slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara i plesova primjerenih dobi učenika.**

Naziv aktivnosti	VRT U PROLJEĆE
Razred	III. a, b, c
Ciljevi	Upoznati rad ljudi u vrtu.
Namjena	Upoznati i cijeniti rad ljudi u vrtu , kao i vrijednost domaćih proizvoda.
Nositelji aktivnosti	učiteljice Hrvojka Lender, Dajana Jozanović i Sara Špiko
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u vrt.
Vremenik	travanj 2024.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja **Izrada plakata i crteži.**

Naziv aktivnosti	SPORTSKE IGRE MLADIH
Razred	III. a, b, c
Ciljevi Namjena	Sudjeovati na natjecanju iz atletike i graničara Sudjelovati u tjelesnim aktivnostima na otvorenom, surađivati tijekom igre i prihvaćati pravila igre.
Nositelji aktivnosti	učiteljice Hrvojka Lenđer, Dajana Jozanović i Sara Špiko
Način realizacije aktivnosti	Priprema za natjecanje, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik	svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Pisano i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, učenik izražava svoj doživljaj sudjelovanja na natjecanju.

Naziv aktivnosti	VINKOVAČKE JESENI-DVORIŠTE IDEJA
Razred	IV. a, b, c
Ciljevi	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima.
Namjena	Očuvanje starih slavonskih običaja, poticanje osjećaja, ljubavi i poštovanje prema slavonskoj kulturi. Zorno i iskustveno doživjeti kulturnu manifestaciju i običaje u zavičaju.
Nositelji aktivnosti	učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Obilazak štandova s rukotvorinama obrtnika zavičaja (nošnja, posuđe...), razgledanje uređenih izloga, promatranje plesova i slušanje zavičajnih pjesama, posjet Gradskog muzeja u Vinkovcima.
Vremenik	rujan
Okvirni troškovnik	3 €
Način praćenja	Slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara i plesova primjerenih dobi učenika, izradom plakata, licitarskih srca, oslikavanja tikvica, sudjelovanjem u pedagoškim radionicama u muzeju.

Naziv aktivnosti	SOLIDARNOST NA DJELU
Razred	IV. a, b, c
Ciljevi	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati, -razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja i empatičnosti.
Namjena	Širenje pozitivnih emocija starijim, usamljenim i bolesnim osobama.
Nositelji aktivnosti	učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Izrada božićnih čestitki, pečenje i pakiranje božićnih kolača, pjevanje božićnih pjesama, posjet Ustanovi (Pučka kuhinja, Starački dom ili Socijalna samoposluga, Udruga za zaštitu životinja Rocco, Vinkovci...)
Vremenik	rujan - lipanj
Okvirni troškovnik	3€

Način praćenja **Izrada čestitki, pohvala, poticaj.**

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU
Razred	IV. a, b, c
Ciljevi	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem - kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave.
Nositelji aktivnosti	učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u Gradsko kazalište Joza Ivakić ili kazalište u Osijeku.
Vremenik	ožujak – lipanj
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza.

Način praćenja **Izrada plakata, prezentacija, razgovor.**

Naziv aktivnosti	POSJET KINU
Razred	IV. a, b, c
Ciljevi	Doživjeti kino predstavu
Namjena	Razvijati naviku gledanja vrijednih filmskih ostvarenja
Nositelji aktivnosti	učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kino u Vinkovcima, Vukovaru ili Osijeku.
Vremenik	rujan – lipanj
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza.

Način praćenja **Izrada plakata, prezentacija, razgovor.**

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI
Razred	IV. a, b, c
Ciljevi	Posjetiti i upoznati običaje, kulturu, kulturne znamenitosti, reljef, klimu, biljni i životinjski svijet primorskog zavičaja.
Namjena	Razvijati ljubav prema domovini i upoznati ju.
Nositelji aktivnosti	učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom i brodom, razgledanje znamenitosti, prikupljanje materijala, istraživanje, razni oblici rada.
Vremenik	lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	Cijena aranžmana, potreban pribor za rad (oko 250€ po učeniku).

Način praćenja **Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje, fotografiranje aktivnosti učenika.**

Naziv aktivnosti	POSJET VINKOVAČKOJ TELEVIZIJI, MUZEJU, KNJIŽNICI I DRUGIM KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA, ŠUMI, DJEČJIM IGRALIŠTIMA I SURADNJA SA DRUŠTVOM NAŠA DJECA
Razred	IV. a, b, c
Ciljevi	Upoznati se sa načinom stvaranja televizijskog programa, upoznati povijesne sadržaje tijekom posjeta različitim ustanovama, upoznati razvoj šumarstva u Slavoniji, posjetiti novu knjižnicu i upoznat se sa novim prostorom i sadržajima i usvojiti pravila lijepog ponašanja.
Namjena	Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme posjeta kulturno-povijesnim ustanovama i spomenicima. Razvijati ljubav prema domovini. Primjeniti stečena znanja iz medijske kulture tijekom posjete Vinkovačkoj televiziji.
Nositelji aktivnosti	učenici 4. r. i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Obilazak spomenika, muzeja i drugih kulturno-povijesnih znamenitosti u Vinkovcima ili široj zajednici (Bošnjaci, Županja, Otok...), obilazak šume Spačva, šetnja do dječjeg igrališta.
Vremenik	rujan - lipanj
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznica i prijevoz.

Način praćenja	Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje, fotografiranje aktivnosti učenika, sudjelovanje u pedagoškim radionicama.
-----------------------	--

Naziv aktivnosti	ORGANIZIRANI POSJET NOVOJ ZGRADI GRADSKE KNJIŽNICE I ČITAONICE VINKOVCI
Razred	I. – VIII. razred
Ciljevi	• Poticanje učenika na aktivno članstvo u gradskoj knjižnici. • Poticanje učenika na korištenje brojnih usluga gradske knjižnice. • Poticanje učenika na učenje i stjecanje znanja u prostoru gradske knjižnice. • Poticanje učenika na posjećivanje kulturnih događaja u organizaciji gradske knjižnice.
Namjena	Upoznati se s novom zgradom i prostorom gradske knjižnice u Vinkovcima te sa starim i novim uslugama koje knjižnica pruža korisnicima.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice, razrednici, učitelji hrvatskoga jezika i školske knjižničarke i učenici svih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Učiteljice, razrednici, učitelji Hrvatskoga jezika i školske knjižničarke vode učenike u organizirani posjet novoj zgradi gradske knjižnice uz prethodnu najavu i dogovor s djelatnicima knjižnice.
Vremenik	od 15. listopada do 15. studenoga 2023. (Mjesec hrvatske knjige)
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Izvješće na internetskoj stranici škole. Upitnik o članstvu u gradskoj knjižnici.

Naziv aktivnosti	PALJENJE SVIJEĆA KOD PODVOŽNJAKA U VINKOVcima U SJEĆANJE NA ŽRTVE VUKOVARA
Razred	I. - VIII.
Ciljevi	Osvijestiti kod učenika težinu borbe za samostalnost i slobodu Hrvatske na primjeru uništenog hrvatskog grada heroja Vukovarai svih stradalih stanovnika i branitelja.
Namjena	Poticati ljubav prema slobodi i domovini.
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanjem bitke za Vukovar na satu razrednika i pod nastavom povijesti te odlazak do podvožnjaka kako bi se paljenjem svijeća obilježio spomen na sudbinu stradalnika u Vukovaru.
Vremenik	studen 2023.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Praćenje kroz formativno i sumativno vrednovanje na nastavi povijesti.
Naziv aktivnosti	ODLAZAK U KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ, GALERIJU
Razred	V. - VIII.
Ciljevi	Cilj izvanučioničkih aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.
Namjena	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama.
Nositelji aktivnosti	Učenici i razrednici.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	cijena ulaznice i prijevoza
Način praćenja	Njegovati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te kulturnim ustanovama.

Naziv aktivnosti	ODLAZAK U SREDIŠNJI GRADSKI PARK, KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ, GALERIJU, ARHIV i GRADSKU KNJIŽNICU
Razred	V. a, b, c
Ciljevi	Cilj izvanučioničkih aktivnosti učenje je otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.
Namjena	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama. Učenje u izvornoj stvarnosti (upoznavanje prošlosti grada i prostorno – geografskih obilježja prostora u kojem učenici žive).
Nositelji aktivnosti	Irena Mataković (razrednica 5. a), Milenko Zovko (razrednik 5. b) i Josip Bebek (razrednik 5. c) te učenici petih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava. Terenski obilazak pješice gradskih institucija.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Eventualna cijena ulaznica.
Način praćenja	Bilješke u e-imeniku.

Naziv aktivnosti	ODLAZAK NA SOPOT
Razred	V. a, b, c
Ciljevi	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Potaknuti učenje istraživanjem i otkrivanjem, te razvoj socijalnih vještina kroz timski rad i rad u paru i utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovnih skupina.
Namjena	Razvijati kulturu ponašanja i odgovornost u ponašanju tijekom izvanučioničke nastave. Poticati zanimanje i pravilnu valorizaciju lokalne povijesti. Učenje u izvornoj stvarnosti (upoznavanje prošlosti grada i prostorno – geografskih obilježja prostora u kojem učenici žive). Poticanje učenika na tjelesne aktivnosti putem vožnje bicikla i sportske aktivnosti na Sopot.
Nositelji aktivnosti	Irena Mataković (razrednica 5. a), Milenko Zovko (razrednik 5. b) i Josip Bebek (razrednik 5. c) te učenici petih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička (terenska) nastava – odlazak biciklima na Sopot.
Vremenik	Rujan ili listopad 2023. godine.
Okvirni troškovnik	_____
Način praćenja	Bilješke u e-imeniku i fotografiranje i snimanje tijekom izvanučioničke nastave. Objava na web stranici škole.

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA VI. RAZREDA
Razred	VI.
Ciljevi	Upoznavanje šireg zavičaja. Poticanje plemenitih osobina kod učenika. Razvijanje ljubavi prema domovini.
Namjena	Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja. Razvijanje povezivanja sadržaja iz više predmeta. Razvijati kulturu ponašanja
Nositelji aktivnosti	učenici 6. razreda i razrednici
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet učenika.
Vremenik	Proljeće 2024.
Okvirni troškovnik	Prijevoz i ulaznice.
Način praćenja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti	ZAVRŠNA EKSKURZIJA SEDMIH RAZREDA
Razred	VII.
Ciljevi	Istražiti i upoznati kulturu i običaje drugih dijelova naše domovine.
Namjena	Učenje otkrivanjem, nadopuniti teorijska znanja terenskom nastavom.
Nositelji aktivnosti	Razrednici sedmih razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije aktivnosti	Višednevna ekskurzija (do 5 dana) u suradnji s turističkom agencijom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023. / 2024. g. (kolovoz)
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica.
Način praćenja	Praćenje učenika u izvanučioničkom okruženju, razgovor, pisano izražavanje, power point prezentacije, plakati i fotografije.

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI POSJET UČENIKA VUKOVARU I KARLOVCU
Razred	VIII.
Ciljevi	Istražiti i upoznati kulturu i običaje drugih dijelova naše domovine.
Namjena	Učenje otkrivanjem, nadopuniti teorijska znanja terenskom nastavom.
Nositelji aktivnosti	Razrednici osmih razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna ekskurzija u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar.
Vremenik	prosinac 2023., siječanj 2024.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Praćenje ponašanja učenika u izvanučioničkom okruženju, razgovor, pisano izražavanje, Power point prezentacije, plakati i fotografije.

Naziv aktivnosti	POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE
Razred	VII. razredi
Ciljevi	osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima goo C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
Namjena	OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.
Nositelji aktivnosti	vjeroučitelj Ivan Čulo, vjeroučiteljica Tatjana Piljanović
Način realizacije aktivnosti	Zajednički odlazak nakon redovne nastave
Vremenik	Ožujak - lipanj (90 minuta).
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Praćenje zalaganja učenika, usmena evaluacija.

Naziv aktivnosti	POSJET DRUGIM KRŠĆANIMA U VINKOVcima; POSJET ŽIDOVSKOJ ZAJEDNICI; POSJET PROTESTANTSKIM CRKVAMA
Razred	VII. razredi
Ciljevi	ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti. OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.
Namjena	KRŠĆANI NA DRUGI NAČIN, ŽIDOVSKI NAROD I VJERA DA SVI BUDU JEDNO OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.
Nositelji aktivnosti	vjeroučitelj Ivan Čulo, vjeroučiteljica Tatjana Piljanović
Način realizacije aktivnosti	Zajednički odlazak nakon redovne nastave
Vremenik	Siječanj i svibanj ili po dogovoru sa zajednicama koje posjećujemo (po 90 minuta).
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Praćenje zalaganja učenika, usmena evaluacija.

Naziv aktivnosti	VJERONAUK – ODLAZAK U CRKVU NA POKORNIČKO BOGOSLUŽJE
Razred	VII. razredi
Ciljevi	LJEPOTA POMIRENJA I OPRAŠTANJA Pomirenje-obnovljena ljubav OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.
Namjena	Doživjeti, iskusiti zajedničko i osobno slavlje pomirenja Sudjelovati aktivno u zajedništvu
Nositelji aktivnosti	vjeroučitelj Ivan Čulo vjeroučiteljica Tatjana Piljanović
Način realizacije aktivnosti	
Vremenik	- prema dogovoru, u rujnu, pred Božić, pred Uskrs
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Praćenje zalaganja učenika, usmena evaluacija.

Naziv aktivnosti	VJERONAUK – VJEDRA – SMOTRA VJERONAUČNOG STVARALAŠTVA
Razred	V. i VII.
Ciljevi	Učenici, uz biblijske tekstove, nadahnuće za život po evanđeoskim vrednotama, pronalaze i u osobama koje su živjele prema tim pravilima, te upoznaju konkretne primjere odgoja za dobro, pravedno i istinito.
Namjena	Učenici stječu bogatstvo kršćanskih iskustava, izražavanja i djelovanja koji pridonose općem dobru čovjeka i ljudske zajednice. Kroz rad u zajedništvu stječu samopouzdanje, te kroz stvaralaštvo, druženje, javno prikazivanje uradaka.
Nositelji aktivnosti	vjeroučiteljica Tatjana Piljanović
Način realizacije aktivnosti	- stvaralačka izražavanja, prezentacije, scenski prikaz, rukotvorine, ekipni rad, rad u timu, individualni rad
Vremenik	- kroz školsku godinu 2023./ 2024. Smotra u svibnju, Đakovo ili Osijek.
Okvirni troškovnik	- 50e za materijal
Način praćenja	Kroz aktivnosti, suradnju, zajedništvo.

Naziv aktivnosti	VJERONAUK – ODLAZAK U CRKVVU (VIŠE PUTA)
Razred	III. i V. razredi
Ciljevi	OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi. OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva, te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. Upoznavanje s crkvenim prostorom, ponašanjem u crkvenom prostoru. Zajedničko slavlje, pripadnost zajednici. Akcije za misije i dr. dobrotvorne akcije.
Namjena	
Nositelji aktivnosti	vjeroučiteljica Tatjana Piljanović
Način realizacije aktivnosti	- zajednički odlazak na kraju nastavnoga dana
Vremenik	- prema dogovoru
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Usmena evaluacija. Praćenje zalaganja učenika.

Naziv aktivnosti	VJERONAUK –
Razred	- ODLAZAK U CRKVU NA SVIBANJSKE POBOŽNOSTI
Ciljevi	I. razredi
Namjena	OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. UVIJEK ZAJEDNO Božje sam dijete Zajedno s Isusovom majkom S Marijom u svibnju
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Tatjana Piljanović
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u crkvu na pobožnosti
Vremenik	- svibanj
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja

Naziv aktivnosti	VJERONAUK – - UPOZNAVAJUĆI SVOJ GRAD SURADIVATI S UČENICIMA IZ DRUGIH GRADOVA HRVATSKE (POSJET GRADSKOM MUZEJU I SLIČNIM USTANOVAMA) - PUTEM ETWININGA SURADIVATI S UČENICIMA IZ DRUGIH GRADOVA HRVATSKE
Razred	V., VII.
Ciljevi	BITI KRŠĆANIN U CRKVI I DRUŠTVU Oснаžiti stav i spoznaju da Bog poziva ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i život u skladu s tim. OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru uku D.3.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena	Suradnja i stjecanje novih znanja. Suradnja s muzejom kroz ponuđene radionice (Božić, Uskrs, Rimski dani)
Nositelji aktivnosti	vjeroučitelj Ivan Čulo vjeroučiteljica Tatjana Piljanović
Način realizacije aktivnosti	- upoznavati kulturu i tradiciju svoga mjesta i zavičaja, osobito crvenu ostavštinu, komuniciranje digitalnim medijima, susreti, ...
Vremenik	- prema dogovoru
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Praćenje zalaganja učenika. Usmena evaluacija.

Naziv aktivnosti	VJERONAUKE – POSJET GRADSKOM MUZEJU VINKOVCI
Razred	VIII. razredi
Ciljevi	OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv. Upoznati korijene kršćanstva u svom gradu. Upoznati stare zanate i obrte koji mogu biti vezani uz izbor zanimanja. Suradnja s muzejom kroz ponuđene radionice (Božić, Uskrs, Rimski dani).
Namjena	Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru. Izbor životnog poziva.
Nositelji aktivnosti	vjeroučiteljica Tatjana Piljanović
Način realizacije aktivnosti	Zajednički odlazak nakon redovne nastave.
Vremenik	Prema programu i dogovoru.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Praćenje zalaganja učenika. Usmena evaluacija.**

PROJEKTI I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti

ERASMUS AKREDITACIJA (2023. – 2027.)
razdoblje 1. lipnja 2023. – 31. kolovoza 2024.

Razred

I. – VIII.

Ciljevi

Ciljevi Erasmus projekta u sklopu Akreditacije su:

1. Razvoj digitalnih vještina učenika i učitelja u svrhu povećanja samostalnosti u učenju i poučavanju.
2. Unapređenje brige o mentalnom zdravlju učitelja i učenika s ciljem prepoznavanja i otklanjanja stresa i teškoća s kojima se učitelji i učenici nose.
3. Osnaživanje socio-emocionalnih vještina učenika, posebno komunikacije i samoregulacije ponašanja, primjenom aktivnog učenja i aktivnog građanstva.

Namjena

Provedba aktivnosti mobilnosti učitelja i sudjelovanje na strukturiranim tečajevima u europskim zemljama prema ciljevima navedenim u Akreditaciji.

Provedba aktivnosti mobilnosti učenika 7. i 8. razreda (grupna mobilnost učenika) s ciljem pohađanja nastave u drugoj europskoj školi u trajanju od 5 radnih dana.

Stechena znanja i iskustva bit će uključena u postojeće i nove izvannastavne skupine: eKids Lab, Mali informatičari, Klub društvenih igara i VIS (Volonterska i socijalizacijska skupina).
Pokretanje školskog lista u digitalnom obliku.
Sudjelovanje u novim eTwinning projektima.

Sudjelovanje u obilježavanju događaja vezanih uz digitalnu pismenost, mentalno zdravlje, aktivno i suradničko učenje (Erasmus days, European Code Week, Dan sigurnijeg interneta, međunarodno natjecanje u računalnom razmišljanju Dabar, Svjetski dan mentalnog zdravlja i slično).

Provedba projekata i aktivnosti na svim razinama vezanih uz ciljeve Erasmus Akreditacije.

Volontiranje, organiziranje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama.

Dijeljenje znanja u vidu predavanja i radionica za učitelje i učenike koji nisu sudionici mobilnosti.

Prihvatanje mobilnosti učenika i učitelja iz partnerskih škola.

Nositelji aktivnosti	Članovi Erasmus + projektnog tima Katarina Andrić, Tatjana Breščanski, Damir Burić, Adrijan Čačić, Julija Dujić, Dajana Jozanović, Zrinka Jurić, Ivan Krajnović, Suzana Kurtušić, Danijela Kuveždić, Iva Muškić, Gabrijela Romić, Marija Rukavina, Lidija Škrlec, Maja Štefanac učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti	Projektna, problemska i istraživačka nastava. Suradnja s europskim školama i organizacijama, razmjena iskustava kroz aktivnosti mobilnosti učitelja i učenika. Edukacija na strukturiranim tečajevima, kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, vođenje izvannastavnih skupina, organiziranje različitih aktivnosti i događanja u školi, izvan škole, na eTwinning platformi (uživo i online), timski rad. Za učenike: grupna mobilnost i učenje u drugoj europskoj školi, projektno i suradničko učenje, problemska nastava, stvaranje različitih medijskih sadržaja, programiranje, sudjelovanje u radionicama, izvještavanje i primjena naučenih znanja i vještina.
Vremenik	Tijekom razdoblja Akreditacije (2023. – 2027.).
Okvirni troškovnik	Financirano sredstvima Agencije za mobilnosti i projekte Europske Unije.
Način praćenja	Izvještavanje o aktivnostima na aktivima razredne i predmetne nastave, na sjednicama učiteljskih i razrednih vijeća, na internetskoj stranici škole, internetskoj stranici Projekta i Facebook stranici Projekta. Promoviranje Projekta u medijima. Radionice. Radovi učenika nastali kao rezultat novih izvannastavnih aktivnosti te eTwinning projekata. Diseminacija i evaluacija Projekta.

Naziv aktivnosti	ERASMUS DANI (ERASMUS DAYS)
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Ciljevi Erasmus projekta u sklopu Akreditacije su: 1. Razvoj digitalnih vještina učenika i učitelja u svrhu povećanja samostalnosti u učenju i poučavanju. 2. Unapređenje brige o mentalnom zdravlju učitelja i učenika s ciljem prepoznavanja i otklanjanja stresa i teškoća s kojima se učitelji i učenici nose. 3. Osnaživanje socio-emocionalnih vještina učenika, posebno komunikacije i samoregulacije ponašanja, primjenom aktivnog učenja i aktivnog građanstva.
Namjena	Unaprjeđivanje metoda i načina učenja, poticanje kreativnosti, stvaralačko izražavanje, razvijanje učeničkih interesa. Primjena stečenih znanja i vještina.
Nositelji aktivnosti	Članovi Erasmus + projektnog tima, učitelji i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, izložbe, priredba, izrada materijala.
Vremenik	Listopad 2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja materijala, uređivanja prostora.
Način praćenja	Izveštavanje o projektu te izvedenim radionicama putem internetske stranice škole, internetske i Facebook stranice Projekta. Promoviranje Projekta u medijima.

Naziv aktivnosti	EUROPSKI DAN JEZIKA
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Promicanje jezične raznolikosti europskih država. Razvijanje tolerancije, kreativnosti u izražavanju i potrebe očuvanje jezične raznolikosti.
Namjena	Aktivnost obilježavanja Europskog dana jezika dio je projektnih aktivnosti u sklopu Erasmus Akreditacije. Obilježiti Europski dan jezika. Uočiti sličnosti i različitosti europskih jezika i država. Poticanje na korištenje i očuvanje materinskog jezika.
Nositelji aktivnosti	Članovi Erasmus + projektnog tima, učitelji i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, izložbe, izrada materijala.
Vremenik	rujan 2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja materijala, uređivanja prostora.
Način praćenja	Izložba u holu škole, izvještavanje o provedenim radionicama, fotografiranje, video zapisi, objava na internetskoj stranici škole, internetskoj i Facebook stranice Erasmus projekta.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKT VIŠE OD IGRE! (STVARAMO, IGRAMO SE I DRUŽIMO UZ DRUŠTVENE IGRE)
Razred	I.-VIII.
Ciljevi	Potaknuti kreativnost učenika i učitelja u stvaranju novih društvenih igara (na ploči i digitalno) povezanih sa sadržajima kurikuluma; dizajniranje igara, promicanje društvenog i kognitivnog rasta učenika, podizanje interesa učenika za sadržaj kurikuluma; učenje kroz igru, igranje kroz učenje; poticanje aktivnog učenja za razvoj etičkih, društvenih i kognitivnih vještina.
Namjena	Ostvariti ciljeve projekta i unaprijediti međusobnu suradnju među učenicima i učiteljima. Promicati stjecanja ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje (slijeđenje pravila, poštovanje, uvažavanje, učiti gubiti, dijeljenje i otvorenost, natjecanje, komunikacija, suradnja, kreativnost, kritičko mišljenje, samoregulacija, radna memorija, rješavanje problema, procjena rizika, samostalno donošenje odluka, učenje učenja).
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici; koordinatori Adrijan Čačić i Zrinka Jurić.
Način realizacije aktivnosti	Kroz redovnu i izbornu nastavu izvannastavne aktivnosti te predstavljanjem završnog produkta roditeljima i zainteresiranima.
Vremenik	Od rujna 2023. do lipnja 2024. Završna aktivnost na Dan otvorenih vrata.
Okvirni troškovnik	450 eura
Način praćenja	Izrađivanje novih društvenih igara. Stvaranje zbirke igara. Aktivnosti predviđene za realizaciju Projektnog dana. Objava aktivnosti na internetskoj stranici škole, internetskoj stranici Erasmus akreditacije i Facebook stranici Akreditacije.
Naziv aktivnosti	DAN KRUHA

Razred	I. –V.
Ciljevi	Upoznati put od žita do kruha.
Namjena	Upoznavanje i obilježavanje tradicijskih običaja u zavičaju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave, razrednici i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Izložba i degustacija pekarskih proizvoda.
Vremenik	Listopad.
Okvirni troškovnik	-----

Način praćenja **Izrada plakata s likovnim i literarnim radovima.**

Naziv aktivnosti	DAN JABUKA
Razred	I. -IV.
Ciljevi	Upoznati važnost i vitaminsku vrijednost jabuka.
Namjena	Razvijati naviku zdrave prehrane i za užinu jesti jabuke.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Donijeti jabuke i proizvode od jabuke u školu (kolač, sok i dr.) raditi voćnu salatu, degustacija proizvoda, izrada plakata.
Vremenik	Listopad.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Izrada plakata, pisanje stihova, izrada recepata.**

Naziv aktivnosti	BOŽIĆNA RADIONICA
Razred	I. –IV.
Ciljevi	Sudjelovati u obilježavanju zavičajnih običaja.
Namjena	Osvijestiti vrijednosti zavičajne kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Izrada božićnih ukrasa.
Vremenik	Prosinač.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za ukrase.

Način praćenja **Izrađeni ukrasi.**

Naziv aktivnosti	USKRSNA RADIONICA
Razred	I.-IV.
Ciljevi	Sudjelovati u obilježavanju zavičajnih običaja.
Namjena	Osvijestiti vrijednosti zavičajne kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici
Način realizacije aktivnosti	Izrada pisanica i usrkanih ukrasa.
Vremenik	Proljeće 2024.
Okvirni troškovnik	-----

Način praćenja **Izložba ukrasa.**

Naziv aktivnosti	FAŠNIK
Razred	I. – IV.
Ciljevi	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija.
Namjena	Obilježiti narodni običaj maskiranja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Ples pod maskama u holu škole.
Vremenik	Veljača 2024.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada plakata, prezentacija, razgovor.**

Naziv aktivnosti	VALENTINOVO
Razred	I. – IV.
Ciljevi	Upoznati i obilježiti Dan zaljubljenih.
Namjena	Razvijati ljubav i međusobno poštivanje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Slušanje priča i pjevanje pjesama.
Vremenik	Veljača 2024.
Okvirni troškovnik	-----

Način praćenja **Izrada srca od papira, razgovor i pjesma.**

Naziv aktivnosti	DAN PLANETA ZEMLJE
Razred	I. –IV.
Ciljevi	Obilježiti Dan planete Zemlja.
Namjena	Razvijanje svijesti o čuvanju prirode.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici..
Način realizacije aktivnosti	Gledanje EKO – filmova, radionice i razgovor
Vremenik	Travanj 2024.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada plakata, diskusija.**

Naziv aktivnosti	VUKOVAR – GRAD HEROJ
Razred	III. a, b i c
Ciljevi	Upoznati važnost grada Vukovara i pojam Domovinskog rata.
Namjena	Razvijati ljubav prema domovini.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Marina Barunčić, Ljubica Bikić i Dunja Golek i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Čitanjem priča, slušanjem i pjevanjem pjesama o Vukovaru.
Vremenik	Studenj.
Okvirni troškovnik	-----

Način praćenja **Izrada plakata, pjevanje.**

Naziv aktivnosti	SOLIDARNOST NA DJELU
Razred	I. –VIII.
Ciljevi	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati, razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja i empatičnosti.
Namjena	Svim učenicima i zaposlenicima ustanove.
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanjem sredstava u školi prodajom bonova Crvenog križa
Vremenik	Listopad – travanj 2024.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Cijena bona**

Naziv aktivnosti	DAN ŠKOLE
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Obilježavanje Dana škole.
Namjena	Upoznati ulogu i vrijednost škole u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učitelji, stručni suradnici i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Igrokazi, školska priredba.
Vremenik	Svibanj.
Okvirni troškovnik	-----

Način praćenja **Izrada plakata.**

Naziv aktivnosti	DAN PČELA
Razred	I.-IV.
Ciljevi	Upoznati i obilježiti 20. svibnja - Svjetski dan pčela.
Namjena	Podizanje svijesti o važnosti pčela.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad i edukativna radionica.
Vremenik	Svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	Školski materijal i pribor (bijeli i šareni papir, škare, ljepilo, boje).

Način praćenja **Razgovor s učenicima , pisani radovi, likovni radovi, plakati, pano.**

Naziv aktivnosti	MAJČIN DAN
Razred	II. a, b
Ciljevi	razvijati ljubav i pažnju prema majci
Namjena	spoznati vrijednost i ulogu majke
Nositelji aktivnosti	učiteljice Lj. Bikić, D. Golek
Način realizacije aktivnosti	Čitanje priča, slušanje pjesama, izrada čestitki.
Vremenik	svibanj
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pisanje rečenica, izrada čestitki.

Naziv aktivnosti	7. VEČER ŠKOLSKIH TALENATA
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Izlaskom iz školskog programa cilj ovakve priredbe je pokazivanje dječjih talenata nevezanih isključivo za školski program a sa ciljem razvijanja dječjeg samopouzdanja, prihvaćanja kritičkog razmišljanja prosudbene komisije i rada na sebi. Doprinos je to cijeloj školskoj zajednici, promatranju učenika u novim situacijama i razvijanje drugačijih oblika komunikacije, emocionalnog razvoja učitelja i učenika te osvježenje za dugi zimski period.
Namjena	U program se mogu uključiti svi učenici od 1. do 8. razreda, učitelji i osoblje cijele škole.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture Julija Dujić i ostali učitelji koje izabiremo tijekom školske godine (do održavanja priredbe).
Način realizacije aktivnosti	S minimalnim sredstvima (za dječje nagrade) u holu škole.
Vremenik	Ožujak 2024.
Okvirni troškovnik	Oko 150 eura (sponzori).
Način praćenja	Na kojem području učenici pokažu svoj talent može ih se nagraditi dodatnom odličnom ocjenom iz tog predmeta.

NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA	
Naziv aktivnosti	
Razred	II. – VIII.
Ciljevi	Razvijanje interesa za matematičke sadržaje, proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, popularizacija.
Namjena	Razvijanje samostalnosti u radu i zadovoljstva nakon postignutih rezultata.
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u matičnoj školi, slanje rezultata.
Vremenik	Ožujak 2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala

Način praćenja **Pisana provjera. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje.**

OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI	
Naziv aktivnosti	
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Popularizacija matematike.
Namjena	Primjena znanja u stvarnosti
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u recitiranju decimala broja Pi.
Vremenik	14. 3. 2024.
Okvirni troškovnik	30 eura (nagrade)

Način praćenja **Usmeno.**

Naziv aktivnosti	FESTIVAL MATEMATIKE
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razvijati sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema. Uvježbavanje složenijih zadataka, razvijanje matematičkih kompetencija i promjenjivanje matematičkog jezika na zadatke iz svakodnevice.
Namjena	Proširivanje znanja i logičkog mišljenja. Pripremanje učenika za timski rad i natjecanja toga tipa. Razvijanje smisla za samostalni rad, točnost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju. Primjena znanja u praksi i drugim srodnim predmetima
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevno putovanje na natjecanje.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, participacija za učenike (do 70 eura).
Način praćenja	Motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnog, složenijeg i sadržajnijeg gradiva matematike. Omogućivanje nadarenim učenicima uspješnost u daljem radu, sudjelovanje na natjecanjima i popularizaciju matematike među učenicima.

Naziv aktivnosti	NATJECANJA MATHEMA
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Popularizacija matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
Namjena	Proširivanje znanja i logičkog mišljenja. Pripremanje učenika za timski rad i natjecanja toga tipa.
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike i učenici
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u Koprivnici
Vremenik	29. 4. 2024.
Okvirni troškovnik	150 €

Način praćenja **Pisani zadaci. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje**

Naziv aktivnosti	VEČER MATEMATIKE
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Popularizacija matematike
Namjena	Primjena znanja u stvarnosti
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenik	Prosinac 2023.
Okvirni troškovnik	Oko 50 eura

Način praćenja **Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama.**

Naziv aktivnosti	MATEMATIČKA LIGA
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Popularizacija matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
Namjena	Proširivanje znanja i logičkog mišljenja. Pripremanje učenika za timski rad i natjecanja toga tipa.
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u matičnoj školi, slanje rezultata
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	20 eura (potrošni materijal) i kotizacija za natjecanje.
Način praćenja	Pisani zadaci. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje

Naziv aktivnosti	NATJECANJE DABAR
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Popularizacija i uvježbavanje logičkog načina razmišljanja.
Namjena	Promicanje logičkog mišljenja i računalnog razmišljanja zadataka u kontekstu.
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike i učiteljice RN
Način realizacije aktivnosti	Online natjecanje.
Vremenik	studen 2023.
Okvirni troškovnik	0
Način praćenja	Natjecanje u informatičkom kabinetu.

Naziv aktivnosti	SUDOKU NATJECANJE - MENSA
Razred	V. - VIII.
Ciljevi	Razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih.
Namjena	Razvijanje temeljnih znanja kroz STEM područja te razvijanja kreativnosti i inovativnosti kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje.
Nositelji aktivnosti	Hrvatska Mensa i enigmatski klub „Božidar Vranicki“ u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Povjerenik sudoku natjecanja - Robert Milobar.
Način realizacije aktivnosti	Učenici uplaćuju kotizaciju od 3 € za natjecanje. Školsko natjecanje odvija se u prostorima škole. Regionalno natjecanje – III. gimnazija Osijek. U slučaju prolaska manjeg broja učenika na regionalno natjecanje, nastavnik prevozi učenike osobnim automobilom. U slučaju prolaska na državno natjecanje, putne troškove i troškove smještaja snosi MENSA
Vremenik	Školsko natjecanje – 27. 10. 2023. (u matičnim školama) Regionalno natjecanje - 25. 11. 2023. (Osijek) Državno natjecanje- 16. 12. 2023.
Okvirni troškovnik	Kotizacija – 3€ po učeniku (plaćaju učenici) Putni troškovi do Osijeka – regionalno natjecanje.
Način praćenja	Praćenje zalaganja učenika tijekom pripreme te rezultata nakon pojedine razine natjecanja, usmena evaluacija.

Naziv aktivnosti	EUROPSKI KVIZ O NOVCU
Razred	VII. – VIII.
Ciljevi	Unaprijediti financijsku pismenost mladih od 13 do 15 godina.
Namjena	Promicanje logičkog mišljenja i računalnog razmišljanja zadataka u kontekstu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike Tatjana Breščanski.
Način realizacije aktivnosti	Online natjecanje u informatičkoj učionici škole.
Vremenik	Veljača /ožujak 2024.
Okvirni troškovnik	0
Način praćenja	Natjecanje u informatičkom kabinetu.

Naziv aktivnosti	PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE
Razred	VII.. i VIII.
Ciljevi	Razvoj znanstvenog načina razmišljanja, poticanje interesa za fiziku, primjenu fizike i znatiželju za svijet oko njih.
Namjena	Radionice na skupu sadrže pokuse i vježbe iz gradiva fizike koje učenici svladavaju na nastavi, a nisu ih u mogućnosti sami izvesti ili im učitelj nije u mogućnosti predstaviti iste. Izlaganja gostiju nude učenicima uvid u širi svijet primjene fizike izvan ograničenja gradiva osnovne škole. Učenici također imaju mogućnost doći u dodir s gradivom fizike srednjih škola što također može biti poticajno.
Nositelji aktivnosti	Adrijan Čačić, učitelj fizike i informatike
Način realizacije aktivnosti	Radionice, izvođenje pokusa
Vremenik	5 sati (predavanja gostiju + radionice učenika) Održava se tradicionalno u 5. mjesecu.
Okvirni troškovnik	Prijevoz do Vukovara (Muzej vučedolske kulture) u slučaju više od 4 učenika.
Način praćenja	Učenici će pripremiti kratku prezentaciju za druge učenike u svojim razredima. Također će ih se potaknuti da osmisle pokus koji bi izvodili na smotri i pred drugim učenicima u školi.

Naziv aktivnosti	„HIPPO COMPETITION“ – MEĐUNARODNO NATJECANJE U ZNANJU ENGLESKOG JEZIKA
Razred	III. – VIII.
Ciljevi	Proširivanje, produbljivanje i dopuna znanja iz engleskog jezika. Razvijanje samostalnosti učenika u razumijevanju i korištenju engleskog jezika.
Namjena	Za učenike koje žele sudjelovati na natjecanju i usporediti svoje znanje, razumijevanje i korištenje engleskog jezika s učenicima iz ostalih zemalja svijeta.
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Romić, Marija Rukavina, Lidija Škrlec - učiteljice engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Priprema i natjecanje učenika.
Vremenik	Veljača – svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja materijala.
Način praćenja	Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.

Naziv aktivnosti	„SPELLING BEE“ NATJECANJE U SLOVKANJU NA ENGLESKOM JEZIKU
-------------------------	--

Razred	I. –VIII.
Ciljevi	Razvijati sposobnost pisanja na Engleskom jeziku, osvijestiti posebnosti abecede engleskog jezika.
Namjena	Natjecanje u slovkanju na engleskom jeziku.
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Romić, Marija Rukavina, Lidija Škrlec, učiteljice engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja i sl. Troškovi prijevoza.

Način praćenja **Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.**

Naziv aktivnosti	ZMAJADA
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razvijanje radoznalosti i kreativnosti.
Namjena	Izrada, puštanje i vođenje zmaja.
Nositelji aktivnosti	učiteljica tehničke kulture Mira Magdić
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na sportski aerodrom Vrabac u Vinkovcima i puštanje zmajeva.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	troškovi ZK Vrabac Vinkovci

Način praćenja **Praktični radovi.**

Naziv aktivnosti	RIMSKI DANI
-------------------------	--------------------

Razred	V.
Ciljevi	Upoznavanje s rimskom kulturom i upoznavanje s poviješću grada Vinkovaca. Proširivanje znanja iz redovne nastave. Učenje starih igara i aktivnosti koje i danas možemo koristiti.
Namjena	U učenicima razviti zainteresiranost i ljubav prema starim civilizacijama, ali i prema svom domu. Razviti pozitivan natjecateljski duh u učenicima, poštivanje ostalih natjecatelja, ali i što bolje ovladati skupinskim radom.
Nositelji aktivnosti	Učitelji Ivan Krajinović, Milenko Zovko i učenici petih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Priprema od drugog polugodišta na satima povijesti, a približavanjem natjecanja i vježbanje nakon nastave.
Vremenik	Svibanj ili lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	_____
Način praćenja	Praćenje ponašanja i zalaganja učenika, fotografije, power point prezentacija.

Naziv aktivnosti	SUSRET S KNJIŽEVNIKOM
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Upoznati život, rad i djela pisca, razvijati kulturu čitanja, ljubav prema književnosti i bogaćenje rječnika.
Namjena	Zorno i iskustveno doživjeti susret s književnikom.
Nositelji aktivnosti	Nositelji aktivnosti učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda (ovisno o piscu), školske knjižničarke Zrinka Jurić i Josipa Sudarević
Način realizacije aktivnosti	Posjet pisca školi
Vremenik	Tijekom nastavne godine (ovisno o terminu dolaska književnika)
Okvirni troškovnik	40,00 eura (kupovina nekoliko primjeraka knjiga gostujućeg književnika)
Način praćenja	Čitanjem te usmenim i pisanim prepričavanjem izabranog djela gostujućeg pisca. Pripremom plakata za predstavljanje književnika. Objavljivanjem osvrta na susret s književnikom na internetskoj stranici škole

Naziv aktivnosti	MUDRO ČITA(J)MO MEDIJSKE SADRŽAJE
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Razvijanje učeničkih interesa. Osvješčivanje važnosti, uloge i utjecaja različitih medija (tiskanih i elektroničkih). Stvaralačko i kreativno izražavanje učenika u različitim medijima. Osvješčivanje različitih mogućnosti korištenja računalnih programa. Unapređivanje metoda i načina učenja. Kritičko promatranje i analiziranje medija. Osvješčivanje vlastite uloge u vrednovanju medijskih sadržaja. Istraživanje o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, prepoznavanje elektroničkog nasilja. Razmjena iskustava. Izricanje stava.
Namjena	Učenici će sudjelovati u raznim radionicama te predavanjima. Steći će osnovna znanja o medijskoj pismenosti te neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.
Nositelji aktivnosti	Školske knjižničarke Zrinka Jurić i Josipa Sudarević i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će kritički promišljati o medijima i njihovim porukama. Upoznavat će vrste medija, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst. Stvarat će vlastite tiskane i elektroničke medijske sadržaje.
Vremenik	Školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	25,00 eura (potrošni materijali)
Način praćenja	Učenici će samostalno i uz pomoć voditeljica promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Učenici će stvarati samostalne radove (tiskane radove, radijske emisije, kratke filmove, reklame). Učenici će izdvojiti najbolje radove te ih predstaviti ostalim učenicima, ali i široj javnosti. Učenici će razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.

Naziv aktivnosti	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (RAZREDNA, ŠKOLSKA, GRADSKA, ŽUPANIJSKA, DRŽAVNA RAZINA)
Razred	III. i VIII.
Ciljevi	Poticati čitanje i čitanje naglas. Razvijati čitalačke navike. Popularizirati knjige. Poticati čitanje u slobodno vrijeme i češće posjete narodnim knjižnicama. Proširivati sadržaje redovne nastave Hrvatskog jezika. Razvijati uspješnije usmeno izražavanje. Uvježbavati scenski nastup. Poticati pozitivni natjecateljski duh. Jačati osjećaj razrednog zajedništva.
Namjena	Kod zainteresiranih učenika razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju, te jačati učenikovo samopouzdanje i sposobnost izražavanja. Uz izbor najboljeg čitača na razini razreda i pojedine kategorije na školskoj razini kod ostatka učenika poticati interes prema knjizi i motivaciju za uključivanjem na natjecanje sljedeće školske godine ili bolje pripreme.
Nositelji aktivnosti	Učitelji 3. i 4. razreda, učitelji Hrvatskog jezika i školske knjižničarke. Učenici natjecatelji.
Način realizacije aktivnosti	Prvih nekoliko tjedana nastave zainteresirani učenici 3. - 8. razreda javljaju za sudjelovanje u projektu te u školskoj knjižnici uz pomoć knjižničarki ili u dogovoru s učiteljicama ili učiteljima HJ biraju knjigu i ulomak za čitanje. Vježbaju čitanje i pripremaju se za razredno natjecanje. Na školskom natjecanju sudjeluju po dva predstavnika iz svakog razreda (3. - 8.). Školsko natjecanje održava se u dvije kategorije (niža razina 3. - 5. i viša razina 6. - 8. razred). Povjerenstvo od tri člana bira i nagrađuje troje najboljih učenika po kategoriji, od kojih po jedan učenik po kategoriji dalje sudjeluje na gradskoj odnosno, u slučaju pobjede, na županijskoj i eventualno državnoj razini natjecanja.
Vremenik	Rujan i listopad 2023., a u slučaju plasmana na državnu razinu natjecanja i studeni 2023.
Okvirni troškovnik	Šest knjiga kao poklon za šestero najboljih učenika na školskoj razini te materijal za kopiranje glasačkih listića te ispis zahvalnica i pohvalnica za učenike (cca 67,00 eura).
Način praćenja	Predstavnike pojedinih razreda (2 učenika po razredu) biraju učenici tog razreda i učiteljica ili nastavnik HJ. Moguće je da u razredu i predlože dvoje najboljih čitača koji će predstavljati razred. Između finalista po kategoriji povjerenstvo sastavljeno od djelatnika škole i gostiju bira šest učenika (od kojih će jedan učenik po kategoriji predstavljati školu na gradskoj razini). Na višim razinama povjerenstvo čine tri člana iz redova uglednih kulturnih djelatnika.

Naziv aktivnosti	SVE BOLJE ČITA(J)MO
Razred	II. i III.
Ciljevi	Razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitaneog teksta; obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa.
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u čitanju te razumijevanju pročitaneog. Utvrditi koje specifične teškoće u čitanju učenici imaju.
Nositelji aktivnosti	Školske knjižničarke Zrinka Jurić i Josipa Sudarević, pedagoginja Suzana Kurtušić i psihologinja Katarina Andrić
Način realizacije aktivnosti	Razvijati tehniku čitanja, usmjeravati učenike na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi te prilagoditi tekstove učenicima s teškoćama u čitanju kako bi ih uspješno motivirali za daljnji napredak u čitanju. Vježbati glasno čitanje pred auditorijem, u igri i na radionicama kako bi učenici stekli samopouzdanje i umanjili strah od javnog nastupa. Organizirati tematske čitalačke radionice po izboru učenika (samostalno prikupljanje i glasno čitanje tekstova sa zadanom temom), individualno izraditi popis samostalno pročitanih slikovnica i tekstova koji nisu zadani u nastavi (roditelj svojim potpisom potvrđuje vjerodostojnost popisa), uvidjeti napredak u brzini i točnosti čitanja na početku te na kraju školske godine.
Vremenik Okvirni troškovnik	Školska godina 2023./2024. (od listopada do lipnja) 40,00 eura (potrošni materijali, papiri, materijali za pisanje, prilagođene slikovnice, priručnik)
Način praćenja	Razvijati, provjeriti i zabilježiti točnost, izražajnost i brzinu čitanja na početku i na kraju nastavne godine te izraditi grafikon pojedinačnog napretka. Dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta: a) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu b) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja c) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika).

Naziv aktivnosti	MALI KOZARCI (dio programa uz manifestaciju 29. Dani Josipa i Ivana Kozarca)
Razred	I. i II. razredi
Ciljevi	• Poticanje učenika na slušanje poezije za djecu. • Poticanje na iznošenje dojmova o pjesmama i razgovor s autorom Momikom Uzelcem. • Suradnja sa SN Privlačica iz Vinkovaca i g. Martinom Grgurovcem. • Poticanje na vlastito kreativno izražavanje riječju i crtežom.
Namjena	Zorno i iskustveno doživjeti susret s autorom slikovnice. Stjecanje navike slušanja poezije. Kreativno se izraziti.
Nositelji aktivnosti	Školske knjižničarke Zrinka Jurić i Josipa Sudarević.
Način realizacije aktivnosti	Susret u školskoj knjižnici ili u holi škole. Čitanje pjesama iz zbirke pjesama Kad je dida dijete bio Momira Uzelca, druženje s autorom stihova. Radionica pisanja i ilustriranja slikovnice.
Vremenik	Studenj 2023.
Okvirni troškovnik	15,00 eura
Način praćenja	Pripremanje i postavljanje izložbe kreativnih uradaka nastalih nakon druženja s autorom, izvješće na internetskoj stranici škole.

Naziv aktivnosti	ZAROLAJ KLIKERE
Razred	IV.
Ciljevi	Razvijanje drugačijih načina mišljenja i zaključivanja kod učenika, učenčke kreativnosti i darovitosti
Namjena	Poticajni rad s darovitim učenicima
Nositelji aktivnosti	Katarina Andrić, Stručna suradnica psihologinja; Suzana Kurtušić, stručna suradnia pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	Radionice i rad u skupinama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi edukativnog i potrošnog materijala

Način praćenja **Razgovor, pisano praćenje, učnički radovi.**

Naziv aktivnosti	SOCIJALIZACIJSKA SKUPINA
Razred	II.,III. I IV.
Ciljevi	- Podučiti učenike vještinama komunikacije - Važnost prijateljstva i dobrih odnosa - Raditi na samopouzdanju
Namjena	Poticati učenike na razvoj životnih vještina.
Nositelji aktivnosti	Suzana Kurtušić, pedagoginja i Katarina Andrić, psihologinja
Način realizacije aktivnosti	Radionice s učenicima nižih razreda (2.,3. i 4.)
Vremenik	Listopad 2023. - svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	50 eura (potrošni materijal)

Način praćenja **Usmena i pisana evaluacija, dojmovi učenika.**

Naziv aktivnosti	„TO SAM JA“
Razred	Djevojčice VII. i VIII. razreda
Ciljevi	- Podučiti učenice vještinama komunikacije - Važnost prijateljstva i dobrih odnosa - Raditi na samopouzdanju i jačanju samopoštovanja - Nošenje s problemima
Namjena	- Tehnike rješavanja problema - Prepoznati osjećaje - Savjeti za samopomoć
Nositelji aktivnosti	Suzana Kurtušić, pedagoginja i Katarina Andrić, psihologinja
Način realizacije aktivnosti	Radionice s učenicama sedmog i osmog razreda.
Vremenik	Listopad 2023. – svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	70 eura (potrošni materijal)

Način praćenja **Usmena povratna informacija, razgovor, evaluacijski listići.**

Naziv aktivnosti	PLEŠEMO ZAJEDNO
Razred	II., III. i IV.
Ciljevi	Poučiti učenike vještinama komunikacije. Isticati važnost prijateljstva i dobrih odnosa. Raditi na samopouzdanju učenika.
Namjena	Naučiti se izraziti kroz pokret i ples. Ohrabriti javni nastup.
Nositelji aktivnosti	Katarina Andrić, psihologinja
Način realizacije aktivnosti	Radionice s učenicima nižih razreda (2., 3. i 4.)
Vremenik	Listopad 2023. – svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	70 eura (potrošni materijal)

Način praćenja **Usmena povratna informacija, razgovor, evaluacijski listići.**

Naziv aktivnosti	PROJEKT „Zdrav za 5“
Razred	V. - VIII.
Ciljevi	Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima sredstava ovisnosti (droga, alkohol, kocka), o važnosti i potrebi zaštite okoliša i prirode općenito. Razvijanje kod učenika osjećaja odgovornosti i svijesti da činjenje kaznenih djela i prekršaja povlači odgovarajuće sankcije.
Namjena	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika. Podizanje razine samosvijesti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja.
Nositelji aktivnosti	Predstavnici MUP-a. Predstavnici Ministarstva zdravlja. Učitelji i stručni suradnici.
Način realizacije aktivnosti	Interaktivna predavanja eko radionice, ankete.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal.

Način praćenja **Ulazne ankete i evaluacijske ankete o rizičnim ponašanjima.**

Naziv aktivnosti	ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA
Razred	VII.
Ciljevi	Sprječavanje nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među mladima.
Namjena	Izgradnja kulture nenasilja i tolerancije.
Nositelji aktivnosti	Učenici VII. razreda, razrednici i službenici PU Vukovarsko srijemske.
Način realizacije aktivnosti	Informativno-edukativne aktivnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Razgovor, diskusija.**

Naziv aktivnosti	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Osvijestiti potrebu za kulturnim i tolerantnim ponašanjem, suzbijanje nasilja.
Namjena	Izgradnja kulture nenasilja i tolerancije
Nositelji aktivnosti	Učitelji, stručni suradnici i učenici od I. do VIII. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Odijevanje ružičastih majica na taj dan. Tematske radionice.
Vremenik	Travanj 2024.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Fotografije, plakati, ppt.**

Naziv aktivnosti	„ONE BILLION RISING“ KAMPANJA
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Kampanja je kao inicijativa usmjerena na podizanje svijesti o raširenosti nasilja nad ženama i djevojčicama. Prema tadašnjoj statistici svaka treća žena u svijetu tijekom svog života bila je žrtva silovanja ili fizičkog nasilja čime se dolazi do brojke od milijarde žena i djevojčica po čemu je kampanja i dobila ime. Cilj je da učenici imaju razvijenu svijest o tome problemu, da nikada ne budu žrtve, odnosno da žrtvama daju podršku.
Namjena	Pružanje podrške te razvoj svijesti o nasilju oko nas i onome što je potrebno učiniti ako se nađemo u takvoj situaciji.
Nositelji aktivnosti	Bebek Josip, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti	Plesom. Kroz godinu vježbanje, te za Valentinovo 2023. godine, nastup na korzu u 12 sati.
Vremenik	Valentinovo 2024. godine, nastup na korzu u 12 sati.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Praćenje učenika u napredovanju. Sudjelovanje u plesu na korzu za Valentinovo.**

Naziv aktivnosti	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Podići razinu znanja učenika o pravilima ponašanja na društvenim mrežama i internetu.
Namjena	Sigurno korištenje interneta i društvenih mreža
Nositelji aktivnosti	Razrednici i službenici PU Vukovarsko srijemske.
Način realizacije aktivnosti	Edukativne aktivnosti prilagođene učenicima. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Razgovor, anketni listići.**

Naziv aktivnosti	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Promicanja i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom, mladima, ali i odraslima.
Namjena	Upoznati učenike s različitim modelima sigurnog ponašanja prilikom korištenja interneta.
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, radionice i predavanja na temu sigurnog korištenja interneta.
Vremenik	veljača 2024.
Okvirni troškovnik	-----

Način praćenja **Razgovor, anketni listići, kviz, plakati, prezentacije .**

Naziv aktivnosti	PARLAONICA – MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (računalne igrice)
Razred	VII.,VIII.
Ciljevi	Podučiti učenike vještinama komunikacije. Educirati učenike o teškoćama vezanima uz ovisnosti, Poučiti učenike o samopouzdanju.
Namjena	- Životne vještine suočavanja - Naučiti reći „ne“ - Zauzimanje za sebe
Nositelji aktivnosti	Suzana Kurtušić, pedagoginja i Katarina Andrić, psihologinja
Način realizacije aktivnosti	Parlaonica s učenicima 7. i 8. razreda u Mjesecu borbe protiv ovisnosti
Vremenik	Studen i prosinac 2023.
Okvirni troškovnik	50 eura (potrošni materijal)

Način praćenja **Usmena i pisana evaluacija, dojmovi učenika.**

Naziv aktivnosti	DAN OVISNOSTI - travanj
Razred	I. -VIII.
Ciljevi	- Osvijestiti učenike o problemima koje donosi ovisnost - Educirati učenike o vrstama ovisnosti
Namjena	Obilježavanje ovog dana provodi se u suradnji s odgojno-obrazovnim ustanovama, medijima, nevladinim organizacija i ostalim relevantnim institucijama uključenim u suzbijanje zlorabe droga, a ima za cilj upozoriti što veći broj učenika na problem raširenosti zlorabe droga i zajedničkim snagama se suprotstaviti ovom ozbiljnom problemu današnjice.
Nositelji aktivnosti	Suzana Kurtušić, pedagoginja i Katarina Andrić, psihologinja
Način realizacije aktivnosti	- Obilježavanje dana prigodnim plakatima - Radionice na SR
Vremenik	Travanj 2023.
Okvirni troškovnik	50 eura (potrošni materijal)

Način praćenja **Fotografiranje, pano, edukativni materijal.**

Naziv aktivnosti	KVIZ ZNANJA O OVISNOSTIMA
Razred	VII.-VIII.
Ciljevi	Osvijestiti učenike o problemima ovisnosti. Educirati učenike o vrstama ovisnosti
Namjena	Upozoriti što veći broj učenika na problem zlorabe sredstava ovisnosti i zajedničkim snagama se suprotstaviti ovom ozbiljnom problemu današnjice.
Nositelji aktivnosti	Suzana Kurtušić, pedagoginja, Veselka Čorluka, učiteljica biologije, Ivan Krajinović, učitelj hrvatskog jezika, Katarina Andrić, psihologinja
Način realizacije aktivnosti	Radionice na satu razrednika i satima biologije gdje će učenici steći potrebna znanja o ovoj tematici. Natjecanje u znanju o ovisnostima.
Vremenik	Studeni i prosinac.
Okvirni troškovnik	50 eura (potrošni materijal)
Način praćenja	Fotografiranje, pano, edukativni materijal.

Naziv aktivnosti	KLIK U PRAVO VRIJEME
Razred	Učenici od V. do VIII. razreda
Ciljevi	Edukacija o tome što je ovisnost o novim tehnologijama, kako ju prepoznati te što učiniti kada ju prepoznamo kod sebe i svojih prijatelja.
Namjena	Suzbijanje i sprječavanje pojave ovisnosti o novim tehnologijama među djecom i mladima.
Nositelji aktivnosti	Hrvatski zavod za javno zdravstvo.
Način realizacije aktivnosti	Edukativna predavanja stručnjaka.
Vremenik	Listopad 2023. godine.
Okvirni troškovnik	----
Način praćenja	Razgovor, diskusija.
Naziv aktivnosti	DIJABETES
Razred	VII. i VIII. razredi
Ciljevi	Podići svijest o zdravoj prehrani, educirati učenike o bolesti dijabetesa među mladima.
Namjena	Naučiti učenike o dijabetesu, zdravoj prehrani, prepoznavanje simptoma kod pojave bolesti, kome se obratiti za pomoć i dr.
Nositelji aktivnosti	Dom zdravlja Vinkovci.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje zdravstvenih djelatnika na temu Dijabetesa, mjerenje šećera kod djece.
Vremenik	Studenj 2023. godine.
Okvirni troškovnik	---
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika, rasprava.

Naziv aktivnosti	KUHAJMO ZAJEDNO
Razred	III. ili IV. razredi
Ciljevi	Priprema osnovnih autohtonih šokačkih jela.
Namjena	Promoviranje slavonske kuhinje, upoznavanje mlađih generacija sa tradicionalnim slavonskim jelima, rast, razvoj i socijalizacija sudionika.
Nositelji aktivnosti	Šokački stan d.o.o., učiteljice razredne nastave i učenici
Način realizacije aktivnosti	Posjet Šokačkom stanu te pripremanje autohtonih jela.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	---

Način praćenja **Fotografije, pisanje sastava, osvrt kroz diskusiju.**

Naziv aktivnosti	ZELENA OAZA
Razred	V. i VI. razredi (svi)
Ciljevi	Educirati učenike o važnosti očuvanja okoliša, zaštiti ozonskog sloja i izazovima s kojima se suočavamo u vezi s klimatskim promjenama.
Namjena	Podizanje svijesti o zaštiti okoliša, mjere prilagodbe klimatskim promjenama, zaštita ozona.
Nositelji aktivnosti	Upravni odjel društvenih djelatnosti.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje u trajanju od 45 minuta za navedene razrede.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. (prema dogovoru s predavačima)
Okvirni troškovnik	--

Način praćenja: **Razgovor i rasprava.**

Naziv aktivnosti	DAN SPORTA
-------------------------	-------------------

Razred	I. – VIII. razred
Ciljevi	
Namjena	Uključenje što više djece u tjelesnu aktivnost i timske sportove. Učenici će podići svoje motoričke sposobnosti i motorička postignuća na veću razinu, a funkcionalnu sposobnost prolongirati koliko će to disciplina u kojoj se natječu dopustiti, stvarati osjećaj zajedništva i pripadnosti grupi ili razredu.
Nositelji aktivnosti	Koordinatori Marijan Horvat, mag. cin. Josip Bebek, mag. cin. Nositelji svi učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana svibanj/lipanj 2024. kroz nekoliko sportskih igra, poligone, društvene igre.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	350 eura (majice za učitelje/sudce, trake za označivanje, sportski rekviziti).

Način praćenja Učenici će se pratiti kroz liste rezultata, anketnim listićima.

Naziv aktivnosti	ŠSD "VIHOR"
Ciljevi i namjena	I. – VIII.
Nositelji aktivnosti	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za raznovrsne sportske aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanje i natjecanja
Vremenik	Marijan Horvat, Vedran Herceg, učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
Okvirni troškovnik	Izvannastavna aktivnost - 2 sata tjedno

Način praćenja Tijekom nastavne godine.

Naziv aktivnosti

	DAN SPORTA
Razred	II. a, b
Ciljevi	Proširivanje, produbljivanje i dopuna znanja iz redovne nastave i razvijanje interesa za predmet, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Namjena	Kroz znanja iz matematike osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema, razvijati natjecateljski duh i strast prema rješavanju svih vrsta enigmatskih sadržaja. Razvijati ljubav prema predmetu. Priprema za sve razine natjecanja.
Nositelji aktivnosti	učiteljice Lj. Bikić, D. Golek
Način realizacije aktivnosti	Prema programu dodatne nastave.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. /2024.
Okvirni troškovnik	Radni listići za dodatnu nastavu matematike.
Način praćenja	Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.

Naziv aktivnosti

DAN VODA

Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Upoznati učenike s važnošću vode za život. Upoznati učenike s problemom zagađenja voda u njihovoj okolini. Upoznati učenike s načinima ekonomičkog korištenja vode.
Namjena	Potaknuti učenike na štednju vode. Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja okoliša.
Nositelji aktivnosti	Učenici V. – VIII. I učiteljice prirode, biologije i kemije Veselka Čorluka i Vesna Matak.
Način realizacije aktivnosti	Radionica edukativnog sadržaja.
Vremenik	Ožujak 2023. (22. 3.)
Okvirni troškovnik	Troškovi papira za printanje.

Način praćenja **Upitnik i evaluacijski listić**

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN BIORAZNOLIKOSTI
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Uključiti učenike u važna globalna pitanja - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
Namjena	Učenici V. - VIII. razreda, učiteljice prirode i biologije Veselka Čorluka i Vesna Matak.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice prirode, biologije i kemije Veselka Čorluka i Vesna Matak, učenici dodatne nastave biologije i ekolozi.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja učiteljica o rekorderima u životinjskom svijetu, plakati.
Vremenik	Svibanj 2023.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal 15 eura.

Način praćenja **Izložba u holu škole i na stranici škole.**

Naziv aktivnosti	ZASADI DRVO, NE BUDI PANJ
Razred	V. – VIII:
Ciljevi	Sudjelovanje u kampanji kolektivne sadnje stabala u cijeloj Hrvatskoj pod sloganom Zasadi drvo, ne budi panj. Svaki učenik može pridonijeti borbi protiv klimatskih promjena.
Namjena	Učenici od V. – VIII.
Nositelji aktivnosti	Učenici od V. do VIII. i učiteljice prirode i biologije Veselka Čorluka i Vesna Matak.
Način realizacije aktivnosti	Sadnja biljaka u školskom vrtu i briga tijekom cijele godine za posađene biljke.
Vremenik	Studen i - ožujak, 2023./2024. god.
Okvirni troškovnik	Troškovi kupnje sadnica za školsko dvorište.
Način praćenja	Evaluacijom prezentacijskog dijela te implementacijom u redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti	EKO PROJEKT
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razvijati kod učenika odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu - upoznati učenike s mogućnostima iskorištavanja otpada. Usvajanje onih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, osposobljavanje učenika za aktivnosti koja će pridonijeti.
Namjena	Podizanje razine učeničke svijesti o zaštiti okoliša. Ekološki osviješteno, funkcionalno i estetsko uređenje školskog okoliša. Revitalizacija, uređenje, održavanje i njegovanje školskih zelenih površina.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica prirode, biologije i kemije Veselka Čorluka i sudionici izvannastavne aktivnosti Ekolozi
Način realizacije aktivnosti	Edukativno pripremljen a sadnja sadnica. Ekološki prihvatljivo uništavanje korova. Edukativne radionice. Prikupljanje i razvrstavanje otpada. Izrada komposta. Recikliranje papira.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala oko 65 eura.
Način praćenja	Fotografiranje, video zapisi, analiza učeničkih radova. Uredan i lijep izgled školskog okoliša.

Naziv aktivnosti	PROJEKT - IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!
Razred	Učenici uključeni u dodatnu nastavu biologije, VII. i VIII. razredi.
Ciljevi	Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje. Razvijati prirodnoznastvenu pismenost. Poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima.
Namjena	Učenici uključeni u dodatnu nastavu biologije, 7. i 8. razredi.
Nositelji aktivnosti	Nastavnica biologije Veselka Čorluka.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad. Edukacija o komarcima i projektu pomoću videoprezentacije. Edukacija pomoću gotovih promomaterijala (plakati i letci). Provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada. Analiza prikupljenih podataka/rezultata.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	0 kuna (troškove prijevoza i zamki snose drugi nositelji)
Način praćenja	Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija, razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika).

Naziv aktivnosti	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA
Razred	VI. razredi
Ciljevi	Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima iz astronomije, upoznavanje sa objektima noćnog neba te njihovim međusobnim odnosima.
Namjena	Interaktivno i edukativni razgovor uz predavanje.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica biologije i prirode Veselka Čorluka.
Način realizacije aktivnosti	Izrada modela sunčevog sustava, postavljanje izložbe u holu škole te na školskoj web stranici.
Vremenik	Listopad, od 4.10. do 10.10. 2023. godine
Okvirni troškovnik	Stiropor, hamer, žice, ljepilo (30 eura).
Način praćenja	Fotodokumentacija i objava na web stranici škole.

Naziv aktivnosti	DAN ŠUMA
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Potaknuti učenike na promišljanje kako svaki pojedinac može doprinijeti poboljšanju odnosa prema prirodi, unapređenju zaštite šuma.
Namjena	Učenici od V. do VIII. r.
Nositelji aktivnosti	Učenici od V. do VIII. r. i učiteljice prirode i biologije Veselka Čorluka i Vesna Matak.
Način realizacije aktivnosti	Istraživačka, problemska i demonstracijska nastava, tematske radionice.
Vremenik	Ožujak 2024. god. (21. 3.).
Okvirni troškovnik	Troškovi kupnje sadnica za školsko dvorište, uređenja učionica, izrada plakata, likovnih i audio-vizualnih materijala.
Način praćenja	Evaluacijom prezentacijskog dijela te implementacijom u redovnu nastavu.

Naziv aktivnosti	PROJEKT NA ŽUPANIJSKOJ RAZINI "POV KVIZ - DOMENA DRUŠTVO"
Razred	V. – VIII. razreda
Ciljevi	Projekt je zajedničko nastojanje učitelja povijesti osnovnih škola grada Vinkovaca u boljem upoznavanju lokalne, nacionalne i svjetske povijesti kroz stjecanje znanja o životu ljudi u prošlosti kroz određenu povijesnu domenu, a u ovom projektu naglasak će biti stavljen na prošlost društva. Cilj je projekta poticati učitelje i učenike na promišljanje o društvu u kojem živi, njegovim dobrim i lošim stranama te uzrocima koji su utjecali na oblikovanje takvog društva.
Namjena	Razumijevanjem uzroka oblikovanja različitih društava s različitim običajima, načinima života i sl. razvijati kod učenika toleranciju prema drugim narodima i kulturama. Namjena je u učenicima razviti zainteresiranost prema dalekim civilizacijama, ali i prema zavičajnoj povijesti. Sudjelovanjem u kvizu motivirati učenike na ponavljanje naučenog, usvajanje novih znanja te tako potaknuti razvoj povijesnog mišljenja. Namjena je i osposobljavanje učenike za razvoj digitalne kompetencije putem traženja vjerodostojnih podataka na internetu. Sudjelovanjem u pripremi za kviz te u samom kvizu učitelji će poticati komunikaciju na materinskom jeziku, razvijati socijalne i građanske kompetencije (razvijati socijalnu osjetljivost) i poduzetnost. Njegovati pozitivan natjecateljski duh u učenicima, ali i poštivanje natjecatelja iz ostalih škola i ovladavanje odgovornostima koje sa sobom nosi grupni rad.
Nositelji aktivnosti	Milenko Zovko, Ivan Krajinović i učenici na dodatnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Priprema na satima povijesti, dodatnoj nastavi te sudjelovanje u kvizu osmišljenom na principu pub kviza.
Vremenik	Rujan 2023. - veljača 2024. godine.
Okvirni troškovnik	Prijevoz do mjesta održavanja kviza.
Način praćenja	Kroz razgovor provjera onoga što su učenici zapamtili. Individualno praćenje svakog učenika, zainteresiranost za nastavne sadržaje, spremnost na suradnju i poštivanje dogovorenog, rezultat na kvizu te formativno i sumativno vrednovanje učenikovog rada u skupini.

Naziv aktivnosti	MILIJUN DJECE MOLI ZAJEDNO ZA MIR SVJETSKA INICIJATIVA
Razred	VII. razredi
Ciljevi Namjena	BITI KRŠĆANIN U CRKVI I DRUŠTVU. SOLIDARNOST. OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. POZIV PAPE FRANJE – molitva za misije i prognanike
Nositelji aktivnosti	vjeroučitelj Ivan Čulo vjeroučiteljica Tatjana Piljanović
Način realizacije aktivnosti	Zajednička molitva krunice 18. listopada u školi
Vremenik	9h (ili kada smo na satu vjeronauka)
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Praćenje zalaganja učenika, usmena evaluacija**

Naziv aktivnosti	STRUČNA ESKURZIJA UČITELJA
Ciljevi i namjena	Međusobno upoznavanje i povezivanje kroz timski rad. Poboljšanje kvalitete odnosa članova kolektiva. Stjecanje motivacije za planiranje izvanučioničke nastave i proširivanje stručnog znanja učitelja.
Nositelji aktivnosti	Djelatnici Osnovne škole Vladimira Nazora Vinkovci.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija i zajednički odlazak na stručnu ekskurziju.
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i cijene ulaznica.

Način praćenja **Zadovoljstvo učitelja i usmena evaluacija, fotografije, prezentacije.**

Naziv aktivnosti **„PLAVI SAT“**

	(pružanje podrške učenicima)
Razred	V.-VIII. razred
Ciljevi	Pomoći djeci da otvoreno govore o svojim osjećajima, situacijama koje ih zbunjuju, odnosima sa ostalim učenicima u razredu, nastavnicima, roditeljima. Kako riješiti situaciju koja za njih izgleda nerješiva, pomoći u organiziranju učeničkog slobodnog vremena i rješavanju zadaća.
Namjena	Ostvariti zadane ciljeve u svrhu razvoja djeteta, razvijanje učeničkih vrednota, bolja socijalizacija. Naučiti djecu samokontroli u izražavanju reakcija na različite situacije.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Julija Dujić i učenici volonteri.
Način realizacije aktivnosti	Kroz razgovor i različite oblike radionica, suradnjom sa pedagoškom službom i različitim vanjskim suradnicima.
Vremenik	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Okvirni troškovnik	20 eura

Način praćenja Vođenjem dnevnika suradnje, evidentiranje bitnih podataka o suradnji i načinu pomaganja.

Naziv aktivnosti

Projekt: Budi Internet genijalac

Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Izgraditi digitalne vještine te osposobiti djecu i učitelje da koriste internet na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način.
Namjena	Poučiti djecu osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet. Usvojiti osnovna digitalna znanja i vještine te stvoriti naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta.
Nositelji aktivnosti	Maja Štefanac, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti	Radionice, edukacije, edukativne igre, rad na računalu, kreativni obrazovni natječaji.
Vremenik	Od rujna 2023. do lipnja 2026.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal potreban za rad.
Način praćenja	Izveštavanje o provedenim radionicama, fotografiranje, video zapisi, objava na internetskoj stranici škole.

E-TWINNING PROJEKTI

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt IGROM DO ZNANJA I ZABAVE 4
Razred	I. a
Ciljevi	Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila.
Namjena	Učenici će kroz igru učiti, vježbati i ponavljati nastavne sadržaje, stjecati vještine istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima, razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. a razreda i učiteljica Marina Barunčić
Način realizacije aktivnosti	Učenik će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih projektom, a koje su osmislile autorice projekta Ivana Frančić i Renata Posavec.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Uglavnom se koriste besplatni digitalni alati, a troškove papira snose roditelji.
Način praćenja	Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje Wakelet kolekcije igara. izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima prigodni članak na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete evaluacija projekta

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt NA PUTU DOBROTE 5
Razred	I. a
Ciljevi	Promovirati vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
Namjena	Povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju. Uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. a i učiteljica Marina Barunčić
Način realizacije aktivnosti	Upoznati božićne tradicije zemalja partnera. - Upoznajte druge kulture. - Poboljšanje vještina prepoznavanja potrebitih u zajednici. - Uporaba alata IKT u obrazovanju. - Uporaba komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.
Vremenik	Tijekom mjeseca prosinca 2023.
Okvirni troškovnik	Potrebni materijal su besplatni digitalni alati, a troškove snose roditelji.
Način praćenja	Učenici će biti uključeni u tri glavne aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije pomoću dramskih tehnika itd.) i objavljivati i pratiti putem Twinspace -a / razmjenjivanju e-pošte digitalne čestitke kako biste usporedili svoj rad sa ostalim školama koje sudjeluju. Sve prezentacije aktivnosti i rada na projektu mogu biti u powerpoint / pdfu, snimljene kamerom ili koristeći neki drugi digitalni trag

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE
Razred	I. a
Ciljevi	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.
Namjena	Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. a, b, c razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	educiranje učenika četvrtog razreda o važnosti voća posebno jabuke -usvajanje zdravih prehrambenih navika -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja -jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Vremenik	Tijekom mjeseca listopada 2023.
Okvirni troškovnik	Potrebni materijal su besplatni digitalni alati, a troškove snose roditelji.
Način praćenja	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt „WEBUČIONICA 4.0“
Razred	V.- VIII.
Ciljevi	Cilj je projekta poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
Namjena	Stjecanja digitalnih znanja i vještina uz niz webinarima formiranih u obliku pristupa korak po korak. Tematska usavršavanja. Prenosjenjem stečenih znanja na učenike i razvijanje digitalne kompetencije kod učenika. Razvijanje i korištenje informatičke kompetencije u različitim situacijama.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Lidija Škrlec i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Oblik: projektna nastava Za učenike: izrada digitalnih sadržaja vezanih za sadržaje učenja u različitim digitalnim alatima Za voditelje: sudjelovanje u Ljetnom, Jesenskom, Zimskom i Proljetnom izazovu, praćenje webinarima te izrada novih sadržaja naučenih na webinarima, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Praćenje stvaranja digitalnih sadržaja u različitim digitalnim alatima povezanih sa sadržajima učenja. Predstavljanje radova drugim partnerima u projektu. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta kao osnovom pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži.

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt „100. DAN ŠKOLE“
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Organizirati i proslaviti 100. dan škole. Prepoznavanje važnosti obrazovanja, razvijanje tolerancije, kreativnosti u izražavanju, aktivnog i suradničkog učenja.
Namjena	Aktivnost obilježavanja 100. dana škole dio je projektnih aktivnosti u sklopu Erasmus Akreditacije. Razvijati vještine usmenog i pisanog izražavanja, kreativnost i rad u timu i skupini. Povezivanje s učenicima iz ostalih škola na razini države i Europe.
Nositelji aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Lidija Škrlec , Gabrijela Romić i učenici
Način realizacije aktivnosti	Radionice, izložbe, izrada materijala.
Vremenik	Veljača 2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja materijala, uređivanja prostora.
Način praćenja	Izložba u holu škole, izvještavanje o provedenim radionicama, fotografiranje, video zapisi, objava na internetskoj stranici škole, internetskoj i Facebook stranice Erasmus projekta.

Naziv aktivnosti	A SAD - ČITAM! 3 eTwinning projekt poticanja čitanja
Razred Ciljevi	V. – VIII. ZA UČENIKE: Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanoj knjigom. Međusobnim online ili susretima u živo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela. U razgovoru s književnikom i/ili blogerom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige i načina predstavljanja knjiga. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina Povezati se s učenicima sličnih interesa. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta. Usvajati navike čitanja kako za potrebe nastavnoga procesa, tako i kao aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnoga vremena. Razmjenjivati čitateljska iskustava između učenika i učitelja. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, proširivati književni ukus učenika. ZA UČITELJE: Razvijati kvalitetnije odnose s učenicima kroz različite oblike nastavnog i nenastavnog rada na projektnim aktivnostima. Bolje razumjeti odnos učenika prema čitanju (razloge zašto čitaju ili ne, kakve knjige vole, koliko im je čitanje važno u svakodnevnom životu...). Razmijeniti iskustva, metode, poticajne postupke vezane za čitanje s drugim nastavnicima. Prilagoditi popise djela za cjelovito čitanje interesima svojih učenika. Informirati se o novijim naslovima za mlade i čitati ih.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda, učiteljima hrvatskoga jezika i školskim knjižničarima u Hrvatskoj, te u državama u kojima je organizirana nastava na hrvatskom jeziku.
Nositelji aktivnosti	Školske knjižničarke i učiteljice hrvatskoga jezika Zrinka Jurić i Josipa Sudarević i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Projektne aktivnosti provodit će se u skladu s vremenikom projekta, a rezultati aktivnosti postavljat će se na projektnu platformu ESEP (eTwinning), mrežne stranice i dr. sljedeći mjesec. Kreativno i kritičko čitanje, iznošenje vlastitog mišljenja o pročitanoj knjizi, razgovor o pročitanoj knjizi, kreativne radionice, suradnja među školama, predstavljanje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta, organiziranje susreta s književnicima i blogerima uživo/putem videokonferencije.
Vremenik	Školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	133,00 eura (potrošni materijal - hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal; 2 susreta uživo u mjestima Vukovarsko-srijemske županije - troškovi prijevoza 7-9 osoba) .
Način praćenja	Kreativni radovi nastali nakon čitanja. Prezentacije, audiouratci, videouratci. Članci na internetskim stranicama škola i na ESEP (eTwinning) platformi. Susreti u živo i/ili videokonferencije sa sudionicima projekta, ankete, evaluacija. Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt „LET'S MEET IN EUROPE“
Razred Ciljevi	V. – VIII. Osvijestiti učenike o važnosti njihovih korijena, tradicija i kultura, te ih predstaviti drugim zemljama, postajući svjesni bogatstva i kulturne raznolikosti Europe.
Namjena	Obnavljanje povijesno-umjetničke-kulturne memorije i promocija turizma kroz korištenje tehnologije. Projekt je dio projektnih aktivnosti u sklopu Erasmus+ Akreditacije. Povezivanje s učenicima iz ostalih škola na razini države i Europe. Kroz zajedničke aktivnosti i suradnju, učenici će shvatiti koliko je važno njegovati osjećaj dobrodošlice i biti inkluzivan, poštujući druge narode. Nadalje, učenici će biti uključeni u aktivnosti na kreativan način i poticati će se da pronađu sličnosti i razlike između različitih europskih naroda. Jezik koji će se koristiti u projektu bit će engleski, tako da će učenici imati priliku poboljšati svoje jezične vještine. Različiti multimedijalni alati bit će korišteni za provođenje aktivnosti projekta, kako bi se također moglo unaprijediti njihovo digitalno znanje.
Nositelji aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Lidija Škrlec i učenici
Način realizacije aktivnosti	Stvaranje multimedijalnih materijala za kulturnu i turističku promociju svake zemlje sudionice, vezane uz zanimljiva mjesta u različitim europskim državama. Korištenje QR kodova koji omogućuju pristup objašnjenim sadržajima na internetu. Osim toga, izrađivat ćemo i plakate i videozapise.
Vremenik Okvirni troškovnik	Tijekom školske godine 2023./2024. Troškovi papira, fotokopiranja materijala, uređivanja prostora.
Način praćenja	Izložba u holu škole, virtualne izložbe radova, izvještavanje o provedenim radionicama, fotografiranje, video zapisi, objava na internetskoj stranici škole, internetskoj i Facebook stranice Erasmus+ projekta.

Naziv aktivnosti	IGROM DO ZNANJA I ZABAVE 4
Razred	II. a, b
Ciljevi	Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila.
Namjena	Učenici će kroz igru učiti, vježbati i ponavljati nastavne sadržaje, stjecati vještine istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima, razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (priateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učenici 2. a, b razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Učenik će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu Igrom do znanja i zabave 2 po mjesecima koje su osmislile autorice projekta Ivana Frančić i Renata Posavec.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
Okvirni troškovnik	Uglavnom se koriste besplatni digitalni alati, a troškove papira snose roditelji.
Način praćenja	Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje Wakelet kolekcije igara. izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim učenicima prigodni članak na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete evaluacija projekta

Naziv aktivnosti	NA PUTU DOBROTE 5
Razred	II. a, b
Ciljevi	Promovirati vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.
Namjena	Povećati svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i dijeljenja onoga što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju. Uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije.
Nositelji aktivnosti	Učenici 2. a, b i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	Upoznati božićne tradicije zemalja partnera. - Upoznajte druge kulture. - Poboljšanje vještina prepoznavanja potrebitih u zajednici. - Uporaba alata IKT u obrazovanju. - Uporaba komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.
Vremenik	Tijekom mjeseca prosinca.
Okvirni troškovnik	Potrebni materijal su besplatni digitalni alati, a troškove snose roditelji.
Način praćenja	Učenici će biti uključeni u tri glavne aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije pomoću dramskih tehnika itd.) i objavljivati i pratiti putem Twinspace -a / razmjenjivanju e-pošte digitalne čestitke kako biste usporedili svoj rad sa ostalim školama koje sudjeluju. Sve prezentacije aktivnosti i rada na projektu mogu biti u powerpoint / pdfu, snimljene kamerom ili koristeći neki drugi digitalni trag

Naziv aktivnosti	DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE
Razred	II. a, b
Ciljevi	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.
Namjena	Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Nositelji aktivnosti	Učenici 2. a, b razreda i učiteljice
Način realizacije aktivnosti	educiranje učenika četvrtog razreda o važnosti voća posebno jabuke -usvajanje zdravih prehrambenih navika -unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke -poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika -podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja -jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
Vremenik	Tijekom mjeseca listopada 2023.
Okvirni troškovnik	Potrebni materijal su besplatni digitalni alati, a troškove snose roditelji.
Način praćenja	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.

Naziv aktivnosti	BRŽE, VIŠE, JAČE
Razred	II. a, b
Ciljevi	Proširiti znanja učenika o važnosti utjecaja sporta na zdravstvenu i funkcionalnu osobnost djeteta te na intelektualnu i odgojno-obrazovnu komponentu.
Namjena	Učenici će istraživanjem, proučavanjem i uočavanjem promjena koje tjelesna aktivnost donosi, izraditi vlastite e-book, te osnažiti primjenu korištenja IKT-a u nastavi, koje će međusobno prezentirati svojim projektnim partnerima. Svrha projekta je poticati kod učenika interes za aktivnim bavljenjem sportom te razvijanjem pravilnog odnosa prema zdravlju pojedinca i zajednice. Autorice projekta su Patricija Hercog i Ivana Žagar.
Nositelji aktivnosti	Učenici 2. a, b razreda i učiteljice Dunja Golek, Ljubica Bikić i Veselka Čorluka
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti tijekom projekta: 1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Izrada plana rada i praćenja 3. Hrvatski olimpijski dan (HOD) 4. Sport/Sportski duh 5. Vrste sportova Moj najdraži sport 6. Poznati sportaši/sportašice 7. Izreke o sportu/Sportski citati 8. Sportska lektira 9. Voda- piće najzdravije 10. Zdrava prehrana 11. Igre na otvorenom 12. Svjetski dan plesa 13. Svjetski dan sporta 14. Međunarodna suradnja i predstavljanje e-book aktivnosti 15. Evaluacija
Vremenik	od 6. rujna 2023. godine, a završava 30. lipnja 2024. godine. -----
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Učenici će: - razvijati pravilan odnos prema zdravlju - stvarati navike vježbanja - uočavati promjene koje se događaju u organizmu prilikom tjelesne aktivnosti - sudjelovati u istraživačkoj i projektnoj nastavi - učiti će samostalno, te kroz suradničko učenje i timski rad - razvijati kompetencije korištenja IKT-a u učenju - samoprocjena o skupnome radu Provedene aktivnosti projektnih partnera će biti objavljene putem TwinSpace-a, web stranica osnovnih škola i Facebook grupe projekta.

Naziv aktivnosti	PUSNI OBIČAJI NAŠIH KRAJEVA 2
Razred	II. a, b,
Ciljevi	Upoznavanje kulturne i povijesne vrijednosti kraja u kojem dijete/ djeca žive • očuvanje tradicije • poticati interes i radoznalost prema prošlosti • povezivati prošlost, sadašnjost i budućnost • iskustvenim učenjem doživljavati baštinu, tradiciju, i dr. • poticati istraživački duh djeteta
Namjena	Proširiti znanja učenika o tradicionalnim pusnim običajima krajeva iz kojih potječu. Kroz provođenje zajedničkih aktivnosti s drugim učenicima iz različitih škola, iz različitih krajeva RH i drugih država učenici će naučiti poštivati različitosti kulturnih običaja. Voljeti svoj zavičaj, znači voljeti ljude, prirodu, povijest i budućnost ne samo svoj rodnog mjesta, sela, grada, već i šire .
Nositelji aktivnosti	Učenici 2. a i 2. b razreda i učiteljice.
Način realizacije aktivnosti	1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Pusni običaji naših krajeva (Pusni pundejak, obilazak mjesta, pusne igre) 3. Pusna kuharica 4. Izrada pusne lutke- Pust 4. Izrada maske, bačuke, mašakaranih rekvizita 5. Zvončari, zvončarsko kolo 6. Pusne pjesme/tanci 7. Karnevalske skupine, koreografija karnevalskih skupina 8. Dječja povorka 9. Međunarodni karnevali 10. Paljenje pusta 11. Evaluacija projekta.
Vremenik	od 15. siječnja do 15. ožujka 2024. godine.
Okvirni troškovnik	-----
Način praćenja	Učenici će: - uočavati i razlikovati pusne običaje svoje domovine, kao i razlike između zavičaja RH i drugih zemalja - isticat će važnost njegovanja tradicije pojedinog kraja RH i drugih zemalja - sudjelovat će u istraživačkoj i projektnoj nastavi - učiti će samostalno, te kroz suradničko učenje i timski rad. Provedene aktivnosti projektnih partnera će biti objavljene putem TwinSpacea, web stranica osnovnih škola, razrednih stranica te putem vijesti i objava na CARnet stranici.

Naziv aktivnosti	MOJ GRAD, TVOJ GRAD
Razred	II. a, b
Ciljevi	Učenici će proširiti znanja o prošlosti svoga grada, znamenitim osobama, kulturno-povijesnim spomenicima grada, starim igrama, prehrani, te usporediti s ljepotama grada danas. Razvijat će odgovorno ponašanje prema nasljeđu naših predaka i ljubav prema svom gradu. Kroz druženje s učenicima iz različitih škola iz različitih krajeva učenici će upoznati prirodno-zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja, prirodne posebnosti i kulturno povijesne znamenitosti tih gradova i sami će predstaviti svoj grad.
Namjena	Učenici će učiti istraživanjem i prikupljanjem podataka o gradu u kojem žive, učiti će i istraživati samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenici će naučiti kako prezentirati istraženo, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Učenici će razvijati različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoj grad drugim učenicima, razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost, empatija, ljubav prema pretcima, poštivanje različitosti). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učenici 2. a, b razreda i učiteljice.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu Moj grad, tvoj grad, po mjesecima koje su osmislile autorice projekta Željka Golek i Dunja Golek
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	- uglavnom se koriste besplatni digitalni alati - troškove papira snose roditelji
Način praćenja	-Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu. -Svaki učenik će prikupljene materijale slagati u mapu projekta, izraditi će Turistički vodič svoga grada i ppt kojom predstavlja grad. -Stvarat će se kolekcija prezentacija gradova koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje učenje. - prigodni članak na web stranicama škole, razrednim stranicama, lokalnim novinama - redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete - evaluacija projekta

Naziv aktivnosti	MEMENTO PRIJATELJSTVA
Razred	II. a, b
Ciljevi	Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu
Namjena	Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.
Nositelji aktivnosti	Učenici 2. a, b razreda i učiteljice, sudionici e Twinning projekta.
Način realizacije aktivnosti	kreirati album za slike, videomaterijale, izraditi svoj Memento prijateljstva
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- uglavnom se koriste besplatni digitalni alati - troškove papira snose roditelji
Način praćenja	Izrada stranice na Twinspaceu i slanje izvještaja, napisati članak na stranicu škole, predstaviti rezultate projekta roditeljima na roditeljskom sastanku i drugim učiteljima na sjednicama Aktivima .

Naziv aktivnosti	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNOSTI
Razred	II. a, b
Ciljevi	- upoznati svjetske i domaće likovne umjetnike - koristeći se digitalnim alatima učenici će upoznati odabrane umjetnike škola partnera - istraživati likovna djela odabranih umjetnika, interpretirati ih kroz svoj likovni rad, bilo koristeći slikarski rukopis, likovne sadržaje ili ideju. - razvijati ključne kompetencije i to poglavito digitalnu putem sigurne i kritične uporabe informacija i komunikacijskih tehnologija za rad i komunikaciju; učenje kako učiti na način da učenici učinkovito upravljaju vlastitim učenjem, s naglaskom na zajedničko učenje učenika partnerskih škola kroza sve faze istraživačkog rada uz planiranje i poštivanje rokova predviđenih vremenikom projektnih aktivnosti; socijalne i građanske kompetencije razvijat će se kroz uključivanje svih učenika u aktivno sudjelovanje: a osjećaj za inicijativu i poduzetništvo ostvarit će se pretvaranjem ideja u aktivnosti kroz kreativnost, inovacije i vođenje brige o tome da se poštuju sve epidemiološke mjere, preporuke i protokoli s obzirom na situaciju, što će biti dodana vrijednost jer će učenici i u takvi okolnostima steći sposobnost planiranja i upravljanja projektima
Namjena	Stvaralačko područje- reinterpretacija lika i djela umjetnika medijsko područje – razvijanje medijske i čitalačke pismenosti IKT područje – razvijanje digitalnih kompetencija
Nositelji aktivnosti	Učenici 2. a, b razreda i učiteljice.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, zajednički rad učenika partnerskih škola.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. na satima likovne kulture.
Okvirni troškovnik	Pribor za rad i papir pripremaju roditelji.
Način praćenja	Evaluacija u školi, izvještaj na Twinspaceu i mrežnim stranicama škole, Evaluacija Agencije za mobilnost i programe Europske unije.

Naziv aktivnosti	LJEPOTA RAZLIČITOSTI
Razred	II. a, b
Ciljevi	Cilj projekta je da se učenici međusobno upoznaju predstavljajući sebe, svoja umijeća, hobije, sve ono što vole i što ih opisuje, istraže i prezentiraju zanimljivosti i ljepotu , kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu mjesta u kojem žive, surađuju, uče jedni od drugih, kroz različite dogovorene aktivnosti. Učenici će istraživati o svom zavičaju i predstavljati svoje osobitosti vještine ostalim učenicima drugih škola uključenih u projekt. Naglasak je na suvremenim metodama poučavanja, aktivnom učenju, radionicama, učenju istraživanjem, uporabi IKT-a u nastavnim aktivnostima.
Namjena	Razvijanje kulturne svijesti i pojma identiteta, empatije te uvažavanju i prihvaćanju različitosti, razvijanju i jačanju socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada.
Nositelji aktivnosti	Učenici 2. a, b razreda i učiteljice te projektni partneri
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice će upoznati svoja umijeća, hobije, ljepotu i povijest svoga zavičaja. Putem videokonferencija sve će prezentirati drugim sudionicima u projektu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Izvještaje o odrađenim aktivnostima postavljat će na Twinspace i na stranici škole, međusobna evaluacija učitelja i učenika.

Naziv aktivnosti	100. DAN ŠKOLE
Razred	II. a, b
Ciljevi	Organizirati i proslaviti 100. dan škole.
Namjena	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Nositelji aktivnosti	Učenici 2. a, b razreda i učiteljice.
Način realizacije aktivnosti	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	100. dan u školi, nekoliko tjedan prije pripremat ćemo radni materijal
Način praćenja	Izvještaje o odrađenim aktivnostima postavljat ću na Twinspace i na stranici škole, međusobna evaluacija učitelja i učenika

OŠ VLADIMIRA NAZORA VINKOVCI

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

za razdoblje od 2022. do 2026.

Vinkovci, listopad 2023. god.

1. Izrada razvojnog plana

Razvojni plan izrađen je na temelju procesa samovrednovanja provedenog u rujnu 2022.godine. Nositelj procesa samovrednovanja bio je školski Erasmus+ tim te Školski tim za kvalitetu koji čine:

1. Damir Burić, ravnatelj
2. Suzana Kurtušić, stručna suradnica pedagoginja
3. Katarina Andrić, stručna suradnica psihologinja
4. Zrinka Jurić, školska knjižničarka i učiteljica hrvatskog jezika
5. Marina Barunčić, učiteljica razredne nastave
6. Milenko Zovko, učitelj geografije i povijesti
7. Veselka Čorluka, učiteljica prirode, biologije i kemije
8. Julija Dujić, učiteljica glazbene kulture
9. Lidija Škrlec, učiteljica engleskog jezika
10. Adrijan Čačić, učitelj informatike i fizike

Proces samovrednovanja temeljio se na provođenju anketnih upitnika u kojima se ispitivalo mišljenje učitelja, učenika i roditelja OŠ Vladimira Nazora Vinkovci. Ispitivanju je ukupno pristupilo 110 učenika, 36 djelatnika i 92 roditelja. Upitnici su sastavljeni prema predlošku Upitnika za samovrednovanje Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje. Na temelju rezultata dobivenih provedbom samovrednovanja djelatnici i učenici smatraju da bi se najviše trebalo raditi na zdravom stilu života i brizi o okolišu, dok roditelji navode da bi se trebalo raditi na mentalnom zdravlju učenika.

Na temelju rezultata upitnika, Školski tim za kvalitetu je proveo SWOT analizu. Na temelju dobivene analize, dobiveni rezultati upućuju na sljedeće snage, slabosti i mogućnosti u radu naše škole. U školskoj godini 2023./2024. provest će se istraživanje usmjereno na ključna područja utvrđena samovrednovanjem te će Tim za kvalitetu s tim u skladu ažurirati Plan.

PREDNOSTI	NEDOSTATCI
- Kulturna raznolikost - Stručno osoblje - Sudjelovanje u raznim projektima - Materijalna opremljenost škole - Uspjesi učenika na natjecanjima	- Prehrana učenika - Rad u dvije smjene - Manjak prostora - Odnosi među učenicima - Manjak uključenosti učenika u odluke škole
MOGUĆNOSTI	ZAPREKE
- Proširenje suradnje s lokalnom zajednicom i roditeljima - Organizacija prostora „dnevnog“ boravka za učenike - Aktivniji rad Vijeća roditelja i Vijeća učenika - Prijavljivanje na projekte	- Nedostatak financijskih sredstava - Duži vremenski period za ostvarenje postavljenih ciljeva - Manjak prostora

2. Vizija i misija škole

Misija škole je prihvaćanjem različitosti i njegovanjem suradničkog odnosa poticati interakciju među svim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalim sudionicima odgojno obrazovnog procesa. Cilj nam je osigurati sredinu u kojoj će se svi osjećati prihvaćeno i sigurno. Cilj rada naše škole je poticati i razvijati učenikovu osobnost, samostalnost, suradnju, stvaralaštvo, kreativnost, komunikativnost, toleranciju, odgovornost, jednakost i ravnopravnost te omogućiti uspjeh svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima. Posebno važan cilj je omogućiti profesionalni razvoj i napredovanje učitelja uz kvalitetno stručno usavršavanje i uključivanje u različite projekte.

3. Prioritetna područja razvoja škole

Procesi unutar škole

3.1.1. Odnosi među učenicima

Razvojni ciljevi – Socio-emocionalni razvoj učenika

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENSKI PERIOD	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
<i>Socijalizacijska skupina učenika nižih razreda</i>	Stručna literatura Upitnici Obrasci Radionice	Kroz nekoliko godina	Učitelji Psihologinja Pedagoginja	Materijali s radionica
<i>Izrada novog Preventivnog programa škole</i>	Upitnici Obrasci Brošure Stručna literatura	Kroz nekoliko godina	Učitelji Pedagoginja Psihologinja	Materijali s radionica
<i>Sociometrijska istraživanja</i>	Program za sociometriju literatura	Kroz nekoliko godina	Pedagoginja Razrednici	Rezultati upitnika
<i>Smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima</i>	Provođenje preventivnog programa škole Radionice u razrednim odjelima	Kroz nekoliko godina	Razrednici i stručni suradnici	Evaluacija programa Manji broj incidenata na kraju školske godine

	Popularizirati „Sandučić povjerenja“			
<i>Rad na mentalnom zdravlju učenika</i>	Radionice i individualni rad s učenicima	Kroz nekoliko godina	Stručne suradnice, razrednici, učiteljice	Poboljšanje mentalnog stanja djece
<i>Zdrav način života</i>	Edukacija učenika i roditelja Radionice – briga o okolišu Učenje o zdravoj prehrani	Kroz nekoliko godina	Stručne suradnice, Učiteljice Razrednici Učitelji biologije	Uređen okoliš, razvrstavanje otpada

3.1.2. Odnos škole i roditelja

Razvojni ciljevi – **Unaprijediti suradnju roditelja i škole**

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENSKI PERIOD	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
<i>Informiranje roditelja o radu škole</i>	Mrežna stranica škole	Kroz nekoliko godina	Ravnatelj Razrednici roditelji	Obavijesti na mrežnim stranicama škole
<i>Edukacija roditelja na roditeljskim sastancima</i>	Stručna literatura za pripremanje roditeljskih sastanaka Stručno znanje učitelja	Kroz nekoliko godina	Roditelji Razrednici Stručna služba	Održani roditeljski sastanci i radionice
<i>Sjednice Vijeća roditelja</i>	Stručna literatura za pripremanje Vijeća	Kroz nekoliko godina	Roditelji Stručna služba	Održano Vijeće roditelja

3.2.1. Unaprjeđenje nastavnog procesa

Razvojni ciljevi- Unaprjeđenje nastavnog procesa

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENSKI PERIOD	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
<i>Edukacija učitelja na stručnim vijećima Upoznavanje učitelja s literaturom relevantnom za područje</i>	Literatura Učitelji i njihovo znanje Stručna služba Vanjski stručnjaci	Kroz nekoliko godina	Stručna služba učitelji	Korištena literatura Različiti materijali
<i>Posjete nastavi</i>	Plan posjeta nastavi	Kroz nekoliko godina	Stručna služba učitelji	Korištena literatura Različiti materijali
<i>Kolegijalno opažanje</i>	Plan posjeta nastavi	Kroz nekoliko godina	Stručna služba	Plan posjeta nastavi
<i>Provedba Erasmus Akreditacije</i>	Sudjelovanje članova Erasmus tima na tečajevima	Kroz nekoliko godina	Članovi Erasmus projektnog tima	Prenošenje iskustava i stečenih znanja

3.2.2. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole

Razvojni ciljevi – uređenje prostora za druženje učenika („Dnevni boravak“)

- Školska kuhinja

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENSKI PERIOD	ODGOVORNE OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
<i>Uređenje prostora u holu škole, kreiranje „Dnevnog boravka“</i>	Klupe, tepisi, jastuci, fotelje i ostala materijalna sredstva	Kroz nekoliko godina	Ravnatelj Članovi Tima za kvalitetu	Gotov prostor za druženje
<i>Izrada projekta za nadogradnju kuhinje i blagovaonice</i>	Financijska sredstva i projekt	Kroz nekoliko godina	Ravnatelj Osnivač Druge institucije izvan škole	Gotov prostor kuhinje i blagovaonice
<i>Uređenje školskog okoliša</i>	Financijska sredstva Plan uređenja	Kroz nekoliko godina	Ravnatelj Osnivač Članovi Tima za kvalitetu	Uređen prostor škole (dvorište)
<i>Izrada arhitektonskog rješenja za dogradnju škole</i>	Financijska sredstva i projekt	Kroz nekoliko godina	Ravnatelj Osnivač Druge institucije izvan škole	Gotov prostor planiran dogradnjom škole.

4. Evaluacija razvojnog plana škole

Školski Tim za kvalitetu prati ostvarenje Razvojnog plana škole dva (po potrebi i više) puta godišnje, na polugodištu i na kraju školske godine, na temelju mjerljivih pokazatelja ostvarivanja ciljeva za svako prioritetno područje.

Razvojni plan škole prihvatio je Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća 2. listopada 2023. godine. Razvojni plan biti će dostupan svim zainteresiranim na mrežnim stranicama škole.

Sadržaj

<u>IZBORNA NASTAVA</u>	3
<u>DODATNA NASTAVA</u>	7
<u>DOPUNSKA NASTAVA</u>	18
<u>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u>	24
<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u>	35
<u>PROJEKTI I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI</u>	64

KLASA: 602-12/23-01/01
URBROJ: 2196-4-10-23-1

Vinkovci, 3. listopada 2023. godine

Na osnovi članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) nakon rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća te rasprave uz pozitivno mišljenje na sjednici Vijeća roditelja dana 2. listopada 2023. godine, a na prijedlog ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici dana 3. listopada 2023. godine donosi

Školski kurikulum za školsku 2023./2024. godinu.

Predsjednik Školskog odbora


Ivan Krajinović

Ravnatelj škole




Damir Burić, prof.