

Vinkovci, listopad 2020.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13, 152/14., 7/17., 98/19 i 64/20.), Školski odbor Osnovne škole Vladimira Nazora Vinkovci na sjednici održanoj

6. listopada 2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio je

Školski kurikulum za 2020./2021. školsku godinu

Osnovna škola Vladimira Nazora Vinkovci školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte na temelju NOK-a, a prema smjernicama HNOS-a.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima
- stvoriti uvjete da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnost iskušenja koja ih čekaju u životu.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svim zainteresiranim za život i rad škole.

Aktivnosti planirane Školskim kurikulumom bit će ostvarene samo u slučaju povoljnih epidemioloških uvjeta i prema uputama HZJZ vezano uz pandemiju virusa COVID-19.

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendentaciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekova života Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista, navjestitelja Radosne vijesti, Spasitelja čovjeka. Upoznavati i prihvaćati i poštivati različite od sebe po kulturi, konfesiji, religiji.
Namjena	Izgraditi zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu, svijetu. Osnažiti stav i spoznaju da Bog poziva ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i život u skladu s tim. Upoznati i iskusiti snagu i vrijednost liturgijskih slavlja i pobožnosti.
Nositelji aktivnosti	Časna sestra Nevenka Kudić, Danijela Kuveždić i Tatjana Piljanović
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, prema smjernicama HNOS-a - prvi razred: posjet jaslicama u crkvi, Božić - treći razred: odlazak u crkvu 10., 12., 3. i 5. mjesec - sedmi razred : Posjet bolesnicima, posjet drugim kršćanima u Vinkovcima, posjet židovskoj zajednici, križni put u crkvi, pokorničko bogoslužje u crkvi. 23 skupine -2 sata tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	1.000 kn hamer papir, ljepilo, tkanine, CD-i, računalo

Način praćenja **Pismeno praćenje i brožčano ocjenjivanje učenika.**
Vrednuje se: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje,
kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava njemačkog jezika
Razred	IV.-VIII.
Ciljevi	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Razvijanje kod učenika motivacije za rad. Razvijanje četiri temeljne vještine: slušanje i čitanje s razumijevanjem, usmeno i pismeno izražavanje.
Namjena	Osposobiti učenike za komunikaciju i snalaženje u različitim situacijama u svakodnevnom životu, primjena naučenih izraza i fraza .
Nositelji aktivnosti	Helena Koščak, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Nastava prema smjernicama HNOS-a Devet skupina – 2 sata tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike
Način praćenja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava informatike
Razred	IV. – VIII.
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju učenika. Mogućnost primjene znanja u suvremenom obliku učenja kao što je primjerice e-learning. Razvoj informatičke pismenosti, ali i sigurnog korištenja interneta i odgovornog ponašanja u virtualnom svijetu. Poticanje učenja stranih jezika
Namjena	Ovladati radom na računalu. Koristiti stečene vještine u svakodnevnom životu i svim prilikama gdje se očekuje njihova informatička pismenost. Proširenje znanja i komunikacija.
Nositelji aktivnosti	Mira Magdić, Adrijan Čačić, Robert Milobar, Karolina Bogdanović, Maja Štefanac - učitelji informatike
Način realizacije aktivnosti	U specijaliziranoj učionici informatike prema smjernicama HNOS-a.
Vremenik	Tijekom nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika: Papir za fotokopiranje i ispisivanje do 1.000,00 kn
Način praćenja	Vođenje učenika na natjecanje. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, praćenje aktivnosti, zalaganja, snalaženja i primjene stečenih znanja u drugim predmetima. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
Razred	I.-VIII.
Ciljevi	Proširivanje, produbljivanje i dopuna znanja iz redovne nastave i razvijanje interesa za predmet, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Namjena	Kroz znanja iz matematike osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema, razvijati natjecateljski duh i strast prema rješavanju svih vrsta enigmatskih sadržaja. Razvijati ljubav prema predmetu. Priprema za sve razine natjecanja
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike. Učiteljice I.- IV. razreda
Način realizacije aktivnosti	Prema programu dodatne nastave.
Vremenik	Vrijeme nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja zadataka – 100,00 kn. Putni troškovi i smještaj po pozivnim natjecanjima.
Način praćenja	Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Povećati razinu usvojenosti ortografskog i ortoepskog sadržaja, samostalno postavljati i rješavati zahtjevnije problemske zadatke. Samostalno povezivati i logički zaključivati slovničko gradivo. Osposobiti za osnovne lektorske zadatke samostalna primjena slovničkog i pravopisnog znanja.
Namjena	Primijeniti znanje u redovnoj nastavi, rješavati zadatke iz izbornog dijela gradiva, pripremiti se za rješavanje zadatka na školskom natjecanju, stečena znanja primijeniti pri rješavanju zadataka na županijskom i državnom natjecanju iz hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Zrinka Jurić, Ivana Karlušić Budimir, Ivan Krajinović – učitelji hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Prema programu dodatne nastave hrvatskoga jezika.
Vremenik	Vrijeme nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike, oko 200,00.

Način praćenja **Pismeno praćenje u napredovanju; školsko, županijsko i državno natjecanje.**

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Razred	IV. - VIII.
Ciljevi	Upoznavanje s nizom jezičnih i kulturoloških karakteristika engleskog govornog područja. Proširiti stečena znanja. Razvijati sklonosti prema engleskom jeziku, osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju
Namjena	Za učenike koji su dodatno motivirani i žele više upoznati engleski jezik te sudjelovati na natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Romić, Ana Rajković - učiteljice engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Stjecanje dodatnog znanja služeći se komparativnom gramatikom, rječnicima engleskog jezika te jezičnim priručnicima. Rješavanje jezičnih problema i složenijih gramatičkih situacija dvije skupine po jedan sat tjedno.
Vremenik	Vrijeme nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja i sl.
Način praćenja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Razred	VIII.
Ciljevi	Upoznavanje s nizom jezičnih i kulturoloških karakteristika njemačkog govornog područja. Proširiti stečena znanja. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju.
Namjena	Za učenike koji su dodatno motivirani i žele više upoznati njemački jezik te sudjelovati na natjecanjima
Nositelji aktivnosti	Helena Koščak, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Stjecanje dodatnog znanja služeći se komparativnom gramatikom, rječnicima njemačkog jezika te jezičnim priručnicima. Rješavanje jezičnih problema i složenijih gramatičkih zadataka. Jedna skupina - 2 sata tjedno.
Vremenik	Tijekom nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021. Pojačan rad pred natjecanja
Okvirni troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja i sl.
Način praćenja	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije
Razred	VII. –VIII.
Ciljevi	Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te funkcijama živih bića, osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, razviti sposobnost samoobrazovanja.
Namjena	Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te dodatno znanje po individualnim interesima. Radom u skupini razvijati suradnički odnos i toleranciju.
Nositelji aktivnosti	Veselka Čorluka i Vesna Matak - učiteljice biologije
Način realizacije aktivnosti	Sve metode i oblici rada u nastavi biologije, proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom. Posjeta festivalu znanosti
Vremenik	Tijekom nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Radni materijal, pribor, prijevoz autobusom.
Način praćenja	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, sudjelovanje na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz kemije
Razred	VII.-VIII.
Ciljevi	Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje, razvijati interes prema prirodnim znanostima, razvijanja ambicija i natjecateljskog duha, vještina kroz izvođenje pokusa te samostalno zaključivanje i rješavanje problema.
Namjena	Sadržaj redovne nastave obrađen na višoj razini te individualno i timsko proširivanje znanja iz kemije
Nositelji aktivnosti	Veselka Čorluka i Vesna Matak - učiteljice kemije.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i timski rad. Sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Pribor za rad, radni materijal 500,00 kn
Način praćenja	Pismeno praćenje napredovanja i zalaganja učenika, sudjelovanje na školskoj, županijskoj i mogućoj državnoj razini. Pohvaliti svaki trud i opisati postignute rezultate.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz fizike
Razred	VII. – VIII.
Ciljevi	Razvijati zanimanje učenika za nastavni predmet, proširiti i dopuniti znanja iz redovne nastave. Naučiti raspravljati, analizirati i prikazati rezultate rada. Razvijati socijalne vještine učenika radom u skupini i suradnjom te poticati radne navike. Poticanje samostalnosti učenika u radu i istraživanju.
Namjena	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju zanimanje za fiziku i praktičan rad. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju fizikalnih problema te samostalnost u radu, primjena fizike u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Adrijan Čačić, učitelj fizike
Način realizacije aktivnosti	Individualni i skupni rad, praktični, istraživački rad i rad u paru.
Vremenik	Tijekom nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Trošak materijala za učenike i troškovi odlaska na natjecanje.
Način praćenja	Pismeno praćenje i sudjelovanje na natjecanju.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz informatike
Razred	VIII.
Ciljevi	Razvijati zanimanje učenika za nastavni predmet, proširiti i dopuniti znanja iz redovne nastave. Pripremanje učenika za natjecanje iz informatike Upoznati učenike s opasnostima koje prijetе korištenjem suvremenih tehnologija te ih podučiti odgovornom korištenju tehnologije.
Namjena	Razvijanje interesa za informatiku i matematiku, rad s darovitim učenicima i razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze.
Nositelji aktivnosti	Adrijan Čačić, učitelj fizike
Način realizacije aktivnosti	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Trošak materijala za učenike i troškovi odlaska na natjecanje.

Način praćenja **Pismeno praćenje i sudjelovanje na natjecanju.**

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz geografije
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razvijati kod učenika ljubav prema stjecanju novih znanja, osposobiti učenike za samostalan rada na tekstu i samostalno usvajanje znanja, razviti kod učenika osjećaj za prostor i uvježbati ih za samostalni rad na zemljovidu na temelju usvojenih znanja potaknuti učenike na uočavanje uzroka i posljedica, istaknuti vrijednost rada dodatne nastave te poticati usvajanje pozitivnog stava o radu.
Namjena	Usvajanje gradiva na višoj razini prema interesima učenika, cjelovito znanje u korelaciji sa drugim nastavnim predmetima i njegova primjena u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Vlatka Bašić, Milenko Zovko – učitelji geografije.
Način realizacije aktivnosti	Prema smjernicama HNOS-a. Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal potreban za rad.
Način praćenja	Pismeno praćenje rada i postignuća učenika . Uspjeh na školskom, županijskom i državnom natjecanju Objava rezultata na web stranici škole, iščitavanje najboljih rezultata na završnoj priredbi u školi.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz povijesti
Razred	VII. – VIII.
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za samostalno stjecanje znanje i uvođenje učenika u istraživački način rada. Učenicima koji pokazuju veći interes omogućiti stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Osposobiti učenike za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz povijesti.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje zanimanja za povijest. Poticanje učenika na odgovornost i samostalnost u radu.
Nositelji aktivnosti	Milenko Zovko, Ivan Krajinović učitelji povijesti.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u muzej, arhiv i gradsku knjižnicu. Jedna skupina-1 sat tjedno
Vremenik	Tijekom nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (papir za fotokopiranje, uvezivanje radova)

Način praćenja

Pismeno praćenje učenika u napredovanju.
Školsko i županijsko natjecanje.
Prezentiranje istraživačkog rada pred učenicima u školi i objava rezultata na web stranici škole.
Iščitavanje najboljih rezultata na završnoj priredbi u školi.

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna skupina
Razred	IV. – VIII.
Ciljevi	Upoznati povijest Crkve i važne osobe u povijesti koje su izvršavale Kristov naum evangelizacije i služenja u raznim područjima života (socijalnom, kulturnom, znanstvenom ...), u Hrvatskoj i u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi.
Namjena	Po uzoru na uzore iz povijesti Crkve izgraditi svijest, odgovornost i spremnost na djelovanje u odnosu prema sebi, drugima, društvu, svijetu. Razvijati sposobnost osjećaja i stava zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost, pomoć. U način osobnog života ucijepiti Isusov zakon Ljubavi i služenja.
Nositelji aktivnosti	Časna sestra Nevenka Kudić, vjeroučiteljica Tatjana Piljanović
Način realizacije aktivnosti	Kroz praćenje kalendarske i liturgijske godine, natjecanja, humanitarne akcije, pripremanje scenskih prikaza, izrada panoa. Izvan škole : -prodajni štand pred crkvom za misije, pred Božić, pred Uskrs -posjet bolesnicima Dvije skupine četiri sata tjedno kroz školsku godinu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Materijali za rad kreativno-humanitarne radionice, materijali za pano. Približno 1.000,00 kn.
Način praćenja	Praćenje rada i postignuća učenika: darovitost za određeno područje rada. Uspjeh u natjecanju, izradi određenog zadatka.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike
Razred	I.-VIII.
Ciljevi	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih sadržaja. Osposobiti učenike za automatizaciju osnovnih matematičkih znanja.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike. Učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učenicima u manjim skupinama. Prema planu i programu dopunske nastave,
Vremenik	Vrijeme nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za učenike.
Način praćenja	Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Metoda usmenog izlaganja, čitanja i rješavanja jednostavnijih zadataka, crtanje, pisanje, računanje, razgovor, demonstracija.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Razred	I. - VIII.
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju teškoća u savladavanju gradiva u redovitoj nastavi hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja iz područja hrvatskog jezika.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave, Ivana Karlušić Budimir i Ivan Krajinović – učitelji hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Pratiti i poticati napredak učenika. Individualizirani pristup učenicima kako bi uspješnije riješili zadatke i usvojili gradivo koje nisu savladali u redovnoj nastavi.
Vremenik	Vrijeme nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad učenika.
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, prepričavanje, označavanje, pokazivanje, individualizira-ni rad, skupni rad i rad u paru.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskoga jezika
Razred	V.-VIII
Ciljevi	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju engleskog jezika
Namjena	Ovladati temeljnim znanjima .
Nositelji aktivnosti	Ana Rajković, Domina Proleta učiteljice engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Praćenje i poticanje napretka učenika. Individualizirani pristup učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave engleskog jezika.
Vremenik	Vrijeme nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za rad učenika. Papir za fotokopiranje radnih listova.
Način praćenja	Vrjednovanje sukladno Pravilniku. Individualno praćenje napretka i zalaganja učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz kemije
Razred	VII. – VIII.
Ciljevi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva iz kemije.
Namjena	Ovladavanje temeljnim znanjima i njihova primjena u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Veselka Čorluka I Vesna Matak , učiteljice prirode-biologije-kemije
Način realizacije aktivnosti	Praćenje napretka učenika i poticanje na ovladavanje sadržajima u kojima nailaze na poteškoće.
Vremenik	Vrijeme nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Bilješke u e-dnevniku.**

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razviti kod učenika bolju percepciju zemljopisne karte, zemljovide i snalaženje u prostoru
Namjena	Pomoć učenicima s teškoćama u razumijevanju geografskih pojmova
Nositelji aktivnosti	Vlatka Bašić, učiteljica geografije
Način realizacije aktivnosti	Individualiziranim pristupom učenicima, prema planu dopunske nastave
Vremenik	Vrijeme nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Bilješke u e-dnevniku.**

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz fizike
Razred	VII.-VIII
Ciljevi	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.
Namjena	Praćenje učenika i poticanje na svladavanje i prepoznavanje fizikalnih zakona u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Irena Papac, učiteljica fizike
Način realizacije aktivnosti	Izvođenje pokusa ,zapažanje i zaključivanje. Rješavanje jednostavnih primjera i zadataka .
Vremenik	Vrijeme nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnog materijala potrebnog za rad učenika. Papir za fotokopiranje radnih listova.
Način praćenja	Individualno praćenje napretka i zalaganja učenika. Bilješke u e-Dnevniku

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Mali kreativci
Razred	I. A
Ciljevi	Poticati učenike na stjecanje znanja istraživanjem i otkrivanjem novih spoznaja izvođenjem pokusa i izradom različitih didaktičkih materijala. Razvijanje odgovornog odnosa prema sredini u kojoj žive.
Namjena	Primjena novih znanja u svakodnevnom životu, stjecanje radnih navika, razvoj kreativnosti, odgovoran odnos prema okolišu.
Nositelji aktivnosti	Dinka Pavić Rosandić, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad.
Vremenik	Praktični rad:1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.
Naziv aktivnosti	Mladi čuvari dječje tradicijske kulture
Razred	I. B
Ciljevi	Njegovanje tradicijskih slavonskih napjeva, dječjih igara i brojlica, čuvanje dječjih tradicijskih običaja te sudjelovanje u kulturnim manifestacijama u organizaciji škole
Namjena	Očuvanje starih slavonskih običaja, poticanje osjećaja, ljubavi i poštovanje prema slavonskoj kulturi
Nositelji aktivnosti	Slavica Astaloš, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Pjevanje, plesanje, igranje, izrada tradicijskih glazbala, igračaka, spravljanje tradicijskih slatkiša
Vremenik	Vrijeme nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Praćenje napretka učenika, poticanje i pohvala, mogućnost javnog nastupa.

Naziv aktivnosti	Likovna radionica
Razred	I. C
Ciljevi	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama
Namjena	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka
Nositelji aktivnosti	Nada Brdar, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad. 1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine
Vremenik	Vrijeme nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	50,00 kuna mjesečno.

Način praćenja **Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u likovnom stvaralaštvu i izričaju**

Naziv aktivnosti	Kreativne radionice
Razred	II.
Ciljevi	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.
Namjena	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka.
Nositelji aktivnosti	Zdenka Pezer, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik	50,00 kn mjesečno.

Način praćenja **Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.**

Naziv aktivnosti	Humane vrednote
Razred	VII. – VIII.
Ciljevi	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, usvajanje znanja iz povijesti Crvenog križa i humanih vrednota.
Namjena	Potaknuti želju učenika za humanošću, razvijati pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći, sudjelovati na natjecanjima.
Nositelji aktivnosti	Dajana Blažanović učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik	50,00 kn mjesečno.

Način praćenja Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.

Naziv aktivnosti	Književne radionice
Razred	II.
Ciljevi	Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi. Čitanje i razumijevanje pročitane teksta, poticanje zanimanja prema malim književnim djelima, recitacijama i manjim dramskim komadima, oslobađanje straha od javnog nastupa; razvoj samopouzdanja.
Namjena	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesniji i sigurniji u sebe, pripremiti djecu za javne nastupe – priredbe.
Nositelji aktivnosti	Dubravka Benki, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad.
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu sati.
Okvirni troškovnik	50,00 kn mjesečno.

Način praćenja Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.

Naziv aktivnosti	ETNO FOLKLOR
Razred	III. a
Ciljevi	Potaknuti dječju kreativnost, razvijati sposobnosti i vještine u plesnom i istraživačkom izražavanju.
Namjena	Potaknuti dječju kreativnost, razvijati sposobnosti i vještine u plesnom i istraživačkom izražavanju.
Nositelji aktivnosti	Marina Barunčić, učiteljica razredne nastave i učenici
Način realizacije aktivnosti	Dječje i igre i plesovi, istraživanje povijesti folklora našega kraja.
Vremenik	Rujan 2020. – lipanj . 2021.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja Praćenje napredovanja svakog učenika.

Naziv aktivnosti	Dramsko - recitatorska skupina
Razred	III., V. – VIII.
Ciljevi	Pravilno izvoditi tehnike opuštanja, disanja, pravilnog izgovora i ponašanja na pozornici.
Namjena	Učenici doživljavaju i uživljavaju se u likove, pojave i predmete.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica razredne nastave Ljubica Bikić, učiteljica hrvatskog jezika Irena Mataković
Način realizacije aktivnosti	Vježbe i pripreme za javni nastup te poticanje učenika na kreativni izričaj
Vremenik	Tijekom školske godine 1 sat tjedno, češće pred nastup.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja Omogućavanje javnih nastupa i analiza svakog javnog nastupa s učenicima.

Naziv aktivnosti	MALI ZNANSTVENICI
Razred	3 C
Ciljevi	Razvijati dječju individualnost, poticati maštu i stvaralaštvo.
Namjena	Poticati učenike na istraživanje, zaključivanje i kritičko razmišljanje kako bi uspješno prezentirali istražene teme.
Nositelji aktivnosti	Dunja Golek, učiteljica razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama.
Vremenik	Tijekom šk.god. 2020./2021. jednom tjedno
Okvirni troškovnik	

Način praćenja **Omogućavanje javnih nastupa i analiza svakog javnog nastupa s učenicima.**

Naziv aktivnosti	Književne radionice
Razred	IV.
Ciljevi	Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi. Čitanje i razumijevanje pročitano teksta - poticanje zanimanja prema malim književnim djelima, recitacijama i manjim dramskim komadima - oslobađanje straha od javnog nastupa; razvoj samopouzdanja.
Namjena	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesniji i sigurniji u sebe, pripremiti djecu za javne nastupe – priredbe.
Nositelji aktivnosti	Dajana Jozanović, učiteljica razredne nastave i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad.
Vremenik	Vrijeme nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	50,00 kn mjesečno.

Naziv aktivnosti	Kreativne radionice
Razred	IV.
Ciljevi	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama.
Namjena	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, sudjelovanje u likovnim natjecajima, izložbe likovnih uradaka.
Nositelji aktivnosti	Hrvojka Lender, učiteljica razredne nastave i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Praktičan rad.
Vremenik	Vrijeme nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	50,00 kn mjesečno.

Način praćenja **Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju i kreativnom izričaju, poticanje u točnosti izvedbe.**

Naziv aktivnosti	Prometna skupina
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu
Namjena	Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika kao pješaka ili kao biciklista u prometu
Nositelji aktivnosti	Mira Magdić, učiteljica tehničke kulture i učenici. Suradnici u provedbi su HAK, MUP te AK Vinkovci.
Način realizacije aktivnosti	1 skupina 1 sat tjedno.
Vremenik	Vrijeme nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Do 1000 kn

Način praćenja **Pisano i praktično praćenje. Sudjelovanje na županijskom natjecanju „Sigurno u promet“**

Naziv aktivnosti	Tamburaši
Razred	III. – VII.
Ciljevi	Naučiti svirati tamburu, upoznati se s instrumentom i njegovoj ulozi u Slavoniji, uključiti se u školske priredbe te iste upotrijebiti, razvijati kod učenika ljubav prema tamburi.
Namjena	Izgraditi kod učenika pozitivan stav prema sviranju tradicijskih glazbala.
Nositelji aktivnosti	Danijela Kuveždić
Način realizacije aktivnosti	Prema udžbenicima za tamburu, jednom tjedno vježbanjem i upoznavanjem s instrumentima.
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Okvirni troškovnik	500kn (kupnja trzalice, žica za zamjenu, papiri za kopiranje)

Način praćenja **Bilješke o napredovanju, slušanje naučenoga, prezentiranje naučenoga.**

Naziv aktivnosti	Odbojka
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Usvajanje elemenata igre odbojke, tehnike, taktike. Stvaranje osjećaja zajedništva i kolektivnog sportskog duha.
Namjena	Motoričku sposobnost podići na viši nivo, steći naviku za tjelesno vježbanje, prikazati stečeno znanje kroz natjecanje.
Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Josip Bebek
Način realizacije aktivnosti	Rad sa skupinom učenika na savladavanju pravila i tehnike igre.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te rezultatima natjecanja.**

Naziv aktivnosti	Nogomet
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike, taktike i povezivanje zadataka u cjelinu
Namjena	Poboljšati aerobno, anaerobne sposobnosti.
Nositelji aktivnosti	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Josip Bebek
Način realizacije aktivnosti	Rad sa skupinom učenika jedan sat tjedno.
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te rezultatima natjecanja.**

Naziv aktivnosti	Kreativna skupina
Razred	IV. – VIII.
Ciljevi	Izgraditi odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu, svijetu, Razvijati stvaralačke sposobnosti govora vjere, likovno i pismeno.
Namjena	Obilježiti blagdane uređivanjem prigodne teme na panou u holu škole.
Nositelji aktivnosti	s. Nevenka Kudić
Način realizacije aktivnosti	Kroz praćenje liturgijske i kalendarske godine izrada panoa. Dvije skupine, četiri sata tjedno.
Vremenik	7. rujna 2020. - 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Materijal za izradu panoa kroz kreativne radionice.

Način praćenja **Praćenje rada i zalaganja učenika.**

Naziv aktivnosti	Eko - grupa
Razred	VI.
Ciljevi	Razvijanje pozitivnog stava i odgovornog ponašanja prema očuvanju neposrednog okoliša i zdravom načinu života
Namjena	Učenik će usvajati zdrave životne navike, te stjecati osjećaj ljubavi prema prirodi, samospoznaju o važnosti i utjecaju pojedinca na cjelokupnu zajednicu, te osjećaj zajedništva s drugim ljudima i pripadnost prirodi
Nositelji aktivnosti	Veselka Čorluka, učiteljica prirode
Način realizacije aktivnosti	U školi i školskom okolišu. Jedna skupina – 1 sat tjedno
Vremenik	Vrijeme nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Tekući troškovi-do 1000 kn

Način praćenja **Izrada plakata i prezentacija, ; izrada letaka i edukativnih poruka; praktični radovi recikliranja i uređenja okoliša te njege biljaka; učenje kroz suradnju i kroz samostalan rad; sudjelovanje u grupnim raspravama,**

Naziv aktivnosti	Ritmika/Ples
Razred	IV. – VIII.
Ciljevi	Ples je poseban vid umjetničkog izražavanja, a cilj mu je preusmjeravanje negativne energije u nešto korisno i zabavno. Kako su današnja djeca često izložena utjecaju različitih načina kritiziranja cilj je osloboditi njihovu kreativnost, slobodu ali i korekciju pokreta u skladu sa glazbom i karakterom. Osjetiti pozitivnu energiju koju glazba i ples pružaju i dozvoliti sebi i drugima kreativnost i toleranciju (plesna improvizacija).
Namjena	Namijenjen je svim učenicima od 4. do 8. Razreda koji se žele uključiti. Komunikacija pokretom je zasigurno najosjetiliji oblik neverbalne komunikacije.
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić , učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Pomoću nosača zvuka, frontalnim i individualnim radom
Vremenik	Vrijeme nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	_____
Način praćenja	Tijekom sati bilježenjem napomena o napredovanju učenika u pravilnoj koordinaciji pokreta, suradnji sa drugim učenicima

Naziv aktivnosti	Sing mit!
Razred	IV.
Ciljevi	Razvijati senzibilitet i ljubav za glazbu i glazbeni izričaj na stranom (njemačkom) jeziku. Razvijati estetski odnos prema mašti, kreativnosti; sklad pri interpretaciji.
Namjena	Učenicima i roditeljima prikazati na priredbi ovaj oblik učeničkog stvaralaštva
Nositelji aktivnosti	Helena Koščak, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	1 skupina, 1 sat tjedno
Vremenik	Vrijeme nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Papir za fotokopiranje

Način praćenja **Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju. Sudjelovanje na priredbama.**

Naziv aktivnosti	Stvaramo kreativno
Razred	VI.
Ciljevi	Razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati kreativnost učenika, izgrađivati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu.
Namjena	Razvoj sklonosti za kreativno stvaranje, estetsko uređenje interijera škole. Obilježiti blagdane i veća događanja uređivanjem panoa i hola.
Nositelji aktivnosti	Helena Koščak, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacije aktivnosti	Kroz praćenje liturgijske i kalendarske godine izrada panoa. Jedna skupina po dva sata tjedno.
Vremenik	Vrijeme nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal (hamer, ljepilo, boje...)

Način praćenja **Praćenje rada i kreativnog izričaja učenika.**

Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Proširivanje rada s različitim likovnim tehnikama, vrjednovanje i uočavanje estetskih vrijednosti, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
Namjena	Razvoj sklonosti za likovno stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti	Slavica Salak Balenović, učiteljica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti	Promatranje, razgovor, individualni, rad u paru i skupni rad učenika
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala.

Način praćenja **Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe , sudjelovanje na natjecajima**

Naziv aktivnosti	e-Kids Lab
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Učenici će ovladati korištenjem novih digitalnih alata koji će im pomoći u učenju, ali i u kreativnom izražavanju.
Namjena	Naglasak ćemo dati i na sigurnom korištenju internetskog okruženja, ali i poticanju svijesti učenika na kritičko vrednovanje dostupnih informacija.
Nositelji aktivnosti	Lidija Škrlec i Tatjana Breščanski
Način realizacije aktivnosti	Tijekom dva školska sata tjedno ili dva puta blok sat svaki drugi tjedan
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala.

Način praćenja **Sudjelovanje u aktivnostima koje su predviđene e-Kids projektom**

Naziv aktivnosti	U svijetu medija
Razred	7. c i 8. c razred
Ciljevi	Razvijanje učeničkih interesa. Osvješčivanje važnosti, uloge i utjecaja različitih medija (tiskanih i elektroničkih). Stvaralačko i kreativno izražavanje učenika u različitim medijima. Osvješčivanje različitih mogućnosti korištenja računalnih programa. Unapređivanje metoda i načina učenja. Kritičko promatranje i analiziranje medija. Osvješčivanje vlastite uloge u vrednovanju medijskih sadržaja. Istraživanje o pozitivnim i negativnim utjecajima medija, prepoznavanje elektroničkog nasilja. Razmjena iskustava. Izricanje stava.
Namjena	INA je dio projektnih aktivnosti Erasmus KA1 projekta škole E-KIDS. Učenik će sudjelovati u raznim natjecajima te eTwinning projektima. Steći će osnovna znanja o medijskoj pismenosti te neposredno stvaralačko iskustvo korisno za nastavne sadržaje ili svakodnevne situacije.
Nositelji aktivnosti	Školske knjižničarke Gorana Hasel i Zrinka Jurić i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će kritički promišljati o medijima i njihovim porukama. Upoznavat će vrste medija, moći će samostalno ili uz pomoć analizirati medijski tekst. Stvarat će vlastite tiskane i elektroničke medijske sadržaje.
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Okvirni troškovnik	200,00 kuna (potrošni materijali)

Način praćenja	Učenici će samostalno i uz pomoć voditeljica promišljati o medijima i medijskom sadržaju. Učenici će stvarati samostalne radove (tiskane radove, radijske emisije, kratke filmove, reklame). Učenici će izdvojiti najbolje radove te ih predstaviti ostalim učenicima, ali i široj javnosti na natjecajima, evaluacijama eTwinning projekata. Radovi će biti objavljeni na internetskoj stranici projekta E-KIDS te promovirani na Facebook stranici projekta E-KIDS. Učenici će razvijati kritičko mišljenje, sposobnost vrednovanja i samovrednovanja.
-----------------------	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA

IZLETI

EKSKURZIJE

ŠKOLA U PRIRODI

***Sve planirane aktivnosti provest će se samo u slučaju povoljne epidemiološke situacije i prema preporukama HZJZ-a s obzirom na epidemiju COVID-19**

Naziv aktivnosti	Vinkovačke jeseni
Razred	I. – IV.
Ciljevi	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima.
Namjena	Zorno i iskustveno doživjeti kulturnu manifestaciju i običaje u zavičaju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Obilazak štandova s rukotvorinama obrtnika zavičaja (nošnja, posuđe...), razgledanje uređenih izloga, promatranje plesova i slušanje zavičajnih pjesama.
Vremenik	Rujan.
Okvirni troškovnik	5 kn
Način praćenja	Slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara i plesova primjerenih dobi učenika, izradom plakata, licitarskih srca, oslikavanja tikvica.

Naziv aktivnosti	Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci
Razred	I. a, b i c
Ciljevi	Upoznati se s prostorom knjižnice, upoznati se s radom u knjižnici, posjećivati knjižnicu jedanput tjedno i posuđivati slikovnice za čitanje
Namjena	Odlazak u Gradsku knjižnicu Vinkovci i postati član knjižnice
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu, razgovor s knjižničarkom
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	_____
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	Dječje kazalište
Razred	I. a, b i c
Ciljevi	Razvijati osjećaj za kulturu i umjetnost
Namjena	Posjetiti kulturne događaje primjerene dobi u kazalištu te razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja. Izražavati svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Pogledati kazališnu predstavu i primjereno se ponašati u kulturnoj ustanovi
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Ulaznica

Način praćenja **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem**

Naziv aktivnosti	Zdravlje
Razred	I. a, b i c
Ciljevi	Na primjerima osobnoga ponašanja uočava važnost održavanja osobne čistoće, raznolike prehrane, pravilnoga držanja tijela i nošenja školske torbe, tjelesne aktivnosti, zaštite od sunca, poznavanja vremenskoga ograničenja rada s digitalnom tehnologijom.
Namjena	Brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i okružja u kojemu živi i boravi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Posjet ambulanti, stomatološkoj, ordinaciji, ljekarni ..
Vremenik	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	—

Način praćenja **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja,**

Naziv aktivnosti	Snalazim se u prostoru
Razred	I. a, b i c
Ciljevi	Znati se snalaziti u svome mjestu, od kuće do škole
Namjena	Obilaskom grada snalaziti se u prostoru pogotovo na putu od kuće do škole.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Prošetati ulicama u blizini škole
Vremenik	Listopad 2020.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem**

Naziv aktivnosti	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Razred	I. – IV.
Ciljevi	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima
Namjena	Upoznati se s proizvodima pekarnice načinom spravljanja kruha i peciva
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u pekarnicu, promotriti peciva i kruh i razgovor s pekarom
Vremenik	Listopad.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom**

Naziv aktivnosti	Prometni odgoj
Razred	I. a, b, c
Ciljevi	Osposobiti učenike za pravilno i sigurno sudjelovanje u prometu.
Namjena	Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Zdenka Pezer, Dajana Blažanović i Dubravka Benki
Način realizacije aktivnosti	Šetnja gradskim ulicama, pravilno hodati po pločniku, odlazak do raskrižja, promatranje semafora
Vremenik	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem**

Naziv aktivnosti	Jesen u zavičaju
Razred	I. a, b, c
Ciljevi	Uočiti obilježja jeseni i promjene u prirodi.
Namjena	Posjetiti park u blizini škole i uočiti promjene u prirodi i obilježja jeseni.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada promatrati prirodu oko sebe
Vremenik	Listopad
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, razgovor. izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem**

Naziv aktivnosti	Zavičaj zimi
Razred	I. a, b, c
Ciljevi	Uočiti obilježja zime i promjene u prirodi
Namjena	Obići mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi zimi te obilježja zime
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada promatrati prirodu oko sebe
Vremenik	Siječanj 2021.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	Zavičaj u proljeće
Razred	I. a, b, c
Ciljevi	Uočiti obilježja proljeća i promjene u prirodi
Namjena	Obići grad i uočiti promjene u prirodi te uočiti obilježja proljeća
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada promatrati prirodu oko sebe
Vremenik	Ožujak 2021.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	Vinkovačke jeseni
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Njegovati ljubav prema običajima zavičaja, čuvati tradiciju i razvijati ljubav i poštovanje prema precima
Namjena	Zorno i iskustveno doživjeti kulturnu manifestaciju i običaje u zavičaju
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Obilaskom štandova s rukotvorinama obrtnika zavičaja (nošnja, posuđe ..), razgledanje uređenih izloga, promatranje plesova i slušanje zavičajnih pjesama
Vremenik	Rujan, 2020.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Slušanjem i pjevanjem zavičajnih pjesama, plesom i igrom zavičajnih igara i plesova primjerenih dobi učenika, izradom plakata, licitarskih srca, oslikavanja tikvica..
Naziv aktivnosti	Dječje kazalište
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Razvijati osjećaj za kulturu i umjetnost
Namjena	Posjetiti kulturne događaje primjerene dobi u kazalištu te razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnog događaja. Izražavati svoj doživljaj kulturnog događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Pogledati kazališnu predstavu i kulturno se ponašati u kulturnoj ustanovi
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, učenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	Snalazim se u prostoru
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Znati se snalaziti u svome mjestu, od kuće do škole
Namjena	Obilaskom grada snalaziti se u prostoru pogotovo na putu od kuće do škole.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Prošetati ulicama u blizini škole
Vremenik	Listopad, 2020.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, učenik izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	Gradska knjižnica Vinkovci
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Upoznati se s prostorom knjižnice, upoznati se s radom u knjižnici, posjećivati knjižnicu jedanput tjedno i posuđivati slikovnice za čitanje
Namjena	Odlazak u Gradsku knjižnicu Vinkovci i postati član knjižnice
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Gradsku knjižnicu, razgovor s knjižničarkom
Vremenik	Listopad, 2020.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	Jesen u zavičaju
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Uočiti obilježja jeseni i promjene u prirodi
Namjena	Posjetiti park u blizini škole i uočiti promjene u prirodi i obilježja jeseni
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada promatrati prirodu oko sebe
Vremenik	Listopad, 2020.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	Prometni odgoj – Putujemo, putujemo
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Osposobiti učenike za pravilno i sigurno sudjelovanje u prometu
Namjena	Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Šetnja gradskim ulicama, pravilno hodati po pločniku, odlazak do raskrižja, promatranje semafora, obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora
Vremenik	studeni, 2020.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	Zavičaj zimi
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Uočiti obilježja zime i promjene u prirodi
Namjena	Obići mjesto u blizini škole i uočiti promjene u prirodi zimi te obilježja zime
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada promatrati prirodu oko sebe
Vremenik	Siječanj, 2021.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	Zdravlje
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Na primjerima osobnoga ponašanja uočava važnost održavanja osobne čistoće, raznolike prehrane, pravilnoga držanja tijela i nošenja školske torbe, tjelesne aktivnosti, zaštite od sunca
Namjena	Brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i okružja u kojemu živi i boravi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Posjet ambulanti, stomatološkoj ordinaciji, ljekarni ..
Vremenik	veljača, 2021.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	Dan voda - Bosut
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Prepoznati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Razlikovati dobar od lošega odnosa prema prirodi.
Namjena	Posjetiti Bosut, vodu tekućicu koja protječe kroz naš grad, uočiti važnost očuvanja i onečišćenja voda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Prošetati do vinkovačke rijeke – Bosut i promatrati rijeku i njezin okoliš
Vremenik	ožujak, 2021.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	Zavičaj u proljeće
Razred	2.a,b,c
Ciljevi	Uočiti obilježja proljeća i promjene u prirodi
Namjena	Obići grad i uočiti promjene u prirodi te uočiti obilježja proljeća
Nositelji aktivnosti	Učiteljica, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Šetnjom do parka i ulicama grada promatrati prirodu oko sebe
Vremenik	ožujak, 2021.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja, izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem

Naziv aktivnosti	STRANE SVIJETA, STAJALIŠTE I OBZOR
Razred	3. A, B C
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi.
Namjena	Kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu i edukativnim radionicama u Parku prirode Žumberak te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga. Vremenski okvir listopad, 2020.
Vremenik	Rujan 2020.
Okvirni troškovnik	

Način praćenja **Usmeno i pisano na nastavi.**

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA U ZAGREB
Razred	3. A, B C
Ciljevi	Imenovati i definirati pojam glavni grad RH. Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba. Njegovati socijalizaciju i zdravu komunikaciju među učenicima razrednih odjela, poštivati pravila ponašanja u gradu.
Namjena	Razvijati ljubav prema domovini i širem zavičaju, upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja i glavnoga grada RH U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove nastavne teme Zagreb u prošlosti.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet
Vremenik	Lipanj 2021.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice, stručnog vodstva i prijevoza (po javnoj nabavi) snose roditelji.

Način praćenja **Usmeno i pisano na nastavi.**

Naziv aktivnosti	Promet
Razred	III. a, b i c
Ciljevi	Osposobiti učenike za sigurno i odgovorno kretanje prometnicom i prelazak preko nje na putu od kuće do škole.
Namjena	Primjena sigurnog ponašanja u prometu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Marina Barunčić, Ljubica Bikić i Dunja Golek i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Izlazak na prometnicu u blizini škole.
Vremenik	Rujan.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Razgovor, nastavni materijal.

Naziv aktivnosti	Posjet kinu
Razred	III. a, b i c
Ciljevi	Doživjeti kino predstavu.
Namjena	Razvijati naviku gledanja vrijednih filmskih ostvarenja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Marina Barunčić, Ljubica Bikić i Dunja Golek i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u kino.
Vremenik	Rujan – lipanj.
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice.
Način praćenja	Izrada plakata, prezentacija, razgovor.

Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu
Razred	III. a, b i c
Ciljevi	Doživjeti kazalište i lutkarsku predstavu
Namjena	Razvijanje kulture ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Marina Barunčić, Ljubica Bikić i Dunja Golek i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava u Gradsko kazalište Joza Ivakić
Vremenik	Ožujak – lipanj.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice.

Način praćenja **Izrada plakata, prezentacija, razgovor.**

Naziv aktivnosti	Vrt u proljeće
Razred	III. a, b i c
Ciljevi	Upoznati rad ljudi u vrtu.
Namjena	Upoznati i cijeniti rad ljudi u vrtu, kao i vrijednost domaćih proizvoda.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Marina Barunčić, Ljubica Bikić i Dunja Golek i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u vrt.
Vremenik	Proljeće.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada plakata i crteži.**

Naziv aktivnosti	Dan voda – vode u zavičaju
Razred	III. a, b i c
Ciljevi	Obilježiti Dan voda.
Namjena	Razvijanje svijesti o čuvanju pitke vode.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Marina Barunčić, Ljubica Bikić i Dunja Golek i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava do rijeke Bosut.
Vremenik	Ožujak.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Razgovor i nastavni listići.**

Naziv aktivnosti	Kazalište “Lutkarsko proljeće”
Razred	IV. a i b
Ciljevi	Razvijanje i proširivanje sadržaja iz medijske kulture, kulturno ponašanje u javnim ustanovama
Namjena	Učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Hrvojka Lender i Dajana Jozanović
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na kazališne predstave.
Vremenik	Ožujak 2021.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznica.

Način praćenja **Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje.**

Naziv aktivnosti	Vukovar – grad heroj
Razred	IV.
Ciljevi	Upoznati noviju hrvatsku povijest, Domovinski rat, upoznavanje kulturno- povijesnih znamenitosti grada Vukovara, upoznavanje reljefa, gospodarstva i prošlosti šireg zavičaja
Namjena	Učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Hrvojka Lender i Dajana Jozanović
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje podataka i fotografija o Vukovaru, odlazak u Vukovar.
Vremenik	Studenj 2020.
Okvirni troškovnik	Cijena autobusne karte.

Način praćenja **Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje.**

Naziv aktivnosti	Izlet – Zagreb, Stubičke toplice (odgođeno 19./20.zbog epidemije COVID-19)
Razred	IV.ab
Ciljevi	Upoznati učenike sa Zagrebačkom županijom i njezinim središtem, a ujedno i glavnim gradom naše domovine – Zagrebom, posebno s povijesnim, kulturnim, političkim, športskim i drugim značajkama.
Namjena	Obići grad Zagreb, posjetiti kulturne znamenitosti
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Hrvojka Lender i Jelica Tomić
Način realizacije aktivnosti	Posjet Zagrebu, promatranje, zaključivanje, praktični rad
Vremenik	Tijekom godine. - Dva do tri dana
Okvirni troškovnik	600 kuna

Način praćenja **Pismeno i praktično, praćenje ponašanja, sudjelovanja, zalaganja.**

Naziv aktivnosti	Svjetski dan voda
Razred	IV.
Ciljevi	Naučiti važnost očuvanja i onečišćenja voda
Namjena	Učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Hrvojka Lender i Dajana Jozanović
Način realizacije aktivnosti	Odlazak do jezera Bajer.
Vremenik	Ožujak 2021.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje.

Naziv aktivnosti	Proljeće, park šume Lenije
Razred	IV.
Ciljevi	Upoznavanje životne zajednice šume livade u proljeće, uočavanje promjena u prirodi, razvijanje sposobnosti promatranja, slušanja, istraživanja, zaključivanja.
Namjena	Učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Hrvojka Lender i Dajana Jozanović s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, rad u skupinama, prikupljanje slika i materijala, odlazak u šumu.
Vremenik	travanj 2021.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje.

Naziv aktivnosti	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Razred	IV.
Ciljevi	Uočavanje rada ljudi i bogatstva plodova zemlje, uživanje i zaslugama rada.
Namjena	
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Hrvojka Lender i Dajana Jozanović s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje podataka i fotografija o tome kako nastaju kruh i pekarski proizvodi, prikupljanje plodova, odlazak u pekaru.
Vremenik	Listopad 2020.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje.**

Naziv aktivnosti	Božić
Razred	IV.
Ciljevi	Upoznati se i naučiti pjevati božićne pjesme, božićne običaje, izrađivati božićne ukrase, poticati blagdansko raspoloženje i blagdanski ugođaj.
Namjena	Učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Hrvojka Lender i Dajana Jozanović s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Interpretacija priča i pjesama, pjevanje i slušanje božićnih pjesama, izrada plakata i čestitki, odlazak u grad.
Vremenik	Prosinac 2020.
Okvirni troškovnik	Materijal za izradu božićnih ukrasa i čestitki.

Način praćenja **Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje.**

Naziv aktivnosti	Vinkovačke jeseni (integrirani dan)
Razred	IV.
Ciljevi	Upoznati i približiti djeci tradicionalno – kulturnu manifestaciju „Vinkovačke jeseni“, poticanje na njegovanje starih običaja i plesova, upoznavanje s narodnim nošnjama, upoznavanje sa načinom življenja i uređenjem kuće vinkovačkih Šokaca.
Namjena	Učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Hrvojka Lender i Dajana Jozanović s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na dječje „Vinkovačke jeseni“, posjet rodnoj kući Josipa Kozarca.
Vremenik	Rujan 2020.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Pismenim sastavcima i likovnim radovima.**

Naziv aktivnosti	Maskenbal
Razred	IV.
Ciljevi	Poticati kreativnost u izradi maske i kostima, upoznati pokladne običaje i igre, njegovati tradiciju odlaska na poklade.
Namjena	Učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice IV. razreda i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u grad na maskenbal.
Vremenik	Veljača 2021.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje.**

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi
Razred	IV.
Ciljevi	Upoznati običaje, kulturu, kulturne znamenitosti, reljef, klimu, biljni i životinjski kraj primorskog zavičaja.
Namjena	Učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Hrvojka Lender i Dajana Jozanović s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom i brodom, razgledanje znamenitosti, prikupljanje materijala, istraživanje, razni oblici rada.
Vremenik	Lipanj 2021.
Okvirni troškovnik	Cijena aranžmana, potreban pribor za rad (oko 1.600,00 kn po učeniku).

Način praćenja **Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje.**

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi (planirana u školskoj godini 2019./2020. – odgođena zbog pandemije COVID-19)
Razred	V.
Ciljevi	Upoznati običaje, kulturu, kulturne znamenitosti, reljef, klimu, biljni i životinjski kraj primorskog zavičaja.
Namjena	Učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Dinka Pavić Rosandić, Slavica Astaloš i Nada Brdar s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom i brodom, razgledanje znamenitosti, prikupljanje materijala, istraživanje, razni oblici rada.
Vremenik	Lipanj 2021.
Okvirni troškovnik	Cijena aranžmana, potreban pribor za rad (oko 1.600,00 kn po učeniku).

Način praćenja **Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje.**

Naziv aktivnosti	Paljenje svijeća kod podvožnjaka u Vinkovcima u sjećanje na žrtve Vukovara.
Razred	V.-VIII.
Ciljevi	Osvijestiti kod učenika težinu borbe za samostalnost i slobodu Hrvatske na primjeru uništenog hrvatskog grada heroja Vukovarai svih stradalih stanovnika i branitelja.
Namjena	Poticati ljubav prema slobodi i domovini.
Nositelji aktivnosti	Razrednici.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanjem bitke za Vukovar na satu razrednika i pod nastavom povijesti te odlazak do podvožnjaka kako bi se paljenjem svijeća obilježio spomen na sudbinu stradalnika u Vukovaru.
Vremenik	Studeni 2021.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Praćenje kroz formativno i sumativno vrednovanje na nastavi povijesti.**

Naziv aktivnosti	Posjet domu za starije i nemoćne osobe u Vinkovcima
Razred	VII. a, b, c
Ciljevi	Razvijanje socijalnih vještina
Namjena	Odvojiti djecu od računala i omogućiti komunikaciju licem u lice, učiti od starijih ručni rad-pletenje, igrati društvene igre, smanjiti međugeneracijski jaz
Nositelji aktivnosti	Razrednice: Danijela Kuveždić, Vesna Matak i Julija Dujić
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru sa rukovodstvom doma
Vremenik	Tijekom listopada, studenog i prosinca
Okvirni troškovnik	

Način praćenja **Razgovor**

Naziv aktivnosti	Biljke i životinje kontinentalne listopadne šume - otočke šume
Razred	VI.
Ciljevi	Na temelju stečenih znanja o biljkama i životinjama kontinentalne listopadne šume i njihovim prilagodbama oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti šuma
Namjena	-razlikovati slojeve u šumi; -prepoznati biljke i životinje uočene na odabranoj postaji, opisati ih i istaknuti - prilagodbe životnim uvjetima staništa; -prikupiti biljke za izradu herbarijske zbirke -razvijati interes za terensku nastavu i timski rad; -razvijati sposobnost zaključivanja na temelju promatranja
Nositelji aktivnosti	Razrednice i učitelji u pratnji
Način realizacije aktivnosti	obilazak odabrane postaje, sakupljanje prirodnog materijala rješavanje radnih listića, fotografiranje
Vremenik	listopad
Okvirni troškovnik	(potreban materijal) zbirka zadataka za terensku nastavu, olovka, papir, fotoaparati, vrećica za plodove, mapa za biljke, škare, fotografije biljaka, stručna literatura prijevoz do šume (autobusi)
Način praćenja	rješavanje radnih listića, izrada herbarija, izrada plakata ili PowerPoint prezentacije

Naziv aktivnosti	Odlazak u kazalište, kino, muzej, galeriju
Razred	VI.
Ciljevi	Cilj izvanučioničkih aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i potiče intelektualna čuvstva.
Namjena	Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Poticati zanimanje za posjet kulturnim ustanovama.
Nositelji aktivnosti	Učenici 6. razreda i razrednici
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionična nastava
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	cijena ulaznice i prijevoza

Način praćenja **Njegovati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te kulturnim ustanovama**

Naziv aktivnosti	Jednodnevna ekskurzija učenika VI. razreda
Razred	VI.
Ciljevi	Upoznavanje šireg zavičaja. Poticanje plemenitih osobina kod učenika. Razvijanje ljubavi prema domovini.
Namjena	Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja. Razvijanje povezivanja sadržaja iz više predmeta. Razvijati kulturu ponašanja
Nositelji aktivnosti	učenici 6. razreda i razrednici
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet učenika
Vremenik	Proljeće 2021.
Okvirni troškovnik	Prijevoz i ulaznice

Način praćenja **Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu**

Naziv aktivnosti	Završna ekskurzija sedmih razreda
Razred	VII.
Ciljevi	Istražiti i upoznati kulturu i običaje drugih dijelova naše domovine.
Namjena	Učenje otkrivanjem, nadopuniti teorijska znanja terenskom nastavom.
Nositelji aktivnosti	Razrednici sedmih razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije aktivnosti	Višednevna ekskurzija (do 5 dana) u suradnji s turističkom agencijom.
Vremenik	Lipanj 2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica.

Način praćenja **Praćenje ponašanja učenika u izvanučioničkom okruženju, razgovor, pismeno izražavanje, power point prezentacije, plakati i fotografije.**

Naziv aktivnosti	Završna ekskurzija osmih razreda (odgođena 2019./2020. zbog epidemije COVID-19)
Razred	VII.
Ciljevi	Istražiti i upoznati kulturu i običaje drugih dijelova naše domovine.
Namjena	Učenje otkrivanjem, nadopuniti teorijska znanja terenskom nastavom.
Nositelji aktivnosti	Razrednici sedmih razreda i učitelji u pratnji.
Način realizacije aktivnosti	Višednevna ekskurzija (do 5 dana) u suradnji s turističkom agencijom.
Vremenik	Lipanj 2021.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja i ulaznica.

Način praćenja **Praćenje ponašanja učenika u izvanučioničkom okruženju, razgovor, pismeno izražavanje, power point prezentacije, plakati i fotografije.**

Naziv aktivnosti	„Šetnja Vinkovcima“
Razred	VIII.
Ciljevi	Istražiti i upoznati kulturu i povijest zavičaja
Namjena	Učenje otkrivanjem
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici osmih razreda Učiteljice IV. razreda i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju i drugim vinkovačkim znamenitostima
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice

Način praćenja **Fotografije, prezentacije**

Naziv aktivnosti	Pilot projekt – posjet učenika Vukovaru
Razred	VIII.
Ciljevi	Educirati učenike o Domovinskom ratu i obrani grada; spoznati vrijednosti temelja izborne državnosti.
Namjena	Razvoj hrvatskog domovinskog identiteta, domoljublja; spoznaja o cijeni i teškoćama izborne vlastite slobode. Upoznavanje s najvažnijim bojišnim točkama u Slavoniji (Vukovar – Pakrac – Lipik). Osvijestiti važnost mira i ljudske slobode, kako svoga naroda, tako i drugih.
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici VIII. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava u Vukovar.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.

Način praćenja **Praćenje ponašanja, uključivanja, izlaganja, natjecanje, plakati, fotografije**

Naziv aktivnosti	Odlazak na kazališne predstave
Razred	IV. – VIII.
Ciljevi	Izlaskom iz okvira škole i integracijom u širu društvenu zajednicu i kulturu, škola i lokalna zajednica povezuju se u promicanju glazbene kulture i umjetnosti. Tijekom svojega obrazovnog puta, ali i kasnije, učenici će kao kompetentni korisnici kulture aktivno sudjelovati u glazbenome životu svoje sredine (u ulozi stvaratelja, izvođača ili publike) doprinositi očuvanju, prenošenju, obnavljanju i širenju kulturnoga nasljeđa.
Namjena	Namijenjen je svim učenicima od 4. do 8. razreda koji žele obogatiti svoj život kulturnim programom hrvatskih kazališta
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika i učiteljica glazbene kulture Julija Dujić
Način realizacije aktivnosti	Organiziranim prijevozom i kupljenim ulaznicama po povoljnijoj cijeni za grupe (kazališta Vinkovci, Osijek i Zagreb)
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica
Način praćenja	Oblici aktivnog sudjelovanja (kritičkog osvrta i razmišljanja o predstavi), kulturnog ponašanja i određenih sadržaja bit će bilježen u vidu ocjene predmeta glazbene kulture ili hrvatskog jezika

PROJEKTI I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Dan kruha
Razred	I. –V.
Ciljevi	Upoznati put od žita do kruha.
Namjena	Upoznavanje i obilježavanje tradicijskih običaja u zavičaju.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici
Način realizacije aktivnosti	Izložba i degustacija pekarskih proizvoda.
Vremenik	Listopad.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada plakata s likovnim i literarnim radovima.**

Naziv aktivnosti	Dan jabuka
Razred	III. a, b i c
Ciljevi	Upoznati važnost i vitaminsku vrijednost jabuka.
Namjena	Razvijati navike zdrave prehrane i za užinu jesti jabuke.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Donijeti jabuke i proizvode od jabuke u školu (kolač, sok i dr.) raditi voćnu salatu, degustacija proizvoda, izrada plakata
Vremenik	Listopad.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada plakata, pisanje recepata i stihova.**

Naziv aktivnosti	Vukovar – grad heroj
Razred	III. a, b i c
Ciljevi	Upoznati važnost grada Vukovara i pojam Domovinskog rata
Namjena	Razvijati ljubav prema domovini.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Marina Barunčić, Ljubica Bikić i Dunja Golek i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Čitanjem priča, slušanjem i pjevanjem pjesama o Vukovaru.
Vremenik	Studeni.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada plakata, pjevanje.**

Naziv aktivnosti	Božićna radionica
Razred	I. –IV.
Ciljevi	Sudjelovati u obilježavanju zavičajnih običaja.
Namjena	Osvijestiti vrijednosti zavičajne kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Izrada božićnih ukrasa.
Vremenik	Prosinac.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za ukrase.

Način praćenja **Izrađeni ukrasi.**

Naziv aktivnosti	Fašnik
Razred	I. – IV.
Ciljevi	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija.
Namjena	Obilježiti narodni običaj maskiranja.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Ples pod maskama u holu škole.
Vremenik	Veljača.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada plakata, prezentacija, razgovor.**

Naziv aktivnosti	Valentinovo
Razred	I. – IV.
Ciljevi	Upoznati i obilježiti Dan zaljubljenih,
Namjena	Razvijati ljubav i međusobno poštivanje,
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Slušanje priča i pjevanje pjesama.
Vremenik	Veljača.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada srca od papira, razgovor i pjesma.**

Naziv aktivnosti	Dan planeta Zemlje
Razred	I. –IV.
Ciljevi	Obilježiti Dan planete Zemlja.
Namjena	Razvijanje svijesti o čuvanju prirode.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici..
Način realizacije aktivnosti	Gledanje EKO – filmova, radionice i razgovor
Vremenik	Travanj.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada plakata, diskusija.**

Naziv aktivnosti	Uskrsna radionica
Razred	III. a, b i c
Ciljevi	Sudjelovati u obilježavanju zavičajnih običaja.
Namjena	Osvijestiti vrijednosti zavičajne kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Marina Barunčić, Ljubica Bikić i Dunja Golek i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Izrada pisanica i uskrsnih ukrasa.
Vremenik	Travanj.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Anketa, razgovor.**

Naziv aktivnosti	Solidarnost na djelu
Razred	I. –VIII.
Ciljevi	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati, -razvijanje socijalnih vještina, poticanje razvoja emocionalnih znanja i empatičnosti
Namjena	Svim učenicima i zaposlenicima ustanove
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanjem sredstava u školi prodajom bonova Crvenog križa
Vremenik	Listopad – travanj
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Bonovi 5 kn.**

Naziv aktivnosti	Majčin dan
Razred	I. – IV.
Ciljevi	Razvijati ljubav i pažnju prema majci.
Namjena	Spoznati vrijednost i ulogu majke.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i učenici..
Način realizacije aktivnosti	Čitanje priča, slušanje pjesama i izrada čestitke.
Vremenik	Svibanj.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Pisanje rečenica i izrada čestitke.**

Naziv aktivnosti	Dan škole
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Obilježavanje Dana škole.
Namjena	Upoznati ulogu i vrijednost škole u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Igrokazi, školska priredba.
Vremenik	Svibanj.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada plakata.**

Naziv aktivnosti	5. večer školskih talenata
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Izlaskom iz školskog programa cilj ovakve priredbe je pokazivanje dječjih talenata nevezanih isključivo za školski program a sa ciljem razvijanja dječjeg samopouzdanja, prihvaćanja kritičkog razmišljanja prosudbene komisije i rada na sebi. Doprinos je to cijeloj školskoj zajednici, promatranju učenika u novim situacijama i razvijanje drugačijih oblika komunikacije, emocionalnog razvoja nastavnika i učenika te osvježanje za dugi zimski period.
Namjena	U program se mogu uključiti svi učenici od 1. do 8. Razreda, učitelji i osoblje cijele škole.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica glazbene kulture Julija Dujić i ostali učitelji koje izabiremo tijekom školske godine (do održavanja priredbe).
Način realizacije aktivnosti	Sa minimalnim sredstvima (za dječje nagrade) u holu škole.
Vremenik	Ožujak 2019
Okvirni troškovnik	Oko 1000 kn (sponzori)

Način praćenja **Na kojem području učenici pokažu svoj talent može ih se nagraditi dodatnom odličnom ocjenom iz tog predmeta.**

Naziv aktivnosti	Knjige u gostima
Razred	3. razredi
Ciljevi	Poticanje učenika na samostalno i zajedničko čitanje knjiga s ukućanima. Poticanje na razmjenu dojmova o pročitanoj kod kuće i u školi. Suradnja učitelja i knjižničara, roditelja i učenika. Uključivanje roditelja u školsku zajednicu.
Namjena	U obitelji učenika 3. razreda „knjige dolaze u goste“ gdje ih se dočekuje kao dragog gosta – provodi se kvalitetno vrijeme s njima, razgovara o njima, izrađuju zanimljivi kreativni uradci potaknuti čitanjem. Stjecanje navike zajedničkog čitanja i aktivnog sudjelovanja u projektu.
Nositelji aktivnosti	Školske knjižničarke Gorana Hasel i Zrinka Jurić, učiteljice 3. razreda Marina Barunčić, Ljubica Bikić i Dunja Golek, učenici i njihovi roditelji.
Način realizacije aktivnosti	Susreti u razredu i školskoj knjižnici, usmeno i pisano izlaganje učenika, kreativno izražavanje, demonstracija.
Vremenik	Školska godina 2020./2021. (od studenog do travnja)
Okvirni troškovnik	200,00 kuna (potrošni materijali, prigodne nagrade za učenike)
Način praćenja	Pripremanje i postavljanje izložbe kreativnih uradaka, izbor i nagrađivanje najuspješnijih uradaka, objavljivanje sadržaja o projektu na internetskoj stranici, osvrt na provedene aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Susret s književnikom
Razred	I. - VIII.
Ciljevi	Upoznati život, rad i djela pisca, razvijati kulturu čitanja, ljubav prema književnosti i bogaćenje rječnika.
Namjena	Zorno i iskustveno doživjeti susret s piscem
Nositelji aktivnosti	Učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda (ovisno o piscu), školske knjižničarke Gorana Hasel i Zrinka Jurić.
Način realizacije aktivnosti	Posjet pisca školi
Vremenik	Tijekom šk. god. (ovisno o dolasku pisca)
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Čitanjem te usmenim i pismenim prepričavanjem izabranog djela gostujućeg pisca.**

Naziv aktivnosti	Zarolaj klikere
Razred	IV.
Ciljevi	Razvijanje drugačijih načina mišljenja i zaključivanja kod učenika, učeničke kreativnosti i darovitosti
Namjena	Poticajni rad s darovitim učenicima
Nositelji aktivnosti	Školska knjižničarka, psihologinja i pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	Radionice i rad u skupinama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi edukativnog i potrošnog materijala

Način praćenja **Razgovor, pisano praćenje, učenički radovi.**

Naziv aktivnosti	Filmski festival glumca
Razred	I. – IV.
Ciljevi	Upoznavanje učenika s filmskom umjetnošću.
Namjena	Poticanje na kreativno stvaralaštvo
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika Zrinka Jurić i Irena Mataković
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Vinkovačko kazalište
Vremenik	Listopad 2020.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice – 15 kuna.

Način praćenja **Kroz razgovor, pismeni i dramski izričaj.**

Naziv aktivnosti	Kazalište „Lutkarsko proljeće“
Razred	I. –IV.
Ciljevi	Razvijanje i proširivanje sadržaja iz medijske kulture, kulturno ponašanje u javnim ustanovama.
Namjena	Učenicima četvrtih razreda.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na kazališne predstave.
Vremenik	Ožujak.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice.

Način praćenja **Likovni radovi, nastavni listići, usmeno izlaganje, pisano izražavanje.**

Naziv aktivnosti	Festival matematike
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razvijati sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema. Uvježbavanje složenijih zadataka, razvijanje matematičkih kompetencija i promjenjivanje matematičkog jezika na zadatke iz svakodnevice.
Namjena	Proširivanje znanja i logičkog mišljenja. Pripremanje učenika za timski rad i natjecanja toga tipa. Razvijanje smisla za samostalni rad, točnost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju. Primjena znanja u praksi i drugim srodnim predmetima
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevno putovanje na natjecanje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal, participacija za učenike (do 500 kn)
Način praćenja	Motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnog, složenijeg i sadržajnijeg gradiva matematike. Omogućivanje nadarenim učenicima uspješnost u daljem radu, sudjelovanje na natjecanjima i popularizaciju matematike među učenicima.

Naziv aktivnosti	Natjecanje Klokane bez granica
Razred	IV. – VIII.
Ciljevi	Razvijanje interesa za matematičke sadržaje, proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, popularizacija.
Namjena	Razvijanje samostalnosti u radu i zadovoljstva nakon postignutih rezultata.
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u matičnoj školi, slanje rezultata.
Vremenik	Ožujak 2020.
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala

Način praćenja **Pisana provjera. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje.**

Naziv aktivnosti	Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost
Razred	V., VI., VII.
Ciljevi	Rad s ciljanom skupinom učenika s posebnim potrebama – darovitim učenicima. Poticanje drugačijeg, kreativnog načina razmišljanja.
Namjena	Projektno učenje.
Nositelji aktivnosti	Školska knjižničarka, psihologinja i pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	Radionice i rad u skupinama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi edukativnog i potrošnog materijala

Način praćenja **Razgovor, pisano praćenje, učnički radovi.**

Naziv aktivnosti	Matematička liga
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Popularizacija matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
Namjena	Proširivanje znanja i logičkog mišljenja. Pripremanje učenika za timski rad i natjecanja toga tipa.
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u matičnoj školi, slanje rezultata
Vremenik	Tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	100 kn (potrošni materijal) i 160 kn kotizacija za natjecanje.
Način praćenja	Pisani zadaci. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje

Naziv aktivnosti	Večer matematike
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Popularizacija matematike
Namjena	Primjena znanja u stvarnosti
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenik	Prosinac 2020.
Okvirni troškovnik	Oko 300,00 kn
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje dana broja Pi
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Popularizacija matematike.
Namjena	Primjena znanja u stvarnosti
Nositelji aktivnosti	Učitelji matematike
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u recitiranju decimala broja Pi
Vremenik	14. 3. 2021.
Okvirni troškovnik	200 kn (nagrade)

Način praćenja **Usmeno.**

Naziv aktivnosti	Europski kviz o novcu
Razred	VII. – VIII.
Ciljevi	Unaprijediti financijsku pismenost mladih od 13 – 15 godina.
Namjena	Promicanje logičkog mišljenja i računalnog razmišljanja zadataka u kontekstu.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica matematike Tatjana Breščanski.
Način realizacije aktivnosti	On-line natjecanje u informatičkoj učionici škole.
Vremenik	Veljača /ožujak 2021.
Okvirni troškovnik	0 kuna

Način praćenja **Natjecanje u informatičkom kabinetu**

Naziv aktivnosti	Natjecanje Dabar
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Popularizacija i uvježbavanje logičkog načina razmišljanja
Namjena	Promicanje logičkog mišljenja i računalnog razmišljanja zadataka u kontekstu
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Matematike Tatjana Breščanski
Način realizacije aktivnosti	On line natjecanje
Vremenik	studenj 2020.
Okvirni troškovnik	0 kuna

Način praćenja **Natjecanje u informatičkom kabinetu**

Naziv aktivnosti	Zmajada
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Razvijanje radoznalosti i kreativnosti.
Namjena	Izrada, puštanje i vođenje zmaja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica tehničke kulture Mira Magdić
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na sportski aerodrom Vrabac u Vinkovcima i puštanje zmajeva
Vremenik	Svibanj/lipanj 2021.
Okvirni troškovnik	troškovi ZK Vrabac Vinkovci

Način praćenja **Praktični radovi.**

Naziv aktivnosti	PROJEKT „Zdrav za 5“
Razred	V.-VIII.
Ciljevi	Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima sredstava ovisnosti (droga, alkohol, kocka), o važnosti i potrebi zaštite okoliša i prirode općenito. Razvijanje kod učenika osjećaja odgovornosti i svijesti da činjenje kaznenih djela i prekršaja povlači odgovarajuće sankcije.
Namjena	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika. Podizanje razine samosvijesti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja.
Nositelji aktivnosti	Predstavnici MUP-a. Predstavnici Ministarstva zdravlja. Učitelji i stručni suradnici.
Način realizacije aktivnosti	Interaktivna predavanja eko radionice, ankete.
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal

Način praćenja **Ulazne ankete i evaluacijske ankete o rizičnim stavovima i ponašanjima**

Naziv aktivnosti	Živim život bez nasilja
Razred	VII.
Ciljevi	Sprječavanje nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među mladima.
Namjena	Izgradnja kulture nenasilja i tolerancije
Nositelji aktivnosti	Učenici VII razreda, razrednici i službenici PU Vukovarsko srijemske
Način realizacije aktivnosti	Informativno-edukativne aktivnosti
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Razgovor, diskusija**

Naziv aktivnosti	Sigurnost i zaštita djece na internetu
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Podići razinu znanja učenika o pravilima ponašanja na društvenim mrežama i internetu.
Namjena	Sigurno korištenje interneta i društvenih mreža
Nositelji aktivnosti	Razrednici i službenici PU Vukovarsko srijemske
Način realizacije aktivnosti	Edukativne aktivnosti prilagođene učenicima. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Razgovor, anketni listići**

Naziv aktivnosti	Dan ružičastih majica
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Osvijestiti potrebu za kulturnim i tolerantnim ponašanjem, suzbijanje nasilja.
Namjena	Izgradnja kulture nenasilja i tolerancije
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici od I-VIII razreda
Način realizacije aktivnosti	Odijevanje ružičastih majica na taj dan. Tematske radionice.
Vremenik	Travanj 2021.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Fotografije, plakati, ppt**

Naziv aktivnosti	„Hippo competition“ – međunarodno natjecanje u znanju engleskog jezika
Razred	I. –VIII.
Ciljevi	Proširivanje, produbljivanje i dopuna znanja iz engleskog jezika. Razvijanje samostalnosti učenika u razumijevanju i korištenju engleskog jezika.
Namjena	Za učenike koje žele sudjelovati na natjecanju i usporediti svoje znanje, razumijevanje i korištenje engleskog jezika s učenicima iz ostalih zemalja svijeta.
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Romić, Marija Rukavina, Lidija Škrlec učiteljice engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Priprema i natjecanje učenika
Vremenik	Veljača – travanj 2020.
Okvirni troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja materijala.

Način praćenja **Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.**

Naziv aktivnosti	„Spelling bee“ Natjecanje u slovkanju na engleskom jeziku
Razred	I. –VIII.
Ciljevi	Razvijati sposobnost pisanja na Engleskom jeziku, osvijestiti posebnosti abecede engleskog jezika
Namjena	Natjecanje u slovkanju na engleskom jeziku
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Romić, Marija Rukavina, Lidija Škrlec učiteljice engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje učenika
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja i sl. Troškovi prijevoza

Način praćenja **Rezultati postignuti na raznim razinama natjecanja, analiza rezultata s ciljem daljnjeg napretka.**

Naziv aktivnosti	Zbor
Razred	V. – VIII.
Ciljevi	Tijekom školske godine naučiti nekoliko pjesama. Naučiti ih izvoditi kvalitetno tj. u pravilnom tempu, dinamici, ritmu i melodiji. Sa jasnim izgovorom teksta i razumijevanjem teksta. Od početka održavanja sati zbora, do završetka povećati raspon glasa kod učenika, naučiti ih jasnom izgovoru teksta i pravilnoj gestikulaciji u tekstu kako bi slušači što bolje doživjeli pjesmu, pravilno disati i otvarati usta u pjevanju, poštivati glazbeno pismo i sve što je u pjesmama zapisano kako bi vremenom samostalno znali pročitati bitno u pjesmi.
Namjena	Tijekom godine potrebno je naučiti nekoliko prigodnih pjesama (Božić, poklade, Uskrs, završetak školske godine, domovinske), pjesme za natjecanje školskih zborova i pjesme za razonodu
Nositelji aktivnosti	Julija Dujić - učiteljica glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti	Tijekom sati zbora.
Vremenik	Vrijeme nastavne godine od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.g.
Okvirni troškovnik	_____
Način praćenja	Tijekom sati bilježenjem napomena o napredovanju učenika, dolascima na sate zbora -zbor je uvršten u e-dnevnik za pravilno provođenje i praćenje kao izvannastavna aktivnost

Naziv aktivnosti	Rimski dani
Razred	V.
Ciljevi	Upoznavanje s rimskom kulturom i upoznavanje s poviješću grada Vinkovaca. Proširivanje znanja iz redovne nastave. Učenje starih igara i aktivnosti koje i danas možemo koristiti.
Namjena	U učenicima razviti zainteresiranost i ljubav prema starim civilizacijama, ali i prema svom domu. Razviti pozitivan natjecateljski duh u učenicima, poštivanje ostalih natjecatelja, ali i što bolje ovladati skupinskim radom.
Nositelji aktivnosti	Učitelj Ivan Krajinović i učenici petih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Priprema od drugog polugodišta na satima povijesti, a približavanjem natjecanja i vježbanje nakon nastave.
Vremenik	Zadnji petak u svibnju.
Okvirni troškovnik	_____

Način praćenja **Praćenje ponašanja i zalaganja učenika, fotografije, power point prezentacija.**

Naziv aktivnosti	Stručna ekskurzija učitelja
Ciljevi i namjena	Međusobno upoznavanje i povezivanje kroz timski rad. Poboljšanje kvalitete odnosa članova kolektiva. Stjecanje motivacije za planiranje izvanučioničke nastave i proširivanje stručnog znanja učitelja.
Nositelji aktivnosti	Djelatnici Osnovne škole Vladimira Nazora Vinkovci
Način realizacije aktivnosti	Organizacija i zajednički odlazak na stručnu ekskurziju.
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i cijene ulaznica.

Način praćenja **Zadovoljstvo učitelja i usmena evaluacija, fotografije, prezentacije**

Naziv aktivnosti	ŠSD "VIHOR"
Ciljevi i namjena	I. – VIII.
Nositelji aktivnosti	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za raznovrsne sportske aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanje i natjecanja
Vremenik	Josip Bebek, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Okvirni troškovnik	Izvanastavna aktivnost - 2 sata tjedno

Način praćenja **Tijekom nastavne godine**

Naziv aktivnosti	„One billion rising“ kampanja
Razred	I. – VIII.
Ciljevi	Kampanja je kao inicijativa usmjerena na podizanje svijesti o raširenosti nasilja nad ženama i djevojčicama. Prema tadašnjoj statistici svaka treća žena u svijetu tijekom svog života bila je žrtva silovanja ili fizičkog nasilja čime se dolazi do brojke od milijarde žena i djevojčica po čemu je kampanja i dobila ime. Cilj je da učenici imaju razvijenu svijest o tome problemu, da nikada ne budu žrtve, odnosno da žrtvama daju podršku.
Namjena	Pružanje podrške te razvoj svijesti o nasilju oko nas i onome što je potrebno učiniti ako se nađemo u takvoj situaciji.
Nositelji aktivnosti	Bebek Josip, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije aktivnosti	Plesom. Kroz godinu vježbanje, te za Valentinovo 2021. godine, nastup na korzu u 12 sati.
Vremenik	Valentinovo 2021. godine, nastup na korzu u 12 sati.
Okvirni troškovnik	-----

Način praćenja **Praćenje učenika u napredovanju. Sudjelovanje u plesu na korzu za Valentinovo**

Naziv aktivnosti	Erasmus+ projekt E-KIDS (EDUKACIJA ZA KREATIVNOST, INOVACIJU, DIGITALIZACIJU I SOCIJALNE VJEŠTINE)
Razred	1. – 8. razredi
Ciljevi	Ciljevi su Projekta edukacija učitelja, članova Projektnog tima, u četiri ključna područja sadržana u njegovom nazivu - kreativnost, inovacija, digitalizacija i socijalne vještine. Na strukturiranim tečajevima u četiri europske države i u doticaju sa suvremenim metodama poučavanja učitelji bi stekli kompetencije u navedenim područjima kako bi osuvremenili nastavu te stečena znanja i iskustva prenijeli učenicima, učiteljima, roditeljima, lokalnoj zajednici. Ciljevi su potaknuti kreativnost u svim njezinim oblicima i područjima, s raznim izvorima učenja i poučavanja, poboljšavanje procesa učenja i inovativnih nastavnih metoda, integracija IKT-a u nastavu te razvoj socijalnih vještina nužnih za 21. stoljeće.
Namjena	Koordinatorica Projekta Lidija Škrlec, učiteljica engleskoga jezika, pohađat će tečaj „Stimulating Creativity and Innovation/Future Classroom Methodology of Teaching” s temom korištenja IKT alata u nastavi, aktivnog učenja, preuzimanja učenikove odgovornosti za učenje, metoda rada u timu. Posjetit će portugalske „učionice budućnosti”. Učiteljica razredne nastave Dunja Golek pohađat će tečaj „Stimulating Creativity and Innovation/Future Classroom Methodology of Teaching” u kojemu je naglasak na motivaciji učenika, suradnji za bolje učenje, korištenju mobilnih uređaja i tableta u nastavi, također će posjetiti portugalske „učionice budućnosti”. Tečaj "The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools" sudjelovat će Zrinka Jurić, učiteljica hrvatskoga jezika i školska knjižničarka, a namjena njezinog tečaja razvijanje je kritičkog razmišljanja, ovladavanje komunikacijskim vještinama, metode poticanja i razvoja suradnje među učenicima. Tečaj "21st Century Skills for Teachers and Students" na kojem će biti Tatjana Breščanski, učiteljica Matematike, naučiti više o motivaciji učenika, učenju temeljenom na zadatku (task-based learning), o projektnom učenju, metodi „obrnute učionice”, korištenju vizualnih sredstava, korištenju rubrika prilikom vrednovanja postignuća učenika. Učiteljica Glazbene kulture Julija Dujić upoznat će se s metodama integriranja glazbe, umjetnosti, IKT-a i sporta u učenje i poučavanje, razvojem komunikacijskih vještina kod učenika, suradnje i preuzimanja odgovornosti za učenje na tečaju „How to use music, art, ICT and outdoor activities in education in a creative way”. Školska knjižničarka Gorana Hasel, na tečaju „Creativity in teaching and training for a better students motivation“, više će saznati o motivaciji učenika putem suvremenih nastavnih metoda, prilagodbi poučavanja učeničkim potrebama i stilovima učenja, poticanju razvoja samopoštovanja kod učenika. Uvid u finski obrazovni sustav i njihove metode poučavanja, metode projektnog učenja, metode poučavanja usmjerenog na učenika, formativne i sumativne metode vrednovanja

	učenika sadržaji su tečaja „The highlights of Finnish education” kojega će pohađati Ivan Krajinović, učitelj Povijesti i Hrvatskoga jezika, dok će na tečaju „Student-centered learning and 21st century skills” Gabrijela Romić, učiteljica Engleskoga jezika, saznati više o poučavanju usmjerenom na učenika, poticanju kreativnosti i mašte, uspješnom planiranju zadataka koji potiču suradnju, razvoju kritičkog mišljenja i rješavanja problema, formativnim i sumativnim metodama vrednovanja učenika. Stečena znanja i iskustva bit će, također, uključena u tri nove izvannastavne skupine Mali znanstvenici, U svijetu medija i e-Kids Lab, u novim eTwinning projektima Moj grad-tvoj grad, Upoznajmo Europu, Hello,e-kids! te u nizu obilježavanja različitih drugih projekata i aktivnosti. Članovi Erasmus+ projektnog tima, učenici od 1. do 8. razreda, članovi izvannastavnih skupina povezanih uz Projekt
Nositelji aktivnosti	
Način realizacije aktivnosti	Oblik: projektna, problemska i istraživačka nastava Za voditelje: edukacija na strukturiranim tečajevima u Portugalu, Malti, Irskoj i Finskoj, kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, vođenje izvannastavnih skupina, organiziranje različitih aktivnosti i događanja u školi, izvan škole, na eTwinning platformi (uživo i online), timski rad. Za učenike: projektno i suradničko učenje, problemska nastava, stvaranje različitih medijskih sadržaja, programiranje, sudjelovanje u radionicama...
Vremenik	Cijela školska godina 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Financirano sredstvima Agencije za mobilnosti i projekte Europske Unije
Način praćenja	Izveštavanje o strukturiranim tečajevima na aktivima razredne i predmetne nastave, na sjednicama učiteljskih i razrednih vijeća, na internetskoj stranici škole, internetskoj stranici Projekta i Facebook stranici Projekta. Promoviranje Projekta u medijima. Radionice. Radovi učenika nastali kao rezultat novih izvannastavnih aktivnosti te eTwinning projekata. Diseminacija i evaluacija Projekta.

Naziv aktivnosti	Dani Erasmusa
Razred	1. – 8. razredi
Ciljevi	Obilježiti Dane Erasmusa u školi. Upoznati kolege s Erasmusom i eTwinning platformom i mogućnostima koje učiteljima nudi u stručnom usavršavanju te novim iskustvima i mogućnostima suradnje. Isticati europske vrijednosti, prednosti mobilnosti i rezultate Erasmus+ projekata. Odati pozitivne poruke
Namjena	Prigodnim aktivnostima obilježiti Dane Erasmusa s fokusom na učenje na daljinu, ekologiju, zdravlje i solidarnost kao prijedlog hrvatske Agencije za mobilnost i programe EU. Videozapisom predstaviti ključna područja E-KIDS projekta. Proširiti znanja o Europi. Poticati učenje stranih jezika. Organizirati „balkonski koncert“ povodom 250. godišnjice Bethovena, Istraživačkim i timskim radom obilježiti Dane Erasmusa.
Nositelji aktivnosti	Članovi Erasmus+ projektnog tima, učenici od 1. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Predstavljanje Erasmusa na aktivu razredne nastave te aktivima jezične, društvene i prirodne grupe predmeta. Aktivnosti predviđene za obilježavanje Dana Erasmusa. Uređenje Erasmus kutka u školi. Kahoot kviz za učenike „Koliko poznaješ EU?“
Vremenik	15. – 17. listopada 2020.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Objava aktivnosti na internetskoj stranici škole, internetskoj stranici Projekta i Facebook stranici Projekta.

Naziv aktivnosti	Projektni dan (Dan otvorenih vrata)
Razred	1. I. –VIII.
Ciljevi	Predstaviti učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnoj zajednici aktivnosti projekta E-KIDS. Izvijestiti medije o Projektnom danu s ciljem predstavljanja Projekta široj javnosti.
Namjena	Aktivnostima osmišljenima za obilježavanje Projektnog dana predstaviti raznolikost sadržaja projekta E-KIDS.
Nositelji aktivnosti	Članovi Erasmus+ projektnog tima, učenici od 1. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Projektni dan
Vremenik	Svibanj ili lipanj 2021.
Okvirni troškovnik	500,00 kuna (hamer papiri, ukrasni materijali, papir za kopiranje, fotografije)
Način praćenja	Predstavljanje Projektnog tima i projekta E-KIDS. Aktivnosti predviđene za realizaciju Projektnog dana. Objava aktivnosti na internetskoj stranici škole, internetskoj stranici Projekta i Facebook stranici Projekta.

Naziv aktivnosti	Školski projekt uz Dan otvorenih vrata
Razred	I.-VIII.
Ciljevi	Projekt je zamišljen kao dodatak ERASMUS+ projektu koji će aktivno uključiti sve odgojno-obrazovne djelatnike škole i učenike u postizanje postavljenih ciljeva. Ciljevi su potaknuti kreativnost u svim njezinim oblicima i područjima, s raznim izvorima učenja i poučavanja, poboljšavanje procesa učenja i inovativnih nastavnih metoda, integracija IKT-a u nastavu te razvoj socijalnih vještina nužnih za 21. stoljeće.
Namjena	Ostvariti ciljeve projekta i unaprijediti međusobnu suradnju među učenicima i učiteljima.
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti	Kroz redovnu i izbornu nastavu izvannastavne aktivnosti te predstavljanjem završnog produkta roditeljima i zainteresiranima.
Vremenik	Svibanj ili lipanj 2021.
Okvirni troškovnik	500,00 kuna (hamer papiri, ukrasni materijali, papir za kopiranje, fotografije)
Način praćenja	Praćenje zalaganja učenika u aktivnostima predviđenim za realizaciju Projektnog dana. Objava aktivnosti na internetskoj stranici škole.

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt „UZ ČITANJE RIJEČI RASTU/WORDS GROW BY READING“
Razred Ciljevi	I. –VIII. Razvijanje čitateljskih interesa učenika škole kroz različite aktivnosti predviđene Projektom. Dogovaranje i organiziranje projektnih aktivnosti u suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljima Hrvatskoga jezika. Osvješčivanje različitih mogućnosti korištenja računalnih programa. Projektnim aktivnostima poticati radosti čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj. Prikazati projektne aktivnosti uporabom IKT-a. Poticati učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena uz knjigu. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. Unapređivanje metoda i načina učenja. Razmjena iskustava. Izricanje stava.
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda koji će sudjelovati u različitim aktivnostima poticanja čitanja i osvješčivanja da „uz čitanje riječi rastu“, ali rastu i sami učenici u stjecanju znanja i iskustava.
Nositelji aktivnosti	Zrinka Jurić, učiteljica hrvatskog jezika i školska knjižničarka, Gorana Hasel, školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učitelji Hrvatskoga jezika, učenici od 1. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Oblik: projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete. Za učenike: projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti. Za voditelje: razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta.
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Okvirni troškovnik	500,00 kuna (potrošni materijali, papiri, knjige, materijali za pisanje)
Način praćenja	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na mrežnoj stranici škole, razrednim mrežnim stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, mrežnoj stranici projekta i Facebook grupi projekta te

školskoj internetskoj stranici.

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt „WEBUČIONICA 2.0“
Razred	6. c i 8. c
Ciljevi	Cilj je projekta poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
Namjena	Stjecanja digitalnih znanja i vještina uz niz webinarima formiranih u obliku pristupa korak po korak. Tematska usavršavanja. Prenosjenjem stečenih znanja na učenike i razvijanje digitalne kompetencije kod učenika. Razvijanje i korištenje informatičke kompetencije u različitim situacijama.
Nositelji aktivnosti	Zrinka Jurić, učiteljica hrvatskog jezika i školska knjižničarka, učenici 6. c i 8. c razreda.
Način realizacije aktivnosti	Oblik: projektna nastava Za učenike: izrada digitalnih sadržaja vezanih za sadržaje učenja u različitim digitalnim alatima Za voditelje: sudjelovanje u Ljetnom, Jesenskom, Zimskom i Proljetnom izazovu, praćenje webinarima te izrada novih sadržaja naučenih na webinarima, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata.
Vremenik	Rujan 2020. – kolovoz 2021.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Praćenje stvaranja digitalnih sadržaja u različitim digitalnim alatima povezanih sa sadržajima učenja. Predstavljanje radova drugim partnerima u projektu. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta kao osnovom pravilnog korištenja digitalnih sadržaja i prisustva na mreži.

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt „SMIJEŠAK, SNIMA SE!“
Razred	7. r. (članovi skupine U svijetu medija)
Ciljevi	Cilj je projekta usvajanje temeljnih tehničkih vještina za snimanje kvalitetne fotografije i kratkog filma s pomoću pametnog telefona, fotoaparata i/ili kamere; poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz medij filma i fotografije na temu Ostani zdrav; razvoj filmske pismenosti i medijske kulture učenika; poticanje samostalnog rada učenika i vršnjačke suradnje; diseminacija projektnog postupka i rezultata (mrežne stranice) učiteljima; stručno usavršavanje učitelja i kolegijalno učenje.
Namjena	Učenici će biti sposobni samostalno primijeniti naučene tehnike fotografiranja i snimanja. Razvit će digitalne vještine vezane uz obradu snimljenih materijala, vještine postavljanja materijala na mrežu i vještine komunikacije na mreži. Učitelji će usavršiti svoja znanja i vještine iz područja medijske pismenosti.
Nositelji aktivnosti	Zrinka Jurić, učiteljica hrvatskog jezika i školska knjižničarka, Gorana Hasel, školska knjižničarka, učenici 7. r. članovi skupine U svijetu medija.
Način realizacije aktivnosti	Oblik: projektna nastava Za učenike: Učenici će nakon svake lekcije dobiti kreativne izazove uz koje će pokazati naučene vještine. Učenici će razmjenjivati ideje i surađivati s vršnjacima na pripremljenoj mrežnoj platformi. Za voditelje: Svaki mentor odabire temu (npr. postavke kamere, kadar, kompozicija, scenarij, montaža,...) koju će osmisлити kao poučnu lekciju za učenike te je prezentirati učiteljima kako bi je svi mentori mogli primijeniti sa svojim učenicima.
Vremenik	Rujan 2020. – lipanj 2021.
Okvirni troškovnik	-
Način praćenja	Lekcije i radovi bit će objavljeni na mrežnoj stranici projekta, koja će kasnije poslužiti kao priručnik za kurikulum filmskih, medijskih i fotoskupina.

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt „JA I SVA MOJA LICA / ME, MYSELF & I“
Razred	6. c i 8. c
Ciljevi	Cilj projekta "Ja i sva moja lica" ("Me, Myself and I") promovirati je važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece kroz različite, djeci primjerene, aktivnosti te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice. Uz to, djeca će moći prepoznati i primijeniti zdrave obrasce ponašanja kroz zanimljive aktivnosti te će moći učiti jedni od drugih, kroz iskustvo.
Namjena	Razvijanje samopouzdanja kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu: prepoznavanje vlastitih i tuđih osjećaja, njihovo razlikovanje te reguliranje na primjeren način; izrađivanje e-brošura, e-slikovnica i videozapisa, snimanje audiozapisa, pisanje tekstova; povezivanje sadržaja ovog eTwinning projekta sa školskim Erasmus+ KA1 projektom E-KIDS kojemu je razvijanje socijalnih vještina jedan od ključnih ciljeva.
Nositelji aktivnosti	Zrinka Jurić, učiteljica hrvatskog jezika i školska knjižničarka, učenici 6. c i 8. c razreda.
Način realizacije aktivnosti	Oblik: projektna nastava Za učenike: projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja. Za voditelje: kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta.
Vremenik	Rujan 2020. – lipanj 2021.
Okvirni troškovnik	200,00 kuna (potrošni materijali, papiri, materijali za pisanje)
Način praćenja	Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na internetskoj stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija.

Naziv aktivnosti	Europski dan jezika - eTwinning projekt
Razred	5. – 8.
Ciljevi	Razmijeniti razglednice s učenicima diljem Europe. Čitati i razumijeti različite europske jezike kroz medijaciju engleskog jezika. Kod učenika osvijestiti potrebu za multijezičnosti. Učeničke uradtke izložiti na pano u školi.
Namjena	Razvijati svijest o potrebi učenja stranih jezika kao i o očuvanju materinjeg jezika kao specifičnosti svakog europskog naroda.
Nositelji aktivnosti	Lidija Škrlec, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u eTwinning projektu „Celebrating languages EDL 2020“ planiranom u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS.
Vremenik	rujan 2020.
Okvirni troškovnik	troškovi slanja pošte u razne europske države
Način praćenja	Kviz o poznavanju različitih europskih jezika Izrada razglednice

Naziv aktivnosti	Europski tjedan programiranja - Europe Code Week
Razred	5. – 8.
Ciljevi	Izrada animirane e-razglednice u programu Scratch. Razglednica uključuje znamenitosti našega grada i države.
Namjena	Učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost na zabavan i angažirajući način.
Nositelji aktivnosti	Tatjana Breščanski, učiteljica matematike Lidija Škrlec, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnosti „Scratch e-cards from Europe“ objavljenoj na Europe Code Week platformi. Aktivnost je planirana u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS.
Vremenik	listopad 2020.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada animirane e-razglednice. Evaluacija naših radova i radova ostalih sudionika aktivnosti**

Naziv aktivnosti	PROJEKT „ MOJ GRAD-TVOJ GRAD“ – eTwinning aktivnost u sklopu Erasmus+ projekta E-KIDS.
Razred	3. A, B C
Ciljevi	Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge
Namjena	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u aktivnosti povezivanja s ostalim učenicima u Republici Hrvatskoj. Aktivnost u sklopu Erasmus+ projekta E-KIDS.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dunja Golek i učenici
Način realizacije aktivnosti	Kroz zanimljive aktivnosti učiti o zavičaju, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje. Slike popratiti fotografijama, likovnim izražajima učenika.
Vremenik	Od listopada 2020. do ožujka 2021.
Okvirni troškovnik	Printanje listića, razglednice, flomasteri, poštanski troškovi

Način praćenja **Izložba pristiglih razglednica.**

Naziv aktivnosti	Europski dan jezika - eTwinning projekt u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS.
Razred	5. – 8.
Ciljevi	Razmijeniti razglednice s učenicima diljem Europe. Čitati i razumijeti različite europske jezike kroz medijaciju engleskog jezika. Kod učenika osvijestiti potrebu za multijezičnosti. Učeničke uradtke izložiti na pano u školi.
Namjena	Razvijati svijest o potrebi učenja stranih jezika kao i o očuvanju materinjeg jezika kao specifičnosti svakog europskog naroda.
Nositelji aktivnosti	Lidija Škrlec, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u eTwinning projektu „Celebrating languages EDL 2020“ planiranom u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS.
Vremenik	rujan 2020.
Okvirni troškovnik	troškovi slanja pošte u razne europske države
Način praćenja	Kviz o poznavanju različitih europskih jezika Izrada razglednice

Naziv aktivnosti	PROJEKT „ UPOZNAJMO EUROPU“ – eTwinning aktivnost planirana u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS.
Razred	3. A, B C
Ciljevi	Istražiti europske države njihove osobitosti (grb, zastava, himna, smještaj, klima, nošnja, običaji, prehrana, glazba, ples..) i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge
Namjena	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u aktivnosti povezivanja s ostalim učenicima u Republici Hrvatskoj i evropskim zemljama. Aktivnost je planirana u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Dunja Golek i Lidija Škrlec i učenici
Način realizacije aktivnosti	Kroz zanimljive aktivnosti učiti o europskim zemljama, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje. Slike popratiti fotografijama, likovnim izražajima učenika.
Vremenik	Od rujna 2020. do lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	_____
Način praćenja	Izložba likovnih radova, ples, degustacija prehrane.

Naziv aktivnosti	Dječji tjedan – Aktivnost je planirana u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS
Razred	2.razredi, 8.razredi
Ciljevi	Organizirati prigodne aktivnosti za djecu, poticati djecu na pozitivnu sliku o sebi te naglašavanje njihovih posebnosti, potaknuti djecu na promišljanje o budućnosti, potaknuti ih na promišljanje od položaju žene u društvu (Međunarodni dan djevojčica – 11.10.)
Namjena	Izrada crteža, pisanje i ilustracija poruka i vlastitih osobina, izrada digitalne slikovnice, upoznavanje sa djevojčicom Malala Youstafzai te njezinim životom – prezentacija i kviz nakon prezentacije
Nositelji aktivnosti	Gabrijela Romić, nastavnica Engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Izlaganje na panuo u holu škole , izrada digitalne knjige u Book Creatoru na temu Time Capsule – a message to future me, prezentacija na satu razrednika i kviz u Wordwallu
Vremenik	05.10. – 11.10. 2020.
Okvirni troškovnik	Troškovi papira
Način praćenja	Pano u holu škole, online knjiga – Time Capsule (Book Creator), wordwall kviz

Naziv aktivnosti	Europski tjedan programiranja - Europe Code Week
Razred	5. – 8.
Ciljevi	Izrada animirane e-razglednice u programu Scratch. Razglednica uključuje znamenitosti našega grada i države.
Namjena	Učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost na zabavan i angažirajući način.
Nositelji aktivnosti	Tatjana Breščanski, učiteljica matematike Lidija Škrlec, učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u aktivnosti „Scratch e-cards from Europe“ objavljenoj na Europe Code Week platformi. Aktivnost je planirana u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS.
Vremenik	listopad 2020.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Izrada animirane e-razglednice. Evaluacija naših radova i radova ostalih sudionika aktivnosti**

Naziv aktivnosti	Dan sigurnijeg interneta
Razred	5. – 8.
Ciljevi	Promicanja i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja tehnologije i mobilnih uređaja među djecom, mladima, ali i odraslima
Namjena	Upoznati učenike s različitim modelima sigurnog ponašanja prilikom korištenja interneta.
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, radionice i predavanja na temu sigurnog korištenja interneta. Aktivnost je planirana u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS.
Vremenik	veljača 2021.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Razgovor, anketni listići, kviz, plakati, prezentacije**

Naziv aktivnosti	Božić – Aktivnost je planirana u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS
Razred	Svi razredi
Ciljevi	Organizirati prigodne aktivnosti za djecu, pisanje i ilustriranje božićnih čestitki za vršnjake diljem Europe (e-Twinning)
Namjena	Izrada crteža, pisanje i ilustracija čestitki
Nositelji aktivnosti	Učitelji sudionici projekta EKIDS
Način realizacije aktivnosti	Izlaganje na panuo u holu škole , izložba pristiglih čestitki
Vremenik	prosinac
Okvirni troškovnik	Troškovi papira, slanje čestitki

Način praćenja **Praćenje zalaganja učenika tijekom provođenja aktivnosti**

Naziv aktivnosti	Dan Europe
Razred	5. – 8.
Ciljevi	Kod učenika potaknuti osjećaj pripadnosti Europskoj uniji te važnosti promicanja mira i jedinstva unutar Europe.
Namjena	Upoznati učenike s europskim povijesnim i kulturnim naslijeđem.
Nositelji aktivnosti	učitelji i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Kvizovi, radionice i predavanja na temu europskog povijesnog i kulturnog naslijeđa. Aktivnost je planirana u sklopu Erasmus+ školskog projekta E-KIDS.
Vremenik	svibanj 2021.
Okvirni troškovnik	-

Način praćenja **Razgovor Anketni listići Kviz Plakati Prezentacije**

Naziv aktivnosti	PROJEKT „ISTRAŽIVANJE DJEČJIH PRAVA“ eTwinning
Razred	3. A, B C
Ciljevi	Obilježiti Dječji tjedan, Dan tolerancije, Međunarodni dan sreće i Dan Dječje igre. Povezati temu s sadržajima prirode i društva vezano uz temu “Dijete i zdravlje”.
Namjena	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u zdrave aktivnosti korisne za njihov tjelesni, psihički i duhovni rast.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Marina Barunčić, Ljubica Bikić i Dunja Golek i učenici
Način realizacije aktivnosti	Kroz zanimljive aktivnosti učiti o djetinjstvu, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje.
Vremenik	Od listopada do ožujka
Okvirni troškovnik	—

Način praćenja **Izrada plakata. Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta**

Naziv aktivnosti	PROJEKT „ MEMENTO PRIJATELJSTVA“ - eTwinning
Razred	3. A, B C
Ciljevi	Primjenjivati stečena znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija. Imati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumijevanje i prihvaćanje dogovorenih pravila. Zastupati i znati zaštititi svoja i tuđa prava. pokazivati usvojeno i njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje. Preuzimati odgovornost za svoje postupke, primjenjivati razvijene komunikacijske vještine, razvoj samostalnosti i samokontrole
Namjena	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Marina Barunčić, Ljubica Bikić i Dunja Golek i učenici
Način realizacije aktivnosti	Radionice, međupredmetne teme i na satu razrednika
Vremenik	Od listopada 2020. do ožujka 2021.
Okvirni troškovnik	Printanje listića, papiri, flomasteri, magneti, kolaž, ljepilo, škare

Način praćenja **Izrada plakata. Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta**

Naziv aktivnosti	PROJEKT „PODIJELIMO RADOST I SREĆU“ eTwinning
Razred	3. A, B C
Ciljevi	Poticati empatiju, plemenitost, humanost kod učenika, njihovih roditelja i drugih odraslih osoba. U vrijeme Adventa različitim aktivnostima širit ćemo i dijeliti ljubav i dobrotu potrebitima.
Namjena	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u aktivnosti povezivanja s potrebitima i pružanja pomoći i širenja radosti i sreće.
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Marina Barunčić, Ljubicaa Bikić i Dunja Golek i učenici
Način realizacije aktivnosti	Kroz dobrotvorne, plemenite i poučne aktivnosti poticati učenike na socijalno zrela i empatična ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje starima, nemoćnima i potrebitima. Aktivnosti popratiti fotografijama, likovnim radovima, ppt
Vremenik	Od rujna 2020. do lipnja 2021.
Okvirni troškovnik	-----

Način praćenja **Izložba likovnih radova, humanitarne akcije, volontiranje.**

Naziv aktivnosti	Pokusi su nova fora
Razred	3. c
Ciljevi	Samostalno i skupno izvođenje pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.
Namjena	Izvedeci praktične radove na različitim mjestima, u različito vrijeme i s različitim materijalima učenici će usvajati jednostavna i složena znanja na njima zanimljiv način. Upoznavat će zakonitosti prirode u okolišu koji ih okružuje, učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti	Izvođenje pokusa u školi, u kuhinji, u prirodi, Svemir iza nas, fizika, pokusi s bojama
Vremenik	Početak projekta 8.11. na Dan izumitelja šk. G. 2020. / 2021.
Okvirni troškovnik	Materijal potreban za izvođenje pokusa
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom provođenja projekta

Naziv aktivnosti	100. dan škole eTwining projekt
Razred	3. c
Ciljevi	Kroz igru i različite zadatke u svim područjima obilježiti 100. dan škole
Namjena	Cilj nam je da učenik bude sretan i zadovoljan što je učenik, osviješten koliko puno može naučiti za samo 100 dana i sretan što u svojoj školi uči na inovativan i poticajan način.
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica
Način realizacije aktivnosti	Koristila bi se primjerena i navođena igra
Vremenik	prosinac
Okvirni troškovnik	-----
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom provođenja projekta

Naziv aktivnosti	Kraljevi i kraljice drame
Razred	3. c
Ciljevi	Kroz stvaralačke aktivnosti učenici će isprobati različite načine izrade lutaka (štapne lutke, lutke za prste, zijevalice, ručne lutke,...), glumiti i pripovijedati
Namjena	Razvijati višestruku inteligenciju kod djece
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti	Pisanje dramskih uradaka, dramatizacija, izrada lutaka. Izvođenje dramatizacije drugim sudionicima projekta
Vremenik	Šk. g. 2020 . / 2021.
Okvirni troškovnik	_____
Način praćenja	Praćenje aktivnosti učenika tijekom provođenja projekta

Naziv aktivnosti	Povijesne osobe- e twining projekt
Razred	3. c
Ciljevi	Upoznati povijesne osobe našega kraja
Namjena	Razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti	Istraživanjem, izradom ppt, plakata, igre
Vremenik	Šk.g. 2020. / 2021.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	Stvaranje zajedničke razglednice povijesnih osoba RH, videokonferencija sa drugim sudionicima projekta

Naziv aktivnosti	Pusni običaji naših krajeva- e twining projekt
Razred	3. c
Ciljevi	Upoznati običaje našeg kraja, kao i običaje krajeva škola koje su uključene u projekt
Namjena	Svrha projekta je poticati kod učenika ljubav prema njegovanju tradicije i kulture svoga kraja, kao i krajeva drugih naroda te poštivanje različitosti.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti	Istraživanjem, odlazak u muzej.razgovor sa bakama i djedovima
Vremenik	Šk. g. 2020. / 2021.
Okvirni troškovnik	
Način praćenja	. Predstavljanje projektnih partnera 2. Pusni običaji naših krajeva 3. Zvončari 4. Izrada maske 5. Naziv karnevalske skupine 6. Pusne pjesme/tanci 7. Koreografija karnevalskih skupina 8. Dječja povorka 9. Međunarodni karneval
Naziv aktivnosti	Pusni običaji naših krajeva- e twining projekt

Naziv aktivnosti	Igrom do znanja i zabave- e twining projekt
Razred	3. c
Ciljevi	Učiti kroz igru, igru uključiti u nastavu, osmišljavati igre
Namjena	Razmjenjivati ideje i stvarati nova prijateljstva s učenicima iz partnerskih škola. Kroz igru razvijat će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti	Svaki mjesec izrađivat ćemo drugačiji tip igre.
Vremenik	Šk.g. 2020. / 2021.
Okvirni troškovnik	Putem videokonferencije predstavljati igre partnerskim školama, predstaviti igre učenicima naše škole.
Način praćenja	

Naziv aktivnosti	Sudjelovanje u istraživanju - Free Career Choice
Razred	V.-VIII.
Ciljevi	Model slobodnog odlučivanja o karijeri: Uloga autonomne karijerne motivacije te zaštitnih i rizičnih faktora u profesionalnom razvoju adolescenata
Namjena	Razmjenjivati ideje i sudjelovati u istraživanju i unaprijeđenu profesionalne orijentacije učenika
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica psihologinja Katarina Andrić i učenici
Način realizacije aktivnosti	Informiranje roditelja i učenika te provedba istraživanja prema uputama organizatora istraživanja Instituta Ivo Pilar, Zagreb
Vremenik	Šk.g. 2020. / 2021.
Okvirni troškovnik	_____
Način praćenja	Praćenje sudjelovanja učenika, proučavanje dobivenih rezultata

Naziv aktivnosti	U svijetu likovnih umjetnika eTwining projekt
Razred	3. c
Ciljevi	upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, - uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
Namjena	Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi,
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Način realizacije aktivnosti	Realiziramo projekt kroz najmanje 5 likovnih zadataka, samostalno birajući umjetnike
Vremenik	Šk.g. 2020. / 2021.
Okvirni troškovnik	_____
Način praćenja	Izložba dječjih radova u školi, ali i lokalnim ustanovama , Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci, galeriji...Surađujemo s drugim sudionicima projekta putem interaktivnih ploča, Padlet, Lino

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VRIJEME OSTVARENJA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
I. MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA	Smanjiti stopu vršnjačkog nasilja među učenicima	Provođenje preventivnog programa škole	Radionice u razrednim odjelima i učeničkom Vijeću.	Do kraja školske godine 2020./2021.	Razrednici i stručni suradnici	Evaluacija programa na kraju školske godine. Smanjeni broj incidenata nasilja.
		Provođenje sociometrije	Sociometrijski upitnik			
		Popularizirati <i>Sandučić povjerenja</i>	Putem razgovora na SR Podsjetnici tijekom godine putem oglasne knjige			
	Poticati suradnju među učenicima	U redovnoj nastavi poticati suradničko učenje i aktivnosti u kojima učenici upoznaju jedni druge	Stručno znanje i vještine učitelja Organizacija nastavnog sata	Do kraja školske godine 2020./2021.	Razrednici i stručni suradnici	Usmena evaluacija Pozitivno ozračje

		Organizacija izvannastavnih aktivnosti i projekata	Stručno znanje i vještine učitelja	Do kraja školske godine 2020./2021.	Ravnatelj, razrednici, predmetni učitelji i stručni suradnici	
		Suradnja učenika u Vijeću učenika (naglasak na zajedničkom rješavanju problema)	Vrijeme za pripremu i održavanje sastanaka i radionica Stručnost i kompetencije razrednika, pedagoga i psihologa			
II. UNAPRIJEĐENJE NASTAVNOG PROCESA	Poticati stručno usavršavanje učitelja	Predavanja i radionice na aktivima	Vrijeme za pripremu i održavanje predavanja Stručnost i znanje učitelja	Do kraja školske godine 2020./2021.	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj	Izvješće o radu stručnih tijela
		Posjet ravnatelja i pedagoga nastavi	Plan posjeta nastavi. Stručnost i znanje stručnog suradnika i ravnatelja			Analiza sata, obrasci praćenja nastave, usmena evaluacija Zadovoljstvo učenika nastavom

III. PROVEDBA ERSAMUS+ KA1 PROJEKTA E-KIDS (EDUKACIJA ZA KREATIVNOST, INOVACIJU, DIGITALIZACIJU I SOCIJALNE VJEŠTINE)	Poticati edukaciju učitelja na strukturiranim tečajevima na europskoj razini.	Sudjelovanje učitelja, članova Erasmus projektnog tima, na strukturiranim tečajevima u Portugalu, Malti, Irskoj i Finskoj. Stjecanje i dijeljenje novih iskustava.	Stručno znanje i vještine učitelja, sudionika mobilnosti.. Poznavanje engleskoga jezika na zadovoljavajućoj razini.	Do kraja školske godine 2020./2021. (projekt traje do 31. listopada 2021.)	Članovi Erasmus projektnog tima.	Prenošenje iskustava i stečenih znanja učenicima i učiteljima u školi u području kreativnosti, inovacije, digitalizacije i socijalnih vještina. Provođenje projektnih aktivnosti. Unaprjeđenje metoda poučavanja.
---	--	---	--	---	---	--

Tim za kvalitetu:

- 1) Damir Burić. ravnatelj
- 2) Suzana Kurtušić, stručna suradnica pedagoginja
- 3) Katarina Andrić, stručna suradnica psihologinja
- 4) Zrinka Jurić, stručna suradnica knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika
- 5) Dunja Golek, učiteljica razredne nastave
- 6) Slavica Astaloš, učiteljica razredne nastave
- 7) Nada Brdar, učiteljica razredne nastave

- 8) Tatjana Breščanski, učiteljica matematike
- 9) Milenko Zovko, učitelj povijesti i geografije
- 10) Adrijan Čačić, učitelj informatike i fizike
- 11) Lidija Škrlec, učiteljica engleskog jezika
- 12) Veselka Čorluka, učiteljica biologije
- 13) Julija Dujić, učiteljica glazbene kulture
- 14) Dinka Pavić Rosandić, učiteljica razredne nastave
- 15) Marina Barunčić, učiteljica razredne nastave

Klasa: 602-02/20-01/01

Urbroj: 2188/01-22-20-1

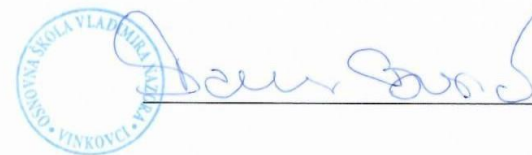
Vinkovci, 6. listopada 2020. g.

Predsjednik Školskog odbora:

Ljubica Bikić

/Ljubica Bikić/

Ravnatelj:



/ Damir Burić, prof./

Sadržaj

<u>IZBORNA NASTAVA</u>	3
<u>DODATNA NASTAVA</u>	7
<u>DOPUNSKA NASTAVA</u>	19
<u>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u>	25
<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u>	37
<u>PROJEKTI I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI</u>	65